

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



/Е.М. Тужилова-Орданская

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности

Факультативная дисциплина

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
ассистент Хуртов М.С.

  


Для приема: 2022

Уфа - 2021 г

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 6 от «28» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса и его защиту, в том числе посредством представительства в судах (иных органах власти)	ПК-1.1. Квалифицированно применяет правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса	ПК-1.1. Уметь: квалифицированно применять правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности для осуществления юридического сопровождения бизнеса
		ПК-1.2. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-1.2. Знать: способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности Владеть навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности
		ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам интеллектуальной собственности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности в предпринимательской

деятельности» относится к факультативной дисциплине

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности» изучается:

на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия) заочной формы обучения

Целью изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях защиты интеллектуальной собственности; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм о защите интеллектуальной собственности, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними гражданско-правовых отношений, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм гражданского права.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса и его защиту, в том числе посредством представительства в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Квалифицированно применяет правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса	ПК-1.1. Уметь: квалифицированно применять правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности для осуществления юридического сопровождения бизнеса	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне квалифицированно применять правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности для осуществления юридического сопровождения бизнеса	Не умеет на удовлетворительном уровне квалифицированно применять правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности для осуществления юридического сопровождения бизнеса
ПК-1.2. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-1.2. Знать: способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности	Не знает на удовлетворительном уровне способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности

	Владеть навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам интеллектуальной собственности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти	Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти
		Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам интеллектуальной собственности	Не умеет на удовлетворительном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам интеллектуальной собственности

Показатели сформированности компетенции:

Для формы итогового контроля - зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК- 1.1. Квалифицированно применяет правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса	ПК-1.1. Уметь: квалифицированно применять правовые нормы в сфере интеллектуальной собственности для осуществления юридического	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к

	сопровождения бизнеса	интерактивным занятиям письменные задания
ПК-1.2. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-1.2. Знать: способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям письменные задания
	Владеть навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере интеллектуальной собственности	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	ПК-1.3. Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам интеллектуальной собственности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Примеры оценочных средств

Структура билета к зачёту: билет состоит из 2 вопросов.

#### 1. Перечень вопросов для зачета

1. Объект и субъекты авторского права.
2. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (личные неимущественные и имущественные права).
3. Сроки в авторском праве.
4. Договоры в авторском праве: издательский, постановочный, сценарный, договор художественного заказа.
5. Понятие и система смежных прав.
6. Способы защиты авторских и смежных прав.
7. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
8. Понятие, признаки авторского права.
9. Виды охраняемых произведений (внешняя, внутренняя форма произведений).
10. Творческие результаты, на которые не распространяются нормы авторского права.
11. Личные неимущественные права авторов.
12. Авторский договор: понятие, типы и виды.
13. Авторское вознаграждение.
14. Срок действия авторского права.
15. Понятие смежных прав.
16. Правовая защита авторских и смежных прав.

17. Понятие патентного права. Разграничение с авторским правом.
18. Система законодательных и подзаконных актов.
19. Объекты и субъекты патентного права.
20. Получение патента (подача заявки, рассмотрение, экспертизы; временная правовая охрана, выдача патента).
21. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
22. Патентная форма охраны промышленной собственности.
23. Защита прав авторов и патентообладателей.
24. Понятие и признаки изобретения, полезной модели, промышленных образцов.
25. Оформление патентных прав.
26. Отличие объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности.
27. Порядок патентования российских изобретений за рубежом.
28. Виды лицензионных договоров.
29. Результаты интеллектуальной деятельности.
30. Интеллектуальные права.
31. Исключительное право.
32. Распоряжение исключительным правом.
33. Договор об отчуждении исключительного права.
34. Лицензионный договор.
35. Виды лицензионных договоров.
36. Теории интеллектуальной собственности.
37. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
38. Субъекты прав на служебные произведения.
39. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
40. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
41. Способы защиты патентных прав.
42. Понятие секрета производства.
43. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.
44. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности.
45. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.
46. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.
47. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.
48. Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.
49. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
50. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.
51. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.
52. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.



программа магистратуры

Дисциплина

Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности

Экзаменационный билет №1

1. Объекты авторского права.
2. Лицензионные договоры.

Заведующий кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах**

### **Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности.**

1. Результаты интеллектуальной деятельности.
2. Интеллектуальные права. Исключительное право.
3. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
4. Теории интеллектуальной собственности.
5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.

### **Тема 2. Объекты авторского права**

1. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения.
2. Сценарные произведения.
3. Хореографические произведения и пантомимы.
4. Музыкальные произведения с текстом или без текста.
5. Аудиовизуальные произведения.
6. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства.
7. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства.
8. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов.

### **Тема 3. Объекты смежных прав**

1. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние.
2. Субъекты смежных прав.
3. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.
4. Особенности защиты смежных прав.
5. Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности

#### **Тема 4. Объекты патентного права**

- 1.Изобретение.
- 2.Полезная модель.
- 3.Промышленный образец.
- 4.Условия патентоспособности объектов патентных прав.
- 5.Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 5. Секреты производства (ноу-хау)**

- 1.Понятие секрета производства.
- 2.Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 6. Фирменные наименования**

1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 7. Товарный знак и знак обслуживания**

1. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.
2. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 8. Наименование места происхождения товара**

1. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 9. Коммерческое обозначение.**

- 1.Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 10. Селекционные достижения.**

- 1.Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
- 2.Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 11. Топологии интегральных микросхем.**

1. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 12. Программы для электронных вычислительных машин**

1. Использование программ для электронных вычислительных машин в предпринимательской деятельности.

#### **Критерии оценки**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

### **III. Пример задачи по дисциплине:**

**Задача 1.**Художник Петров изъявил желание изготовить копию своей картины, которую он продал Иванову. Последний отказал художнику в его просьбе.

Какое интеллектуальное право нарушено в данном случае? Как решить спор?

**Задача 2.** Писатель Иванов изъявил желание разрешить использовать свое произведение по договору.

Какие договоры предусмотрены в действующем законодательстве в сфере интеллектуальной собственности?

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается решать задачу, не показывает совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению.

### **IV. Примеры письменных заданий**

1. Подготовить проект договора в сфере интеллектуальной собственности.
2. Подготовить исковое заявление в сфере интеллектуальной собственности.
3. Разработать проект нормативно – правового акта в сфере интеллектуальной собственности.
4. Разработать проект изменений в Гражданский кодекс РФ в сфере интеллектуальной собственности.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания; при выполнении задания не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

### **V. Пример тестовых заданий**

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Сколько объектов интеллектуальных прав предусмотрено в действующем гражданском законодательстве:

- а) 5;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 12;
- ж) 16.

2. Категория «интеллектуальные права» не включает в себя:

- а) исключительное право;
- б) личные неимущественные права авторов (создателей);

- в) право собственности;
- г) право доступа;
- ж) право следования.

3. Исключительное право по своей природе представляет собой:

- а) имущественное право;
- б) неимущественной право;
- в) секундарное право;
- г) преимущественное право;
- ж) корпоративное право.

4. К охраняемым гражданским правом элементам произведения науки, литературы, искусства относятся:

- а) Сюжет и название произведения;
- б) Название и образы произведения;
- в) Содержание и стиль произведения;
- г) Стиль и образы произведения;
- ж) Образы и содержание произведения.

5. К объектам авторских прав не относятся:

- а) графические рассказы;
- б) фотографические произведения;
- в) комиксы;
- г) произведения дизайна;
- ж) произведения народного творчества.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;  
«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий;

### **VI. Примеры интерактивных заданий**

Тема «Проблема защиты интеллектуальной собственности в интернете».

1. Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»
2. Порядок проведения

Цель занятия: определить основные проблемы, реализации защиты интеллектуальной собственности в интернете.

#### 1. Организационный этап.

Студенты делятся на две малые группы, для обсуждения вопросов по заданной теме в процессе дискуссии:

- общие положения защиты интеллектуальной собственности в интернете;
- ограничения защиты интеллектуальной собственности в интернете;

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

#### 2. Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение 15-20 минут.

### 3. Основной этап – проведение дискуссии.

Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

### 4. Этап подведения итогов

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432783>.

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00555-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398984>.

3. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1097-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441672>.

4. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08845-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426612>.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Витрянский, В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2018. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1426-0 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497376>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### Интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### Программное обеспечение\*

---

\* Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>†</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

---

<sup>†</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

Право интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности  
на 1 курсе в летней сессии и 2 курсе в зимней сессии

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
Лекций	4
практических/ семинарских	8
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет, 2 курс (зимняя сессия)



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Тема 1. Общие положения об объектах интеллектуальной собственности</b> (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3). 1.Результаты интеллектуальной деятельности. 2.Интеллектуальные права. Исключительное право. 3.Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. 4.Теории интеллектуальной собственности. 5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.	1	2	-	9	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестирование выполнение письменных заданий
	<b>Тема 2. Объекты авторского права</b> (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3). 1.Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения. 2.Сценарные произведения. 3.Хореографические произведения и пантомимы. 4.Музыкальные произведения с текстом или без текста. 5.Аудиовизуальные произведения. 6.Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства. 7.Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов.	1	2	-	9	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, интерактивного занятия
	<b>Тема 3. Объекты смежных прав</b> (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3). 1.Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после	0,5	1	-	9	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-	опрос (в устной и письменной формах), решение задач,

<p>перехода их в общественное достояние.</p> <p>2.Субъекты смежных прав.</p> <p>3.Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора.</p> <p>4.Особенности защиты смежных прав.</p> <p>Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности.</p>						правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	выполнение письменных заданий,
<p><b>Тема 4. Объекты патентного права</b>(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).</p> <p>1.Изобретение.</p> <p>2.Полезная модель.</p> <p>3.Промышленный образец.</p> <p>4.Условия патентоспособности объектов патентных прав.</p> <p>5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности.</p>	0,5	1	-	9	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий	
<p><b>Тема 5. Секреты производства (ноу-хау) и Средства индивидуализации</b>(ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).</p> <p>1.Понятие секрета производства.</p> <p>2.Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности.</p> <p>3.предпринимательской деятельности</p> <p>4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания.</p> <p>5. Использование товарного знака и знака обслуживания в предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Понятие и использование наименования места происхождения товара в предпринимательской деятельности.</p>	0,5	1	-	9	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия	
<p><b>Тема 6.Отдельные объекты интеллектуальных прав (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).</b></p> <p>1.Понятие и использование коммерческого обозначения в предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.</p> <p>4. Использование селекционных достижений в предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Использование топологии интегральных микросхем в предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Использование программ для электронных</p>	0,5	1		10,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия	

	вычислительных машин в предпринимательской деятельности.						
	<b>Всего часов:</b>	4	8	-	55,8		