

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой



/Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института



/ М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Международно-правовые основы борьбы с преступностью

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование в сфере экспорта

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):

Нигматуллин Ришат Вахидович, доктор
юридических наук, профессор, заведующий
кафедрой международного права и международных
отношений



/ _____

Для приема: 2022

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Р.В.Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /Р.В.Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере экспорта	ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты, закрепленные в международных правовых документах Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений при осуществлении борьбы с преступностью

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовые основы борьбы с преступностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Международно-правовые основы борьбы с преступностью» изучается на 2 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с преступностью» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ПК-1** – Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере экспорта

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений.	<p>ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты, закрепленные в международных правовых документах</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений при осуществлении борьбы с преступностью</p>	<p>Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты, закрепленные в международных правовых документах</p> <p>Сформированное, системное и последовательное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений при осуществлении борьбы с преступностью</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты, закрепленные в международных правовых документах</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений при осуществлении борьбы с преступностью</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах, свободе и законных интересах общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты и способы их защиты, закрепленные в международных правовых документах</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений при осуществлении борьбы с преступностью</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты, закрепленные в международных правовых документах</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений при осуществлении борьбы с преступностью</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений.	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты, закрепленные в международных правовых документах	устный опрос; проверка тестовых заданий. интерактивное занятие
	<u>Владеть:</u> навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений при осуществлении борьбы с преступностью	интерактивное занятие

Полный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и виды международных преступлений.
2. Основные направления и формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
3. Понятие и виды преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.
4. Выдача – важнейший элемент договорно-правового механизма сотрудничества государств в борьбе с преступностью в начале XX века.
5. Международные договоры как правовая основа борьбы с преступлениями международного характера.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. как правовая основа борьбы с международной преступностью.
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 года как правовая организационная основа борьбы с международной преступностью.
8. Нормативно-правовые основы сотрудничества государств – участников СНГ в сфере борьбы с преступностью.
9. Трансформация видов современного международного терроризма.
10. Стратегия ООН в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью.
11. Реализация Глобального плана по борьбе с терроризмом на современном этапе.
12. Деятельность государств по противодействию различным видам организованной преступности.
13. Сотрудничество государств по борьбе с транснациональной организованной преступностью в условиях глобализации.
14. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.
15. Реализация Глобальной антинаркотической стратегии ООН.
16. Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 года № 653 «О заключении соглашений о сотрудничестве между Министерством внутренних дел Российской Федерации и компетентными ведомствами иностранных государств».
18. Имплементация норм международного права в уголовное законодательство

Российской Федерации.

19. Международное преступление геноцид.
20. Международное преступление экоцид.
21. Общая характеристика военных преступлений.
22. Римский статут Международного уголовного суда как правовая основа борьбы с международными преступлениями.
23. Транснациональная организованная преступность: общая характеристика, международно-правовая основа противодействия.
24. Интерпол как координатор сотрудничества полицейских сил государств мира.
25. Правовые основы деятельности Интерпола, его структура.
26. Правовой статус НЦБ Интерпола и его основные задачи.
27. Организация международного розыска по линии Интерпола.
28. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию и их роль в осуществлении борьбы с преступностью в мире.
29. Типовые договоры об оказании правовой помощи, принятые на VII и VIII Конгрессах ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
30. Семинары-практикумы Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в борьбе с преступностью.
31. Мировое сообщество и проблема организованной преступности.
32. Коррупция как разновидность организованной преступности.
33. Деятельность государств по борьбе с современной организованной преступностью.
34. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
35. Коррупционные преступления по международному праву.
36. Борьба с легализацией («отмыванием») преступных доходов по законодательству Совета Европы.
37. Международное сотрудничество в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации.
38. Понятие и формы международного терроризма.
39. Международно-правовые основы борьбы с захватом заложников.
40. Основные конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов и незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
41. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.
42. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов от 14 сентября 1963 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.
44. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г.
45. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
46. Конвенция ООН о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г.
47. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
48. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства от 10 марта 1988 года.
49. Международное сотрудничество государств в борьбе с наркотрафиком в XXI веке.
50. Международно-правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.
51. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года.
52. Незаконный захват и использование ядерного материала: характеристика,

международные стандарты противодействия.

53. Конвенция о физической защите ядерного материала от 26 октября 1979 г.
54. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года.
55. Соглашение о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека от 25 ноября 2005 г.
56. Пиратство: характеристика и международно-правовые основы противодействия.
57. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения от 1 марта 1991 г.
58. Международная конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
59. Международная конвенция ООН о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.
60. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г.
61. Региональные и международные организации по борьбе с преступностью.
62. Договор о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г.
63. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г.
64. Основные виды правовой помощи и их краткая характеристика.
65. Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 17 июня 1999 г.
66. Понятие и юридическая природа экстрадиции.
67. Условия осуществления и основания отказа в экстрадиции.

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Международно-правовые основы борьбы с преступностью</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. Понятие и виды международных преступлений. 2. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>

Критерии оценки:

- оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в

профессиональные умения и навыки;

- оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Сотрудничество государств преступлениям международного характера в условиях глобализации.

1. Понятие преступления международного характера.
2. Виды преступлений международного характера.
3. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
4. Формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.

Тема 2. Сотрудничество государств по борьбе с терроризмом в условиях глобализации.

1. Понятие международного терроризма.
2. Трансформация видов современного международного терроризма.
3. Реализация Глобального плана по борьбе с терроризмом на современном этапе.

Тема 3. Противодействие государств транснациональной организованной преступности.

1. Стратегия ООН в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью.
2. Деятельность государств по противодействию различным видам организованной преступности.
3. Сотрудничество государств по борьбе с транснациональной организованной преступностью в условиях глобализации.

Тема 4. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

1. Формирование международно-правовой базы по борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами.
2. Реализация Глобальной антинаркотической стратегии ООН.
3. Международное сотрудничество государств в борьбе с наркотрафиком в условиях глобализации.

Тема 5. Международное сотрудничество государств по противодействию торговле людьми.

1. Международно-правовые акты, регламентирующие противодействие торговле людьми.
2. Сотрудничество государств по противодействию торговле людьми на территории Европейского Союза.
3. Сотрудничество государств СНГ по борьбе с торговлей людьми.

Тема 6. Сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках международных организаций.

1. Интерпол как координатор международного сотрудничества полицейских сил государств мира.
2. Европол – координатор международного сотрудничества полицейских сил государств Европы.
3. РАТС ШОС – международно-правовые основы и приоритетные направления деятельности Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества.

Тема 7. Межгосударственное сотрудничество по борьбе с преступностью государств – участников СНГ.

1. Нормативно-правовые основы сотрудничества государств – участников СНГ в сфере борьбы с преступностью.
2. Направления и формы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с преступностью.
3. Тенденции развития сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международной преступностью.

Тема 8. Роль ООН в борьбе с международной преступностью.

1. Вклад Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в выработку мировой стратегии по борьбе с преступностью.
2. Семинары – практикумы Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как инструмент анализа тенденций развития международной преступности.
3. Перспективы реализаций стратегий ООН в сфере борьбы с преступностью.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные тестовые задания:

Вопрос 1

Международное преступление – это:

- а) противоправное деяние, совершенное группой лиц против жизненно важных интересов

международного сообщества;

б) международно-противоправное деяние, совершенное группой международных преступников, объявленных в международный розыск;

в) международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством такого обязательства, которое имеет основополагающее значение для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества.

Вопрос 2

Преступления международного характера – это:

а) правонарушения индивидов или группы лиц, которые посягают не только на национальный, но и на международный правопорядок, представляя общественную опасность для двух или нескольких государств мира;

б) преступления, закрепленные в статьях Римского статута Международного уголовного суда;

в) международные правонарушения индивидов или группы лиц, совершенные против двух или нескольких государств мира по заданию государственных органов третьей страны.

Вопрос 3

Интерпол был создан:

а) в 1925 году;

б) в 1956 году;

в) в 1923 году.

Вопрос 4

Штаб-квартира Интерпола находится:

а) в Лондоне;

б) в Париже;

в) в Лионе.

Вопрос 5

НЦБ Интерпола являются:

а) представительствами международной полицейской организации в государстве – участнике;

б) координирующими межгосударственными полицейскими структурами;

в) составной частью полицейского органа государства – участника Интерпола.

Вопрос 6

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями созываются:

а) один раз в три года;

б) один раз в пять лет;

в) один раз в десять лет.

Вопрос 7

Международный терроризм – это:

а) захват воздушного судна и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации;

б) нападения на лиц и учреждения, пользующиеся международной защитой;

в) захват заложников;

г) комплексное явление, имеющее множество видов.

Вопрос 8

Основным международно-правовым документом, посвященным борьбе организованной преступностью является:

- а) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 года;
- б) Конвенция ООН против коррупции 2003 года;
- в) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 года.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Интерактивное занятие

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Пример интерактивного занятия в форме ролевой игры

Ролевая игра «Реализация Глобальной антинаркотической стратегии ООН». Цель ролевой игры: условное воспроизведение участниками реальной практической профессиональной деятельности; проведение ролевой игры профессиональной направленности способствует выработке соответствующих умений и навыков

Проводится в несколько этапов:

1 этап – распределение ролей: председатель форума, секретарь форума, представители государств и транснациональных корпораций.

2 этап – разработка проектов и управленческих решений, направленных на обеспечение правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Председатель объявляет повестку дня, в соответствии с которой участникам форума необходимо выработать оптимальные решения, опираясь на международно-правовые основы.

3 этап – представители государств и транснациональных корпораций поочередно излагают свою позицию. В рамках работы форума возможно дискуссия, в случаях, когда предложенные решения противоречат международно-правовым стандартам.

4 этап – путем голосования участники форума выбирают наиболее эффективный вариант решения. Секретарь форума ведет учет голосов.

5 этап – Председатель форума на основе результатов голосования объявляет участника-победителя. В завершении работы форума подводятся итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый,

показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 444 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo-432010#page/2>

2. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 101 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал.ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438560>

3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491>

4. Нигматуллин Р.В., Минигулова И.Р. Борьба с преступностью в курсе современного международного права: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 85 с. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ . — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nigmatullin_Minigulova_Borbasprestupnostju_2_izd_up_2018.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] / Авдеев Ю. И. — М. :Юнити-Дана, 2012 .— 514 .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 5-238-00652-7 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/114547/>>.

2. Ребенок в современной России: права, возможности, система защиты. [Текст]: монография / Р. В. Нигматуллин, Р.Р. Каримов, А.А. Романов. – Уфа, 2015. – 217 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru

- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectsco.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международно-правовые основы борьбы с преступностью
на 2 курсе (зимняя и
летняя сессии)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен, 2 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема 1. Сотрудничество государств преступлениям международного характера в условиях глобализации. (ПК-1.2.)</p> <p>1. Понятие преступления международного характера.</p> <p>2. Виды преступлений международного характера.</p> <p>3. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.</p> <p>4. Формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.</p>	1	2		14	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос.</p> <p>2. Проверка теста.</p>
	<p>Тема 2. Сотрудничество государств по борьбе с терроризмом в условиях глобализации.</p> <p>1. Понятие международного терроризма.</p> <p>2. Трансформация видов современного международного терроризма.</p> <p>3. Реализация Глобального плана по борьбе с терроризмом на современном этапе.</p>	1	2		14	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос.</p> <p>2. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>

<p>Тема 3. Противодействие государств транснациональной организованной преступности. (ПК-1.2.)</p> <p>1. Стратегия ООН в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью.</p> <p>2. Деятельность государств по противодействию различным видам организованной преступности.</p> <p>3. Сотрудничество государств по борьбе с транснациональной организованной преступностью в сфере экспорта.</p>	1	2		14	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос.</p> <p>2. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>
<p>Тема 4. Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. (ПК-1.2.)</p> <p>1. Формирование международно-правовой базы по борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами.</p> <p>2. Реализация Глобальной антинаркотической стратегии ООН.</p> <p>3. Международное сотрудничество государств в сфере экспорта наркотиков в научных, учебных целях и для экспертной деятельности.</p>	1	2		14	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос.</p> <p>2. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>
<p>Тема 5. Международное сотрудничество государств по противодействию преступлениям в сфере экспорта. (ПК-1.2)</p> <p>1. Стратегия ООН по борьбе с преступностью в сфере экспорта.</p> <p>2. Международное таможенное сотрудничество в</p>	0	2		14	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Опрос.</p> <p>2. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>

	сфере борьбы с контрабандой. 3.Сотрудничество государств при проведении контролируемой поставки.						
	Тема 6. Сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. (ПК-1.2.) 1. Интерпол как координатор международного сотрудничества полицейских сил государств мира. 2. Европол – координатор международного сотрудничества полицейских сил государств Европы. 3. Международно-правовые основы взаимодействия государств в рамках Шанхайской организации сотрудничества.	0	2		14	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Изучение основной и дополнительной литературы. 3. Подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1. Опрос. 2. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
	Тема 7. Межгосударственное сотрудничество по борьбе с преступностью государств – участников СНГ. (ПК-1.2.) 1. Нормативно-правовые основы сотрудничества государств – участников СНГ в сфере борьбы с преступностью. 2. Направления и формы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с преступностью. 3. Тенденции развития сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международной преступностью.	0	2		16	1. Изучение вопросов содержания темы. 2. Изучение основной и дополнительной литературы. 3. Подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1. Опрос. 2. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.

<p>Тема 8. Роль ООН в борьбе с международной преступностью.(ПК-1.2.)</p> <p>1. Вклад Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в выработку мировой стратегии по борьбе с преступностью.</p> <p>2. Семинары – практикумы Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как инструмент анализа тенденций развития международной преступности.</p> <p>3. Перспективы реализаций стратегий ООН в сфере борьбы с преступностью.</p>	0	2		13,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2. Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>3. Подготовка к опросу.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос. 2. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
<p><u>Всего:</u></p>	4	16		113,8		

