

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «24» января 2022 г.
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика инновационно-ориентированного предприятия
часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Управление инновационным развитием»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук



Исхакова Э.И.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 5 от «24» января 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных объектов интеллектуальной собственности	ИПК 2.1 раскрыть основные подходы к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС, включая знание объектов ИС и их характеристик; особенности, типы и виды трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС; отечественный и зарубежный опыт трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС	Знать сущность диагностики состояния инновационно ориентированного предприятия для реализации оптимальной инновационной политики; методы расчета и экономический смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений по инновационному развитию предприятия.
		ИПК 2.2 показать применение основных подходов к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС и интерпретировать полученные результаты	внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия;
		ИПК 2.3 осуществлять оценку целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС	Владеть навыками составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях инновационного развития предприятия

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика инновационно-ориентированного предприятия» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов навыкам проведения объективной диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков для принятия обоснованных управленческих решений на микроэкономическом уровне.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Диагностика инновационно-ориентированного предприятия
на 1 семестр
(очная форма обучения)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	116,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	Модуль 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия						
1.	Понятие и значение диагностики финансово-хозяйственной деятельности Предмет, содержание, задачи и виды диагностики финансового состояния предприятия Способы обработки экономической информации в анализе финансового состояния Источники информации для проведения финансового анализа	2	2		20	Вопросы для самоконтроля к модулю 1	Устный опрос
2.	Анализ и оценка инновационной деятельности предприятия, анализ производственной деятельности. Анализ и оценка коммерческой деятельности. Анализ положения на рынке и оценка перспектив.	2	2		20	Вопросы для самоконтроля к модулю 1	Устный опрос
	Модуль 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия						
3	Общая оценка структуры имущества предприятия и его источников по данным баланса: Анализ структуры и динамики актива, пассива Показатели, характеризующие платежеспособность предприятия: анализ ликвидности Анализ и оценка финансовой независимости предприятия. Анализ структуры капитала. Анализ финансовой устойчивости Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ деловой активности предприятия	4	4	2	40	Вопросы для самоконтроля к модулю 2,	Устный опрос,
4	Рейтинговая оценка предприятия Диагностика финансового и инновационного потенциалов. Оценка финансового состояния предприятия с учетом инновационной ориентированности предприятия.	2	4	2	38,2	Вопросы для самоконтроля к модулю 2, подготовка контрольной работы	Устный опрос, проверка контрольной работы
	Всего часов:	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>116,8</u>		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК 2 - способен осуществлять профессиональную деятельность по оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных объектов интеллектуальной собственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1 раскрыть основные подходы к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС, включая знание объектов ИС и их характеристик; особенности, типы и виды трансфера	Знать сущность диагностики состояния инновационно ориентированного предприятия для реализации оптимальной инновационной политики; методы расчета и экономический смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических	Фрагментарное знание сущности диагностики состояния инновационно ориентированного предприятия для реализации оптимальной инновационной политики; методов расчета и экономического смысла показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений по	Неполные представления о сущности диагностики состояния инновационно ориентированного предприятия для реализации оптимальной инновационной политики; методах расчета и экономическом смысле показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности диагностики состояния инновационно ориентированного предприятия для реализации оптимальной инновационной политики; методах расчета и экономическом смысле показателей финансового состояния	Сформированные систематические представления о сущности диагностики состояния инновационно ориентированного предприятия для реализации оптимальной инновационной политики; методах расчета и экономическом смысле показателей финансового состояния предприятия для

технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС; отечественный и зарубежный опыт трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС	решений по инновационному развитию предприятия.	инновационному развитию предприятия.	решений по инновационному развитию предприятия.	предприятия для принятия адекватных стратегических решений по инновационному развитию предприятия.	принятия адекватных стратегических решений по инновационному развитию предприятия.
ИПК 2.2 показать применение основных подходов к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС и интерпретировать полученные результаты	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать

	состояния предприятия;			показатели финансового состояния предприятия;	состояния предприятия;
ИПК 2.3 осуществлять оценку целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС	Владеть навыками составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях инновационного развития предприятия	Фрагментарное владение навыками составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях инновационного развития предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях инновационного развития предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях инновационного развития предприятия	Успешное и систематическое применение навыков составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях инновационного развития предприятия

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИПК 2.1 раскрыть основные подходы к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС, включая знание объектов ИС и их характеристик; особенности, типы и виды трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС; отечественный и зарубежный опыт трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС</p>	<p>Знать сущность диагностики состояния инновационно ориентированного предприятия для реализации оптимальной инновационной политики; методы расчета и экономический смысл показателей финансового состояния предприятия для принятия адекватных стратегических решений по инновационному развитию предприятия.</p>	<p>индивидуальное задание; тест,</p>
<p>ИПК 2.2 показать применение основных подходов к оценке целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, учитывая внешние и внутренние условия деятельности предприятия, рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния предприятия;</p>	<p>индивидуальное задание; тест, лабораторная работа</p>

<p>ИПК 2.3 осуществлять оценку целесообразности реализации инновационных проектов и программ в рамках трансфера технологий и вовлечения в хозяйственный оборот созданных и/или приобретенных ОИС</p>	<p>Владеть навыками составления аналитического заключения, содержащего всестороннюю диагностику состояния предприятия и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в целях инновационного развития предприятия</p>	<p>индивидуальное задание; лабораторная работа</p>
--	---	--

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзамена:

отметка	Описание
<u>«отлично»</u>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<u>«хорошо»</u>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<u>«удовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<u>«неудовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Программа «Управление инновационным
развитием»

Кафедра инновационной экономики

Дисциплина «Диагностика состояния
инновационно-ориентированного
предприятия»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие, причины и виды банкротства.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности.

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

Примерные вопросы для экзамена:

1. Понятие и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Содержание и задачи анализа в условиях рыночной экономики.
3. Принципы диагностики состояния предприятия.
4. Классификация видов экономического анализа в зависимости от времени, субъектов, объектов управления.
5. Способы обработки экономической информации в анализе финансового состояния.
6. Способ сравнения.
7. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
8. Использование относительных и средних величин.
9. Способы группировки информации.
10. Балансовый способ.
11. Способ относительных и абсолютных разниц.
12. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния.
13. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
14. Логика и информационная база анализа финансов.
15. Показатели и модели оценки имущественного положения предприятия.
16. Анализ ликвидности и платежеспособности.
17. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
18. Анализ прибыльности и рентабельности.
19. Анализ финансовых результатов деятельности
20. Анализ объемов производства и реализации продукции.
21. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.
22. Анализ социального развития.
23. Анализ фонда оплаты труда и заработной платы.
24. Анализ использования трудовых ресурсов.
25. Диагностика финансового потенциала предприятия
26. Оценка рыночной позиции предприятия.
27. Вероятность наступления финансовых трудностей.
28. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.
29. Использование системы формализованных и неформализованных критериев.
30. Понятие, причины и виды банкротства.

31. Пути финансового оздоровления предприятия.
32. Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа.
33. Система показателей, используемых для рейтинговой оценки, алгоритм сравнительной рейтинговой оценки.
34. Оценка условий функционирования предприятия
35. Особенности диагностики состояния предприятия в различных сферах деятельности
36. Методы и приемы финансового анализа, их классификация.
37. Источники информации для проведения финансового анализа.
38. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
39. Коэффициентный финансовый анализ.
40. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности должника.
41. Внешний и внутренний анализ.
42. Ретроспективный, текущий и стратегический анализ.
43. Сплошной и выборочный анализ.
44. Сущность показателя «чистые активы предприятия», его расчет и требования к величине.
45. «Золотое» правило экономики предприятия: сущность и расчет.
46. Коэффициента устойчивости экономического роста и его экономический смысл.
47. Показатели фондоотдачи и ресурсоотдачи.
48. Сущность проведения анализа по схеме фирмы «DuPont».
49. Особенности проведения анализа финансового состояния должника в различных процедурах банкротства.
50. Сущность и задачи финансового анализа в процедурах банкротства.

Задания для лабораторной работы

Пример варианта лабораторной работы по модулю 2:

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1 часть работы

1. Проводится анализ видов деятельности предприятия;
 2. Анализируются финансовая, инвестиционная, производственная, коммерческая деятельность предприятия.
 3. Анализируется рынок, на котором функционирует предприятие: поставщики, покупатели, конкуренты. Система ценообразования на предприятии, анализ рыночной цены.
 4. Анализируется товар, работа, услуга предприятия. Конкурентные преимущества и т.д.
- На основании проведенного исследования составляется аналитическое заключение, с детальным анализом условий функционирования предприятия, выявляются слабые и сильные стороны предприятия. Контрольная работа сдается преподавателю в письменном виде, защищается в форме презентации.

2 часть работы выполняется в компьютерном классе. Заполняется агрегированный баланс на основе 3 (или 5) лет финансовой отчетности предприятий.

1. Анализируются изменения актива, пассива. Рассчитываются финансовые показатели.
2. На основании выявленных проблем на предприятии разрабатываются рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия
3. Оценка финансового и инновационного потенциала предприятия

Пример варианта лабораторной работы по модулю 2:

«Оценка перспектив развития предприятия»

1. На основании данных бухгалтерской отчетности провести расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия оценить вероятность банкротства на предприятии, предложить мероприятия по восстановлению

платежеспособности, безубыточности деятельности с учетом выявленных слабых сторон и резервов.

Критерии оценивания лабораторной работы:

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Выручка от реализации продукции - это:
А. вновь созданная на предприятии стоимость
Б. фонд возмещения материальных затрат + фонд накопления
В. вся стоимость, созданная на предприятии
2. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), распределяется на материальных затрат и _____ возмещение
А. прибыль предприятия
Б. прибыль предприятия и фонд развития производства
В. заработную плату с социальными отчислениями и прибыль предприятия
3. Назначение амортизационного фонда:
А. учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
Б. обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов
В. отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции
4. Обязательное условие образования амортизационного фонда:
А. использование основных фондов для производства продукции
Б. отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ, услуг)
В. реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов
5. Капитальные вложения - это:
А. процесс воспроизводства основных фондов предприятия
Б. вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
В. долгосрочное вложение денежных средств в различные активы, в т.ч. в ценные бумаги
6. Баланс предприятия показывает:
А притоки и оттоки денежных средств
Б активы и обязательства компании в конкретный момент времени
В финансовые результаты деятельности компании
7. Основные средства предприятия - это:
А денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия

Б денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования
В денежная оценка основных производственных фондов предприятия

8. Основные фонды учитываются в балансе по _____ стоимости
А текущей (рыночной)
Б первоначальной
В восстановительной

9. Деловая репутация входит и может быть учтена как :
А оборотные активы
Б заемные средства
В внеоборотные активы
Г собственный капитал

10. Долгосрочные финансовые вложения - это:
А эмитированные предприятием акции
Б долгосрочные банковские ссуды
В долгосрочные инвестиции в ценные бумаги
Г стоимость незавершенного капитального строительства

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

Вопросы для самостоятельной работы

К модулю №1

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности как объект изучения экономической науки.
2. Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Предмет и объект анализа финансово-хозяйственной деятельности.
4. Цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности.
5. Методы исследования и система показателей в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
6. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности.
7. Внешний и внутренний анализ.
8. Ретроспективный, текущий и стратегический анализ.
9. Сплошной и выборочный анализ.
10. Что представляет собой бухгалтерская документация?
11. Перечислите основные формы бухгалтерской отчетности предприятия.
12. Приведите примеры взаимосвязи основных форм бухгалтерской отчетности.
13. Что такое баланс в бухгалтерском учете?
14. Перечислите основные виды бухгалтерских балансов.
15. Назовите главное отличие баланса-брутто от баланса-нетто.
16. Расскажите о структуре баланса и основных статьях.
17. Что такое мобильность и ликвидность оборотных активов?
18. Перечислите основные группы оборотных активов, различаемых по мобильности.
19. Что такое кругооборот оборотных активов? Поясните схему кругооборота.
20. Назовите основные составляющие собственного и заемного капитала.

21. Назовите последовательность проведения анализа бухгалтерской отчетности, виды анализа и наиболее важные направления исследования состояния предприятия.
22. Что такое сравнительный аналитический баланс, каковы его отличительные признаки?
23. Перечислите основные показатели сравнительного аналитического баланса.

К модулю №2

1. Для чего проводится оценка имущественного положения предприятия? Перечислите наиболее информативные показатели оценки данного блока.
2. Для чего проводится оценка ликвидности и платежеспособности предприятия? Перечислите наиболее информативные показатели оценки данного блока.
3. Что такое ликвидность актива и ликвидность организации?
4. Что такое платежеспособность организации?
5. Перечислите основные признаки платежеспособности.
6. Что такое величина собственных оборотных средств предприятия?
7. Поясните экономический смысл и особенности расчета коэффициентов текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.
8. Для чего проводится анализ покрытия запасов? Раскройте оценку наиболее типичных ситуаций состояния предприятия по результатам данного анализа.
9. Для чего проводится анализ финансовой устойчивости предприятия?
10. Назовите основные виды источников средств и варианты количественной оценки для проведения анализа финансовой устойчивости.
11. Что характеризуют коэффициенты капитализации? Перечислите основные показатели.
12. Что характеризуют коэффициенты покрытия? Перечислите основные показатели.
13. Сущность показателя «чистые активы предприятия», его расчет и требования к величине.
14. Для чего проводится анализ деловой активности предприятия? Перечислите основные направления проведения анализа.
15. «Золотое» правило экономики предприятия: сущность и расчет.
16. Расчет коэффициента устойчивости экономического роста и его экономический смысл.
17. Показатели фондоотдачи и ресурсотдачи.
18. Перечислите основные показатели оборачиваемости.
19. Покажите взаимосвязь операционного цикла, производственного процесса, финансового и операционного циклов.
20. Для чего проводится анализ финансовых результатов предприятия? Перечислите основные направления проведения анализа.
21. Назначение вертикального анализа финансовых результатов.
22. Сущность и основные модели анализа денежных потоков.
23. Перечислите основные группы лиц, заинтересованных в эффективной работе организации.
24. Что такое рентабельность? Перечислите коэффициенты рентабельности инвестиций и рентабельности продаж.
25. Сущность проведения анализа по схеме фирмы «DuPont».

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Активность участия в групповом обсуждении	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
Итого:	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Брагина, Т.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (БЗ.В.4) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Е. Брагина, Л.Н. Пономарева, Л.Х. Курбанаева; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BRAGIN~1.PDF>>
2. Валинурова, Л.С. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова, Э.И. Исхакова; Башкирский государственный университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Ishakova_DiagnostikasostojanijaIOP_up_2017.pdf>
3. Воронцов, Л.Д. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия / Л.Д. Воронцов. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 145 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97938>
4. Колесников, С.С. Антикризисный менеджмент и профилактика банкротства на предприятии в современных условиях рыночной экономики / С.С. Колесников. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-905785-32-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86434>
5. Курбанаева, Л. Х. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Х. Курбанаева. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KurbanaevaEkonomAnalizUchPos.2012.pdf>>
6. Сагиев, Е. Оценка финансового состояния фирмы / Е. Сагиев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 47 с. - ISBN 978-5-905835-13-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96768>

Дополнительная литература:

7. Валинурова, Л.С. Инструментарий финансового менеджмента для бакалавров: практикум [Электронный ресурс] / Л.С. Валинурова, А.М. Газитдинов, Д.И. Машкина. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. – 128 с. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova%20i%20dr_Instrumentarij%20finans%20menedzhmenta%20dlja%20bak_pr_2019.pdf/info
8. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
9. Дудник, М.Н. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса / М.Н. Дудник. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 90 с. - ISBN 978-5-504-00327-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142010>
10. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457. - ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p>

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.
аудитория № 220:
учебная мебель, доска.
аудитория № 221
учебная мебель, доска.
аудитория № 222
учебная мебель, доска.
аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.
аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.
аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.
аудитория № 307
учебная мебель, доска.
аудитория № 308
учебная мебель, доска.
аудитория № 309
учебная мебель, доска.
лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.
лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.
аудитория № 312
учебная мебель, доска.