


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от « 3 » июля 2017 г. № 12
Зав. кафедрой

 Г.М. Азнагулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
Гареева Г.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правоведение

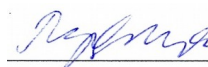
Базовая дисциплина
программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Рудман М.Н., доцент кафедры теории магистр
права, кандидат исторических наук, доцент
кафедры теории государства и права

 (М.Н. Рудман)

Для приема: 2016 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель: Рудман М.Н.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры теории государства и права протокол от «3» июля 2017 г. № 12

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «7» мая 2018 г.

Заведующая кафедрой



Г.М. Азнагулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ / Азнагулова Г.М./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 7 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 25 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 25 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности.

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания | Знать: права свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); | |
| Умения | Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах | - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) | |

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина «Правоведение» изучается на 5 курсе во 2 сессию по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины. В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:

- знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; возможные правовые последствия различных стандартных ситуаций;

- уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; действовать в условиях ограниченной информации; оценивать ситуацию, состояние или процесс; оценивать правовые последствия

ситуации, состояния или процесса; оценивать правовые последствия субъективных действий по управлению ситуацией, состоянием или процессом

- владеть навыками: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах; способностью находить организационно-управленческие решения и проектировать их.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия, Политология, Экономика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля – зачет.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-4** Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах жизнедеятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: права свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности | Не знает на удовлетворительном уровне права свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | В целом успешное или хорошо сформулированное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | Отсутствие умений использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах | В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

При заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

зачтено;

незачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------|---|-------------|--|
| Знания | Знать: права свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности. | ОК-4 | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование |
| Умения | Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы | ОК-4 | устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, интерактив |
| Владеть навыками | Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав; использования нормативно-правовых знаний в различных сферах | ОК-4 | проверка заданий в рабочей тетради, интерактив |

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 1.

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Структура билета для проведения зачета - состоит из двух теоретических вопросов.

Образец билета для проведения зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение
Билет для зачета №1

1. Теории происхождения государства.
2. Гражданство РФ: понятие и принципы.

Вопросы к зачету

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы.
6. Правовое государство. Гражданское общество.
7. Основные теории происхождения права.
8. Возникновение права.
9. Признаки и принципы права.
10. Право в системе социальных норм.
11. Понятие, виды и особенности формы права.
12. Система права, система законодательства, правовая система.
13. Нормы права, особенности норм права.
14. Правовые отношения.
15. Правотворчество. Реализация права.
16. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
17. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
18. Роль права в жизни государства.
19. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
20. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
21. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
22. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
23. Избирательное право: принципы и гарантии.
24. Политическая система общества: понятие, виды и структура.
25. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России.
26. Принципы идеологического и политического многообразия.
27. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.
28. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
29. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
30. Личные права и свободы человека и гражданина.
31. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Политические права гражданина.
33. Конституционные обязанности человека и гражданина.

34. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
35. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
36. Гражданство РФ: понятие и принципы.
37. Законодательство о гражданстве РФ.
38. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
39. Понятие системы государственного управления.
40. 2. Элементы системы государственного управления.
41. Правовые основы системы государственного управления.
42. Государственная служба в РФ.
43. Понятие и признаки административного правонарушения.
44. Административная ответственность: понятие и основания.
45. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
46. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
47. Смягчение или освобождение от административной ответственности.
48. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
49. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
50. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
51. Понятие необходимой обороны.
52. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
53. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
54. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
55. Состав преступления: понятие и значение.
56. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
57. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.
58. Добровольный отказ от преступления.
59. Понятие, источники и система гражданского права.
60. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
61. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
62. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
63. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
64. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
65. сделки: понятие, признаки, виды.
66. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
67. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
68. Представительство и доверенность.
69. Исковая давность.
70. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
71. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
72. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.
73. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих

74. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
75. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.
76. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
77. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
78. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
79. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
80. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
81. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
82. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
83. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.
84. Трудовые споры.
85. Понятие, источники семейного права.
86. Личные и имущественные права супругов.
87. Вступление в брак. Прекращение брака.
88. Права и обязанности родителей.
89. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
90. Имущественные и неимущественные права детей.
91. Установление отцовства.
92. Опекa и попечительства.
93. Лишение и ограничение родительских прав.
94. Алиментные обязательства.

Вопросы для устного опроса

Занятие № 1 Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.

Занятие № 2 Происхождение и сущность права

1. Основные теории происхождения права.
2. Возникновение права.
3. Признаки и принципы права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, виды и особенности формы права.
6. Система права, система законодательства, правовая система.
7. Нормы права, особенности норм права.
8. Правовые отношения.
9. Правотворчество. Реализация права.
10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Роль права в жизни государства.

Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Политическая система общества: понятие, виды и структура. Закономерности развития политической системы.
7. Место и роль государства в политической системе России. Принципы идеологического и политического многообразия.
8. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.

Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Политические права гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
9. Гражданство РФ: понятие и принципы.
10. Законодательство о гражданстве РФ.
11. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Занятие № 5 Правовые основы системы государственного управления

1. Понятие системы государственного управления.
2. Элементы системы государственного управления.
3. Правовые основы системы государственного управления.
4. Государственная служба в РФ.

Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
3. Понятие необходимой обороны.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Занятие № 8 Классификация преступлений.

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
3. Состав преступления: понятие и значение.
4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Сделки: понятие, признаки, виды.
7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
9. Представительство и доверенность.
10. Исковая давность.
11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
12. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
13. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
4. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
5. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.
9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.
12. Трудовые споры.

Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье

1. Понятие, источники семейного права.
2. Личные и имущественные права супругов.
3. Вступление в брак. Прекращение брака.
4. Права и обязанности родителей.
5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
6. Имущественные и неимущественные права детей.
7. Установление отцовства.
8. Опека и попечительства.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства.

Критерии оценки за ответы в ходе устного опроса в баллах (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

5 баллов - *Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.*

4 балла - *Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент приводит примеры только из учебника, допускает 1 ошибку, которые способен исправить, и 1 недочет в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.*

3 балла - *Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.*

2 балла - *Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа, допускает больше 2 ошибок в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.*

1 балл - *Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает больше 2 ошибок в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал, приводит примеры, не касающиеся содержания вопроса, что говорит о полном непонимании вопроса.*

Критерии оценки за ответы в ходе устного опроса для заочного отделения

5 («отлично») - *Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.*

4 («хорошо») - *Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.*

3 («удовлетворительно») - *Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.*

2 («неудовлетворительно») - Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Тестирование применяется для проведения рубежного контроля.

Пример варианта теста:

1. Государственная Дума состоит из:

- а) 180 депутатов;
- б) 500 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 250 депутатов.

2. Амнистия объявляется:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Президент РФ.

4. Помилование осуществляет:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание.

5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

6. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Президентом по предложению Председателя Правительства;
- г) Государственной Думой.

7. Судьями в РФ могут быть, граждане достигшие:

- а) 30 лет;
- б) 25 лет;
- в) 21 года;
- г) 18 лет.

8. Одно и то же лицо может занимать должность Президента:

- а) Только один срок;
- б) не более четырех сроков;
- в) не более двух сроков подряд;
- г) Три срока подряд.

9. Коллективный трудовой договор заключается на срок не более:

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет.
- г) бессрочный.

10. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 24 часа в неделю.

12. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:

- а) время с 21 часа до 5 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 23 часов до 7 часов;
- г) время с 24 часов до 8 часов.

13. Продолжительность перерыва в течение рабочего дня может быть:

- а) от 10 минут до 30 минут;
- б) от 30 минут до 1 часа;
- в) от 30 минут до 2 часов;
- г) от 30 минут до 3 часов.

14. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 24 календарных дней;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

15. Важнейшим учреждением общества, призванным обеспечить порядок и организовать жизнь людей, является:

- а) армия;
- б) полиция;
- в) государство;
- г) суды.

16. Согласно закону, источником власти в РФ является:

- а) народ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Правительство РФ.

17. Всех людей живущих в одном государстве, называют:

- а) индивидами;
- б) гражданами;
- в) людьми;
- г) личностями.

18. Выберите основную задачу государства:

- а) обеспечение всех граждан работой;
- б) создание мощной системы органов правопорядка;
- в) привлечение к суду пару нарушителей закона;
- г) установление правового порядка и законности на территории страны.

19. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:

- а) осуществлять права автора книги или изобретения;
- б) покупать недорогие товары (ручки, хлеб и др.);
- в) получить в подарок мяч;
- г) получить в подарок мобильный телефон.

20. Самые опасные поступки, которые может совершить человек, называют:

- а) правонарушителями;
- б) преступлениями;
- в) проступками;
- г) убийствами.

21. Мнению ребенка придается юридический статус с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет.

22. За защитой своего права можно обратиться в суд с:

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 12 лет;
- г) 14лет.

23. Предпринимательской деятельностью можно заниматься с:

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 17 лет.

24. Лицо, совершившее кражу подлежит к уголовной ответственности с:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 15 лет.

25. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:

- а) санкцией;
- б) преступлением;
- в) правонарушением;
- г) ответственностью.

26. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему, называется:

- а) собранием;
- б) митингом;
- в) демонстрацией;
- г) пикетированием.

27. О публичном мероприятии необходимо предупредить местную власть не позднее, чем за:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 7 дней;
- г) 12 дней.

28. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России, равен:

- а) 18 годам;
- б) 20 годам;
- в) 21 году;
- г) 30 годам.

29. Участвовать в общественных молодежных организациях можно с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет.

30. Международным днем защиты детей является:

- а) 1 июня;
- б) 1 июля;
- в) 12 декабря;
- г) 12 июня.

31. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

32.Административная ответственность возникает за:

- а) кражу;
- б) повреждение телефонов автоматов на улице;
- в) разбой;
- г) грабеж.

33. Перерыв включается в рабочее время:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

34.Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы.

35. Срок принятия наследства для наследников по завещанию составляет:

- а) один год;
- б) 3 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 9 месяцев.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки результатов тестирования для тех программ, где рейтинговая система не используется:

- 5 («отлично»)** - если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий
- 4 («хорошо»)** - если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий.
- 3 («удовлетворительно»)** - если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий
- 2 («неудовлетворительно»)** - если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий.

Решение заданий в рабочей тетради

Примерные задания в рабочей тетради:

1. По гражданскому праву.

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. Не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. Полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

2. По уголовному праву.

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?

3. По семейному праву.

А) Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?

Б) Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с

иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по заданию студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки для ответа на задания в рабочей тетради для заочной формы обучения:

5 («отлично») – Материал ответа на поставленное задание изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

4 («хорошо») - Ответ на удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

3 («удовлетворительно») - Студент обнаруживает знание и понимание содержания задания, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в исторических фактах; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

2 («неудовлетворительно») - Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в изложении исторических фактов, использованных для обоснования предложенного решения задачи, искажен их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Процедура принятия Федерального закона»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Занятие рассчитано на 2 академических часа.

Цели занятия

В результате занятия студенты должны

знать:

- в каких документах закреплён порядок рассмотрения и принятия федерального закона;
- кто обладает правом законодательной инициативы в РФ;
- права и обязанности субъектов права законодательной инициативы;
- сроки рассмотрения проекта федерального закона в различных инстанциях;
- порядок рассмотрения и принятия федерального закона в зависимости от конкретной ситуации;
- полную процедуру рассмотрения и принятия федерального закона.

уметь:

- осуществлять контекстный анализ документов;
- организовать собственную деятельность и работу в группе для достижения результата;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- представлять результаты работы;
- оценивать результаты работы

понимать:

- какими средствами государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов граждан;

- 1) - эффективность работы группы зависит от вклада каждого участника.

Описание хода занятия**Подготовка к работе с кейсом**

1) Сообщение преподавателя темы занятия – «Процедура принятия Федерального закона» и ознакомление с формой организации проведения занятия.

2) Студенческая группа разбивается на малые группы (4-7 человек).

3) Выдается задание в группу.

Соотнести ключевые понятия и действия по принятию закона (в группе):

2) Законопроект, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Совет Федерации,

Президент

| | |
|----------------------------|--|
| Законодательная инициатива | |
| Принятие, чтение | |
| Одобрение | |
| Подписание | |
| Обнародование | |

4) Группа заполняет таблицу на основе имеющихся представлений, корректировка будет осуществляться самостоятельно по итогам работы над кейсом.

Работа с кейсом

1) Каждая группа получает кейс, в котором содержится:

- Описание ситуации;
- Задания;
- Необходимый пакет документов:

2) Студенты выполняют задания и оформляют их в виде схемы на листе А3

Презентация работы

1) Группы поочередно представляют результаты работы

2) Совместно обсуждаются результаты. Исправляются ошибки, неточности в представленных схемах

3) Корректируются заполненные на первом этапе занятия таблицы с соотнесением ключевых понятий и действий по принятию закона в группе, результаты представляются в аудитории.

4) Студенты фронтально отвечают на вопросы преподавателя.

Описание содержания занятия**Содержание кейса 1****Описание ситуации**

5 мая 2009 года Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект «О политических партиях в Российской Федерации».

5 мая 2010 года этот закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации.

11 мая Совет Федерации, рассмотрев данный закон на своем заседании, отклонил его.

Отклоненный Советом Федерации федеральный закон возвращается в Государственную Думу.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Рассмотреть полную процедуру принятия федерального закона в Государственной Думе и одобрения федерального закона в Совете Федерации – создать

письменное описание и наглядную схему процедуры рассмотрения и принятия федерального закона – от внесения законопроекта в Государственную Думу до опубликования принятого федерального закона.

Задание 3. Какова дальнейшая процедура рассмотрения и принятия федерального закона в Государственной Думе? Необходимо описать все возможные действия Государственной Думы в сложившейся ситуации, опираясь на Регламент Государственной Думы.

Задание 4. Подготовить презентацию по представлению процедуры принятия закона в предложенной ситуации. Выступить с презентацией.

Прилагаемые материалы:

- Федеральный закон о политических партиях (1 глава)
- Конституция РФ (извлечения)
- Регламент Государственной думы (извлечения)
- Регламент Совета Федерации

Вопросы на понимание и закрепление материала.

- 1) 5 мая 2010 года закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации. В какой период времени он мог быть принят в Государственной Думе?
- 2) Кто имеет право официально вносить законопроекты в Государственную Думу?
- 3) За какой срок должен рассмотреть федеральный закон Совет Федерации?
- 4) За какой срок должен подписать и обнародовать закон Президент РФ?
- 5) В каких случаях Президент РФ не имеет права отклонить федеральный закон?
- 6) Может ли Президент РФ повторно отклонить федеральный закон?
- 7) Какие бы вы внесли поправки в представленный федеральный закон?
- 8) Есть ли у вас предложения по упрощению процедуры рассмотрения и принятия федерального закона?

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал в работе группы, отвечал на вопросы, участвовал в подготовке презентации или выступлении с ее использованием.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-907003-67-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>.
2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-4257-0343-9. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.
3. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Административное право: общая часть [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / М-во образования и науки РФ, Кемеровский ГУ, Каф. государственного и административного права; авт.-сост. Н. В. Степанова. Изд. 2-е, стер. Кемерово: Кемеровский ГУ, 2017 . 139 с. Доступ возможен через ЭБС «Университетская библиотека online» . ISBN 978-5-8353-2157-5 . <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415>>.
2. Белов В.А. Гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов ; МГУ им. М.В.Ломоносова. 3-е изд., перераб.и доп. Москва: Юрайт, 2014.
3. Виноградов, Вадим Александрович. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев. Москва : Юрайт, 2017.
4. Виноградов, П.Г. История правоведения (курс для историков и юристов) [Электронный ресурс] Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 251 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50473>.
5. Гражданское право: учебник / Институт частного права; под ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. 4-е изд. Москва: Проспект, 2017. 440 с. С учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ) . ISBN 978-5-98050-060-3: 428 р. ISBN 978-5-98050-060-3 .— ISBN 978-5-392-21687-1.
6. Кашанина, Т. В. Основы Российского права: учебник для вузов / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин . 3-е изд., изм. и доп. М.: «НОРМА», 2003 . 769 с. ISBN 5-89123-717-2.
7. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина . 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018 . 578 с. Учебник награжден премией Президента Российской Федерации.— ISBN 978-5-392-26675-3.
8. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018 . 361 с. (Бакалавр. Прикладной курс). Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-534-02501-9.
9. **Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [[Электронный ресурс]] / С.Т. Глебов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 188 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>>.**
10. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник/ Л.М. Пчелинцева. 6-е изд., перераб. Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. Т. 1: Часть общая [Электронный ресурс] . 288 с. Доступ возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-906879-42-4.<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481415>>.
11. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 735 с. [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>.

12. Трудовое право: учебник для бакалавров: в 2-х т. / отв. ред. Е. М. Офман, Э. Л. Лещина. Москва: Прометей, 2017. [Электронный ресурс]. 491 с. Доступ возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-906879-43-1. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225>.

13. Уголовное право России. Части общая и особенная: [учебник] / под ред. А. И. Рарога. Изд. девятое, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. 895 с. — ISBN 978-5-392-26399-8.

Нормативная база: Международно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948г./ СПС Консультант Плюс.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1948 г./ СПС Консультант Плюс.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г./ СПС Консультант Плюс.
4. Статут Международного Суда. (Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.)/ Действующее международное право. Т.1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996.
5. Римский Статут Международного уголовного суда (Принят в г. Риме 17 июля 1998 г.)/ СПС КонсультантПлюс.
6. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04 ноября 1950 г.) и протоколы к ней (1952-1994)/ Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.
7. Европейская Конвенция о выдаче и дополнительные протоколы к ней (1975-1978 гг.). (Заключена в г. Париже 13 декабря 1957 г.). Ратифицирована с оговорками и заявлениями, Федеральный закон от 25 октября 1999 г. № 190-ФЗ/ Собрание законодательства РФ. 2000. № 23, ст. 2348.
8. Европейская Конвенция об информации относительно иностранного законодательства (1968) и дополнительный протокол к ней (1978)/ СПС КонсультантПлюс.
9. Европейская Конвенция о пресечении терроризма (Заключена в г. Страсбурге 27 января 1977 г.) Ратифицирована с заявлением (Федеральный закон от 07 августа 2000 г. № 121-ФЗ)/ Собрание законодательства РФ. 2003. № 3, ст. 202.
10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22 января 1993 г.) / Бюллетень международных договоров. 1995. № 2.
11. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Россия подписала Конвенцию 15 июня 2001 г. и ратифицировала (Федеральный закон от 10 января 2003г. № 3-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 29 марта 2003 г. Собрание законодательства РФ. 2003 . № 41, ст. 3947.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 28 декабря 2016 г. № 12-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997, № 51, ст. 5712.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп. от 3 июля 2016 г. № 6-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2277.

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм. и доп. от 18 июня 2017 г. № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27, ст. 2710.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 29 июня 2017 г. № 266-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (часть I), ст. 1.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (изм. и доп. от 19 июля 2018 г. № 213-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10, ст. 1391.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 26 июня 2017 г. № 199-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп. от 28 марта 2017 г. № 39-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5, ст. 410.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп. от 30 марта 2016 г. № 79-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49, ст. 4552.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изм. и доп. от 28 марта 2017 г. № 43-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52, ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 3 августа 2018 г. № 81-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46, ст. 4532.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 3 августа 2018 г. № 341-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 14.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (изм. и доп. от 3 августа 2018 г. № 304-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 3.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (изм. и доп. от 29 июля 2018 г. № 224-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (изм. и доп. от 29 июля 2018 г. № 229-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25, ст. 2954.
11. Уголовно-процессуальный кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (изм. и доп. от 29 июля 2018 г. № 229-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52, ст. 4921.
12. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с посл. изм. и доп. от 4 июня 2014 г. № 146-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 49, ст. 5497.
13. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с посл. изм. и доп. от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 21, ст. 1919.
14. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с посл. изм. и доп. от 18 апреля 2018 г. № 82-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11, ст. 1146.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с посл. изм. и доп. от 23 ноября 2015 г. № 314-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3031.
16. 14. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (с посл. изм. и доп. от 19 июля 2018 г. № 202-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34, ст. 4029.

14. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ « Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» (с посл.изм.и доп.от 3 июля 2018 г. № 184-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24, ст.2253.
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ « О правовом положении иностранных граждан в РФ» (с посл.изм.и доп.от 19 июля 2018 г. № 202-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3032.
17. 17.Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ « Об охране окружающей среды» (с посл.изм. и доп. от 31 декабря 2017 г. № 503-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 2, ст. 133.
18. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ « О политических партиях» (с посл.изм.и доп. от 3 июля 2017 г. № 178-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29, ст. 2950.
19. 19.Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ « О гражданстве РФ» (с посл.изм.и доп.от 29 июля 2017 г. № 43-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22,ст. 2031.
20. 20.Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с посл.изм. и доп.от 3 августа 2018 г. № 323-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48, ст. 6724.
21. 21.Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ « О свободе совести и религиозных объединений» (с посл.изм.и доп.от 2 февраля 2018 г. № 15-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39, ст. 4465.
22. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ « О выборах Президента РФ» (с посл.изм.и доп.от 5 декабря 2017 г. № 374-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2, ст. 171.
23. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ « О противодействии коррупции» (с посл.изм.и доп. от 4 июня 2018 г. №133-ФЗ) // Российская газета. 2008. № 266.
24. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1-ФЗ « О беженцах» (с посл.изм. и доп.от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ) // Российская газета.1997. № 126.
25. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1-ФЗ « О вынужденных переселенцах» (с посл.изм. и доп.от 30 декабря 2015 г. № 467-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 52, ст. 5110.
26. 26.Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ « О полиции» (с посл.изм.и доп.от 29 июля 2018 г. № 268-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 900.
27. 27.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с посл.изм.и доп.от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53, ст. 7598.
28. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 « О защите прав потребителей» (с посл.изм.и доп. от 4 июня 2018 г. № 133-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3, ст.140.
29. 29.Конституция Республики Башкортостан 24 декабря 1993 г. // <http://www.constitution.garant.ru/>
30. Семейный кодекс Республики Башкортостан от 2 марта 1994 г. (с посл.изм.и доп. от 29 апреля 2014 г.// <http://www.docs.cntd.ru/>
31. Кодекс Республики Башкортостан об административных правонарушениях от 23 июня 2011 г. (с посл.изм.и доп. от 11 июля 2014 г.) // dock.cntd.ru/document/935122794/ Электронный фонд
32. Закон Республики Башкортостан от 5 ноября 1993 г. № 96-з «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республики Башкортостан» // Ведомости Верховного Совета и Правительства Республики Башкортостан, 1994, № 2 (20), ст. 75.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ❖ Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
- ❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>
- ❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>
- ❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика: <http://www.ecbr.ru/>
- ❖ Сайт Комитета Министров Совета Европы: <http://www.coi.int.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В вузе и на факультете башкирской филологии и журналистики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Приложение № 1

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), | лекция | Аудитория № № 414 Учебная мебель, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт). Аудитория № № 425 Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. |
| 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 346 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус). | практическое занятие | доска, проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт. Аудитория №415 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория компьютерной филологии №412 (главный корпус).</p> | <p>групповые и индивидуальные консультации</p> | <p>проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.). Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Win 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.).</p> |
| <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), Лаборатория компьютерной филологии №412(главный корпус).</p> | <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Лаборатория компьютерной филологии №412 Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1шт., доска - 1 шт</p> |
| <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус).</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы читальный зал № 2(физмат корпус)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение
на 4 курсе очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 28,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 43,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
Зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-----------|---|--|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Происхождение и сущность государства 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4. Государственная власть. 5. Понятие формы государства и ее основные элементы. 6. Правовое государство. Гражданское общество. | 1 | 1 | | 4 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 4,6,11. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; | Текущий контроль: 1) Устный опрос |
| 2. | Занятие № 2 Происхождение и сущность права 1. Основные теории происхождения права. 2. Возникновение права. 3. Признаки и принципы права. 4. Право в системе социальных норм. 5. Понятие, виды и особенности формы права. 6. Система права, система законодательства, правовая система. 7. Нормы права, особенности норм права. 8. Правовые отношения. 9. Правотворчество. Реализация права. 10. Понятие приемы виды | 1 | 1 | | 4 | Основная литература: 1-5,10-12. Дополнительная литература: 4,6,11. | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники | Текущий контроль: 1) Устный опрос |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоведение

на 5 курсе заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 10,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 4 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль) | 61,8 |

Форма контроля:

Зачет в сессии 2 на 5 курсе

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Раздел 1. Основы теории государства и права</p> <p>Занятие № 1 Происхождение и сущность государства</p> <p>1. Теории происхождения государства.</p> <p>2. Понятие, признаки и функции государства.</p> <p>3. Социальное назначение государства в жизни общества.</p> <p>4. Государственная власть.</p> <p>5. Понятие формы государства и ее основные элементы.</p> <p>6. Правовое государство. Гражданское общество.</p> | 0,5 | | | 5 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 4,6,11.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> | |
| 2. | <p>Занятие № 2 Происхождение и сущность права</p> <p>7. Основные теории происхождения права.</p> <p>8. Возникновение права.</p> <p>9. Признаки и принципы права.</p> <p>10. Право в системе социальных норм.</p> <p>11. Понятие, виды и особенности формы права.</p> <p>12. Система права, система законодательства, правовая система.</p> <p>7. Нормы права, особенности норм права.</p> <p>8. Правовые отношения.</p> <p>9. Правотворчество. Реализация права.</p> <p>10. Понятие, приемы, виды</p> | 0,5 | | | 6 | <p>Основная литература: 1-5,10-12.</p> <p>Дополнительная литература: 4,6,11.</p> | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> | |

Рейтинг – план дисциплины

Направление подготовки: 45.03.01 – Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)

Курс 4, семестр 7.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | 40 |
| Текущий контроль | | | | 35 |
| 1. Устный опрос | 5 | 6 | 0 | 30 |
| 2. Проверка заданий в рабочей тетради | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 3. Интерактив | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 5 |
| Тестирование | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Модуль 2. | | | | 40 |
| Текущий контроль | | | 0 | 35 |
| 1. Устный опрос | 5 | 4 | 0 | 20 |
| 3 Проверка заданий в рабочей тетради | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 5 |
| Тестирование | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. активная работа на аудиторных занятиях | | | 0 | 5 |
| 2. выступление на студенческой научно конференции | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | 20 |