

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «25» января 2022 г.

И.о.зав.кафедрой  /Шарафуллина  
Р.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Современная экономическая теория»**

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки:  
Управление инновационным развитием

Квалификация  
магистр

Разработчики (составители) к.с.н., доцент



/ Апокина К.В.

к.э.н., доцент



/ Аллагулов Р.Х.

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: Апокина К.В., доцент кафедры общей экономической теории, канд. соц. наук, Аллагулов Р.Х., доцент кафедры общей экономической теории, канд. экон. наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «25» января 2022 г. № 8.

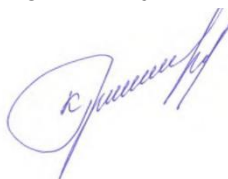
И.о.заведующего кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р..

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой



Гришин К.Е.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	39
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1 Знать методологические основы анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках. ИОПК 1.2 Уметь применять теоретические основы исследования микроэкономических и макроэкономических процессов и явлений. ИОПК 1.3 Владеть навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками самостоятельной исследовательской работы	<b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне <b>УМЕТЬ:</b> применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

## **1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современная экономическая теория» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Цель изучения дисциплины - расширить и углубить знания студентов в области микро- и макроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Для успешного освоения курса «Современная экономическая теория» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения на уровне бакалавриата таких дисциплин учебного плана, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Понимание общих положений, владение навыками микро- и макроэкономического анализа необходимо будущим специалистам для решения профессиональных задач.

Освоение компетенции дисциплины необходимы при написании ВКР.

## **2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Современная экономическая теория на 1 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия 1.1. Развитие предмета экономической теории. 1.2. Метод экономической теории. 1.3. Базовые экономические понятия.	1	4		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
2.	Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение 2.1. Рыночная система. 2.2.Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. 2.3.Эластичность спроса и предложения.	1	2		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
3.	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике. 3.1. Потребительский выбор и его особенности. 3.2.Потребительские предпочтения: закономерности развития. 3.3. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость товаров и услуг.	2	4		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
4.	Тема 4. Производство экономических благ. 4. 1. Закон убывающей предельной	1	4		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов,

	производительности. 4.2. Выбор производственной технологии. Эффективность производства.						проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
5.	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент. 5.1. Экономическая природа фирмы 5.2. Издержки производства и прибыль. 5.3. Фирма: условия равновесия.	2	2		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
6.	Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. 6.1. Совершенная конкуренция. 6.2. Монополистическая конкуренция. 6.3. Олигополия. 6.4. Чистая монополия. 6.5. Антимонопольное законодательство и регулирование.	2	2		10	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
7.	Тема 7. Рынки факторов производства. 7.1. Рынок труда. Распределение доходов. 7.2. Рынок капитала. Ссудный процент. 7.3. Рынок земли. Экономическая рента.	1	2		14,8	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
	Всего часов	10	20		74,8		



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Современная экономическая теория на 2 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1.						
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическая нестабильность	1	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Моделирование потребления и инвестиций	2	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
3.	Тема 3. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг	1	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

4.	Тема 4. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика	1	3		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
5.	Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	1	2		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
	Модуль 2.						
6.	Тема 6. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения.	1	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
7.	Тема 7. Теории экономического роста и цикла.	1	2		10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
8	Тема 8. Открытая экономика. Валютная и торговая политика	1	3		5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы

						литературы, интернет- источников.	
9	Тема 9. Выбор моделей макроэкономической политики. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.	1	2		4.8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	8	20		74,8		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**ОПК-1** – Способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1.ЗНАТЬ: теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	Фрагментарные представления о теоретических основах исследования микроэкономических процессов и явлений; о закономерностях функционирования макроэкономики	Неполные представления о теоретических основах исследования микроэкономических процессов и явлений; о закономерностях функционирования макроэкономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах исследования микроэкономических процессов и явлений; о закономерностях функционирования макроэкономики	Сформированные систематические представления о теоретических основах исследования микроэкономических процессов и явлений; о закономерностях функционирования макроэкономики

		Фрагментарные представления о закономерностях функционирования макроэкономики	Неполные представления о закономерностях функционирования макроэкономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления закономерностях функционирования макроэкономики	Сформированные систематические представления о закономерностях функционирования макроэкономики
Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений	Фрагментарное умение применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений	Сформированное умение применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде	Фрагментарное владение современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания	В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; применение навыков построения стандартных теоретических и эконометрических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; в применении навыков построения стандартных	Успешное и системное владение современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; применение навыков построения стандартных теоретических и эконометрических

	выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов	моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов	теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов	моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов
--	---	--	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-1.1	ЗНАТЬ: теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	В рамках аудиторной работы: 1) Устный индивидуальный опрос, 2) опрос (вопросы для самостоятельной работы) 3) решение и обсуждение задач 4) Тестовый контроль/ контрольная работа
ИОПК-1.2	УМЕТЬ: применять методы анализа макро- и микроэкономических процессов и явлений.	В рамках аудиторной работы: 1) решение и обсуждение задач; 2) Деловая игра; 3) Кейс-задачи; 4) Практические задания.
ИОПК-1.3	ВЛАДЕТЬ: современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	В рамках аудиторной работы: 1) Устный индивидуальный опрос, 2) опрос (вопросы для самостоятельной работы) 3) решение и обсуждение задач 4) Тестовый контроль/ контрольная работа.

**Вопросы для аудиторной работы в рамках текущего контроля 1 СЕМЕСТР**

Вопросы для самоконтроля в рамках семинарских занятий



## Тема 1 Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

- 1) Основные этапы развития экономической науки. Преемственность и различие воззрений на экономические явления и процессы;
- 2) Предмет микроэкономики и главная проблема экономической науки;
- 3) Функции экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория;
- 4) Макроэкономика и микроэкономика;
- 5) Методы микроэкономического анализа;
- 6) В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике?
- 7) Какие проблемы экономической теории лучше исследовать на микро-, а какие – на макроуровне?
- 8) Как бы вы провели границы между экономикой и смежными науками – политологией, социологией, психологией?
- 9) Возможно ли создание единого, универсального метода экономической теории?
- 10) В каких случаях экономические явления лучше рассматривать исторически, в каких – логически? Что такое эмпирический и теоретический методы? Каковы их достоинства и недостатки, их взаимосвязь?
- 11) Общественное производство и его структура. Материальное и нематериальное производство;
- 12) Система потребностей. Свободные и ограниченные блага. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей;
- 13) Фазы общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление;
- 14) Вещественные и личные факторы производства. Производственная функция. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Труд, капитал, земля, предпринимательская способность как факторы производства. Доходы их собственников: зарплата, процент, рента, прибыль;
- 15) Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов. Экономические агенты и их интересы;
- 16) Основные вопросы экономики: что, как, для кого производить? Кривая производственных возможностей и ее экономический смысл. Альтернативные издержки;
- 17) Понятие эффективности использования ресурсов. Экономический рост и его типы;
- 18) Различные типы экономических систем как способы упорядоченного распределения ограниченных ресурсов и результатов производства между различными целями: основанные на традициях и обычаях; основанные на командно-административных методах; основанные на рыночном механизме;
- 19) Факторы, определяющие тип экономической системы. Стихийный порядок и иерархия, их сочетание. Рынок как средство осуществления экономической координации. Решение проблемы ограниченности ресурсов с помощью рыночного механизма. Преимущества и недостатки рыночной и административной систем.

## Тема 2 Рыночная система: спрос и предложение

- 1) Сущность и социально-экономические предпосылки возникновения и развития товарного производства;
- 2) Категории стоимости и полезности. Теория «трудовой стоимости» и теория «предельной полезности»: различия подходов, точки соприкосновения;
- 3) Понятие и функции рынка, условия его формирования;
- 4) Совершенный и несовершенный рынки. Структура рынка и характеристика его звеньев (подсистем);

- 5) Рынок продуктов, рынок ресурсов;
- 6) Социально-экономические противоречия рыночного хозяйства. Особенности формирования рыночных отношений в современной России;
- 7) Спрос, функция, закон, кривая и цена спроса, неценовые факторы спроса;
- 8) Изменение спроса, изменение объема спроса. Условия сдвига кривой спроса;
- 9) Полезность. Предельная полезность;
- 10) Предложение, функция, кривая, цена предложения. Неценовые факторы предложения;
- 11) Изменение предложения, изменение объема предложения. Условия сдвига кривой предложения;
- 12) Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, параметры равновесия;
- 13) Ограничение рыночного равновесия со стороны государства и его социально-экономические последствия;
- 14) Излишек потребителя, излишек производителя.
- 15) Понятие и виды эластичности;
- 16) Прямая эластичность спроса по цене;
- 17) Перекрестная эластичность спроса по цене;
- 18) Дуговая эластичность спроса по цене;
- 19) Коэффициенты эластичности спроса по цене;
- 20) Факторы, определяющие характер эластичности спроса по цене;
- 21) Эластичность спроса по доходу;
- 22) Ценовая эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах;
- 23) Каковы основные факторы эластичности спроса по цене?
- 24) Какой знак имеет перекрестная эластичность субститутов и комплементов?
- 25) Практическое применение эластичности.

### **Тема 3 Поведение потребителя в рыночной экономике**

- 1) Потребительское поведение в рыночных условиях;
- 2) Мотивы и цели потребителя;
- 3) Полезность блага;
- 4) Общая и предельная полезность блага;
- 5) Кривая предельной полезности как основа кривой спроса;
- 6) Предпочтения потребителя;
- 7) Ординалистская и кардиналистская функции потребления;
- 8) Принцип убывающей предельной полезности, полезность набора благ;
- 9) Кривая безразличия;
- 10) Карта кривых безразличия. Зона замещения. Норма замены.
- 11) Бюджетное ограничение;
- 12) Задача потребительского выбора;
- 13) Оптимум (равновесие) потребителя.

### **Тема 4 Производство экономических благ**

- 1) А.Смит, Д.Рикардо, К.Маркс о факторах производства и различных формах доходов;
- 2) Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Отличие ресурсов от факторов производства. Классификация фондов, физический и моральный износ основных фондов;
- 3) Неоклассическая теория производства, понятие технологии и эффективности производства;
- 4) Производственная функция, отражение в производственной функции

технологической и экономической эффективности;

- 5) Краткосрочный и долгосрочный периоды исследования влияния факторов производства на объем выпуска. Постоянные и переменные факторы производства;
- 6) Общий, средний и предельный продукт факторов производства. Закон убывающей предельной производительности и правило замещения факторов производства;
- 7) Эффект масштаба производства. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли;
- 8) Равновесие производителя в трехмерном пространстве с отображением его на декартовой плоскости. Изокванта. Карта изоквант. Изокоста;
- 9) Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя;
- 10) Линии «путь развития» и «экономия от масштаба». Эффект масштаба. Степень отдачи от масштаба.
- 11) Издержки производства, издержки внешние и внутренние;
- 12) Экономические и бухгалтерские издержки. Безвозвратные издержки;

### **Тема 5 Фирма как совершенный конкурент**

- 1) Фирмы, их классификация;
- 2) Общий и предельный доход фирмы;
- 3) Постоянные, переменные и общие издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- 4) Характер динамики издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- 5) Средние издержки, экономический смысл их анализа. Кривые издержек;
- 6) Прибыль, нормальная, экономическая, бухгалтерская прибыль;
- 7) Показатели эффективности работы предприятия. Понятие рентабельности;
- 8) Предельные издержки и предельный доход фирмы;
- 9) Роль предельных издержек в формировании экономического поведения фирмы;
- 10) Соотношение динамики предельных и средних издержек в экономическом поведении фирмы.
- 11) В чем отличие экономической прибыли от бухгалтерской?
- 12) Прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли;
- 13) Точка безубыточности фирмы, факторы ее формирования и экономический смысл;
- 14) Оптимальный объем производства фирмы. Условие максимизации прибыли по критерию предельных величин;
- 15) Рыночная структура, факторы, ее определяющие;
- 16) Отраслевой рынок. Дифференциация продукции;
- 17) Условия вступления в отрасль;
- 18) Концентрация рынка. Рыночная власть. Степень рыночной власти;
- 19) Конкуренция. Движущие силы конкуренции. Конкурентная стратегия.
- 20) Фирмы, производящие себе в убыток, должны сразу закрываться. Верно ли это утверждение? Какие факторы формируют точку безубыточности фирмы?

### **Тема 6 Типы рыночных структур: конкуренция и монополия**

- 1) Совершенно конкурентная фирма, кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы;
- 2) Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде;
- 3) Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Положение долгосрочного равновесия;
- 4) Монополия, источники монопольной власти;

- 5) Типы монополий. Монопсония. Двусторонняя монополия;
- 6) Спрос на продукцию монополиста, предложение в условиях монополии;
- 7) Механизм формирования монопольной цены и монопольной прибыли;
- 8) Ценовая дискриминация. Типы ценовой дискриминации;
- 9) Факторы, ограничивающие рыночную власть монополиста;
- 10) Экономические последствия монополии;
- 11) Меры регулирования монополии;
- 12) Особенности монополизма в России.
- 13) Монополистическая конкуренция;
- 14) Понятие и определение олигополии;
- 15) Модель картеля; модель ценового лидерства; модель дуополии Курно; модель ломаной кривой спроса;
- 16) Олигополия и экономическая эффективность. Социально-экономические последствия монополизации);
- 17) Почему неценовая конкуренция чаще всего встречается в олигополистических отраслях экономики?
- 18) Какие методы ценообразования применяют олигополисты?
- 19) Что такое лидерство в ценах? Какие меры государственной политики применяются для регулирования олигополистического рынка?
- 20) Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Отечественный и международный опыт политики демонаполизации.

### **Тема 7 Рынки факторов производства**

- 1) Рынки факторов производства;
- 2) Основные принципы ресурсопользования: взаимообусловленность и взаимозаменяемость факторов; предельные издержки и предельная производительность факторов; достижение экономического равновесия;
- 3) Структура рынка фактора производства. Вечные и изнашиваемые ресурсы;
- 4) Особенности спроса и предложения на экономические ресурсы;
- 5) Факторы эластичности спроса и предложения;
- 6) Предельный продукт фактора производства в реальной и денежной форме;
- 7) Факторные издержки, реальная цена ресурса. Правило найма ресурсов. Эффект замены. Эффект выпуска;
- 8) Равновесие на рынке факторов производства. Отраслевой спрос на рынке факторов производства. Экономическая рента;
- 9) Собственность на ресурсы и денежные доходы;
- 10) Экономические теории о факторах производства (ресурсах) и формах дохода от их использования. Капитальные и прокатные цены ресурсов.
- 11) Рынок труда и его особенности;
- 12) Негибкость рынка труда, несовершенная конкуренция, зависимость от других рынков;
- 13) Факторы спроса и предложения на рынке труда для отдельной фирмы;
- 14) Факторы спроса и предложения на рынке труда для отрасли;
- 15) Кривая предложения индивидуального труда;
- 16) Кривая спроса фирмы на труд. Компенсирующая надбавка;
- 17) Индивидуальное предложение труда. Рыночное предложение труда;
- 18) Закономерности функционирования рынка труда;
- 19) Заработная плата как цена труда. Равновесная зарплата;
- 20) Современные формы оплаты труда.
- 21) Понятие капитала в экономической теории, капитал как фактор производства;
- 22) Спрос и предложение на рынке ссудного капитала;
- 23) Теории процента;

- 24) Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке заемных средств;
- 25) Номинальная и реальная ставка процента. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирующий множитель, дисконтная ставка;
- 26) Рыночная кривая предложения сбережений. Чистая приведенная ценность. Приведенная ценность;
- 27) Земля и природные ресурсы как фактор производства, ограниченность предложения земельных ресурсов;
- 28) Особенности спроса и предложения на землю. Факторы, влияющие на спрос на землю;
- 29) Цена земли и рента. Земля как объект собственности;
- 30) Дифференциальная рента: причины и условия ее образования;
- 31) Почему ценообразование на рынке ресурсов выделяется в особую проблему микроэкономического анализа?

### Критерии оценки

**Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопрос, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения.

**Хорошо** выставляется студенту, если он раскрыл в основном вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий.

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить на вопрос.

### Темы докладов

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Базовые экономические понятия.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение

1. Рыночная система.
2. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения.
3. Эластичность спроса и предложения

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике.

1. Потребительский выбор и его особенности.
2. Потребительские предпочтения: закономерности развития.
3. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость товаров и услуг.

Тема 4. Производство экономических благ.

1. Закон убывающей предельной производительности.
2. Выбор производственной технологии.
3. Эффективность производства.

Тема 5. Фирма как совершенный конкурент.

1. Экономическая природа фирмы

2. Издержки производства и прибыль.
3. Фирма: условия равновесия

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.

1. Совершенная конкуренция.
2. Монополистическая конкуренция
3. Олигополия
4. Чистая монополия
5. Антимонопольное законодательство и регулирование

Тема 7. Рынки факторов производства.

1. Рынок труда. Распределение доходов.
2. Рынок капитала. Ссудный процент.
3. Рынок земли. Экономическая рента.

### Критерии оценки

**Отлично** выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему доклада, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения.

**Хорошо** выставляется студенту, если он раскрыл в основном тему, однако допущены неточности в определении основных понятий.

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если при докладе допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Тема в целом раскрыта достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения доклада;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если доклад свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог раскрыть тему доклада.

### Темы для подготовки эссе

1. Междисциплинарный характер экономических исследований: предмет исследования.
2. Междисциплинарный характер экономических исследований: метод исследования.
3. Проблема регулирования внешних эффектов в экономике.
4. Общественные блага и роль государства в экономике.
5. Исторический и логический методы в экономических исследованиях.
6. Эксперимент в экономике.
7. Математические методы в экономических исследованиях.
8. Государственное ограничение рыночного равновесия.
9. Роль исходных предпосылок в анализе поведения потребителя и производителя.
10. Особенности потребительского поведения в современных условиях.
11. Анализ достоинств и недостатков возможных вариантов измерения уровня жизни и его изменения в стране.
12. Соотношения между разными видами издержек (совокупными, средними, предельными, постоянными, переменными и т.д.) в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Критическая точка объема производства: факторы приближения.
14. Рыночная структура отрасли и поведение фирм.
15. Естественная монополия: экономическая теория и практика переходной экономики.
16. Последствия для общественного благосостояния недискриминирующей монополии, проводящей ценовую дискриминацию (разного вида) монополии, монополистического конкурента, олигополиста с точки зрения частичного и общего равновесия.

17. Особенности ценовой дискриминации как метода адаптации к современному рынку.
18. Плюсы и минусы государственного регулирования чистой монополии, естественной монополии.
19. Ценовая дискриминация: теория и практика российской экономики.
20. Воздействие типа собственности и управления предприятием на занятость, выпуск и цены в отрасли и в экономике в целом при разных рыночных структурах (совершенной и несовершенной конкуренции).
21. Формы конкурентного поведения современной фирмы.
22. Стратегические взаимодействия фирм на внутреннем рынке.
23. Стратегические взаимодействия фирм на внешнем рынке.
24. Условия применения разных моделей олигополии для анализа отраслей реальной экономики (на примере России).
25. Монополия и конкуренция в переходной экономике.
26. Барьеры входа-выхода и конкурентоспособность отраслей экономики.
27. Роль государства в регулировании поведения фирм.
28. Роль венчурного капитала в экономике.
29. Соотношение мелкого и крупного бизнеса в экономике.
30. Проблемы асимметрии информации в экономике.
31. Асимметричная информация в условиях разных рынков.
32. Сравнительный анализ конкурентоспособности российских и зарубежных фирм.
33. Проблемы мотивации труда.
34. Достоинства и недостатки следующих способов регулирования отрицательного внешнего эффекта:
  - количественные ограничения на производство;
  - регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта;
  - налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками.
35. Роль правительства в экономике совершенной конкуренции. Сравнительная эффективность частного и государственного решения проблемы общественных благ.
36. Основные микроэкономические проблемы в условиях пандемии.
37. Меры поддержки малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей в период пандемии.
38. Пандемия и рынок труда.

### **Критерии оценки**

**Отлично** выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему эссе, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения.

**Хорошо** выставляется студенту, если он раскрыл в основном тему, однако допущены неточности в определении основных понятий.

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если в эссе допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота изложения страдают заметными изъянами. Тема в целом раскрыта достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения эссе;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если эссе свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог раскрыть тему эссе.

**Контрольные работы 1 и 2** посвящены, соответственно, темам 2-4 и 5-7.

Контрольная работа 1 посвящена темам: Рыночная система: спрос и предложение; Поведение потребителя в рыночной экономике; Производство экономических благ.

Контрольная работа 2 посвящена темам: Фирма как совершенный конкурент; Типы рыночных структур: конкуренция и монополия; Рынки факторов производства.

### Пример варианта контрольной работы 1

1. Каковы критерии отнесения благ к общественным и к частным благам? Что такое экономические блага?
2. Сформулируйте условия сдвига кривой спроса вверх-вниз. Что такое неценовые факторы спроса?
3. Каков экономический смысл показателя эластичности спроса по цене? Какие факторы определяют характер эластичности спроса?
4. Механизм формирования цены равновесия.
5. Объясните смысл кривых безразличия и бюджетной линии.
6. Покажите процесс формирования оптимума потребителя.
7. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.
8. Даны функции спроса и предложения:  $Q_d = 8000 - 12P$ ;  $Q_s = 4P - 750$ . Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены  $P_Q = 500$ .

### Пример варианта контрольной работы 2

1. Обоснуйте необходимость фирмы. Какие преимущества имеет фирма перед индивидом в условиях рынка? Что такое трансакционные издержки?
2. В чем сущность монополии? Какие показатели монопольной власти Вы знаете?
3. При выполнении каких условий можно говорить о наличии на рынке совершенной конкуренции?
4. В чем смысл государственного антимонопольного регулирования? Каким образом оно осуществляется, каковы его цели?
5. В чем специфика кривой индивидуального предложения труда?
6. Что такое предельные издержки? В чем практический смысл их анализа? Покажите их связь со средними издержками. Как влияет анализ предельных издержек на решение об оптимальном объеме производства фирмы?
7. В фирму вложено 4 млн. рублей. За год изготовлено и продано 2 тыс. единиц продукции по цене 1,5 тыс. руб. Бухгалтерские издержки 2,4 млн. рублей. Годовой банковский процент 16%. Рассчитайте бухгалтерскую прибыль, экономические издержки и экономическую прибыль. Сделайте выводы об эффективности использования капитала на предприятии.
8. Предприятие выпускает 120 тыс. изделий в год при цене 15 долл. за штуку. Средние переменные затраты 10 долл. Постоянные затраты 120 тыс. долл. Определите эффективность для производителя повышения цены на 20%, если спрос при этом окажется неизменным.

### Критерии оценки

**Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы контрольной работы, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, а также верно решил задачи.

**Хорошо** выставляется студенту, если он раскрыл в основном вопросы контрольной, однако допущены неточности в определении основных понятий и ошибки при решении одной из задач.



**Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на вопросы контрольной допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Вопросы в целом изложены, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответов на вопросы и при решении задач;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответы на вопросы контрольной работы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить на вопросы и правильно решить задачи.

### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Сформулируйте предмет экономической науки. Чем отличаются экономические блага от неэкономических (свободных)?
2. Назовите факторы формирования спроса. Происходит ли движение по данной кривой спроса при изменении неценовых факторов?
3. Сформулируйте определение равновесной цены.
4. Что такое дефицит? Покажите механизм его формирования и преодоления в условиях рынка.
5. Раскройте понятие эластичности спроса по цене. Что показывает коэффициент эластичности спроса?
6. Какое значение имеет показатель ценовой эластичности спроса для предпринимателя?
7. Микроэкономические субъекты – фирмы и домохозяйства. Схема их взаимодействия в экономике. Основные экономические функции фирмы и домохозяйства.
8. Потребитель и его роль в экономике. Что такое равновесие потребителя?
9. Структура семейных расходов и их зависимость от уровня доходов семьи. Закон Энгеля.
10. Покажите смысл использования инструментария кривых безразличия и бюджетных ограничений при анализе потребительского поведения.
11. Понятие транзакционных издержек.
12. Необходимость фирмы в рыночной экономике: связь с транзакционными издержками.
13. Технологическая и экономическая эффективность фирмы.
14. Признаки фирмы как юридического лица.
15. Основной и оборотный капитал предприятия и показатели эффективности их использования.
16. Закон убывающей эффективности (снижающейся производительности предельного переменного фактора производства).
17. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
18. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки, характер динамики. График.
19. Прямые и косвенные издержки.
20. Средние издержки, характер и причины динамики. Средние постоянные и средние переменные издержки. Графики.
21. Предельные издержки. Соотношение динамики средних и предельных издержек. График.
22. Предельные издержки и оптимальный объем производства. Равновесие фирмы. График.
23. Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой (оптимальный объем выпуска в условиях убыточности фирмы).
24. Общие издержки и критическая точка объема производства фирмы. График.
25. Факторы, определяющие значение критического объема производства.

26. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Преимущества и недостатки крупных фирм.
27. Организационно-правовые формы предпринимательства.
28. Рынки факторов производства (ресурсов) и их доходы.
29. Условия равновесия рынков ресурсов.
30. Реальная и номинальная заработная плата. Кривая индивидуального предложения труда.
31. Земельная рента. Цена земли.
32. Спрос и предложение на рынке денежного капитала. Номинальная и реальная процентная ставка.
33. Смысл и формула дисконтирования.
34. Конкурентоспособность фирмы. Конкурентное преимущество предприятия.
35. Типы рыночных структур и их особенности.
36. Характеристика участника рынка совершенной конкуренции.
37. Экономическая сущность монополии. Показатели монопольной власти.
38. Формы и методы конкурентной борьбы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
39. Ценовая дискриминация.
40. Естественная монополия.
41. Сущность олигополистической взаимозависимости.
42. Рыночное поведение олигополистов.
43. Монополистическая конкуренция.

### Критерии оценки

**Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопрос, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения.

**Хорошо** выставляется студенту, если он раскрыл в основном вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий.

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить на вопрос.

В процессе проведения коллоквиума каждый студент отвечает на три вопроса. Суммарная оценка по коллоквиуму выставляется по результатам ответа студента на три вопроса как средняя арифметическая.

**Итоговый контроль** по дисциплине «Современная экономическая теория» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5).

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 1

1. Эволюция экономической науки: основные школы и направления, преемственность и различие воззрений на экономические явления и процессы.
2. Закон убывающей отдачи предельного переменного фактора производства.

И.о. зав. кафедрой

Р.Р. Шарафуллина

**Критерии оценки**

**Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**Хорошо** выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных фактов и явлений экономики. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, согласовывается с оценкой, полученной в ходе выполнения заданий текущего контроля. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований, после ответа на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет экономической теории.
2. Функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
3. Методы экономических исследований.
4. Эволюция экономической науки: основные школы и направления, преемственность и различие воззрений на экономические явления и процессы.
5. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов.
6. Система факторов производства. Доходы их собственников.
7. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей и понятие эффективности использования ресурсов.

8. Взаимозаменяемость ресурсов. Производственная функция, ее экономический смысл.
9. Свободные и ограниченные (экономические) блага.
10. Понятие альтернативных издержек и кривая производственных возможностей.
11. Типы экономических систем и факторы, их определяющие.
12. Стихийный порядок и иерархия, их сочетание.
13. Национальные модели экономических систем.
14. Рыночное хозяйство: сущность, функции.
15. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Защита конкурентной среды.
16. «Провалы рынка» и роль государства в рыночной экономике.
17. Понятие трансакционных издержек.
18. Теория предельной полезности: субъективность стоимости (ценности).
19. Совокупная и предельная полезность.
20. Спрос. Закон спроса, кривая спроса, факторы спроса.
21. Предложение. Закон предложения, кривая предложения, факторы предложения.
22. Понятие и механизм установления рыночного равновесия.
23. Цена равновесия: взаимодействие спроса и предложения.
24. Ценовая эластичность спроса: содержание, факторы, виды, коэффициенты, практическое значение анализа эластичности.
25. Перекрестная эластичность спроса по цене.
26. Ценовая эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
27. Эластичность спроса по доходу: содержание, факторы, практическое значение анализа эластичности.
28. Теория потребительского выбора: функция полезности, анализ кривых безразличия для понимания потребительского поведения.
29. Карта безразличия и бюджетные ограничения.
30. Совокупная полезность и условие равновесия потребителя.
31. Эффект замещения и эффект дохода.
32. Ограничение рыночного равновесия со стороны государства и его социально-экономические последствия.
33. Кардиналистская и ординалистская концепции потребительского поведения.
34. Структура издержек фирмы: валовые, средние, постоянные и переменные.
35. Закон убывающей отдачи предельного переменного фактора производства.
36. Бухгалтерские и экономические издержки
37. Предельные издержки и экономический смысл их анализа.
38. Средние и предельные издержки.
39. Точка безубыточности фирмы (критическая точка объема производства), ее экономический смысл.
40. Предельные издержки и предельный доход фирмы. Оптимальная точка объема производства фирмы.
41. Рыночный механизм: преимущества и недостатки. Теорема Р.Коуза.
42. Виды рыночных структур, их признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция.
43. Монополия: сущность, классификация, организационные формы.
44. Социально-экономические последствия монополизации.
45. Олигополия: сущность, признаки, методы конкурентной борьбы.
46. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки, методы конкурентной борьбы.
47. Монополия: сущность, признаки, методы конкурентной борьбы.
48. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.

49. Рынок труда: закономерности функционирования. Факторы динамики спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата.

50. Безработица, ее измерение и регулирование.

51. Ссудный процент: факторы спроса и предложения на рынке капитала. Принцип дисконтирования.

52. Земля и природные ресурсы как фактор производства. Дифференциальная рента: причины и условия образования.

53. Фонды предприятия: типы, стадии движения, оборачиваемость. Показатели эффективности использования ресурсов на уровне предприятия.

## **Вопросы для аудиторной работы в рамках текущего контроля 2 СЕМЕСТР**

### ***Модуль 1.***

*Тема 1. Введение в макроэкономику. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическая нестабильность*

Макроэкономика-1 и макроэкономика-2. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние) переменные. Запасы и потоки.

Модель круговых потоков. Закрытая и открытая экономика. "Утечки" и "инъекции". Чистые факторные доходы из-за рубежа. Совокупные сбережения.

Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций. Тождество госбюджета.

Потенциальный ВВП (экономический потенциал). Относительное отклонение фактического ВВП от потенциального (gap GNP). Естественный уровень безработицы (не ускоряющий инфляцию уровень безработицы (NAIRU)). Закон Оукена. "Индекс нищеты".

Номинальные и реальные величины. Инфлирование и дефлирование. Индексы цен.

Гибкость номинальных переменных в классической модели. Жесткость номинальных переменных в кейнсианской модели.

Корректировка цен. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

*Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Моделирование потребления и инвестиций*

Функция потребления Кейнса. Теория межвременного выбора. Функция совокупного потребления как равнодействующая решений различных групп потребителей. Теория межвременного выбора и гипотеза жизненного цикла. Гипотеза постоянного дохода.

Кейнсианский подход к моделированию инвестиций. Инвестиции в товарно-материальные запасы. Инвестиции в жилищное строительство. Крест Кейнса. Рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

Неоклассическая модель инвестиций: инвестиции в основные фонды предприятий. Рынок ценных бумаг и q-Тобина. Модель взаимосвязи неоклассической модели инвестиций и q-Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений. Распределенные лаги.

*Тема 3. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг*

Фискальная политика (бюджетно-налоговая политика). Мультипликаторы. Дефицит государственного бюджета (бюджетный дефицит). Бюджетный излишек.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Циклический дефицит

госбюджета. Структурный дефицит госбюджета. Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета. Монетизация дефицита. Сеньораж. Долговое финансирование. Эффект вытеснения. Налоговая реформа. Кривая Лаффера. Эффект Оливера-Танзи

Государственный долг. Частный долг. Внутренний долг. Внешний долг. Обслуживание государственного долга. Амортизация долга. Квазибюджетные (квазифискальные) операции. Первичный дефицит (излишек) государственного бюджета. Рефинансирование государственного долга. Кризис внешней задолженности. Реструктуризация долга. Выкуп долга. Своп.

#### *Тема 4. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика*

Деньги. Денежные агрегаты. Квази-деньги. Уравнение обмена количественной теории денег. Нейтральность денег. Правило монетаристов. Реальные запасы денежных средств или реальные денежные остатки.

Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Альтернативная стоимость хранения наличности. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Модель Баумоля-Тобина. Портфельный подход.

Предложение денег. Банковский мультипликатор. Кредитная мультипликация. Денежная база, или деньги повышенной мощности. Денежный мультипликатор. Отношения «наличность-депозиты» (коэффициент депонирования) и «резервы-депозиты» (норма резервирования).

Кредитно-денежная политика: конечные и промежуточные цели, инструменты. Соглашение об обратном выкупе (РЕПО). Жесткая и гибкая денежная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Внешний лаг денежной политики. Степень независимости Центрального Банка.

#### *Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM*

Кривая "инвестиции-сбережения" (IS). Кривая "предпочтение ликвидности- деньги" (LM). Модель IS - LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег

### **Модуль 2.**

#### *Тема 6. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения.*

Краткосрочная кривая AS. Жесткость цен и заработной платы в краткосрочном периоде. Эффективная заработная плата. Отсутствие координации в поведении фирм. Ступенчатый характер изменение цен и заработной платы.

Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Инфляционная инерция. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Коэффициент потерь. Антиинфляционная политика. Шоковая терапия. Постепенное снижение инфляции.

Теория "экономики предложения". Кривая Лаффера. Стимулирование текущего объема производства. Стимулирование долгосрочного повышения темпов роста производства.

### *Тема 7. Теории экономического роста и цикла.*

Экономический рост. Модель экономического роста Е.Домара. Модель роста Р.Ф.Харрода. "Гарантированный" темп роста. "Естественный" темп роста. Модель роста Р. Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности". Золотое правило" Э.Фелпса

Экономический цикл. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора (Самуэльсона-Хикса и Тевиса). Модель Калдора. Игровая модель экономического цикла.

Теория межвременного замещения при предложении труда. Модель реального экономического цикла. Макроэкономический анализ функции предложения труда для верификации модели реального экономического цикла. Последствия бюджетно-налоговой политики и резких изменений в технологии производства в модели реального экономического цикла.

### *Тема 8. Открытая экономика. Валютная и торговая политика*

Валютная политика. Реальный и номинальный валютные курсы (обменные курсы). Эффективный реальный и номинальный валютные курсы. Фиксированный и гибкий валютные курсы. Управляемые плавающие валютные курсы. Золотой стандарт. Удорожание и обесценивание валюты. Валютная интервенция. Паритет покупательной способности. Равновесный валютный курс. "Якорь" номинальный. Валютный контроль.

Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Полная и частичная специализация. Теория Хекшера-Олина. Избыточные факторы производства. Дефицитные факторы производства. Парадокс В. Леонтьева. Теория международной конкуренции М. Портера. Цена равновесия на мировом рынке. Правило распределение выгод. "Условия торговли".

Торговая политика. Тариф (пошлина). Фактический уровень защитного тарифа. Производственный и потребительский эффекты тарифа. Оптимальная ставка тарифа. Производственная субсидия. Демпинг. Субсидирование экспорта. Компенсационные (антидемпинговые) пошлины. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). Нетарифные барьеры. Либерализация торговли. Протекционизм. Таможенные союзы (зоны свободной торговли). Модель IS-LM с учетом внешней торговли. Влияние чувствительности чистого экспорта к доходу и обменному курсу на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Модель открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах (модель Манделла-Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном обменных курсах. Модель большой открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Моделирование последствий бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в открытой экономике.

### *Тема 9. Выбор моделей макроэкономической политики. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.*

Экономическая политика государства. Цели, инструменты и мультипликаторы экономической политики. Концепция целевой функции. Принятие политических решений. Демократическая процедура голосования. Коллективные решения, повышающие общественное благосостояние. Политическая конъюнктура. Прогнозирование и программирование экономики. Внутренний и внешний

временные лаги. Индекс опережающих индикаторов. "Критика Лукаса". Активная и пассивная макроэкономическая политика. Правила (твердые курсы) макроэкономической политики. Свобода действий в макроэкономической политике. Некомпетентность в макроэкономической политике. Политический бизнес-цикл. Непоследовательность макроэкономической политики. Доверие к политике правительства и ЦБ.

Внутренний баланс (внутреннее равновесие). Внешний баланс (внешнее равновесие). Правило распределения ролей. Модель внутреннего и внешнего равновесия. Сравнительные преимущества отдельных видов экономической политики в регулировании внутреннего и внешнего баланса. Стерилизация изменения валютных резервов. Проверка внутренней непротиворечивости модели. Динамика доли долга в ВВП.

Фактор неопределенности. Ожидания. Политические ограничения

### **Критерии оценки**

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку ответов на вопросы для самоконтроля, подготовку докладов по темам семинаров, подготовку эссе.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям (оценка подготовки докладов, устный опрос);
- оценка уровня развития компетенций при решении контрольных работ. в ходе обсуждения эссе, проблемных ситуаций или решения практических заданий.

### **Контрольные работы в рамках текущего контроля**

#### **Примеры заданий для контрольной работы**

#### *1. Введение в макроэкономику*

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика.
2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
3. Модель круговых потоков. "Утечки" и "инъекции". Общие условия макроэкономического равновесия.

#### **Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

- **отлично**



Магистрант дал полные, развернутые ответы. Работа выполнена полностью без неточностей и ошибок. Магистрант без затруднений ответил на дополнительные вопросы.

- **хорошо**

При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **удовлетворительно**

При решении задачи допущены грубые ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

- **неудовлетворительно**

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить на дополнительные вопросы.

## **Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы**

### ***Модуль 1.***

1. Экономика описана следующими данными:

$C=20+0,8 \times (Y-T+F)$  (потребление);  $I=60$  (инвестиции);  $T= 40$  (налоги);  $F= 10$  (трансферты);  $G= 30$  (государственные расходы).

а) Рассчитайте равновесный уровень дохода.

б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики:

- что происходит с кривой планируемых расходов?

- как изменится равновесный уровень дохода?

- какова величина мультипликатора госрасходов?

- как изменится сальдо госбюджета?

в) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при уровне госрасходов  $G=30$ ):

- что происходит с кривой планируемых расходов?

- как изменится равновесный уровень дохода?

- какова величина мультипликатора налогов?

- как изменится сальдо госбюджета?

г) Правительство одновременно увеличивает госрасходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50:

- что происходит с кривой планируемых расходов?

- как изменится равновесный уровень дохода?

- что происходит с эффектом мультипликатора?

- как изменится сальдо госбюджета?

### **Описание методики оценивания:**

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий контрольной работы влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

## Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5
Вопросы раскрыты. Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют неточности, не искажившие экономическое содержание ответа.	4
Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Ответы на вопросы искажают экономическое содержание.	2

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

Допуском к экзамену является выполнение всех перечисленных заданий на оценке 3 (удовлетворительно) и выше.

### Вопросы для экзамена:

1. Макроэкономика-1 и макроэкономика-2. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние) переменные. Запасы и потоки.

2. Модель круговых потоков. Закрытая и открытая экономика. "Утечки" и "инъекции". Чистые факторные доходы из-за рубежа. Совокупные сбережения.

3. Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций. Тождество госбюджета.

4. Потенциальный ВВП (экономический потенциал). Относительное отклонение фактического ВВП от потенциального (gap GNP). Естественный уровень безработицы (не ускоряющий инфляцию уровень безработицы (NAIRU)). Закон Оукена. "Индекс нищеты".

5. Номинальные и реальные величины. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса. Индекс потребительских цен. Индекс Пааше. Дефлятор ВВП. Индекс Фишера.

6. Гибкость номинальных переменных в классической модели. Жесткость номинальных переменных в кейнсианской модели.

7. Краткосрочное равновесие совокупного спроса и предложения. Долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения. Корректировка цен. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

8. Функция потребления Кейнса. Предельная и средняя склонность к потреблению.

9. Теория межвременного выбора. Функция совокупного потребления как равнодействующая решений различных групп потребителей.

10. Теория межвременного выбора и гипотеза жизненного цикла. Гипотеза постоянного дохода.
11. Кейнсианский подход к моделированию инвестиций. Функции сбережений и инвестиций. Предельная склонность к инвестированию.
12. Запланированные и фактические расходы. Крест Кейнса. Рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.
13. Инвестиции в товарно-материальные запасы. Инвестиции в жилищное строительство.
14. Неоклассическая модель инвестиций: инвестиции в основные фонды предприятий. Рынок ценных бумаг и q-Тобина. Модель взаимосвязи неоклассической модели инвестиций и q-Тобина.
15. Модели с учетом лага капитальных вложений. Распределенные лаги.
16. Фискальная политика (бюджетно-налоговая политика). Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов (налоговый мультипликатор). Мультипликатор сбалансированного бюджета. Предельная налоговая ставка. Дефицит государственного бюджета (бюджетный дефицит). Бюджетный излишек.
17. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Чистые налоговые поступления в бюджет. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики. Циклический дефицит госбюджета. Структурный дефицит госбюджета.
18. Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета. Монетизация дефицита. Сеньораж. Долговое финансирование. Эффект вытеснения. Налоговая реформа. Кривая Лаффера. Эффект Оливера-Танзи
19. Государственный долг. Частный долг. Внутренний долг. Внешний долг. Обслуживание государственного долга. Амортизация долга. Квазибюджетные (квазифискальные) операции. Первичный дефицит (излишек) государственного бюджета. Рефинансирование государственного долга. Кризис внешней задолженности. Реструктуризация долга. Выкуп долга. Своп.
20. Деньги. Ликвидность. Денежные агрегаты. Квази-деньги. Уравнение обмена количественной теории денег. Нейтральность денег. Правило монетаристов. Реальные запасы денежных средств или реальные денежные остатки.
21. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Альтернативная стоимость хранения наличности. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Модель Баумоля-Тобина. Портфельный подход.
22. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Кредитная мультипликация. Денежная база, или деньги повышенной мощности. Денежный мультипликатор. Отношения «наличность-депозиты» (коэффициент депонирования) и «резервы-депозиты» (норма резервирования). Обязательные и избыточные резервы.
23. Кредитно-денежная политика: конечные и промежуточные цели, инструменты. Соглашение об обратном выкупе (РЕПО). Жесткая и гибкая денежная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Внешний лаг денежной политики. Степень независимости Центрального Банка.
24. Кривая "инвестиции-сбережения" (IS). Кривая "предпочтение ликвидности-деньги" (LM). Модель IS - LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег
25. Краткосрочная кривая AS. Жесткость цен и заработной платы в краткосрочном периоде. Эффективная заработная плата. Отсутствие координации в поведении фирм. Ступенчатый характер изменение цен и заработной платы.

26. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Инфляционная инерция. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Коэффициент потерь. Антиинфляционная политика. Шоковая терапия. Постепенное снижение инфляции.

27. Теория "экономики предложения". Кривая Лаффера. Стимулирование текущего объема производства. Стимулирование долгосрочного повышения темпов роста производства.

28. Экономический рост. Модель экономического роста Е. Домара. Модель роста Р.Ф. Харрода. "Гарантированный" темп роста. "Естественный" темп роста. Модель роста Р. Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности". Золотое правило" Э.Фелпса

29. Экономический цикл. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора (Самуэльсона-Хикса и Тевиса). Модель Калдора. Игровая модель экономического цикла.

30. Модель реального экономического цикла. Макроэкономический анализ функции предложения труда для верификации модели реального экономического цикла. Последствия бюджетно-налоговой политики и резких изменений в технологии производства в модели реального экономического цикла.

31. Валютная политика. Реальный и номинальный валютные курсы (обменные курсы). Эффективный реальный и номинальный валютные курсы. Фиксированный и гибкий валютные курсы. Управляемые плавающие валютные курсы. Золотой стандарт. Удорожание и обесценивание валюты. Валютная интервенция.

32. Паритет покупательной способности. Равновесный валютный курс. "Якорь" номинальный. Валютный контроль.

33. Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Полная и частичная специализация.

34. Теория Хекшера-Олина. Избыточные факторы производства. Дефицитные факторы производства. Парадокс В. Леонтьева.

35. Теория международной конкуренции М. Портера.

36. Цена равновесия на мировом рынке. Правило распределение выгод. "Условия торговли".

37. Торговая политика. Тариф (пошлина). Фактический уровень защитного тарифа. Производственный и потребительский эффекты тарифа. Оптимальная ставка тарифа. Производственная субсидия. Демпинг. Субсидирование экспорта. Компенсационные (антидемпинговые) пошлины. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). Нетарифные барьеры.

38. Либерализация торговли. Протекционизм. Таможенные союзы (зоны свободной торговли).

39. Модель IS-LM с учетом внешней торговли. Влияние чувствительности чистого экспорта к доходу и обменному курсу на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

40. Модель открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах (модель Манделла-Флеминга).

41. Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном обменных курсах.

42. Модель большой открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

43. Моделирование последствий бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в открытой экономике.

44. Экономическая политика государства. Цели, инструменты и мультипликаторы экономической политики. Концепция целевой функции.

45. Принятие политических решений. Демократическая процедура голосования. Коллективные решения, повышающие общественное благосостояние. Политическая конъюнктура.

46. Прогнозирование и программирование экономики. Внутренний и внешний временные лаги. Индекс опережающих индикаторов. "Критика Лукаса".

47. Активная и пассивная макроэкономическая политика. Правила (твердые курсы) макроэкономической политики.

48. Свобода действий в макроэкономической политике. Некомпетентность в макроэкономической политике. Политический бизнес-цикл. Непоследовательность макроэкономической политики. Доверие к политике правительства и ЦБ.

49. Внутренний баланс (внутреннее равновесие). Внешний баланс (внешнее равновесие). Правило распределения ролей. Модель внутреннего и внешнего равновесия.

50. Сравнительные преимущества отдельных видов экономической политики в регулировании внутреннего и внешнего баланса. Стерилизация изменения валютных резервов. Проверка внутренней непротиворечивости модели. Динамика доли долга в ВВП.

Итоговый контроль по дисциплине «Современная экономическая теория» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5).

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Направленность «Управление инновационным развитием»,
Кафедра общей экономической теории	Дисциплина «Современная экономическая теория»

Экзаменационный билет № 1

1. Номинальные и реальные величины. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса. Индекс потребительских цен. Индекс Пааше. Дефлятор ВВП. Индекс Фишера.
2. Прогнозирование и программирование экономики. Внутренний и внешний временные лаги. Индекс опережающих индикаторов. "Критика Лукаса".

И.о. Зав. кафедрой

Р.Р. Шарафуллина

### Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений

ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **оценка «удовлетворительно»** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Зюляев, Н.А. Макроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 168 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342> (дата обращения: 10.11.2021).
2. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461> (дата обращения: 10.11.2021).– ISBN 978-5-9765-2681-5.
3. Елагина, В.Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни / В.Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476173> ((дата обращения: 10.11.2021).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1839-2.
4. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455>

#### **Дополнительная литература:**

5. Лиман, И.А. Микроэкономика (продвинутый курс) : учебное пособие : [16+] / И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 415 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573672> (дата обращения: 10.11.2021).– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01182-5.
6. Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с.: табл., схем, граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907432-1-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726> (дата обращения: 10.11.2021).

7. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс]/ О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.-144с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222> (дата обращения: 10.11.2021).

8. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Л.И. Медведева, М.В. Пономаренко и др. – Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. – 91 с. : табл., граф. – Библиогр. в кн. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> (дата обращения: 10.11.2021).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Интернет-ресурсы

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
9. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
10. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
11. <http://eaere.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономии
12. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение,	<b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии –

<p>ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p>	<p>комплекте – 18 шт.  <b>лаборатория анализа данных № 108:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.  <b>аудитория № 110:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led.  <b>аудитория № 111:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led.  <b>аудитория № 114:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 115:</b>  учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).  <b>аудитория № 118:</b>  учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.  <b>аудитория № 122:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 204:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.  <b>аудитория № 207:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.  <b>аудитория № 208:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.  <b>аудитория № 209:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 210:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 212:</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.  <b>аудитория № 213:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.  <b>аудитория № 218:</b>  учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.  <b>аудитория № 220:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 221:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 222:</b></p>	<p>бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>
---	--	--



корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301:**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302:**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

**аудитория № 305:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309:**

учебная мебель, доска.

**лаборатория**

**исследования процессов в экономике и управлении № 311а:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория**

**информационных технологий в экономике и управлении № 311в:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312:**

учебная мебель, доска.

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 305  (гуманитарный корпус), аудитория № 307  (гуманитарный корпус), аудитория № 308  (гуманитарный корпус), аудитория № 309  (гуманитарный корпус), лаборатория  исследования процессов в экономике и  управлении № 311а (гуманитарный корпус),  лаборатория информационных технологий в  экономике и управлении № 311в (гуманитарный  корпус), аудитория № 312 (гуманитарный  корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b>  аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный  корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и  профилактического обслуживания учебного  оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение,  ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>		
---	--	--