

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «24» января 2022 г.

Зав. кафедрой
Валинурова



Согласовано:
Председатель УМК института

Л.С.



/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность в инновационной деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Управление инновационным развитием»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. экон. наук



Кузьминых Н.А.

Для приема 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Кузьминых Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5 от «24» января 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами)</p> <p>ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки</p>	<p>Знать особенности функционирования хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, социально-экономические критерии выбора управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности</p> <p>Уметь разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в инновационной деятельности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую</p>

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты	эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности
		ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности, разработки вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального решения на основе различных критериев оценки в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность в инновационной деятельности» является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения

Целью изучения дисциплины «Экономическая безопасность в инновационной деятельности» является обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности, ее структуры, объектов и основных направлений обеспечения безопасности в инновационной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономическая безопасность в инновационной деятельности»
на 3 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
экзамен 3 семестр (очная форма обучения)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
Модуль 1. Основы экономической безопасности в инновационной деятельности							
1.	Тема 1. Проблематика экономической безопасности (Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности. Концепция безопасности предприятия. Модель обеспечения безопасности в инновационной деятельности)	2	2		8	Подготовка доклада с презентацией на тему «Общие положения теории безопасности». Подготовка к Case-study 1, 2. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Доклад, case-study
2.	Тема 2. Система экономической безопасности в инновационной деятельности (Принципы системы безопасности в инновационной деятельности. Политика безопасности. Субъекты и объекты экономической безопасности. Информационная составляющая экономической безопасности в инновационной деятельности)	2	2		8	Подготовка доклада с презентацией на тему «Система экономической безопасности предприятия». Подготовка к групповому обсуждению «Развитие теории и практики экономической безопасности». Подготовка к тесту	Доклад, групповое обсуждение, тест
Модуль 2. Экономическая безопасность в условиях неопределенности и риска							
3.	Тема 1. Опасности, угрозы, риски (Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде. Конкуренция. Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Прогнозирование рисков. Оценка рисков. Определение допустимых пределов рисков. Методы управления рисками. Управление рисками)	2	4	4	18,8	Подготовка к дискуссии. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Выполнение лабораторной работы	Дискуссия, лабораторная работа

4	Тема 2. Оценка экономической безопасности в условиях неопределенности и риска (Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности в условиях неопределенности и риска. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности в инновационной деятельности. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности в инновационной деятельности. Направления обеспечения экономической безопасности в инновационной деятельности)	2	4		12	Подготовка к мозговому штурму. Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка к деловой игре	Мозговой штурм, деловая игра
	Всего часов:	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>46.8</u>		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы	Знать особенности функционирования хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, социально-экономические критерии выбора управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, социально-экономических критериях выбора управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	Неполные представления об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, социально-экономических критериях выбора управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, социально-экономических критериях выбора управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	Сформированные систематические представления об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, социально-экономических критериях выбора управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности

оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами)					
ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в инновационной деятельности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности в	Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в инновационной деятельности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в инновационной деятельности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в инновационной деятельности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих	Сформированное умение разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в инновационной деятельности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности в

инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты	инновационной деятельности			решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	инновационной деятельности
ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации в сфере экономической безопасности и прогнозирования ситуации в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности, разработки вариантов управленческих решений и обоснования экономической безопасности в инновационной деятельности, разработки вариантов управленческих решений и обоснования	Отсутствие или фрагментарные владения навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности, разработки вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального решения на основе различных критериев оценки в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности, разработки вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального решения на основе различных критериев оценки в сфере экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации в сфере экономической безопасности в инновационной	Успешное и систематическое применение навыков определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности, разработки вариантов

	<p>выбора оптимального решения на основе различных критериев оценки в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности</p>		<p>безопасности инновационной деятельности</p>	<p>в деятельности, разработки вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального решения на основе различных критериев оценки в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности</p>	<p>управленческих решений и обоснования выбора оптимального решения на основе различных критериев оценки в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности</p>
--	---	--	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 3.1 раскрыть основные подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами)	Знать особенности функционирования хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях, социально-экономические критерии выбора управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	Доклад, case-study, групповое обсуждение, тест, дискуссия, мозговой штурм, деловая игра
ИПК 3.2 применять подходы к оценке и управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (а именно методы оценки социально-экономической эффективности проектов, методы оценки и управления рисками, методы оценки и управления стоимостью бизнеса, методы и инструменты управления инвестиционными процессами) и интерпретировать полученные результаты	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности в инновационной деятельности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивать экономическую эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности	Case-study, тест, дискуссия, лабораторная работа, мозговой штурм, деловая игра,
ИПК 3.3 разрабатывать организационно-экономические решения по управлению инновационно-инвестиционными проектами с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеть навыками определения особенностей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях,	Case-study, лабораторная работа, деловая игра

	<p>выявления причинно-следственных связей и прогнозирования ситуации в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности, разработки вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального решения на основе различных критериев оценки в сфере экономической безопасности в инновационной деятельности</p>	
--	--	--

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и рубежного контроля успеваемости студентов в рамках 2 модулей и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего контроля: контроль посещаемости занятий; оценка подготовки к практическим занятиям (доклад, групповое обсуждение, дискуссия, мозговой штурм); оценка уровня развития компетенций в ходе решения case-study, лабораторной работы.

Формы и содержание рубежного контроля: тест, деловая игра.

Итоговый контроль в 3 семестре очной формы обучения проводится в виде экзамена.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи экзамена оценивается в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзамена:

отметка	Описание
<u>«отлично»</u>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<u>«хорошо»</u>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

	При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Структура билета к экзамену:
в билете к экзамену – 2 вопроса и 1 задача.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Программа «Управление инновационным
развитием»

Кафедра инновационной экономики

Дисциплина «Экономическая безопасность
в инновационной деятельности»

Экзаменационный билет № 1

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Классификация риска.
3. Ожидаемая доходность инновационного проекта составляет 30%, Стандартная ошибка – 15%.
 - а) Какова вероятность того, что проект будет безубыточным?
 - б) Какова вероятность того, что доходность превысит 50%
 - в) Какова вероятность того, что доходность превысит 20%.

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

Вопросы к экзамену:

1. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности в инновационной деятельности.
2. Анализ вероятностных распределений потоков платежей (cashflowprobabilitydistribution). Принципы анализа. Независимые потоки платежей. Сильно зависимые (идеально коррелированные) потоки платежей (perfectlycorrelated).

- Особенности использования анализа вероятностного распределения потоков платежей на практике.
3. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
 4. Анализ угроз и рисков инновационной деятельности.
 5. Анализ уровня экономической безопасности в инновационной деятельности.
 6. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
 7. Анализ чувствительности критериев эффективности (sensitivity analysis). Алгоритм проведения анализа. Достоинства и недостатки метода. Использование ППП Excel для анализа чувствительности критериев эффективности.
 8. Виды информации, подлежащие защите.
 9. Виды рисков. Чистые риски. Спекулятивные риски.
 10. Графики Лоренца.
 11. Деловой и финансовые риски предприятия.
 12. Деревья решений (decision tree). Принципы построения дерева решений. Достоинства и недостатки метода.
 13. Задачи управления рисками в инвестиционной деятельности.
 14. Законы распределения вероятностей и их основные параметры.
 15. Зоны риска.
 16. Имитационное моделирование рисков. Преимущества и недостатки метода имитационного моделирования.
 17. Имитационное моделирование с помощью генератора случайных чисел.
 18. Имитационное моделирование с применением функций ППП EXCEL.
 19. Инвестиционные риски.
 20. Источники неопределенности инвестиционной деятельности.
 21. Качественная оценка риска и возможности ее применения.
 22. Классификация риска.
 23. Количественная оценка риска и возможности ее применения.
 24. Концепция экономической безопасности предприятия.
 25. Корпоративный, или внутрифирменный, риск. Рыночный риск.
 26. Математическое ожидание. Дисперсия (вариация). Стандартное (среднее квадратическое) отклонение. Коэффициент вариации.
 27. Метод аналогии в управлении
 28. Метод дерева решений в управлении риском.
 29. Метод диверсификации.
 30. Метод достоверных эквивалентов (коэффициентов определенности) (Certainty coefficients). Информационная база оценки риска.
 31. Метод корректировки нормы дисконта с учетом риска (risk adjusted discount rate approach – RAD). Принципы оценки. Преимущества и недостатки метода.
 32. Метод лимитирования.
 33. Метод Монте–Карло (статистических испытаний).
 34. Метод распределения рисков
 35. Метод страхования и хеджирования.
 36. Метод сценариев (scenario analysis). Достоинства и недостатки метода.
 37. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
 38. Методы оценки и имитации риска.
 39. Методы портфолио.
 40. Методы управления рисками.
 41. Методы экспертных оценок риска.
 42. Моделирование риска.
 43. Необходимость обеспечения экономической безопасности в инновационной деятельности.
 44. Неопределенность и риск.

45. Нормальный закон распределения вероятностей (распределение Гаусса). Свойства нормального распределения.
46. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
47. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности в инновационной деятельности
48. Объект и предмет экономической безопасности.
49. Определение допустимых пределов рисков.
50. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
51. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности в инновационной деятельности.
52. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
53. Основные цели экономической безопасности в инновационной деятельности.
54. Оценка полезности и меры риска.
55. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
56. Оценка рисков.
57. Понятие риска.
58. Правило логического сложения рисков.
59. Правило математического сложения рисков.
60. Правило поглощения рисков.
61. Принципы анализа рисков
62. Принципы обеспечения экономической безопасности в инновационной деятельности.
63. Принципы управления рисками.
64. Прогнозирование рисков.
65. Прямые и косвенные показатели оценки риска.
66. Риск инвестиционной деятельности.
67. Система обеспечения экономической безопасности в инновационной деятельности.
68. Случайная величина. Дискретная величина.
69. Случайные события. Вероятность события и ее свойства
70. Собственный риск проекта.
71. Совокупный критерий экономической безопасности.
72. Среднее (ожидаемое) значение случайной величины.
73. Стохастические методы моделирования.
74. Сущность информационной составляющей экономической безопасности в инновационной деятельности.
75. Сущность управления рисками.
76. Теория управления рисками.
77. Учет рисков бизнеса.
78. Цели и задачи экономической безопасности.
79. Цикл управления рисками инвестиционной деятельности
80. Частный функциональный критерий экономической безопасности.

Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:

Рубежный контроль по модулю 1. Тест

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:
 - 1) причины экономической безопасности;
 - 2) субъекты экономической безопасности;
 - 3) объекты экономической безопасности;
 - 4) принципы экономической безопасности.

2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. – это:
 - 1) трансформаторы экономической безопасности;
 - 2) индикаторы экономической безопасности;
 - 3) причины экономической безопасности;
 - 4) объекты экономической безопасности.

3. Субъекты безопасности это:
 - 1) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
 - 2) главное управление охраной;
 - 3) министерство обороны и МВД;
 - 4) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:
 - 1) неправильные величины экономической безопасности;
 - 2) правильные величины экономической безопасности;
 - 3) пороговые значения экономической безопасности;
 - 4) объективные величины экономической безопасности.

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:
 - 1) планирование, учет и контроль, анализ;
 - 2) документирование и анализ;
 - 3) процессы и технологии;
 - 4) калькулирование, контроль и результат.

6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность – это:
 - 1) причины обеспечения экономической безопасности;
 - 2) принципы обеспечения экономической безопасности;
 - 3) объекты обеспечения экономической безопасности;
 - 4) субъекты обеспечения экономической безопасности;

7. Международная, национальная, локальная, частная – это:
 - 1) причины экономической безопасности;
 - 2) уровни экономической безопасности;
 - 3) объекты экономической безопасности;
 - 4) субъекты стоимости экономической безопасности.

8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это _____ экономическая безопасность:
 - 1) локальная;

- 2) квартальная;
- 3) общая;
- 4) запланированная.

9. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:

- 1) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны;
- 2) индикаторы, определяющие степень открытости экономики;
- 3) показатели, определяющие степень платежеспособности;
- 4) показатели, определяющие степень развития общества.

10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:

- 1) причины застоя;
- 2) факторы экономического роста;
- 3) показатели прибыльности;
- 4) незаконные категории.

11. Угрозы объектам посягательства:

- 1) реальные и потенциальные;
- 2) субъективные и объективные;
- 3) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные;
- 4) все вышеперечисленные.

12. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные;
- 2) убыточные и безубыточные;
- 3) внешние и внутренние;
- 4) разовые и накопительные.

13. Внешние угрозы предприятию это:

- 1) политические, социально-экономические, экологические;
- 2) демографические, технологические;
- 3) юридические, социально-культурные;
- 2) все приведенные выше.

14. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- 1) хозяйственная деятельность предприятия;
- 2) реализация продукта и изменение целевых установок;
- 3) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;
- 4) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

15. Угроза – это:

- 1) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- 2) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- 3) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- 4) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

16. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- 1) географическое положение;
- 2) оборонный потенциал;
- 3) национальная мораль;
- 4) способность навязывать свои национальные интересы.

17. Риски – это:

- 1) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- 2) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- 3) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- 4) все ответы неверны.

18. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- 1) платежная недисциплинированность покупателей;
- 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- 3) отставание техники и технологий;
- 4) высокие издержки производства.

19. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:

- 1) высоких издержек производства;
- 2) потери конкурентоспособности;
- 3) массового выбытия основного капитала;
- 4) верны ответы а) и б).

20. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- 1) страхование рисков;
- 2) снижение капитализации корпорации;
- 3) снижение ставки рефинансирования;
- 4) рост доходности акций.

21. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- 1) агрессивная политика конкурентов;
- 2) изменение финансовой ситуации в стране;
- 3) снижение рентабельности предприятия;
- 4) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

22. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- 1) все направления экономического развития и становления;
- 2) состав количественных производственных показателей фирмы;
- 3) только качественные показатели фирмы;
- 4) темпы роста промышленного производства.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Критерии оценивания	Оценка
Процент правильных ответов от 90% до 100%	отлично
Процент правильных ответов от 80 до 89%	хорошо
Процент правильных ответов от 60 до 79%	удовлетворительно
Процент правильных ответов менее 60%	неудовлетворительно

Рубежный контроль по модулю 2. Деловая игра

Деловая игра

Задание на деловую игру на тему: «Разработка ключевых положений программы экономической безопасности».

Цель и назначение игры

Освоение приемов группового анализа ситуаций и разработки управленческих решений; развитие навыков обоснования решения и поиска согласия интересов различных социальных групп, участвующих в экономическом процессе; освоение принципов демократического управления.

Содержание и организация игры

Игра проводится в семь этапов, каждый из которых имеет собственные учебные цели.

Первый этап игры. Введение ситуации посредством шкалы тенденций, происходящих в экономике. Ситуации задаются по пяти параметрам: выпуск продукции, занятость населения, инвестиционный климат, цены, обменный курс доллара (инфляция). При модификации игры возможны другие ситуации. Группы проводят предварительный анализ ситуации.

Второй этап игры. Распределение ролей. Учебная группа разбивается на четыре подгруппы, каждая из которых проводит анализ ситуации и разработку управленческих решений, исходя из интересов той социальной группы, которую она учитывает и защищает. Выделение социальных групп может быть различным, и это позволяет модифицировать деловую игру. Один из вариантов: государство, предприниматели (акционеры, крупные предприятия), инвесторы, профсоюзы (трудящиеся, работники).

Третий этап игры. Всем группам выдается по 100 карточек возможных управленческих решений, которые они анализируют, исходя из оценки и понимания ситуации, а также из потребности защиты собственных интересов. Им необходимо выбрать пять управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону. Выбор решения сопровождается групповой дискуссией, обменом опытом и мнениями. Постепенно в группе появляется неформальный лидер, который управляет процессом обсуждения и в последующем будет представлять общее мнение группы.

Четвертый этап. Предложение каждой из групп пяти управленческих решений для общего обсуждения. Развернутое обоснование решений. Представление аргументов и контраргументов. Взаимодействие групп. Снятие противоречий в решениях. Предложение решений, не предусмотренных выданными карточками. Поиск баланса интересов по заданным условиям игры.

Пятый этап. Если общее решение не найдено, согласование решений по социальным интересам не достигнуто, проводится голосование предложенных управленческих решений и последующий анализ результатов голосования и изменений ситуации по решениям, принятым демократическим путем.

Шестой этап. Представление поведения групп в условиях принятых решений (новой ситуации). Каждая группа называет три главных фактора поведения. Проводится обоснование и обсуждение этих факторов.

Седьмой этап. Подведение итогов игры. Формулирование позитивных принципов коллективной разработки управленческих решений и балансирования социальных интересов. Презентация результатов.

Состав предлагаемых управленческих решений

Государство

1. Борьба против спекулятивной деятельности дельцов, продающих земельные участки, путем высоких налогов на прибыль, полученной от продажи земли.
2. Контроль цен при потреблении.
3. Конъюнктурные налогообложения.
4. Поощрение повышения минимальной заработной платы.
5. Стабилизация тарифов общественных служб.

6. Увеличение сумм, получаемых от государственной системы страхования.
7. Денежная ревальвация.
8. Сокращение кредитов на строительство.
9. Замораживание заработной платы.
10. Субсидии производителям сельскохозяйственной продукции.
11. Меры, принимаемые системой налогообложения, направленные на поощрение денежных сбережений.
12. Модификация системы налогообложения предприятий.
13. Денежная девальвация.
14. Выпуск высокопроцентного обязательного займа.
15. Отказ от установленного обменного курса: свободно колеблющийся рубль.
16. Увеличение затрат на приобретение оборудования для общественного пользования.
17. Увеличение закупок потребительских товаров государственными предприятиями.
18. Увеличение налогообложения годового дохода.
19. Модификация системы амортизации.
20. Стабилизация заработной платы работников государственных служб.
21. Увеличение налога на добавленную стоимость.
22. Уменьшение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.
23. Замораживание минимальной заработной платы.
24. Стимулирование повышения заработной платы.
25. Увеличение процентных ставок на сбережения при возрастании стоимости жизни.
26. Сокращение материальной помощи семьям.
27. Развитие экспорта за счет международных договоров.
28. Установление предельного размера банковских кредитов.
29. Увеличение процента обязательных резервных средств, помещаемых в Центральный банк.
30. Сокращение преимуществ в налогообложении лиц, покупающих жилье.
31. Контроль обмена валюты.
32. Сокращение закупок потребительских товаров государственными организациями.
33. Увеличение налогообложения прибыли, приносимой капиталом.
34. Усиление налогового контроля за лицами частного сектора, не имеющими постоянной заработной платы.
35. Сокращение налога на добавленную стоимость.
36. Меры налогообложения, направленные на поощрение капиталовложений.
37. Сокращение налогообложения годового дохода.
38. Сокращение кредитов на цели потребления.
39. Увеличение заработной платы работников государственных служб.
40. Национализация импортеров энергоресурсов.
41. Контроль цен на сельскохозяйственную продукцию.
42. Увеличение на денежно-кредитном рынке процентной ставки, устанавливаемой Центральным банком.
43. Установление свободных цен: спрос уменьшится, как только покупательная способность потребителей будет снижена за счет роста цен.
44. Установление налогов на маржинальный доход (сверхприбыль).
44. Контроль системы взимаемых платежей предприятий.
45. Поощрение конкуренции.
46. Замораживание квартирной платы.

47. Контроль себестоимости.
 48. Национализация естественных монополий.
 49. Индексация пенсий и минимальной заработной платы.
- Предприниматели
50. Покупка оборудования, которое будет рентабельным через многие годы.
 51. Рост объема производства продукции за счет увеличения рабочего дня.
 52. Проведение конверсии, ориентация на работу в сфере услуг.
 53. Сокращение маржинального дохода, с тем чтобы избежать увеличения цен на продукцию.
 54. Старание увеличить маржу прибыли.
 55. Попытка увеличения цены на Вашу продукцию.
 56. Финансирование собственных капиталовложений путем выпуска облигаций, приносящих покупателю высокий процент.
 57. Прогноз высокого спроса на продукцию, увеличение цен.
 58. Сокращение фонда заработной платы.
 59. Сокращение распределения дивидендов, чтобы вложить прибыль в производство.
 60. Стабилизация цены на производимую продукцию.
 61. Увеличение запасов первичного сырья.
 62. В результате увеличения производственных затрат пытаетесь увеличить цены на готовую продукцию.
 63. Ликвидация портфеля ценных бумаг.
 64. Сокращение объема производства.
 65. Организация рекламной кампании для предотвращения спада спроса на продукцию из-за увеличения ее стоимости.
 66. Увеличение объема производства.
 67. Запрос у банка кредита.
 68. Завоевание зарубежных рынков.
 69. Увеличение заработной платы служащим.
 70. Создание торговых объединений для обеспечения монополии на рынке.
- Владельцы
71. Продажа своих земельных участков.
 72. Подписываетесь на акции.
 73. Подписываетесь на государственные займы.
 74. Продажа акций, котирующихся на бирже.
 75. Покупка сельскохозяйственных земельных участков, расположенных вокруг городов.
 76. Увеличение потребления в ущерб сбережениям.
 77. Опасаясь, что деньги потеряют свою стоимость, вы ищете другие источники для вложения денег.
 78. Покупка валюты.
 79. Размещение своих сбережений в банке.
 80. Покупка золота.
 81. Покупка облигаций.
 82. Вложение денег в капитал предприятия.
 83. Осуществление капиталовложений за границей.
- Персонал
84. Покупка товаров в кредит.
 85. Через ассоциации потребителей поощряете ввоз импортных товаров, цены которых более приемлемы по сравнению с ценами на национальную продукцию.
 86. В целях поддержания своей падающей покупательной способности снимаете свои сбережения в сберегательных банках.

87. Согласие с повышением цен при условии увеличения заработной платы.
88. Увеличение своих сбережений.
89. Согласие с тем, что ваша заработная плата не увеличится.
90. Покупаете меньше потребительских товаров.
91. Больше используете оборудование коллективного пользования за счет снижения пользования частным эквивалентным оборудованием.
92. Стараетесь добиться от государства повышения сумм на социальное обеспечение (страхование).
93. Потребляете больше.
94. Требование повышения заработной платы.
95. Ориентация спроса на потребление услуг.
96. Попытка добиться от государства снижения налогов.
97. Организация общей забастовки с требованием повышения заработной платы.
98. Осуществление сбережений для покупки жилья.
99. Через ассоциацию потребителей борьба за качество товаров.

Методические рекомендации

1. При постановке ситуации задаются изменения параметров экономического развития по шкале позитивных и негативных изменений (тенденции к плюсу или минусу).
2. Выбираются не более пяти решений. Этого достаточно для изменения ситуации, представления позиции группы и отражения интересов в содержании решений. Такое количество предлагаемых решений облегчает также поиск согласия.
3. Условия согласования решений: одно решение должно быть одобрено тремя группами, два решения одобрено двумя группами, одно решение может быть одобрено одной группой, одно решение является резервом государства. Оно принимается без одобрения и только в последний момент. В этом выражается приоритет государства в управлении экономикой.
4. Предлагаемые решения фиксируются в специальных карточках или на доске. Их анализ является импульсом для борьбы мнений, поиска согласия, получения итогового набора решений.
5. Голосование при невозможности достижения согласия проводится индивидуально всеми участниками игры.
6. По принятому варианту управленческих решений группы заново оценивают ситуацию и определяют свое поведение в этой ситуации. Реакция различных социальных групп дается в перечне факторов поведения, которые выбираются в количестве не более трех из предложенных специальных карточек.
7. Итог игры подводит преподаватель, возможно, с участием специальной, выбранной из слушателей группы экспертов. Итоги формулируются в виде принципов разработки управленческих решений, защиты и обоснования интересов социальных групп, поиска позитивного и эффективного взаимодействия, умения находить главное, оценивать интересы оппонентов и пр.
8. Результаты игры оформляются в виде презентационного материала.

Критерии оценивания деловой игры

Критерии оценивания	Оценка
Активность в обсуждении вопросов, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, способность отстаивать собственную точку зрения, имеющую практическую ценность, владение терминологией и понятийным аппаратом	отлично

проблемы; грамотное оформление презентации	
Недостаточная активность в обсуждении вопросов, не по всем аспектам наличие авторской позиции и самостоятельности суждений, не систематическое умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, способность отстаивать собственную точку зрения, имеющую практическую ценность, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; частичные ошибки в оформлении презентации	хорошо
Вялая активность в обсуждении вопросов, отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, фрагментарное умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, неуверенное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; частичные ошибки в оформлении презентации	удовлетворительно
Отсутствие или фрагментарные теоретические знания, пассивность в обсуждении вопросов, отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, неспособность сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, не владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; ошибки в оформлении презентации	неудовлетворительно

**Задания для текущего контроля
Вопросы для подготовки доклада
Модуль 1, тема 1**

Общие положения теории безопасности

1. Понятие экономической безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
5. Концепция безопасности предприятия.
6. Модель обеспечения безопасности.

Модуль 1, тема 2

Система экономической безопасности предприятия

1. Система экономической безопасности.
2. Принципы системы безопасности предприятия.
3. Политика безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Объекты безопасности.

Критерии оценивания доклада

Критерии оценивания	Оценка
Новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, широкий круг, полнота использования учебно-научных	отлично

источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильное оформление ссылок на используемую учебную и научную литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; грамотное оформление презентации	
Новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; не по всем аспектам наличие авторской позиции и самостоятельности суждений, не систематическое умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; достаточный круг использования учебно-научных источников по проблеме; частичное привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильное оформление ссылок на используемую учебную и научную литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; частичные ошибки в оформлении презентации	хорошо
Отсутствие новизны и самостоятельности в постановке проблемы, трудности в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, фрагментарное умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; узкий круг использования учебно-научных источников по проблеме; отсутствие новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильное оформление ссылок на используемую учебную и научную литературу; неуверенное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; частичные ошибки в оформлении презентации	удовлетворительно
Отсутствие новизны и самостоятельности в постановке проблемы, неспособность формулирования нового аспекта выбранной для анализа проблемы; отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, неспособность сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; использование теоретического материала и непроверенных интернет источников по проблеме; отсутствие новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), неправильное оформление ссылок на используемую учебную и научную литературу; не владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; ошибки в оформлении презентации	неудовлетворительно

Case-study
Модуль 1, тема 1

1. Анализ трендов развития крупнейших экономик мира: тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов

По данным Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования провести аналитический анализ развития зарубежных стран.

Таблица – Данные развития зарубежных стран

[http://www.forecast.ru/_ARCHIVE/Analytics/WORLD_LEADS/2020/World_trends_march_2020.pdf]

Темп прироста ВВП, %	ВБ, январь 2020	ООН, май 2020	МВФ, апрель 2020	Справочно: 2019
Мир (по ППС)	3,2	-2,6	-1,4	2,9
США	1,8	-4,8	-5,9	2,3
Зона евро	1,0	-5,8	-7,5	1,1
Япония	0,7	-4,2	-5,2	1,1
Китай	5,9	1,7	1,2	6,1
Индия	5,0***	1,2***	1,9***	5,8
Бразилия	2,0	-5,2	-5,3	1,1
Россия	1,6	-4,3	-5,5	1,3
Нефть, долл./бар.*	59**	-	35,6	61

*в таблице отражены темпы прироста мирового ВВП по ППС. Темпы прироста ВВП по странам рассчитаны в соответствующих национальных валютах.

**среднее цены сортов Dubai, Brent, WTI, если не указано иное.

***Brent.

****за фискальный год (01.07-30.06).

Определить стадию развития представленных стран и оценить предпринимаемые меры.

2. Оценка социально-экономического развития Республики Башкортостан в современных условиях

На основе статистических данных оценить социально-экономическое развитие Республики Башкортостан, предложить комплекс мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона.

Критерии оценивания case-study

Критерии оценивания	Оценки
Case-study выполнена полностью и правильно	отлично
Case-study выполнена полностью, но содержит несущественные ошибки	хорошо
Case-study выполнена частично или содержит существенные ошибки	удовлетворительно
Case-study выполнена частично и содержит существенные ошибки	неудовлетворительно

Задания для лабораторной работы

Модуль 2, тема 1

Студенты разрабатывают инновационный проект на предприятии.

Порядок выполнения работы:

В группе формируются группы по 3-4 человека. Каждая группа разрабатывает инновационный проект, направленный на решение актуальной проблемы предприятия. Лабораторная работа включает как аудиторные занятия и самостоятельную работу.

Для выполнения работы студенты используют информационные технологии, работают с использованием шаблонов Excel для оценки эффективности инновационного проекта, а также анализа и оценки рисков. Результаты лабораторной работы оформляются в виде презентации с использованием Prezi, PowerPoint, Slides Carnival, Canva, Sway.

Каждая проектная группа создает рабочую доску в Mira или Trello, на доске необходимо отразить:

1. Распределение обязанностей и ответственности по проекту.
2. График, этапы работы над проектом.
3. Ход выполнения работы.

Критерии оценивания лабораторной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное выполнение лабораторной работы, анализ финансового состояния проведен детально, все показатели рассчитаны корректно, выявлена причинно-следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия	отлично
Верное выполнение лабораторной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, не всегда выявлена причинно-следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, но не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	хорошо
Верное выполнение лабораторной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, но не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	удовлетворительно
Имеются существенные ошибки в выполнении лабораторной работы, анализ финансового состояния проведен, часть показателей рассчитаны некорректно, не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия. Решение неверное или отсутствует.	неудовлетворительно

Групповое обсуждение

Модуль 1, тема 2

Развитие теории и практики экономической безопасности

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение и развитие теорий экономической безопасности.
2. Современная концепция экономической безопасности.

3. Реализация мер по обеспечению экономической безопасности в инновационной деятельности.
4. Политика экономической безопасности.

Критерии оценивания группового обсуждения

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические теоретические знания, активность в обсуждении вопросов, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, способность аргументированно отстаивать собственную точку зрения	отлично
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, теоретические знания, недостаточная активность в обсуждении вопросов, не по всем аспектам наличие авторской позиции и самостоятельности суждений, не систематическое умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, способность отстаивать собственную точку зрения	хорошо
Неполные теоретические знания, вялая активность в обсуждении вопросов, отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, фрагментарное умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	удовлетворительно
Отсутствие или фрагментарные теоретические знания, пассивность в обсуждении вопросов, отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, неспособность сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	неудовлетворительно

Дискуссия

Модуль 2, тема 1

Экономическая безопасность России и определение направлений по обеспечению экономической безопасности в инновационной деятельности

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.

Критерии оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические теоретические знания, активность в обсуждении вопросов, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, способность аргументированно отстаивать собственную точку зрения	отлично
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, теоретические знания, недостаточная активность в обсуждении вопросов, не по всем аспектам наличие авторской позиции и	хорошо

самостоятельности суждений, не систематическое умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, способность отстаивать собственную точку зрения	
Неполные теоретические знания, вялая активность в обсуждении вопросов, отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, фрагментарное умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	удовлетворительно
Отсутствие или фрагментарные теоретические знания, пассивность в обсуждении вопросов, отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, неспособность сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	неудовлетворительно

Мозговой штурм

Модуль 2, тема 2

Анализ инновационных рисков

1. Сбор и анализ данных по инновационному развитию промышленного производства по видам экономической деятельности.
2. Выявление рисков инновационной деятельности промышленного производства по видам экономической деятельности в РФ.
3. Определение основных условий и факторов проявления рисков инновационной деятельности промышленного производства по видам экономической деятельности.
4. Разработка комплекса мероприятий по минимизации инновационных рисков.

Критерии оценивания мозгового штурма

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические теоретические знания, активность в обсуждении вопросов, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, умение обобщать и сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, способность отстаивать собственную точку зрения, имеющую практическую ценность	отлично
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, теоретические знания, недостаточная активность в обсуждении вопросов, не по всем аспектам наличие авторской позиции и самостоятельности суждений, не систематическое умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, способность отстаивать собственную точку зрения, имеющую практическую ценность	хорошо
Неполные теоретические знания, вялая активность в обсуждении вопросов, отсутствие авторской позиции и самостоятельности суждений, фрагментарное умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	удовлетворительно
Отсутствие или фрагментарные теоретические знания, пассивность в обсуждении вопросов, отсутствие авторской позиции и	неудовлетворительно

самостоятельности суждений, неспособность сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	
--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Антикризисное управление предприятием : учебно-практическое пособие / сост. М.В. Рыбкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 116 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1335-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363214>.

2. Арутюнов, Ю.А. Антикризисное управление : учебник / Ю.А. Арутюнов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-238-01664-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722>.

3. Ахмадеев, А.М. Антикризисное регулирование в инновационной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Ахмадеев, Э.И. Исхакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akhmadeev_Iskhakova_Kuzminykh_Antikrizisnoe_regulirovanie_v_innovacionnoj_ekonomike_up_2015.pdf.

4. Беляев, А.А. Антикризисное управление : учебник / А.А. Беляев, Э.М. Коротков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01580-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721>.

5. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>. – Библиогр.: с. 214-219. – ISBN 978-5-238-02378-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Тимофеева, О.Ф. Кризис в Европейском союзе: последствия, анализ, перспективы / О.Ф. Тимофеева. - Москва : Книжный мир, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-8041-0522-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89897>.

7. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
3.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
4.	Международный валютный фонд	www.imf.org
5.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
6.	Министерство экономического развития РФ	http://economy.gov.ru/
7.	Министерство экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан	https://economy.bashkortostan.ru/
8.	Министерство промышленности и торговли РФ	http://minpromtorg.gov.ru
9.	Министерство промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан	https://industry.bashkortostan.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>.

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>.

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>.

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>.

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>.

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>.

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социальноэкономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска. аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитномаркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218:</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	---