


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Актуальные проблемы информационного права


Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование в сфере экспорта

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) доктор юридических наук, профессор Халиков А.Н.	 / Халиков А.Н.
---	---

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 4 от «17» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию и использует ее для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации
		ОПК-7.2 Применяет информационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Знать: информационные технологии и требования информационной безопасности Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности Владеть: навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы информационного права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в установочной и зимней сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов базовых информационно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения информационного права и законодательства для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей информации и профессиональной деятельности, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере информационного регулирования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-7.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию и использует ее для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обобщения и анализа юридически значимой информации	Полные и системные знания источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных Сформированное, системное и последовательное умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию В целом успешное владение навыками обобщения и анализа юридически значимой информации

	информации		
ОПК-7.2 Применяет информационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Знать: информационные технологии и требования информационной безопасности Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности Владеть: навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания информационных технологий и требований информационной безопасности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности	Полные и системные знания информационных технологий и требований информационной безопасности Сформированное, системное и последовательное умение определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности В целом успешное владение навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-7.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию и использует ее для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных	1) устный опрос 2) письменная работа
	Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию	1) устный опрос 2) лабораторная работа
	Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации	1) устный опрос 2) лабораторная работа
ОПК-7.2 Применяет информационные технологии с учетом	ОПК-7.2 Знать: информационные технологии и требования информационной	1) устный опрос 2) письменная работа

требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	безопасности	
	Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности	1) устный опрос 2) лабораторная работа
	Владеть: навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности	1) устный опрос 2) лабораторная работа

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для зачета:

«Зачтено»

«Не зачтено»

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие субъекта информационного права.
2. Виды субъектов информационного права.
3. Российская Федерация как субъект информационного права.
4. Субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты информационного права.
5. Граждане и другие физические лица как субъекты информационного права.
6. Несовершеннолетние как субъекты информационного права..
7. Правовой статус общественных объединений и коммерческих организаций как субъектов информационного права..
8. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
9. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
10. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.
11. Понятие и виды конфиденциальной информации.
12. Режимы защиты информации.
13. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота.
14. Служебная и профессиональная тайна
15. Коммерческая и банковская тайны
16. Понятие и структура персональных данных
17. Понятие и виды информационных технологий.
18. Государственно-правовой порядок создания информационных технологий.
19. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации.
20. Понятие и виды информационной безопасности.
21. Понятие информационной безопасности личности.

22. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в области информационных правоотношений.
23. Государственно-правовое регулирование средств массовой информации.
24. Государственно-правовое регулирование рекламы.
25. Правовые и этические пределы вмешательства в личную жизнь при использовании интерактивных методов работы с аудиторией.
26. Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве.
27. Информационное обеспечение государственной политики Российской Федерации.
28. Понятие информационной безопасности общества.
29. Понятие информационной безопасности государства.
30. Обеспечение защиты информационных ресурсов от несанкционированного доступа.
31. Обеспечение безопасности информационных и телекоммуникационных систем.
32. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
33. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
34. Административная ответственность в информационной сфере.
35. Уголовная ответственность в информационной сфере.
36. Материальная ответственность в информационной сфере.

Критерии оценок

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Правовые режимы информационных ресурсов.
2. Проблемы перехода конфиденциальной информации из одного режима в другой.
3. Государственно-правовое регулирование применения информационных технологий различными субъектами.
4. Информационные войны проблемы правового регулирования.
5. Несанкционированный контроль за активностью потребителя информации.
6. Интернет как информационная система связи.
7. Защита прав физических и юридических лиц использующих возможности электронной почты.
8. Проблема множественной юрисдикции субъектов правовых отношений в Интернете.
9. Проблемы формирования рынка информационных услуг.
10. Государственное регулирование библиотечного и архивного дела.
11. государственно-правовое регулирование информационных отношений на предприятиях и в учреждениях.
12. Внутриорганизационное управление в условиях сетевой работы с корпоративными базами данных.
13. Электронный документооборот.
14. Понятие и виды документов как элемент информационных правоотношений.
15. Юридическое значение электронной подписи.
16. Права граждан в информационной сфере.
17. Понятие и виды информационной безопасности.

18. Гарантии информационных прав граждан.
19. Обеспечение информационной безопасности общества.
20. Обеспечение информационной безопасности государства.
21. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.
22. Информационно-правовое обеспечение пользователей информации.
23. Электронный документооборот в транспортных корпорациях.
24. Электронный документооборот в государственном и муниципальном управлении.
25. Электронная подпись и российское экономическое Интернет сообщество.
26. Информационная безопасность в сети Интернет.
27. Информационные войны и государственная власть.
28. Доктрина информационной безопасности России.
29. Нормативно правовое регулирование становления и развития дистанционного образования в России.
30. Кибертерроризм – угроза информационной безопасности.
31. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.
32. Понятие и структура вредной информации.
33. Государственно-правовая охрана прав на информационные системы.
34. Государственно-правовая защита прав на информационные системы.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения письменной работы;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если он выполнил задания для письменной работы с некоторыми несущественными погрешностями.

Лабораторная работа

Примерное задание для лабораторной работы

1. Используя официальный сайт компании «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс», обобщите и проанализируйте практику применения российского законодательства в конкретной сфере профессиональной деятельности (по заданию преподавателя).

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения лабораторной работы;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы с некоторыми несущественными погрешностями.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Информационное право как отрасль права

Информационное право: история становления российского информационного законодательства.

Предмет и методы информационного права.

Источники информационного права.

Информационное общество.

Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права

1. Информационная норма: понятие, особенности, виды.
2. Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений.

Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права.

1. Понятие и виды субъектов информационной безопасности.
2. Российская Федерация как субъект информационной безопасности. Субъекты РФ и муниципальные образования.
3. Граждане и другие физические лица как субъекты информационной безопасности. Несовершеннолетние как субъекты информационной безопасности.
4. Правовой статус общественных объединений и коммерческих организаций как субъектов информационной безопасности в правоохранительных органах. Органы государственной власти и должностные лица как субъекты информационных правоотношений.

Тема 4. Система органов государственной власти, регулирующих информационную сферу.

1. Государственное управление в информационной сфере.
2. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
3. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
4. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информационного общества.
5. Электронное государство.

Тема 5. Государственно-правовое регулирование создание и применение информационных технологий.

1. Понятие и виды информационных технологий. Государственно-правовой порядок создания информационных технологий.
2. Информационные технологии в применении государственными организациями, коммерческими юридическими лицами и физическими лицами: правила эксплуатации и ограничения применения.
3. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации.

Тема 6. Правовые режимы информационных ресурсов.

1. Понятие правового режима информационных ресурсов. Понятие и виды охраноспособной информации. Режимы защиты информации.
2. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота.
3. Служебная тайна и профессиональная тайна.
4. Тайна частной жизни.
5. Коммерческая и банковская тайна.

Тема 7. Государственно-правовое регулирование электронного документооборота

1. Понятие электронного документа.
2. Государственно-правовое регулирование систем электронного документооборота.
3. Общая характеристика электронной цифровой подписи

Тема 8: Права граждан в информационной сфере

1. Общая характеристика института права на информацию
2. Правовое регулирование ограничений права на информацию.
3. Право на защиту персональных данных.
4. Право интеллектуальной собственности.

Тема 9. Государственно-правовое регулирование средств массовой информации

1. Понятие и виды СМИ: традиционные и сетевые.
2. государственно-правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ.

Тема 10. Государственно-правовое регулирование отношений в рекламной деятельности

1. Общая характеристика рекламы и требования предъявляемые к ней.
2. Виды субъектов рекламной деятельности.
3. Виды государственного контроля и надзора в сфере рекламной деятельности.

Тема 11. Понятие и виды информационной безопасности. (лекция 2 часа)

1. Понятие информационной безопасности в системе национальной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности
2. Информационная безопасность личности.
3. Информационная безопасность общества.
4. Информационная безопасность государства.
5. Понятие и предмет обеспечения информационной безопасности в правоохранительных органах
6. Основные направления обеспечения информационной безопасности
7. Проблемы правового регулирования ОИБ

Тема 12. Ответственность за правонарушения в информационной сфере

1. Понятие и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.
2. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности в информационной сфере.
3. Правовое регулирование административной ответственности в информационной сфере.
4. Правовое регулирование уголовной ответственности в информационной сфере.
5. Правовое регулирование материальной ответственности в информационной сфере.

Критерии оценки:

- оценка "незачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Трансформация отраслевого права в эпоху информационного общества / Петухова А.В. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 96 с. ISBN 978-5-7205-1224-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/752571>
2. Лапина, М.А. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М.А. Лапина, А.Т. Ревин, В.И. Лапин ; под ред. проф. И.Ш. Киляханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). - ISBN 978-5-238-00798-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025586>

Дополнительная литература

1. Информационное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / [авт.-сост. В.Ю. Рогозин, С.Б. Вепрев, А.В. Остроушко]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02858-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025588>
2. Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: Монография / Л.К. Терещенко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 227 с.: 60x90

- 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-006123-8 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/442472>
3. Персональные данные в государственных информационных ресурсах: Доклад / Брауде-Золотарев М.Ю., Сербина Е.С., Негородов В.С. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2016. - 56 с. ISBN 978-5-7749-1121-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/795726>
4. Правовое регулирование в сфере информационных технологий: Учебное пособие / Епифанов С.С. - Рязань:Академия ФСИН России, 2012. - 73 с.: ISBN 978-5-7743-0535-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/774204>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф
 Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
 Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф
 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru
 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
 Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru
 Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
 Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
 Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
 Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

	Групповые и индивидуальные консультации	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы информационного права на 1 курс установочной и зимней сессии

заочная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет, зимняя сессия (1 курс)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Информационное право как отрасль права (ОПК-7.1, ОПК-7.2).				7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	
2.	Тема 2. Информационно-правовые нормы и отношения. Система и источники информационного права (ОПК-7.1, ОПК-7.2).		1		7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа письменная работа

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	
3.	Тема 3. Понятие и виды субъектов информационного права (ОПК-7.1, ОПК-7.2).	1	1		7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа письменная работа
4.	Тема 4. Система органов государственной власти регулирующих информационную сферу (ОПК-7.1, ОПК-7.2).				7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	

						ресурсов Интернет	
5.	Тема 5. Государственно-правовое регулирование, создание и применение информационных технологий (ОПК-7.1, ОПК-7.2).	1	1		7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа письменная работа
6.	Тема 6. Правовые режимы информационных ресурсов (ОПК-7.1, ОПК-7.2).				7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	
7.	Тема 7. Государственно-правовое регулирование электронного документооборота (ОПК-7.1, ОПК-		1	1	7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная

	7.2).					дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	работа письменная работа
8.	Тема 8. Права граждан в информационной сфере (ОПК-7.1, ОПК-7.2).			1	7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа письменная работа
9.	Тема 9. Государственно-правовое регулирование средств массовой информации (ОПК-7.1, ОПК-7.2).			1	7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа письменная работа

						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	
10.	Тема 10 Государственно-правовое регулирование отношений в рекламной деятельности (ОПК-7.1, ОПК-7.2).			1	7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа письменная работа
11.	Тема 11. Понятие и виды информационной безопасности (ОПК-7.1, ОПК-7.2).			1	7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа письменная работа

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	
12.	Тема 12. Ответственность за правонарушения в информационной сфере (ОПК-7.1, ОПК-7.2).			1	7,65	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Текущий контроль: устный опрос, лабораторная работа письменная работа
	Всего часов:	2	4	6	91,8		