

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института

 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Проблемы территории в международном праве

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

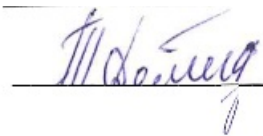
программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование в сфере экспорта

Квалификация
Магистр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) Демидова Т.к., кандидат политических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений |  / Демидова Т.К. |
|---|--|

Для приема: 2022

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 5 от «14» февраля 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Р.В.Нигматуллин/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Р.В.Нигматуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|---|
| Экспертная оценка | ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере экспорта | ПК-1.1. Имеет представление о правовых основах осуществления экспорта ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти | ПК-1.1. Знать: проблемы территории в международном праве для целей осуществления экспорта ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по проблемам территории в международном праве, в том числе для целей осуществления экспорта, в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по проблемам территории в международном праве, в том числе для целей осуществления экспорта в судах и иных органах государственной власти |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территория в международном праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплине по выбору.

Дисциплина «Территория в международном праве» изучается на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Территория в международном праве» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания Компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК -1** – Способен квалифицированно применять правовые нормы в сфере экспорта

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|--|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ПК-1.1 Имеет представление о правовых основах осуществления экспорта | ПК-1.1. Знать: проблемы территории в международном праве для целей осуществления экспорта | Знает проблемы территории в международном праве для целей осуществления экспорта | Отсутствие знаний проблем территории в международном праве для целей осуществления экспорта |
| ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений | ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений | Знает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты Владеет навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений | Отсутствие знаний о правах, свободах и законных интересах общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты НЕ владеет навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений |
| ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти | ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по проблемам территории в международном праве, в том числе для целей осуществления экспорта, в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по проблемам территории в международном праве, в том | Знает значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по проблемам территории в международном праве, в том числе для целей осуществления экспорта, в судах и иных органах государственной власти Умеет представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по проблемам территории в международном праве, в том числе для целей | Отсутствие знаний значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по проблемам территории в международном праве, в том числе для целей осуществления экспорта, в судах и иных органах государственной власти Не умеет представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по проблемам территории в международном праве, в том |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | числе для целей осуществления экспорта в судах и иных органах государственной власти | осуществления экспорта в судах и иных органах государственной власти | числе для целей осуществления экспорта в судах и иных органах государственной власти |
|--|--|--|--|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«незачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ПК-1.1 Имеет представление о правовых основах осуществления экспорта | Знать проблемы территории в международном праве для целей осуществления экспорта | Опрос Проведение задания в интерактивной форме Письменное задание Тестирование |
| ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений | <i>Знать:</i> права, свободы и законные интересы общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений и способы их защиты | Опрос Проведение задания в интерактивной форме Письменное задание Тестирование |
| | Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов общества, государства, физических и юридических лиц в сфере экспортных и иных правоотношений | Проведение задания в интерактивной форме Письменное задание |
| ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти | <i>Знать:</i> значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по проблемам территории в международном праве, в том числе для целей осуществления экспорта, в судах и иных органах государственной власти | Опрос Проведение задания в интерактивной форме Письменное задание Тестирование |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>Уметь:</i> представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в сфере экспорта в судах и иных органах государственной власти | Проведение задания в интерактивной форме Письменное задание |
|--|--|--|

Вопросы к зачету

1. Основные принципы правового регулирования (режима) территории государства.
2. Принципы правового регулирования (режима) административной территории.
3. Состав государственной территории: сухопутная территория.
4. Состав государственной территории: водная территория.
5. Состав государственной территории: земные недра и воздушное пространство.
6. Территории чрезвычайного положения.
7. Территории военного положения.
8. Закрытые административные территории.
9. Демилитаризованные и нейтрализованные территории.
10. Экстерриториальность.
11. Территории транзита и территории мирного прохода.
12. Арендованные территории.
13. Оккупированные территории.
14. Понятие стабильности режима территории.
15. Правовые гарантии стабильности режима территории.
16. Юридические механизмы обеспечения стабильности режима территории.
17. Принцип территориальной целостности государств и его формирование в международном праве.
18. Место принципа территориальной целостности государств среди других общепризнанных принципов международного права.
19. Принцип территориальной целостности государств в системе принципов Устава ООН.
20. Международное сотрудничество в сфере охраны государственной границы.
21. Обеспечение территориальной целостности государств в рамках функционирования системы международной безопасности.
22. Распад СССР с точки зрения международного права.
23. Правовое положение Курильских островов и Южного Сахалина с позиций современного международного права.
24. Проблема Косово как фактор дестабилизации территориальной целостности государств в мире и на постсоветском пространстве.
25. Международные территории.
26. Территории со смешанным правовым режимом.
27. Международные реки, проливы, каналы.
28. Колониальные территории.
29. Правовой статус Арктики и перспективы расширения Россией своих арктических территорий.
30. Правовой статус Антарктики и перспективы сохранения ее статуса международной территории.
31. Правовой режим космического пространства.
32. Подмандатные и подопечные территории.
33. Территории с неопределившимся статусом. «Ничейная земля».
34. Проблемы государственных границ на постсоветском пространстве, процесс их демаркации.
35. Правовая аргументация России и Японии по вопросу о принадлежности Южно-

Курильских островов.

36. Правовое обоснование вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ.

37. Непризнанные (частичнопризнанные) государства на постсоветском пространстве.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Планы семинарских занятий

Занятие 1. Принципы правового регулирования (режима) территории государства. Состав государственной территории.

Занятие 2. Государственные территории с особым правовым режимом.

Занятие 3. Правовые гарантии и юридические механизмы обеспечения стабильности режима территории.

Занятие 4. Международно-правовые гарантии территориальной целостности.

Занятие 5. Международные территории и территории со смешанным правовым режимом.

Занятие 6. Территории с переходным правовым режимом.

Вопросы для устного опроса

Модуль 1. Тема 1. Принципы правового регулирования (режима) территории государства.

Состав государственной территории.

1. Основные принципы правового регулирования (режима) территории государства.
2. Принципы правового регулирования (режима) административной территории.
3. Состав государственной территории: сухопутная территория.
4. Состав государственной территории: водная территория.
5. Состав государственной территории: земные недра и воздушное пространство.

Тема 2. Государственные территории с особым правовым режимом.

1. Территории чрезвычайного положения.
2. Территории военного положения.
3. Закрытые административные территории.
4. Демилитаризованные и нейтрализованные территории.
5. Экстерриториальность.
6. Территории транзита и территории мирного прохода.
7. Арендные территории.
6. Оккупированные территории.

Тема 3. Правовые гарантии и юридические механизмы обеспечения стабильности режима территории.

1. Понятие стабильности режима территории.
2. Правовые гарантии стабильности режима территории.
3. Юридические механизмы обеспечения стабильности режима территории.

Тема 4. Международно-правовые гарантии территориальной целостности.

1. Принцип территориальной целостности государств и его формирование в международном праве.
2. Место принципа территориальной целостности государств среди других

- общепризнанных принципов международного права.
3. Принцип территориальной целостности государств в системе принципов Устава ООН.
 4. Международное сотрудничество в сфере охраны государственной границы.
 5. Обеспечение территориальной целостности государств в рамках функционирования системы международной безопасности.
 6. Распад СССР с точки зрения международного права.
 7. Правовое положение Курильских островов и Южного Сахалина с позиций современного международного права.
 8. Проблема Косово как фактор дестабилизации территориальной целостности государств в мире и на постсоветском пространстве.

Модуль 2. Тема 5. Международные территории и территории со смешанным правовым режимом.

1. Международные территории.
2. Территории со смешанным правовым режимом.
3. Международные реки, проливы, каналы.
4. Колониальные территории.
5. Правовой статус Арктики и перспективы расширения Россией своих арктических территорий.
6. Правовой статус Антарктики и перспективы сохранения ее статуса международной территории.
7. Правовой режим космического пространства.

Тема 6. Территории с переходным правовым режимом.

1. Подмандатные и подопечные территории.
2. Территории с неопределенным статусом. «Ничейная земля».
3. Проблемы государственных границ на постсоветском пространстве, процесс их демаркации.
4. Правовая аргументация России и Японии по вопросу о принадлежности Южно-Курильских островов.
5. Правовое обоснование вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ.
6. Непризнанные (частичнопризнанные) государства на постсоветском пространстве.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется в случае, если ответ студента полный, допускаются некоторые несущественные ошибки.

Тематика письменных заданий

Понятие и виды территории в международном праве.

Принципы территориальной целостности государств и нерушимости границ.

Общая характеристика основных видов правового режима пространств.

Виды правового режима территории: государственная территория, международная территория общего пользования, территория со смешанным режимом.

Государственная территория: понятие и составные части.

Территориальное верховенство и юрисдикция государства.

Правовые основания и способы изменения государственной территории.

Государственные границы, их виды.

Делимитация и демаркация границы.

Договоры о режиме границ.

Пограничный режим и режим государственной границы.

Международная территория общего пользования: Антарктика, космическое пространство, Луна и другие небесные тела, воздушное пространство над открытым морем.

Территория со смешанным режимом: прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф.

Демилитаризованные и нейтрализованные зоны.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторым и не существенными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1

Виды режимов территории в международном праве:

- а) международная;
- б) государственная;
- в) со смешанным режимом.

Вопрос 2

Как называются теории взаимодействия международного и внутригосударственного права:

- а) дуалистическая;
- б) монистическая;
- в) монархическая;
- г) конституционная.

Вопрос 3

Основной субъект международного права – это:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) государство;
- в) индивид.

Вопрос 4

Совет Безопасности ООН состоит из:

- а) 10 членов;
- б) 15 членов;
- в) 25 членов.

Вопрос 5

По числу участников международные договоры могут быть:

- а) односторонними;
- б) двусторонними;
- в) многосторонними.

Вопрос 6

По сроку действия международные договоры могут быть:

- а) бессрочными;
- б) срочными;
- в) неопределенно-срочными;
- г) краткосрочными.

Вопрос 7

Видами материальной ответственности являются:

- а) репарации;
- б) реституции;
- в) сатисфакция.

Вопрос 8

Добрые услуги как один из способов разрешения международных споров впервые был закреплен:

- а) в Гаагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений (1907 г.);
- б) в Вестфальском трактате 1648г.;
- в) в Парижском пакте 1928;
- г) в Уставе ООН (1945г.).

Вопрос 9

Система коллективной безопасности может быть:

- а) межгалактической;
- б) универсальной;
- в) региональной.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
«зачтено» выставляется в случае, если студент решил правильно от 31 % заданий.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов.

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме.

Задачи: совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации;

- развитие коммуникативных навыков;
- актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика проведения: перед презентацией необходимо поставить перед обучаемым и несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Темы для презентаций

1. Понятие территории в международном праве.
2. Принцип территориальной целостности государств и нерушимости границ.
3. Виды правового режима территории.
3. Государственная территория.
4. Международная территория общего пользования.
5. Территория со смешанным режимом.
6. Государственные границы, их виды.
7. Делимитация и демаркация границы.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437234>
2. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.И.Травников[идр.]; подред. А.И.Травникова, А.Х.Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 444с. — (Серия: Бакалавримагистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441596>
3. Международное космическое право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Г.П.Жуков[идр.]; подред. Г.П.Жукова, А.Х.Абашидзе. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 527с. — (Серия: Бакалавримагистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07175-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434483>
4. Скаридов А.С. Морское право в 2т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437692>

Дополнительная литература

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2.—Режимдоступа:www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82.
2. Кафтан, В.В. Противодействие терроризму: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ В.В.Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:https://biblio-online.ru/bcode/433075.
3. Меньшенина Н.Н. Международное право: учеб. пособие для вузов/Н.Н.Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Серия : Университеты России).— ISBN 978-5-534-08478-8.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:https://biblio-online.ru/bcode/438560.
4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1.—Режимдоступа:www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectsco.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Территория в международном праве

на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя

сессия)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 12,2 |
| лекций | 2 |
| практических/семинарских | 10 |
| лабораторных | 0 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 91,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету(Контроль) | 4 |

Форма контроля:

Зачет, 2 курс, зимняя сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|-----|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p>Модуль 1. Тема 1. Принципы Правового регулирования</p> <p>(режима) территории государства. Состав государственной территории.</p> <p>1. Основные принципы правового регулирования (режима) территории государства.</p> <p>2. Принципы правового регулирования (режима) административной территории.</p> <p>3. Состав государственной территории: сухопутная территория.</p> <p>4. Состав государственной территории: водная территория.</p> <p>5. Состав государственной территории: земные недра и Воздушное пространство.</p> | 0,5 | 1 | | 15 | <p>1.Изучениевопросов</p> <p>Содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные Библиотеки и др.)и использование Ресурсов Интернет;</p> <p>4.подготовка к опросу;</p> <p>5.подготовку к выполнению практических заданий.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Опрос</p> <p>Проведение задания в интерактивной форме</p> <p>Письменное задание</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|----|--|--|
| 2. | Тема 2.Государственные территории с особым Правовым режимом. | 0,5 | 2 | | 15 | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение | Текущий контроль: Опрос Проведение задания в интерактивной форме Письменное задание Тестирование |
|----|---|-----|---|--|----|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|----|---|---|
| | <p>1. Территории Чрезвычайного положения.</p> <p>2. Территории военного положения.</p> <p>3. Закрытые административные территории.</p> <p>4. Демилитаризированные и нейтрализированные территории.</p> <p>5. Экстерриториальность.</p> <p>6. Территории транзита и территории мирного прохода.</p> <p>7. Арендованные территории.</p> <p>8. Оккупированные территории.</p> | | | | | <p>международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные Библиотеки и др.) и использование Ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> | |
| 3. | <p>Тема 3. Правовые Гарантии и юридические механизмы обеспечения стабильности режима территории.</p> <p>1. Понятие стабильности Режима территории.</p> <p>2. Правовые гарантии стабильности режима территории.</p> <p>3. Юридические механизмы обеспечения стабильности Режима территории.</p> | 0,5 | 2 | | 10 | <p>1. Изучение вопросов Содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p> | <p>Текущий контроль: Опрос Проведение задания в интерактивной форме Письменное задание Тестирование</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------------|--|
| | | | | | | образовательные | ресурсы (электронные учебники, | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|--------------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|----|---|---|
| | | | | | | Электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.подготовка к опросу; 5.подготовку к выполнению практических заданий. | |
| 4. | <p>Тема 4. Международно-правовые гарантии территориальной целостности.</p> <p>1. Принцип территориальной Целостности государств и его формирование в Международном праве.</p> <p>2. Место принципа территориальной целостности государств среди других Общепризнанных принципов Международного права.</p> <p>3. Принцип территориальной Целостности государств в системе Принципов Устава ООН.</p> <p>4. Международное сотрудничество в сфере охраны государственной границы.</p> <p>5. Обеспечение территориальной Целостности государств в</p> | 0,5 | 1 | | 16 | <p>1.Изучениевопросов Содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные Библиотеки и др.)и использование Ресурсов Интернет;</p> <p>4.подготовка к опросу;</p> <p>5.подготовку к выполнению практических заданий.</p> | <p>Текущий контроль: Опрос Проведение задания в интерактивной форме Письменное задание Тестирование</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| рамках функционирования системы международной безопасности. 6.Распад СССР с точки | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|----|---|---|
| | <p>Зрения международного права.</p> <p>7. Правовое положение Курильских островов и Южного Сахалина с позиций современного международного права.</p> <p>8. Проблема Косово как фактор дестабилизации территориальной целостности государств в мире и на постсоветском пространстве.</p> | | 1 | | | | |
| 5. | <p>Модуль 2. Тема 5. Международные территории и территории со смешанным правовым режимом.</p> <p>1. Международные территории.</p> <p>2. Территории со смешанным правовым режимом.</p> <p>3. Международные реки, проливы, каналы.</p> <p>4. Колониальные территории.</p> <p>5. Правовой статус Арктики и перспективы расширения Россией своих арктических территорий.</p> <p>6. Правовой статус Антарктики и перспективы сохранения ее статуса международной территории.</p> <p>7. Правовой режим космического пространства.</p> | | 2 | | 16 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к вопросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>Опрос</p> <p>Проведение задания в интерактивной форме</p> <p>Письменное задание</p> <p>Тестирование</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|--|------|---|--|
| 6. | <p>Тема 6. Территории с переходным правовым режимом.</p> <p>1. Подмандатные и подопечные территории.</p> <p>2. Территории с неопределившимся статусом. «Ничейная земля».</p> <p>3. Проблемы Государственных границ на постсоветском пространстве, процесс их демаркации.</p> <p>4. Правовая аргументация России и Японии по вопросу о принадлежности Южно-Курильских островов.</p> <p>5. Правовое обоснование вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ.</p> <p>6. Непризнанные (частичнопризнанные) государства на постсоветском пространстве.</p> | | 1 | | 19,8 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка копросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p> | <p>Текущий контроль: Опрос Проведение задания в интерактивной форме Письменное задание Тестирование Контрольная работа</p> |
| 6 | Всего часов: | 2 | 10 | | 91,8 | | |

