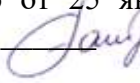



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №6 от 25 января 2022г  
Зав.кафедрой  Фаткуллина  
Ф.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики  
 Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Лингвострановедение

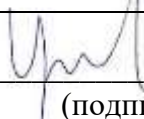
Дисциплины по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) канд.филол.наук, доцент	 / <u>Р.Ш. Усманов</u> (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2022

Уфа – 2022 г.

Составитель: канд.филол.наук Усманов Р.Ш.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №5 от 29.01.2021 г.

Заведующий кафедрой



Фаткулина Ф.Г. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры заседании кафедры протокол №6 от 25 января 2022г

Заведующий кафедрой



Фаткулина Ф.Г. .

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
—

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	1.1_М.ПК-5. Осуществляет различные виды языкового сопровождения (перевод) в области международной коммуникации. 2.1_М.ПК-5. Умеет составить отчет о проведенных переговорах для работодателя. 3.1_М.ПК-5. Ведет переписку, оформляет документы, протоколирует ход переговоров.	Знать: основные особенности квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров Уметь: осуществлять на практике квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров Владеть: базовыми навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
--	--	---

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

*Дисциплина «Лингвострановедение» относится к вариативной части.*

*Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестре.*

Целью дисциплины «Лингвострановедение» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин в рамках университетской подготовки.

Учебная дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

*Содержание рабочей программы представлено в приложении № 1.*

**4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.**

**Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

ПК-5 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено

<i>Знать:</i> основные особенности квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Не знает основные особенности квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знает основные особенности квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
<i>Уметь:</i> осуществлять на практике квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров	Не умеет осуществлять на практике квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров	Умеет осуществлять на практике квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров
<i>Владеть:</i> базовыми навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Не владеет базовыми навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Владеет базовыми навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-5: Знать: основные особенности квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии	Устный опрос
ПК-5: Уметь: осуществлять на практике квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров	Умение осуществлять на практике квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров	Практические задания
ПК-5: Владеть базовыми навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Владеть базовыми навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Индивидуальный/ групповой опрос.

### **Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет 3 курс (2 сессия)**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при освоении курса «Лингвострановедение» относится рубежный контроль, итоговая аттестация в форме зачета (2 сессия 3 курс)

### **Примерные вопросы на зачет**

1. The Royal family
2. English cuisine
3. Outstanding people of great Britain

Критерии оценивания:

*Оценка «Зачтено»* выставляется студенту, если он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

*Оценка «Не зачтено»* выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **Практические задания**

Практические задания выполняются после овладения теоретическим материалом. Выполнение заданий позволяет закрепить на практике знания и проверить уровень их усвоения обучаемым. Задания выполняются непосредственно в классах, оборудованных компьютерами.

### **Примеры практических заданий**

Упражнения выполняются после лекционных занятий. Выполнение упражнений позволяет закрепить на практике пройденную тему и проверить уровень их усвоения обучаемым.

#### **1. Read and translate the text.**

##### **GREAT BRITAIN: GEOGRAPHY**

Great Britain, also known as Britain, is an island in the Atlantic Ocean, **off** the north-western **coast** of continental Europe. It is the ninth largest island in the world and the largest island in Europe. With a **population** of about 62 million people in mid-2010s, it is the third most **populous** island in the world. It is surrounded by over 1,000 smaller islands and **islets**. The island of Ireland lies to its west.

The island is part of the **sovereign** state of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, **constituting** most of its territory: most of England, Scotland and Wales are on the island of Great Britain, with their respective capital cities, London, Edinburgh and Cardiff.

Great Britain lies on the European continental **shelf** to the northwest of Continental Europe and east of Ireland. It is separated from the continent by the North Sea and by the English Channel, which **narrows** to 34 kilometres at the **Straits of Dover**. The North Channel, Irish Sea, St. George's Channel and the Celtic Sea separate the island from the island of Ireland to its west. The island is physically connected with continental Europe **via** the Channel **Tunnel**, the longest undersea rail tunnel in the world, **completed** in 1993. The island is **marked** by low, **rolling** countryside in the east and south, while hills and mountains **predominate** in the western and northern regions. The great **distance** between two points is 601,5 miles (968 km).

The English Channel is thought to have been created between 450,000 and 180,000 years ago by two catastrophic glacial lake floods. Around 10,000 years ago, Great Britain was not an island, but an **upland** region of continental northwestern Europe, lying **partially** underneath the **Eurasian ice sheet**. The sea level was about 120 metres lower than today, and the **bed** of the North Sea was dry and acted as a land bridge to the Continent. It is generally thought that as sea levels **gradually** rose after the end of the last glacial period of the **current** ice age, this bridge became **submerged** beneath the North Sea, cutting off what was previously the British **peninsula** from the European **mainland** by around 6500 BC.

### Exercises

#### 1. Answer the following questions on the text.

Where is Great Britain situated?

What is the population of Great Britain?

What sovereign state is located on the island of Great Britain?

What parts constitute the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?

What is Great Britain separated from the continent by?

How wide is the Straits of Dover?

How is the island physically connected with continental Europe?

Are there any hills and mountains in Great Britain?

When was the English Channel created?

What happened to the sea level after the end of the last glacial period of the current ice age?

#### **Критерии и методика оценивания практических заданий:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **Индивидуальный / групповой опрос**

Индивидуальный /групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

### **Примерные темы для индивидуального/группового опроса:**

1. Great Britain
2. London
3. UK political system
4. UK newspapers

### **Критерии и методика оценивания индивидуального/группового опроса:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. *Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. *Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **Письменная контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа проводится в виде теста.

Примерные вопросы



## Test 1

1 When did Julius Caesar first invade Britain?

a) 50 BC b) 55BC c) 53 BC d) no correct answer

2 What stopped Caesar's reinforcements from landing?

a) Their ships weren't ready b) They were scared of the Celts c) Bad storms d) no correct answer

Критерии и методика оценивания:

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания теста, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если он владеет содержанием, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично владеет содержанием; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Бондаренко Р.Ф. Образование в Великобритании и России: учебное пособие.- М., 2012
2. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания [текст] / Н.М. Нестерова .— 2-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 368 с.
3. Красильникова Н.А. Юные американцы за границей: путешествие по Англии: учебное пособие: Флинта, 2016 г.

#### Дополнительная литература:

4. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания: учеб. пособие. – Мн.: Выш.шк., 1990. – 343 с.
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2007. – 480 с.
6. Митрофанов В.П. Крестьяне и государство в средневековой Англии: учебное пособие: Директ-медиа, 2015 г.
7. Павленко Л.Г. Talks on British Painting=Беседы о живописи великобритании: учебное пособие: Флинта, 2017 г.
8. Павловская А.В. Англия и англичане. – М.: Изд-во Моск. Ун-та; Триада, лтд, 2004. – 264 с.
9. Сафина З.М. «Страноведение Великобритании». Методические указания для студентов 4 курса англо-башкирского отделения факультета башкирской филологии и журналистики. – Уфа: РИО БашГУ, 2008. – 22 с.
10. Сираева Р.Т. Методические указания и тесты по страноведению по английскому языку для студентов факультета башкирской филологии и журналистики. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016
11. Смирнова Ю.П., Афанасьева Г.А., Минеева М.А., Гарифуллина А.М. Страноведение: Учебное пособие. – Уфа: РИО БашГУ, 2006. – 126 с.
12. Усова Г.С. История Англии: тексты для чтения на англ. яз. – СПб.: Изд-во «Лань», 1999. – 256 с.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<http://study-english.info/stylistics.php>

<http://twirpx.com>

<http://www.correctenglish.ru/ebooks/textbooks/kobrina>

[www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

3. Курс лекций «Коммуникативно-прагматический аспект дискурсивной деятельности» № 2014620220 от 04.02.2014, приказ 195 от 20.02.2016
4. База данных Толковый словарь лексики глянцевых изданий "Новая лексика СМИ" №2014620494 от 27.03.2014 приказ № 195 от 20.02.2016

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 414	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</i>	<b>Аудитория № 414</b> учебная мебель, экран настенный для проектора dinon electric l 274*366 mw -1 шт., проектор мультимедийный mitsubishi ex 320u xga, акустическая система apart mask 4t-w -6 шт.
аудитория № 414	<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</i>	<b>Аудитория № 414</b> учебная мебель, экран настенный для проектора dinon electric l 274*366 mw -1 шт., проектор мультимедийный mitsubishi ex 320u xga, акустическая система apart mask 4t-w -6 шт.
читальный зал №1 (главный корпус).	<i>Помещения для самостоятельной работы</i>	<b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.
лаборатория ИТ № 312	<i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i>	<b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска smart с проектором v25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок usn quad core 3,2 ghz gb / hdd 500 gb / h 81 / tx 450 w / мышь usb / lsd монитор 1,5" / vin 10 pro.
лаборатория ИТ № 312	<i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	<b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска smart с проектором v25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок usn quad core 3,2 ghz gb / hdd 500 gb / h 81 / tx 450 w / мышь usb / lsd монитор 1,5" / vin 10 pro.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА РУССКОЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Лингвострановедение» на 3 курс

\_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 зет / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22.2
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет курс 2 (сессия 3)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Курс 1, семестр 2</b> Great Britain. The Geographical Position. Its territory, natural conditions. Ancestors. Waves of Invasion	2	2		10	выполнение практических упражнений, конспектирование теоретического материала; основной учебник: стр. 6-24.	Практические задания
2.	The Anglo-Saxon conquest. The Vikings. Henry and his reign. Richard the Lionheart	2	2		10	выполнение практических упражнений, чтение перевод текста, основной учебник: стр. 32- 44	Индивидуальный/групповой опрос

3.	The Wars of Roses. Elizabeth I and her reign	2	2		10	выполнение практических упражнений, чтение перевод текста ; основной учебник: стр. 44-50.	Практические задания
4.	The English Bourgeois Revolution of the 17th century.	2	2		10	выполнение практических упражнений, чтение перевод текста, сочинение, тест.	Практические задания
5.	England in the 19th century	2	2		10	выполнение практических упражнений, чтение перевод текста, диалог; основной учебник: стр. 64-70.	Практические задания
6.	Britain in the First Half of the 20th century		1		20	выполнение практических упражнений, чтение перевод текста, диалог, тест; основной учебник: стр. 70 - 75.	Практические задания

7.	Postwar Britain Modern Great Britain		1		11.8	выполнение практических упражнений, чтение перевод текста, диалог, тест; основной учебник: стр. 76-95.	Практические задания
	<b>Всего</b>	10	12		81.8		

