

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №10 от 26.06.2017
Зав.кафедрой



Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
башкирской филологии и
журналистики



Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Современный башкирский язык
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Отечественная филология
(башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Кандидат филологических наук, доцент



/ Хуснетдинова Р.Я.

Для приема 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель Кандидат филологических наук, доцент Хуснетдинова Р.Я.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания
протокол № 10 от « 26 » июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания,
протокол № 10 от «20» июня 2018 г. Обновлены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, основная и дополнительная литература.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-5: Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. стилистическую дифференциацию изучаемого языка	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	
Умения	Уметь понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи. Владеть навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Современный башкирский язык" относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Целями освоения дисциплины "Современный башкирский язык" являются:

сформировать у студентов знания о фонетических, лексических, морфологических и синтаксических системах башкирского языка;

научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина "Современный башкирский язык" раскрывает основные проблемы синтаксиса башкирского и русского языков. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе изучения дисциплин "Практический курс башкирского языка", "Практический курс русского языка".

Дисциплина "Современный башкирский язык" органично связана с дисциплиной "Башкирская диалектология", "Современный русский язык" и является предшествующей для изучения дисциплин: "Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков", "Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков".

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-5 – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать фонетические, лексические, грамматические	Не знает фонетических, лексических, грамматических средств	Слабо знает фонетические, лексические, грамматические средства	Хорошо знает фонетические, лексические,	Демонстрирует системные и уверенные знания фонетических

	ие средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоциональн о-оценочной информации любой сложности; стилистическ ую дифференциа цию изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.	основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально -оценочной информации любой сложности; стилистическу ю дифференциац ию изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.	основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально- оценочной информации любой сложности; стилистическую дифференциаци ю изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.	грамматическ ие средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоциональн о-оценочной информации любой сложности; стилистическ ую дифференциа цию изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.	, лексических и грамматическ их средств основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическ ую дифференциа цию изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.
Второй этап (уровень)	Уметь понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументиров анные высказывани я на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Умеет создавать тексты разных стилей и жанров, соответствую	Не способен понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументирова нные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон. Не способен создавать тексты разных стилей и жанров, соответствую щие нормам современного	Способен лишь с большими ошибками и неточностями понимать общее содержание сложных текстов, с трудом может строить достаточно аргументирован ные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон. С трудом создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующ ие нормам	Не всегда, но в большей части случаев способен: - понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументиров анные высказывани я на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствую	Способен отлично понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументиров анные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствую

	щие нормам современного русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации и в научно-исследовательской и других видах деятельности	русского литературного языка. Не способен применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности	современного русского литературного языка. С трудом применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности	жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации и в научно-исследовательской и других видах деятельности	современного русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации и в научно-исследовательской и других видах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации и на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи	Не владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.	Плохо, с большими ошибками, владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.	Достаточно успешно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации и на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.	Уверенно и свободно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации и на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются по итогам изучения модулей:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; стилистическую дифференциацию изучаемого языка средства организации и построения связного текста.	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	Уметь понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Умеет создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; стилистическую	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

	дифференциацию изучаемого языка средства организации и построения связного текста.		
--	--	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

**Итоговым контролем по данной дисциплине является на одо в 3 семестре – контрольная работа, 4, 5, 6 семестрах – экзамен;
на озо в 3, 5 семестрах – контрольная работа, во 2 семестре – зачет, в 4, 6, 8 семестрах – экзамен.**

Примерные вопросы для подготовки к итоговому контролю по курсу "Современный башкирский язык"

Контрольная работа по курсу "Фонетика"

Вариант 1

Задание 1.

Классификация гласных звуков (вокализм).

Орфоэпические и орфографические нормы башкирского языка и принципы их отбора.

Задание 2. Тест

1. Предметом фонетики являются:
 - а) звуки речи, б) звуки языка, в) устная речь, г) звуковая сторона языка.
2. Гласными называются звуки, которые:
 - а) можно петь, б) произносятся без препятствия воздуху, в) произносятся голосом, г) образуют слог.
3. Твердые и мягкие согласные различаются:
 - а) звучностью, б) музыкальным тоном, в) дополнительной артикуляцией, г) основной артикуляцией.
4. Термином «зубной» обозначается характеристика звука:
 - а) гласные по пассивному органу, б) согласные по пассивному органу, в) гласные по активному органу, г) согласные по активному органу.
5. Огубленность согласных как дополнительная артикуляция возникает в позиции:
 - а) перед лабиализованными гласными, б) после губных согласных, в) начала слова, г) конца слова.
6. Корреляцией называется совпадение по всем признакам, кроме одного:
 - а) двух единиц, б) более двух единиц, в) более одной единицы, г) всех единиц ряда.
7. Интегральными называются признаки звуков, которые их:
 - а) противопоставляют, б) различают, в) объединяют, г) определяют.
8. Точно и мотивированно установить границы слога позволяет теория:
 - а) волны звучности, б) школьная, в) выдыхательная (экспираторная), г) мускульного напряжения.
9. Не является фонетической единицей а) такт, б) фраза, в) мелодия, г) слово.
10. Фонемой называют:
 - а) ряд чередующихся звуков, б) звук в сильной позиции, в) значение звука, г) часть морфемы.
11. Позиция, в которой фонема противопоставлена всем другим называется:

а) перцептивно сильной; б) перцептивно слабой; в) сигнификативно сильной; г) сигнификативно слабой.

12. Варианты фонемы называются:

а) аллофонами, б) гиперфонемами, в) архифонемами, г) гипофонемами.

13. Гласные фонемы в башкирском языке противопоставлены по

а) одному признаку, б) двум признакам, в) трем признакам, г) четырем признакам.

14. Согласные фонемы в башкирском языке противопоставлены по:

а) одному признаку, б) двум признакам, в) трем признакам, г) четырем признакам.

15. Фонетический процесс, заключающийся в перестановке звуков, называется: а) гапшология, б) метатеза, в) эпентеза, г) протеза.

16. Выберите набор звуков, в котором может произойти ассимиляция (г - гласный, с - согласный): а) сс, б) сгс, в) гсг, г) гс.

17. Какие фонетические единицы языка появляются в детской речи раньше других: а) звуки, б) слоги, в) ударение, г) интонационные конструкции.

18. Какой фонетический процесс в наибольшей мере характеризует спонтанную речь: а) диэреза, б) ассимиляция, в) аккомодация, г) протеза.

19. Какое количество интонационных центров максимально возможно в интонационной конструкции: а) 1, б) 2, в) 3, г) 4.

20. Какую функцию не может выполнять ударение в башкирском языке:

а) лексическая, б) грамматическая, в) синтаксическая, г) орфоэпическая.

Задание 3.

Фонетический анализ:

Күкьел таузар итәген йыуып аққан йылға буйы шундай матур ине: туғайзар сәскәгә күмелгән, куйы булып муйыл җатыш ерек үскән, эрәмәлектә әллә нисәмә төрлө җоштар найрай, һауа шундай саф, ул быяла шикелле зыңғырзап китер һымақ (Н.Мусиндан).

Примерные вопросы для экзамена по курсу "Фонетика"

1. Предмет и задачи фонетики.
2. Основные фонетические единицы речи: фраза, фонетическое слово, слог, звук.
3. Фонетические средства: звуки, ударения, интонация, пауза. Мелодика речи.
4. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков.
5. Классификация согласных по звучности.
6. Классификация согласных по твердости – мягкости.
7. Классификация согласных по месту образования.
8. Классификация согласных по способу образования.
9. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков.
10. Классификация гласных по положению по отношению к ударению, ряду
11. Классификация гласных по подъему и лабиализации.
12. Интегральные и дифференциальные признаки звуков.
13. Корреляция. Коррелятивные пары и ряды.
14. Фонетическая транскрипция: понятие и практическое применение.
15. Понятие слога. Типы слогов. Соотношение слогоделения, деления на морфемы и правил переноса слов.
16. Ударение. Особенности башкирского ударения. Функции башкирского ударения.
17. Основные понятия фонологии: звуки речи и звуки языка, фонема и ее признаки (самостоятельные и зависимые), чередование.
18. Типы чередований: чередования фонетические (позиционные), исторические и грамматические.
19. Сильные и слабые позиции, сильные и слабые фонемы.

20. Состав и система согласных и гласных фонем современного башкирского литературного языка.

21. Орфоэпия. Нормы современного литературного произношения, базирующиеся на современных фонетических законах башкирского языка.

22. Графика. Состав современного башкирского алфавита. Буквы и фонемы. фонематический принцип башкирской графики. Обозначение на письме фонемы <уау>. Обозначение на письме твердости-мягкости согласных.

23. Значения гласных букв. Значения согласных букв. Значения букв Ъ и Ь.

24. Орфография. Разделы орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм.

25. Фонематический принцип как основной принцип написания слов и морфем в башкирской орфографии. Отступления от фонематического принципа.

26. Исторический и фонетический принципы.

27. Слитные и полуслитные написания.

28. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

29. Современные орфографические словари и справочники.

30. Сингармонизм в башкирском языке.

31. Дифтонг.

Примерные вопросы для экзамена и зачета по курсу "Лексикология"

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.

2. Слово как единица языка.

3. Лексическое значение слова.

4. Типы лексических значений слова.

5. Лексическое значение и понятие.

6. Полисемия.

7. Виды переносного употребления слов.

8. Омонимы.

9. Отличие омонимии от полисемии.

10. Словари омонимов.

11. Синонимы.

12. Типы словарей синонимов.

13. Антонимы.

14. Словари антонимов.

15. Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.

16. Лексика социально ограниченной сферы употребления.

17. Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения.

18. Лексика пассивного словарного состава.

19. Устаревшие слова. Причины устаревания слов.

20. Историзмы и архаизмы, их разновидности.

21. Разряды устаревших слов по степени устарелости.

22. Фразеология как лингвистическая дисциплина.

23. Типы фразеологических словарей и справочников.

24. Лексикография как теория и практика составления словарей.

25. Основные типы словарей.

Контрольная работа по курсу "Морфология"

Айбырым дэфтэргэ эшлэнэ.

Дэфтэр тышына түбэндэгесэ языла:

Башкорт филологияһы һәм журналистика факультетының ситтән тороп укыу бүлегенең 3 курс башкорт бүлеге студенты (кемдең?) (студенттың фамилияһы һәм исеме) башкорт теленән (морфология бүлегенән) контроль эше

Дәфтәр тышында уЖ сығанаж күрһәтелә. Мәсәләһ:
Бишева З. Емеш. – Өфө: Башҡортостан китап нәшириәте, 1983. – 560 бит.

Исем

1. Һан категорияһы (күплек формаһындағы исем булған 10 һөйләм, һүзһең аһтына һызырға).
2. Килеш категорияһы (һәр килешкә 2-шәр һөйләм, һүзһәрһең аһтына һызырға, килешен күрһәтергә) (барлығы 6 килеш).
3. Эһәлек категорияһы (3 һөйләм, һүзһең аһтына һызырға, һанын, затын күрһәтергә).
4. Хәбәрлек категорияһы (3 һөйләм, һүзһең аһтына һызырға, һанын, затын күрһәтергә).

Сифат

1. Сифаттар булған 5 һөйләм (сифаттарһың аһтына һызырға).
2. Сифаттың һәр дәрәжәһенә 2-шәр һөйләм (һүзһәрһең аһтына һызырға, дәрәжәһен күрһәтергә) (барлығы 4 дәрәжә).

Һан

1. Һәр һан төркөмһеһенә 2-шәр һөйләм (һүзһәрһең аһтына һызырға, төркөмһеһен күрһәтергә) (барлығы 7 төркөмһә).

Алмаш

Һәр төркөмһәгә 2-шәр һөйләм (һүзһәрһең аһтына һызырға, төркөмһеһен күрһәтергә) (барлығы 7 төркөмһә).

Һәр һөйләмдең азағында битен күрһәтергә. Мәсәләһ:
Ул аһыуынан шартлай яһһы (15-һә һ.).

Примерные вопросы для экзамена по курсу "Морфология"

1. **Морфология.** Предмет и границы морфологии. Понятие грамматической категории.
2. **Части речи.** Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический принципы.
Самостоятельные и служебные части речи.
Основные грамматические признаки частей речи в башкирском языке.
3. **Имя существительное как часть речи.**
Лексико-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных.
Категория числа имен существительных. Образование форм множественного числа. Стилистические особенности форм единственного и множественного числа.
4. **Категория падежа имен существительных.**
Система падежей в башкирском языке. Значения, выражаемые формами падежей.
Категория сказуемости.
Категория принадлежности. Особенности выражения принадлежности в башкирском языке.
Морфологический, синтаксический и морфолого-синтаксические способы.
Словообразование имен существительных.
Аффиксация, сложение основ, сочетание слов. Конверсия.
5. **Порядок морфологического разбора имени существительного.**
Морфологический анализ имен существительных.
6. **Имя прилагательное как часть речи.**
Разряды прилагательных.
Семантические разряды прилагательных.
7. **Степени сравнения прилагательных.** Положительная. Сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных.
Словообразование имен прилагательных.
Способы словообразования прилагательных: аффиксация, сложение основ и т.д.

Порядок морфологического разбора имени прилагательного.

1. Имена числительные как часть речи.

Особенности числительных при изменении морфологическими категориями.

Разряды числительных.

Правописание числительных.

Нумеративные слова.

2. Глагол.

Общая характеристика глагола.

Лексико-семантические разряды глагола.

3. Грамматические категории глагола.

Категория времени.

Категория залога. Значение и образование залоговых форм глагола. Действительный залог. Страдательный залог. Понудительный залог. Возвратный залог. Совместный залог.

Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Временные формы изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Парадигма глаголов повелительного наклонения.

4. Желательное наклонение.

Наклонение намерения. Условное наклонение. Наклонение возможности.

5. Причастные формы глагола.

Причастие прошедшего времени.

Причастие настоящего времени.

Причастие будущего времени

Инфинитив. Имя действия.

6. Деепричастные формы глагола.

Словообразование глаголов.

Порядок морфологического разбора глагола.

Морфологический анализ глагола

7. Наречие как самостоятельная часть речи.

Семантические разряды наречий.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

8. Служебные части речи.

Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном башкирском языке.

Союз как служебная часть речи. [Классификация союзов.](#)

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

9. Послелог.

Синтаксические функции, разряды послелогов.

Частицы. Функционально-семантические разряды частиц.

Модальные частицы.

Грамматические частицы.

10. Модальные слова.

Междометия, разряды междометий.

Подражательные слова.

11. Морфологический анализ частей речи.

Примерные вопросы для экзамена по курсу "Синтаксис"

Простое предложение

1. Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса.
2. Развитие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы
3. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.
4. Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения.
5. Интонация. Фразовое ударение. Пауза. Логическое ударение. Мелодика предложения.
6. Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.
7. Структурно-семантические типы предложений. Нераспространенные и распространенные предложения.
8. Полные и неполные предложения.
9. Утвердительные и отрицательные предложения.
10. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение
11. Двусоставные предложения.
12. Односоставные предложения.
13. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения.
14. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения
15. Логическо-грамматические члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого.
16. Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.
17. обстоятельство. обстоятельство времени. обстоятельство места. обстоятельство образа действия.
18. обстоятельство условия. обстоятельство сравнения. обстоятельство причины. обстоятельство цели.
19. обстоятельство меры и степени. обстоятельство уступительное. обстоятельство следствия
20. Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях.
21. Модальные члены предложения. Обращение.
22. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции
23. Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства.
24. Деепричастный оборот, его обособление.

Сложное предложение

1. Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение.
2. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.
3. Сложноподчиненное предложение.
4. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение.
5. Типы подчиненных предложений.
6. Придаточное предложение подлежащее.
7. Придаточное предложение сказуемое.
8. Придаточное предложение определительное.
9. Придаточное предложение изъяснительное.
10. Придаточные предложения обстоятельственные.
11. Придаточное предложение времени.
12. Придаточное предложение места.

13. Придаточное предложение образа действия.
14. Придаточное предложение сравнения.
15. Придаточное предложение причины.
16. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия.
17. Придаточное предложение меры и степени.
18. Придаточное предложение следствия.
19. Придаточное предложение уступки.
20. Сложные синтаксические конструкции.
21. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи.
22. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями.
23. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями.
24. Сложные предложения с соподчинительной связью.
25. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.
26. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.
27. Смешанные сложные предложения.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

2 теоретических вопроса, на которые нужно дать полный устный ответ;

3-ий вопрос – грамматический разбор (лексический, морфологический, синтаксический).

Образцы экзаменационных билетов:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Лексикология
Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)
2 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Килеп сығышы буйынса хәзерге башҡорт теленең лексик катламдары. Төп башҡорт һүҙҙәре һәм үзләштерелгән һүҙҙәр. Калькалар.
2. Актив һәм пассив лексика. Диалект һүҙҙәр.
3. Текстқа һәм һүҙҙәргә лексик анализ:
Өүәлдән шундай йола булған бер солотќа тамға жуйған кеше икенсе солотќа тейһә уның жулын жыржып ташлағандар (“Ағизел”).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Лексикология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

2 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Фразеология. Ирекле Һәм тотороҗло һүзбәйләнештәр. Фразеологик берәмектәрҙең төрҙәре.

2. Һүзҙең күп мәғәнәлелеге (полисемия). Күпмәғәнәлелектең төрҙәре: метафоралар, метонимиялар, синекдохалар.

3. Текстка һәм һүзҙәргә лексик анализ:

Тормош әүәлгесә ауыр буһа ла шуныһы һөйөнөслө: һуғыш тамамланғас халыҗтын күнеле көрәйзе (М.Әбсәләмовтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Фонетика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

2 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Башҡорт телендә һузынғы фонемалар (вокализм) һәм уларҙы классификациялау.

2. Башҡорт телендә дифтонғылар. Просодика. Һүзҙәрҙе ижектәргә бүлеү үҙенсәлектәре.

3. Фонетик анализ: Әүәлдән шундай йола булған бер солотҗка тамға жуйған кеше икенсе солотҗка тейһә уның жулын жыржып ташлағандар (“Ағизел”).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Фонетика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

2 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Башҡорт телендә тартынҡы фонемалар (консонантизм) һәм уларҙы классификациялау.

2. Башҡорт телендә фонемаларҙың комбинаторлы үзгәреше (ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, метатеза, диэреза).

3. Фонетик анализ: Тормош әүәлгесә ауыр буһа ла шуныһы һөйөнөслө һуғыш тамамланғас халыҡтың күнеле көрәйзе (М.Әбсәләмовтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Морфология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Исемдең килеш категорияһы. Килеш формаларының грамматик мәғәнәләре. Килештәрҙең һөйләмдәге роле.

2. Сифат. Төп һәм шартлы сифаттар. Сифаттың лексик-грамматик үзенсәлектәре. Сифаттарҙың башка һүз төркөмдәренә күсөү (конверсия).

3. Морфологик анализ:

Курайсылар курай уйнамаҫ, башҡорт курайҙары булмаһа; егет кенә кеше йыр йырламаҫ, йөрөгөндә дәрттәр булмаһа (Халыҡ йырынан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Морфология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Кылым. Кылымдың категориялары. Затлы форма булыу яғынан һөйкәләш категорияһы. Хәзерге башкорт телендә Кылым һөйкәләштәре системаһы.

2. Модаль һүззәр, уларҙың лексик-семантик төркөмсәләре.

3. Морфологик анализ:

Бөтә урамдар күнелле ығы-зығы менән тулды: озон колға тотоп, һөрән ылып, бүләк йыйып йөрөүсә йәш-елкенсәк көлөшә, малай-шалай йүгерешә, бала-сағаларын тейәп, арба-арба кешеләр һабантуй майзанына ашыға, һирәк-һаяк машиналар күренә... (Ш.Янбаевтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Синтаксис

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Синтаксис фәне, уның төп өйрәнәү предметы. Синтаксис фәнендәге төп йүнәләштәр. Башкорт теле синтаксисының үсешә, актуаль проблемалары.

2. Бер составлы һөйләмдәр. Билдәле эйәле һөйләмдәр.

3. Синтаксик анализ:

Бөтә урамдар күнелле ығы-зығы менән тулды: озон колға тотоп, һөрән ылып, бүләк йыйып йөрөүсә йәш-елкенсәк көлөшә, ярыу аттарын саҕ-саҕ тыйып тотқан егеттәр сабып үтә, малай-шалай йүгерешә, бала-сағаларын тейәп, арба-арба кешеләр һабантуй майзанына ашыға, һирәк-һаяк машиналар күренә... (Ш.Янбаевтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Синтаксис

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

4 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Кушма һөйләм тураһында дөйөм төшөнсә. Кушма һөйләмдең өйрәнеләү тарихы.
2. Катнаш кушма һөйләм.
3. Синтаксик анализ:

Курайсылар курай уйнамаҫ, башкорт курайзары булмаһа; егет кенә кеше йыр йырламаҫ, йөрәгендә дәрттәр булмаһа (Халыҡ йырынан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Опрос – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерные темы семинарских занятий

Фонетика

Тема 1. Деление речи на фразы, такты фонетические слова.

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста с целью выделить фразы, такты фонетические слова и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается связи линейного деления речи со смыслом текста и необходимости осмысленного членения речевого потока в профессиональной речи учителя.

Тема 2. Деление слова на слоги на основе метода учета нарастания звучности.

Практическое занятие проходит в форме анализа изменения звучности в слове в системе координат в виде графика с целью выделить слоги и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается соотношению орфоэпического и орфографического слогоделения и необходимости правильного слогоделения в профессиональной деятельности учителя.

Тема 3. Анализ гласных звуков стихотворного художественного текста

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста, оценкой и письменной фиксацией результатов.

В итоге занятия студенты овладевают навыком свободного определения основных признаков гласных звуков и поиска гласных звуков по заданному признаку.

Тема 4. Анализ согласных звуков стихотворного художественного текста.

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста с целью выделения согласных звуков по заданному признаку: способу образования, месту образования, дополнительной работе языка, звучности и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

В итоге занятия студенты овладевают навыком свободного определения основных признаков согласных звуков и поиска с гласных звуков по заданному признаку.

Тема 5. Характеристика ударения и интонации. Тренинг исполнения речевого художественного произведения перед аудиторией.

Практическое занятие проходит в форме устного исполнения поэтического текста с целью отработки навыков выразительной интонации и последующим анализом и обсуждением результатов анализа, оценкой и повторными исполнениями того же текста.

Помимо того проводятся наблюдения за ролью словесного и, в особенности, фразового ударения в устном исполнении художественного текста.

Лексикология

Тема 1. Слово как единица языка.

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь.

Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры

многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.

Тема 2. Омонимы.

Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии.

Словари омонимов.

Тема 3. Синонимы.

Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта.

Стилистические функции синонимов.

Типы словарей синонимов.

Тема 4. Антонимы.

Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи.

Стилистические функции антонимов. Словари антонимов.

Тема 5. Лексика башкирского литературного языка

Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика.

Исторические и этимологические словари башкирского языка.

Морфология

Тема 1. Части речи в современном башкирском языке.

Классификация частей речи в современном башкирском языке.

Фонетический принцип классификации частей речи.

Морфологический принцип классификации частей речи.

Синтаксический принцип классификации частей речи.

Тема 2. Имя существительное

Лексико-семантические разряды существительных.

Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.

Словообразование имен существительных.

Морфологический анализ имен существительных.

Тема 3. Имя прилагательное

Лексико-семантические разряды прилагательных.

Словообразование имен прилагательных.

Стилистические особенности имен прилагательных.

Морфологический анализ имен прилагательных.

Тема 4. Имя числительное.

Лексико-грамматические разряды числительных.

Разряды числительных.

Словообразование имен числительных.

Стилистические особенности имен числительных.

Морфологический анализ имен числительных.

Тема 5. Глагол.

Лексико-семантические разряды глаголов.

Словообразование глаголов.

Грамматические категории глаголов.

Морфологический анализ глагола.

Синтаксис

Тема 1

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания

Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.

Структурно-семантические типы предложений. Функциональные типы предложения.

Тема 2

Односоставные предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.

Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение.

Тема 3

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Тема 4

Придаточные предложения обстоятельственные.

Придаточное предложение времени.

Придаточное предложение места.

Тема 14

Придаточные предложения обстоятельственные.

Придаточное предложение причины. Придаточное предложение цели.

Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения

Критерии оценки <i>опроса</i> :	
2 балла, если	Отвечает на все вопросы, продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
1 балл, если	Отвечает не на все вопросы, не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения
0 баллов, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Примерные задания для практических работ

Транскрипция тамғалары менэн танышыу.

Халык-ара фонетик ассоциацияһының берҙәм транскрипцион тамғалары менән танышыу.

Транслитерация. Транслитерацияның кулланылышына миҫалдар Ҡарау

Текстарға транскрипция эшләу.

Башҡорт һәм рус (инглиз, немец, ғәрәп, төрөк, фарсы) телдәренең орфографик принциптары менән танышыу, миҫалдар Ҡарау.

Башҡорт һәм рус (инглиз, немец, ғәрәп, төрөк, фарсы) телдәренең орфоэпик Ҡағиҙәләре менән танышыу, миҫалдар Ҡарау.

Лексический анализ слова

Лексический анализ текста

Морфологический анализ частей речи.

Анализ словосочетания.

Синтаксический разбор простого предложений.

Синтаксический разбор сложных предложений.

Синтаксический разбор сложных синтаксических конструкций

Критерии оценки <i>практических заданий</i> :	
2 балла	студент свободно владеет материалом, подробно отвечает на вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
1 балл	студент в целом владеет материалом, но отвечает не на все вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
0 баллов	студент не владеет материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Примерные темы докладов

Основные изменения в башкирской графике.

Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.

Слово в разных толковых словарях.

Синтаксические функции, разряды послелогов.

Вставочные конструкции.

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	1 балл	2 балла
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает

2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	Все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Примерные темы конспектов (рефератов)

Конспекты по курсу "Фонетика"

Общие вопросы фонетики

Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка.

Мелодика башкирской речи.
Основы правил орфоэпии башкирского языка.
Особенности произношения заимствованных слов.

Конспекты по курсу "Лексикология"

План-конспект «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке».
Конспект «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»
Рефераты «Лексика пассивного словарного состава» /«Устаревшие слова. Причины устаревания слов»
Реферат «Историзмы и архаизмы, их разновидности»
План-конспект «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии».

Конспекты по курсу "Лексикография"

План-конспект: Важнейшие из общих энциклопедий, частные энциклопедические словари
Конспект: Терминологические словари.
План-конспект: Диалектные словари – словари, отражающие богатство языка.
План-конспект: Словари субстандартной лексики. Их многообразие.
Конспект: Словари в ресурсе Интернета.

Конспекты по курсу "Морфология"

Проблема служебных частей речи в тюркском языкознании. (Х.В.Султанбаева. Система служебных частей речи. Монография. Уфа, 2006, стр. 7-43).
Разряды прилагательных
Реферат: Нумеративные слова.
Словообразование глаголов.
Междометия, разряды междометий / Подражательные слова.

Конспекты по курсу "Синтаксис"

Предложение и суждение (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с. 9-15).
Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова).
Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6).
Классификации придаточных предложений в башкирском языке (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис сложного предложения. Уфа, 2002).

Критерии оценки конспектов, рефератов:	
2 балла	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
1 балл	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

Рубежный контроль проводится с помощью заданий:

Письменная контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме письменных ответов на вопросы, перевода текстов, либо тестирования.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 4 вопроса:

3 теоретических вопроса, на которые нужно дать краткий письменный ответ.

4-ый вопрос предполагает фонетический, лексический, морфологический, синтаксический анализы.

Примерная тематика контрольных работ

Фонетика

Контрольная работа 1

Принципы башкирской орфографии. Башкирский алфавит как система.

История возникновения и развития письма.

Фонетическая транскрипция.

Фонетический анализ.

Контрольная работа 2

Чередования гласных и согласных звуков.

Фонетические процессы: редукция, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, метатеза, диэрета, элизия, протеза и др.

Фонетическая транскрипция.

Фонетический анализ.

Лексикология

Контрольная работа 1

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь.

Метафора и метонимия как основные виды переноса.

Лексический анализ слова. Лексический анализ текста.

Контрольная работа 2

Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения.

Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием).

Типы фразеологических словарей и справочников.

Лексический анализ слова. Лексический анализ текста.

Морфология

Контрольная работа 1

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре.

Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Морфологический анализ частей речи.

Контрольная работа 2

Система грамматических форм глагола (личные формы, инфинитив, причастие, деепричастие).

Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное, условное наклонения.

Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис

Контрольная работа №1

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым

Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения.

Анализ словосочетания. Синтаксический разбор простого предложения.

Контрольная работа №2

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитичеко-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений. Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложение сказуемое.

Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными

придаточными предложениями. Сложные предложения с соподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью. Синтаксический разбор сложных предложений.

Критерии оценки <i>письменных контрольных работ</i> :	
8 баллов	вопросы раскрыты полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники, тексты переведены точно, правильно.
6, 7 баллов	вопросы раскрыты более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, тексты переведены неточно, правильно.
3-5 балла	вопросы раскрыты частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, тексты переведены неточно, неправильно. Допущено 2-3 фактические ошибки.
1, 2 балла	обнаруживается общее представление о сущности вопроса, тексты не переведены
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Примерные задания тестов

Фонетика

1. Дөрөс яуапты билдәлә. Фонетика – ...
 1. Өндәрзе язып күрьәтеү өсөн жабул ителгән шартлы билдә.
 2. Телмәр өндәрен өйрәнәүсә фән.
 3. Грек һүзе, ярашыу, яңгырау яғынан бер-береһәнә оҗшау тигән мәғәнәне белдерә.
 4. Жабул ителгән хәрәфтәрҙең язылышын билдәләй торған фән.
2. Алғы рәт һузынғыларын билдәлә:
 1. а, ә, э (е), ы, и
 2. ә, э (е), и, ө, ү
 3. ы, и, о, ү, э (е)
 4. о, у, ы, а, э (е)
3. Элизия күрәнәшен билдәләгез:
 1. Эләүкә, Өфурамдары, торба
 2. Корутын, килалманым, һарут
 3. Алмағас, йомшаҡ, бәхет
 4. Әкрән, эшләпә, кәкрә
4. Башҡорт телендәге һүз баһымын.....тип йөрәтәләр.

1. Логик баСым
2. Экспираторлы йәки динамик баСым
3. Эмфатик баСым
4. Фраза баСымы

5. Орфоэпия тигән мәғәнәне аңлата.
 1. Конкрет бер әзәби телдәге дәрәс язылышты өйрәнәү
 2. Конкрет бер әзәби телдәге дәрәс әйтелеште өйрәнәү
 3. Ритмик группалар һәм паузаларзы өйрәнәү
 4. Дәрәс яуап юк

6. Айырым һүззәрзән дәрәс әйтелешен өйрәнәү менән бергә, һүззәрзән һөйләм, фраза әсендәге дәрәс әйтелешен өйрәнә. Дәрәс яуапты билдәлә:

1. Синтаксис
2. Орфоэпия
3. Орфография
4. Морфология

7. Тик тартынкынан башланған яуапты билдәләгез:

1. көрәк, урак, ай
2. тукһан, вәғзә, көн
3. биш, күләүек, үҫеү
4. вақыт, вагон, өн

8. Диссимиляцияға королған миҫалдарзы билдәләгез:

1. елле, көсьөз, йыуынды, төшөндө
2. уртаклык, юлла, һөрөнтө, тозьоз
3. эшлә, атьыз, жарза, таштар
4. геүлә, тапанты, базза, ташка

9. *Айырым, арслан, бойрок, ирке, бүрке* кеүек дәрәс әйтелеш нисек аңлатыла? Дәрәс яуапты билдәләгез:

1. Фонетик принцип
2. Редукция күренеше
3. Эпентеза күренеше
4. Элизия күренеше

10. Телмәр ағышындағы был күренеш ике һүз әсендә генә була. Дәрәс яуапты билдәләгез:

1. Диэреза
2. Элизия
3. Протеза
4. Эпентеза

Лексикология

1. Әйтелештәрә һәм язылыштары бер төрлө булып та, төрлө мәғәнә аңлатқан һүззәр ниндәй һүззәр тип атала?

1. Күп мәғәнәле һүззәр
2. Синонимдар
3. Антонимдар
4. Омонимдар

2. Бирелгән һөйләмдә полисемияның жайһы төрөнә миҗал килтерелгән: *Уның артында күзлек һәм шутник артындагы эшләпә – күрше палатала тороуһылар.*

1. Метонимия
2. Метафора
3. Синекдоха
4. Полисемия күренеше юк

3. Антонимы булған һүззе билдәләгез:

1. Кыҗка
2. Ағас
3. Өс
4. Кызыл

4. Ғәрәп теленән ингән һүззе табығыз:

1. Кирбес
2. Мөғәллим
3. Комедия
4. Һыйыр

5. Бирелгән синонимик ояла төп һүз булып жайһы һүз килә: *орошоу, әрләу, тиргәу, һүгеу, шелтәләу, битәрләу, быжгыртыу*

1. Әрләу
2. Тиргәу
3. Һүгеу
4. Шелтәләу

6. Диалект һүззәр бирелгән юлды күрһәтегез:

1. Вакыт, дәүер, заман
2. Уңған, ялкау, башта, азак
3. Кыҗкырыу, ақырыу, тамак ярыу
4. Коток, койо, оро, койок

7. *Урлау-үзләштереу-айыу майы һөртөү-сәлдереу-шылдырыу-йомдороу* һүззәре синонимдарзың жайһы төрөнә карай?

1. Стилистик синонимдар
2. Абсолют синонимдар
3. Синтаксик синонимдар
4. Контекстуаль синонимдар

8. Хәзерге башкорт телендәге һүззәр, кулланыштарына карап, ниндәй катламдарға бүленәләр?

1. Диалект һүззәргә
2. Күп мәғәнәле һәм бер мәғәнәле һүззәргә
3. Стилистик төркөмдәргә
4. Актив һәм пассив һүззәргә

9. *Куш йөрәк* фразеологизмы аңлаткан мәғәнәне табығыз:

1. Куркак
2. Мөһабәт
3. Батыр
4. Алдаксы

10. Кайы юлдагы мэкэлдэрзэ антонимик иштэр бар?

1. Көйзөң озоно якшы, үззөң кыскааы якшы.
2. Изел күрмэй, итек сисмэ.
3. Тайы ат булгансы, эйэе эт булыр.
4. Ир башына эш төшэ, итеге менэн ыу кисер.

Морфология

Вариант 1

1. Ниндэй үз төркөмөнэ караган үззэрзөң заман формалары була?

1. Исем үз төркөмөнэ
2. Сифат үз төркөмөнэ
3. Алмаш үз төркөмөнэ
4. Рәүеш үз төркөмөнэ
5. Кылым үз төркөмөнэ

2. *Ауыл өстөнө язгы дымлы Һалкын төштө* (С.Агиш) Һөйләмөндө кылымдың ниндэй Һөйкөлөштө торғанын билдэләгез:

1. Хәбәр Һөйкөлөшөндө
2. Теләк-өндөү Һөйкөлөшөндө
3. Бойорок Һөйкөлөшөндө
4. Шарт Һөйкөлөшөндө
5. Һөйкөлөшө юк

3. *Мин Һизмәнөм – ул сак таң инөмө, Әллә иртә, әллә күкһөл кис* (М.Кәрим). Өзөктән төркөүестәрзө табып, уларзың төрөн билдэләгез:

1. Каршы куйыу төркөүестәрө
2. Аныклау төркөүестәрө
3. Бүлөү төркөүестәрө
4. Йыйыу төркөүестәрө
5. Шарт төркөүестәрө

4. *Донъя булгас, төрлө кеше лә була* Һөйләмөндө киҫәксәнө табып, төрөн билдэләгез:

1. Һорау киҫәксәнө
2. Көсәйтеү-раҫлау киҫәксәнө
3. Сикләү киҫәксәнө
4. Икеләнөү киҫәксәнө

5. *Кинога тикләм дәрөскә барабыз* Һөйләмөндө бәйләүестө табып, уның ниндэй килөштән Һуң килөүөн билдэләгез:

1. Төп килөштән Һуң
2. Сығанак килөштән Һуң
3. Төбәү килөштән Һуң
4. Төшөм килөштән Һуң
5. Эйәлек килөштән Һуң

6. *Коштар килер* Һөйләмөндө кылым ниндэй заманда килгән?

1. Шаһитлы үткән заманда
2. Шаһитыыз үткән заманда
3. Билдәлө киләсәк заманда

4. Билдәһез киләсәк заманда
5. Хәзәрге заманда

7. *Минең башлығым берәү генә* һөйләмдә астына ызылған һүззәң нимә менән үзгәргән билдәләгез:

1. Заман менән
2. Эһәлек заты менән
3. Хәбәрлек менән
4. Килеш менән
5. Бер нисек тә үзгәргәһән

8. *Яман эште якшылык басыр* әйтемдә жылымдың заман формаһын билдәләгез:

1. Хәзәрге заманда тора
2. Шаһитлы үткән заманда
3. Шаһитһыз үткән заманда
4. Билдәле киләсәк заманда
5. Билдәһез киләсәк заманда

9. *Тиз атлаһаң, алыс китерһең* мәкәләндә астына ызылған рәүештең төркөмсәһән билдәләгез:

1. Ваһыт рәүеше
2. Күләм-дәрәжә рәүеше
3. Окшатыу рәүеше
4. Урын рәүеше
5. Төп рәүеш

10. *Уның сәсе буялған* һөйләмдә исемдәң ниндәй килештә торғанлығын билдәләгез:

1. Төп килештә
2. Эһәлек килештә
3. Төбәү килештә
4. Төшөм килештә
5. Сығанак килештә

Синтаксис

1. Эһәрсән һөйләмдәң баш һөйләмгә бәйләнеү сараһын билдәләгез: *Әгәр һин булмаһың, мин бында өс көндә һаргаһып үлер инем.* (З.Бишева)..

1. Килеш ялғаузары ярҙамында
2. Интонация ярҙамында
3. Бәйләүес ярҙамында
4. Теркәүес ярҙамында
5. Шарт һөйкәләше ярҙамында

2. Тултырыуы эһәрсәнле һөйләмдә ике нөктә жуйылған юлды билдәләгез:

1. Бының сәбәбе шунда (?) важ йылғаларҙың яҙмышы хақында хәстәрлек юк кимәләндә (Газетанан).

2. Кем аһыллараж (?) шул пирамиданың башына менеп ултыра.
3. Әсә һизә (?) ошо елдә кан есе лә бар саж қына (М. Кәрим).
4. Разия ханымдың (?) “Атайығыз йоқлай”, - тигән киҫәтеүе етә.
5. Дөрөҫ яуап юк

3. *Тормош хәуефле булганга күрә, кәләш алырға уйламай торгандыр Хисмәтулла* (Я.Хамматов). Хәл эйәрсән һөйләмде табып, уның төрөн билдәләгез:

1. Урын эйәрсән һөйләм
2. Кире эйәрсән һөйләм
3. Шарт эйәрсән һөйләм
4. Сәбәп эйәрсән һөйләм
5. Вақыт эйәрсән һөйләм

4. *Еңел журай түккән ауыр моңдар Кан-йәшеме әллә уларзың* (Р.Ғарипов). Был һөйләмдең төрөн билдәләгез:

1. Эйә эйәрсән һөйләмле эйәртеүле жушма һөйләм
2. Хәбәр эйәрсән һөйләмле эйәртеүле жушма һөйләм
3. Аныкlausы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле жушма һөйләм
4. Тултырыусы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле жушма һөйләм
5. Был эйәртеүле жушма һөйләм түгел

5. Рәүеш эйәрсән һөйләмле эйәртеүле жушма һөйләмде күрһәтегез:

1. Мин кайза барһам, һин шунда көтөп тораһың (И.Абдуллин).
2. Кояш сығыуға, капка төбөндә мөхшәр кайнай ине (М.Кәрим).
3. Атаһы китеү менән, Муллағәле, өйзөң астын өскә әйләндереп, тентергә тотона (Ф.Исәнғолов).

4. Кайза тиклем алып барыр был тулқындар – билдәһез (Н.Мусин).
5. Мин шулай уйлайым: кеше бәхетенә кермә, бозма (Ғ.Ғүмәр).

6. Кайһы һөйләмдә эйәрсән һөйләмдәр үз-ара тиң булып килгән?

1. Таң атыуға, бөтә тәненә кызылса сыжкайһы, тәненең эсеһе кайта төштө, күршеләре алып ингән кәзә һөтөн эсте лә тыһыс кына йоклап алды, төштән һуң апаруҡ һөйләшеп ята (Н.Мусиндан).

2. Күрше-тирә аптырап китте: донъяла барлығы-юклығы ла беленмәгән, үззәре лә инде онотоп бөтә язған Аллаяр ине был (Ф.Исәнғолов).

3. Беззәң һиңә инә зур кәңәш шул: кеше һине кәзәр итһен, тиһәң, инә элек һин үзәң кеше бул (Н.Изелбай).

4. Әмир, тар баһма аша һисек сыжканын да һизмәй, ат торған, тауыш килгән ергә йүгереп үтте (Х.Ғиләжев).

5. Дөрөһ яуап юк

7. *Сәбәбе шул: былар үз-ара айпалашкансы, кәрәк тимер-томорзанына икенселәр айыу майы һөртөп өлгөрзө* (Р.Солтанғәрәев). Был күп эйәрсәнле жушма һөйләмдә эйәртеүле бәйләнеш төрзәрен асыжлағыз:

1. Тиң эйәреүле бәйләнеш
2. Тиң булмаған эйәреүле бәйләнеш
3. Бер-бер артлы эйәреүле бәйләнеш
4. Бер һисә төр эйәреүле бәйләнеш
5. Был күп эйәрсәнле жушма һөйләм түгел

8. *Каяларға һыйыһып, таһтар эсенә тамыр ебәргән карагайзар – үззәре бер кырыс гүзәллек.* (Ф.Чанышева). Һөйләмдә һыжж ни өсөн куйылған?

1. Капма-каршы мәғәнәле һөйләмдәрҙән төҙөлгән теркәүесһез теҙмә кушма һөйләм булғанға

2. Хәбәр эйәрсән һөйләм баш һөйләмдән һуң килгәнгә
3. Капма-каршы мәғәнәле тиң хәбәрҙәр араһында
4. Эйә менән хәбәр бер үк һүҙ төркөмөнән килгәнгә
5. Дөрөҫ яуап юк

9. *Мәскәү күге нурлы булһын өсөн, сәскә атыһын өсөн баҡсалар; йәш түкмәһен өсөн карт әсәләр, шат йылмайһын өсөн балалар, мин һуғыштым* (Х.Кәрим). Был ниндәй һөйләм?

1. Күп эйәрсәнле кушма һөйләм
2. Катнаш кушма һөйләм
3. Теркәүесле теҙмә кушма һөйләм
4. Теркәүесһез теҙмә кушма һөйләм
5. Эйәртеүле кушма һөйләм

10. Үрҙәге һорауҙа бирелгән һөйләм нисә ябай һөйләмдән тора?

1. Дүрт
2. Биш
3. Алты
4. Ете
5. Дөрөҫ яуап юк

Критерии оценки <i>тестирования</i> :	
7 баллов	91-100 % правильных ответов
5, 6 баллов	81-90 % правильных ответов
3, 4 балла	61-80 % правильных ответов
1, 2 балла	41-60 % правильных ответов
0 баллов	0-40 % правильных ответов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Абдуллина Г.Р. Морфология современного башкирского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Р. Абдуллина; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш.яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina_Morfologija_sovremennogobashkirskogo_jazyka_up_2016.pdf>.

2. Зәйнуллин М.В. Хәҙерге башҡорт әҙәби теле. Морфология. – Өфө: Китап, 2005. – 263 бит. (151 экз. в библиотеке БашГУ).

3. Тикеев Д.С. Хәҙерге башҡорт теле. Синтаксис / Д.С.Тикеев, Ф.С.Тикеев. – Өфө: Гилем, 2008. – 376 б.

4. Ишбулатов Н.Х., Ахтямов М.Х. Современный башкирский язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, основные понятия грамматики, морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие. – Уфа: Изд-во БГУ, 2002. – 321 с. (На баш. яз.).

5. Әхтәмов М.Х. Хәҙерге башҡорт теле [Укыу жулланмаһы] = Современный башкирский язык: Лексикология, фразеология, лексикография. – Уфа: БашГУ, 2002. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Башкорт теле грамматикаы. Морфология. 2 том / Яуаплы редакторы С.Х.Солтанбаева. – Өфө: Китап, 2018. – 312 бит (20 экз. в библиотеке БашГУ).
2. Грамматика современного башкирского литературного языка / Отв. ред. А.А.Юлдашев. – М., 1981. – 495 с. (21 экз. в библиотеке БашГУ).
3. Кейекбаев Ж.Ф. Хәзерге башкорт теле; Современный башкирский язык: Башкорт дәүләт университетының ситтән тороп укыусы студенттары өсөн лекциялар: лекции для студ.-заочников / Ж.Ф.Кейекбаев. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2001. – 148 с.
4. Современный башкирский язык. [Электронный ресурс]: Упражнения. Тесты / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я.Хуснетдинова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova_sost_Sovrem_bash_jazyk_Sintaksis_Upr_i_testy_mu_2018.pdf>.
5. Солтанбаева Х.В. Хәзерге башкорт теле. Ярзамсы һүз төркөмдәре. Укыу кулланмаы. – Өфө: БДУ, 2010. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sultanbaeva_H.V.Sluzhebne_chasti_rechi_b_sovremenном_bash.yaz-Ufa_RIC_BashGU_2013.pdf>.
6. Султанбаева, Х.В. Современный башкирский язык. Морфология [Электронный ресурс] = Хәзерге башкорт теле: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva_Sovremennyj_bashkirskij_jazyk_Morfologija_up_2016.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал (главный корпус), Читальный зал (главный корпус).</p>	Лекция	<p>Аудитория № № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p>Аудитория № № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № № 303 Учебная мебель: 1) столы – 15 шт., 2) стулья – 30 шт. 3) доска – 1 шт, 4) Проектор View Sonic PS501X – 1 шт. 5) Экраннастенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203см Matte White FiberGlass – 1 шт.</p>
	Практическое занятие	<p>Аудитория № № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p>Аудитория № № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	
	Самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современный башкирский язык
на 3, 4, 5, 6 семестры
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	10/360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	166,1
лекций	64
практических/ семинарских	98
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	4,1 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	98,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	95,4

Форма контроля:
контрольная работа 3 семестр
экзамен 4, 5, 6 семестры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Фонетика**
на 3 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,5
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,5 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
контрольная работа 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика как наука. Общие вопросы фонетики. Методы фонетики: самонаблюдение и взаимное наблюдение, палатография, акустические методы (осциллографический, спектрографический). Артикуляционная и акустическая фонетика. Артикуляционная классификация звуков башкирского языка. Акустические свойства звуков.	2	2		4	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Законспектировать в отдельной тетради: Общие вопросы фонетики; Концепции основных фонологических школ.	Фронтальный опрос на практических занятиях, проверка конспектов
2	Фонетика. Артикуляционная классификация гласных звуков. Артикуляционная классификация согласных звуков. Фонетический анализ.	2	2		4	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Рисунок речевого аппарата; Переписать в рабочие тетради порядок фонетического анализа; выполнение практических заданий.	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
3	Позиционная мена и	2	2		4	Основная	Конспекты:	Опрос на

	позиционные изменения гласных и согласных звуков в башкирской речи.					литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка; Основные принципы башкирской орфографии	практических занятиях, проверка конспектов
4	Фонетическая транскрипция.	2	2		4	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Переписать в рабочие тетради порядок фонетической транскрипции	Опрос. проверка конспектов, контрольный срез
5	Башкирское ударение: словесное, тактовое, фразовое, логическое, эмфатическое. Сингармонизм в башкирском языке.	2	2		4	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Подготовиться к коллоквиуму по теме: Акустический аспект фонетики	Опрос на практических занятиях, коллоквиум
6	Интонация. Понятие об интонационной конструкции. Синтагма, функции синтагматического членения (мелодика, пауза, ударения, темп).	2	2		4	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Изучить тему "Интонационные конструкции" (ИК); Конспект: Мелодика башкирской речи	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
7	Слог, теория слога. Дифтонг, монофтонг. Фонология: аллофон, фонема. Концепции основных фонологических школ (Московская и Ленинградская). Фонетическое членение речи (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог и звук). Графика и орфография. Фонетический принцип башкирской графики.	4	4		4	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Изучить темы "Различные теории слога", "Фонема". Конспект: "Основные изменения в башкирской графике".	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов

8	Орфоэпия. Башкирское литературное произношение в его историческом развитии. Орфоэпические нормы башкирского языка. Мелодика речи.	2	2		7,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Конспект: Основы правил орфоэпии башкирского языка; Особенности произношения заимствованных слов	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
	Всего часов:	18	18		35,5			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Лексикология**
на 4 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	24
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Основные понятия и проблематика лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.	1	2		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Изучение тем. План-конспект	Опрос. Проверка письменных работ.
2	Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь. Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения.	1	2		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Изучение тем.	Опрос. Контроль устных ответов студентов.

	<p>Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.</p>							
3	<p>Омонимы. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии. Словари омонимов.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2</p>	<p>План-конспект и составление схемы: «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке» Работа со словарями омонимов. Изучение тем.</p>	<p>Опрос. Проверка письменных работ, презентация схем</p>
4	<p>Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Стилистические функции синонимов. Типы словарей синонимов.</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2</p>	<p>План-конспект и составление схемы: «Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи» Работа со словарями синонимов</p>	<p>Опрос. Проверка письменных работ, презентация схем</p>
5	<p>Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи. Стилистические</p>	2	2		2	<p>Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2</p>	<p>План-конспект и составление схемы: «Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения</p>	<p>Проверка письменных работ, презентация схем</p>

	функции антонимов. Словари антонимов.						выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи» Работа со словарями антонимов.	
6	Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка. Функциональные разновидности литературного языка и функционально-стилистическая окраска слова.	2	2		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Подготовить доклад: «Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка»	Презентация и защита доклада
7	Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты».	2	2		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Конспект: «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»	Проверка конспектов
8	Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика. Исторические и этимологические словари башкирского языка.	2	2		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Изучить тему: «Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения» Работа с историческими и этимологическими словарями башкирского языка. Подготовка к рубежному контролю.	Тестирование. Письменная контрольная работа
9	Лексика пассивного словарного состава. Понятие активного и	0,5	4		2	Основная литература: 5	Рефераты: «Лексика пассивного словарного	Проверка и защита

	<p>пассивного словаря башкирского литературного языка. Устаревшие слова. Причины устаревания слов. Историзмы и архаизмы, их разновидности; разряды устаревших слов по степени устарелости. Неологизмы, типы неологических единиц. Внеязыковые и внутриязыковые причины появления неологизмов; виды неологизмов по способу образования; неологизмы языка и окказионализмы. Словари новых слов.</p>					<p>Дополнительная литература: 2</p>	<p>состава» «Устаревшие слова. Причины устаревания слов», «Историзмы и архаизмы, их разновидности» «Неологизмы, типы неологических единиц»</p>	<p>рефератов</p>
10	<p>Фразеология как лингвистическая дисциплина. Понятие «фразеологическая единица»: соотношение фразеологической единицы со словом и словосочетанием. Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов; варианты фразеологизмов. Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты,</p>	0,5	4		2	<p>Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2</p>	<p>План-конспект: «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии» Работа с фразеологическими словарями</p>	<p>Опрос. Проверка письменных работ</p>

	глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием). Типы фразеологических словарей и справочников.							
11	Лексикография как теория и практика составления словарей. Основные типы словарей.	0,5	4		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Подготовить краткие сообщения по нескольким типам словарей (толковые, терминологические, фразеологические, орфографические, диалектологические, антропологические, топонимические и др.), сделать анализ нескольких словарных статей выбранного словаря, выписать примеры	Опрос. Проверка конспектов Проверка письменных работ
12	<u>Лексический анализ</u> 1. Лексический анализ слова 2. Лексический анализ текста	0,5	4		2	Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2	Подготовка к рубежному контролю.	Контрольная работа, диктант
Всего часов:		16	32		24			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Морфология**
на 5 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр/Сем.	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Морфология. Предмет и объект изучения морфологии. Отношение морфологии по отношению к другим разделам языкознания.	2	4		2	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
2.	Самостоятельные и служебные части речи. Особенности части речи.	2	4		3	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
3.	Имя существительное. Категория числа.	2	4		3	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме	Практические задания. Письменные

	Категория принадлежности и сказуемости. Падежная система башкирского языка					литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
4.	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	2	4		3	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
5.	Имя числительное. Разряды имен числительных	2	4		3	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе по теме «Имя существительное»	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос. Контрольная работа
6.	Местоимение. Разряды местоимений	2	4		3	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы.	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \

							Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному диктанту	групповой опрос Контрольный диктант
7.	Глагол. Категория отрицания. Изъявительное наклонение глагола. Категория времени. Условное, повелительное, желательное, сослагательное наклонения глагола и наклонение намерения. Неспрягаемые формы глагола.	2	4		3	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
8.	Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.	2	4		2	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
9.	Служебные части речи. Союзы. Частицы. Послелogi.	2	2		2	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы.	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \

						Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному диктанту	групповой опрос Контрольный диктант	
10.	Особенные части речи. Междометия. Подражательные слова. Звательные слова. Модальные слова.		2		3	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос. Тестирование
	Всего часов:	18	36		27			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Синтаксис**
на 6 семестр
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	12
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	12
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля:
экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы , контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Синтагма. Синтагма и словосочетание. Синтагма, такт предложения, ритмические группы. Предложение и суждение. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания.	1	1		1	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Конспект: Предложение и суждение (Сайтбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с. 9-15). Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Словосочетание (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с. 9-16).	Опрос. Проверка конспектов, письменных работ
2	Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения. Интонация. Фразовое ударение. Пауза. Логическое ударение. Мелодика предложения. Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения	1	1		1	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Записать определения предложению К.Ахмера, Н.К.Дмитриева, Г.Г.Сайтбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова и др.	Опрос Проверка конспектов, письменных работ
3	Структурно-семантические	1	1		1	Основная	Изучение тем. Подготовка к	Опрос

	<p>типы предложений. Нераспространенные и распространённые предложения. Полные и неполные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение.</p>					<p>литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4</p>	<p>практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить схему “Структурно-семантические типы предложений”</p>	<p>Проверка схем</p>
4	<p>Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения.</p>	1	1		1	<p>Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4</p>	<p>Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Конспект: Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова)</p>	<p>Проверка конспектов, письменных работ. Контрольная работа. Тест</p>
5	<p>Логическо-грамматические члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное</p>	1	1		1	<p>Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4</p>	<p>Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать предложения на расстановку тире между подлежащим и сказуемым из произведений З.Биишевой. Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Обстоятельства. Их типы (Азнабаев)</p>	<p>Опрос. Доклад. Проверка письменных работ</p>

	дополнение. Обстоятельство. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство условия. Обстоятельство сравнения. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство уступительное. Обстоятельство следствия						А.М., Латыпова Д.Р. Обособленные члены предложения в башкирском языке. Уфа, 2006).	
6	Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях. Модальные члены предложения. Обращение. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции. Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства. Деепричастный оборот, его обособление. Парцелляция. Порядок синтаксического разбора простого предложения.	1	1		1	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Вставочные конструкции (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.168-178). Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту). Конспект: Парцелляты (Кагарманов Г.Г. Синтаксис простого предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 85-87). Подготовка к тестированию "Синтаксис простого предложения".	Опрос. Доклад. Проверка письменных работ. Контрольная работа. Тест
7	Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное	1	1		1	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис	Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных

	сложносочиненное предложение. Порядок синтаксического разбора сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений.						сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6). Конспект: О классификации сложноподчиненных предложений по структурно-семантическому аспекту (Фатихов А.Х. "Некоторые особенности сложных предложений в башкирском и татарском языках". Уфа, 1962, с. 59-80)	работ
8	Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложение сказуемое. Придаточное предложение определительное. Придаточное предложение изъяснительное.	1	1		1	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить тесты о видах подчиненных предложений. Переписать примеры на придаточные определительные и изъяснительные предложения из последних номеров журнала "Агидель". Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	Опрос Проверка письменных работ
9	Придаточные предложения обстоятельственные. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное предложение образа действия. Придаточное предложение сравнения. Придаточное предложение причины. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия. Придаточное предложение меры и степени.	1	1		1	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Подготовка к проведению занятий студентами по видам сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Подготовить доклад, сравнивая классификации придаточных предложений в башкирском и татарском языках (Закиев М.З. Татар грамматикасы. III том. – Казань, 1999). Составить предложения по данным схемам. Составить схему, опорный	Опрос Проверка письменных работ. Доклад.

	Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступки. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения						конспект: Виды придаточных предложений. Переписать примеры из художественных произведений	
10	Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложения с сооподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.	1	1		1	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить предложения по предложенным схемам	Опрос Проверка конспектов Проверка письменных работ
11	Смешанные сложные предложения. Порядок синтаксического разбора смешанного сложного предложения.	1	1		1	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Ознакомиться со статьей: Йосопов Х. Схемы в изучении смешанных сложных предложений в башкирском языке // Учитель Башкортостана, 1993, №6. Составить схемы смешанных сложных предложений.	Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ, схем.

12	Периоды. Прямая речь. Пунктуация. Синтаксический анализ всех типов предложений.	1	1		1	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Переписать примеры периодов. Переписать примеры на каждый случай расстановки знаков препинания. Подготовка к экзамену	Проверка письменных работ. Контрольная работа. Тест
	Всего часов:	12	12		12			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современный башкирский язык
на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	10/360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	68,8
лекций	26
практических/ семинарских	38
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	4,8 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	267,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	23,6

Форма контроля:
контрольная работа 3, 5 семестры
зачет 2 семестр
экзамен 4, 6, 8 семестры

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Лексикология**
на 2 семестр
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Основные понятия и проблематика лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.	1	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Изучение тем. План-конспект	Опрос. Проверка письменных работ.
2	Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь. Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения.	1	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Изучение тем.	Опрос. Контроль устных ответов студентов.

	<p>Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.</p>							
3	<p>Омонимы. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии. Словари омонимов. Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Стилистические функции синонимов. Типы словарей синонимов. Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи. Стилистические функции антонимов. Словари</p>	1	1		2	3,17, 18, 36, 40, 42	<p>План-конспект и составление схемы: «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке»; «Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи»; «Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи» Работа со словарями омонимов, синонимов, антонимов.</p>	<p>Опрос. Проверка письменных работ, презентация схем</p>

	антонимов.						Изучение тем.	
4	Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка. Функциональные разновидности литературного языка и функционально-стилистическая окраска слова. Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты».	1	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Подготовить доклад: «Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка». Конспект: «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»	Презентация и защита доклада. Проверка конспектов.
5	Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика. Исторические и этимологические словари башкирского языка.	0,5	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Изучить тему: «Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения» Работа с историческими и этимологическими словарями башкирского языка. Подготовка к рубежному контролю.	Тестирование. Письменная контрольная работа
6	Лексика пассивного словарного состава. Понятие активного и пассивного словаря башкирского литературного языка. Устаревшие слова. Причины устаревания слов. Историзмы и архаизмы, их разновидности;	0,5	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Рефераты: «Лексика пассивного словарного состава» «Устаревшие слова. Причины устаревания слов», «Историзмы и архаизмы, их разновидности»	Проверка и защита рефератов

	<p>разряды устаревших слов по степени устарелости. Неологизмы, типы неологических единиц. Внеязыковые и внутриязыковые причины появления неологизмов; виды неологизмов по способу образования; неологизмы языка и окказионализмы. Словари новых слов.</p>						«Неологизмы, типы неологических единиц»	
7	<p>Фразеология как лингвистическая дисциплина. Понятие «фразеологическая единица»: соотношение фразеологической единицы со словом и словосочетанием. Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов; варианты фразеологизмов. Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием).</p>	0,5	1		2	17, 18, 36, 40, 42	<p>План-конспект: «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии» Работа с фразеологическими словарями</p>	<p>Опрос. Проверка письменных работ</p>

	Типы фразеологических словарей и справочников.							
8	Лексикография как теория и практика составления словарей. Основные типы словарей. <u>Лексический анализ</u> 1. Лексический анализ слова 2. Лексический анализ текста	0,5	1		4	17, 18, 37	Подготовить краткие сообщения по нескольким типам словарей (толковые, терминологические, фразеологические, орфографические, диалектологические, антропологические, топонимические и др.), сделать анализ нескольких словарных статей выбранного словаря, выписать примеры. Подготовка к рубежному контролю.	Опрос. Проверка конспектов. Проверка письменных работ. Контрольная работа, диктант
	Всего часов:	6	8		18			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Фонетика**
на 3, 4 семестры
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	13,7
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	6,6

Форма контроля:
контрольная работа 3 семестр
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемо сти (коллокви умы, контрольн ые работы, компьюте рные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика как наука. Общие вопросы фонетики. Методы фонетики: самонаблюдение и взаимное наблюдение, палатография, акустические методы (осциллографический, спектрографический). Артикуляционная и акустическая фонетика. Артикуляционная классификация звуков башкирского языка. Акустические свойства звуков.	1	1		1	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Законспектировать в отдельной тетради: Общие вопросы фонетики; Концепции основных фонологических школ.	Фронтальный опрос на практических занятиях, проверка конспектов
2	Фонетика. Артикуляционная классификация гласных	1	1		1	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Рисунок речевого аппарата;	Опрос на практичес

	звуков. Артикуляционная классификация согласных звуков. Фонетический анализ.						Переписать в рабочие тетради порядок фонетического анализа; выполнение практических заданий.	ких занятиях, проверка конспектов
3	Позиционная мена и позиционные изменения гласных и согласных звуков в башкирской речи.	1	1		1	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Конспекты: Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка; Основные принципы башкирской орфографии	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
4	Фонетическая транскрипция.	1	1	0,5	1,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Переписать в рабочие тетради порядок фонетической транскрипция	Опрос. проверка конспектов, контрольный срез
5	Башкирское ударение: словесное, тактовое, фразовое, логическое, эмфатическое. Сингармонизм в башкирском языке.	0,5	1		2	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Подготовиться к коллоквиуму по теме: Акустический аспект фонетики	Опрос на практических занятиях, коллоквиум
6	Интонация. Понятие об интонационной конструкции. Синтагма, функции синтагматического членения (мелодика, пауза, ударения,	0,5	1		2	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Изучить тему "Интонационные конструкции" (ИК); Конспект: Мелодика	Опрос на практических занятиях, проверка

	темп).						башкирской речи	конспекто в
7	3,5	0,5	1		2	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Изучить темы "Различные теории слога", "Фонема". Конспект: "Основные изменения в башкирской графике".	Опрос на практичес ких занятиях, проверка конспекто в
8	Орфоэпия. Башкирское литературное произношение в его историческом развитии. Орфоэпические нормы башкирского языка. Мелодика речи.	0,5	1		3,2	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Конспект: Основы правил орфоэпии башкирского языка; Особенности произношения заимствованных слов	Опрос на практичес ких занятиях, проверка конспекто в
	Всего часов:	6	8		13,7			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Морфология**
на 5, 6 семестры
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,7
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	6,6

Форма контроля:
контрольная работа 5 семестр
экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Морфология. Предмет и объект изучения морфологии. Отношение морфологии по отношению к другим разделам языкознания.	2	1		5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
2.	Самостоятельные и служебные части речи. Особенности части речи.		1		5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
3.	Имя существительное. Категория числа. Категория		1		5	Основная литература: 1, 2, 4	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме	Практические задания. Письменные

	принадлежности и сказуемости. Падежная система башкирского языка.					Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
4.	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.		1		5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
5.	Имя числительное. Разряды имен числительных. Морфологический разбор частей речи.		2	0,5	7,5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе по теме «Имя существительное»	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос. Контрольная работа
6.	Местоимение. Разряды местоимений.	2			11	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос

							рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному диктанту	Контрольный диктант
7.	Глагол. Категория отрицания. Изъявительное наклонение глагола. Категория времени. Условное, повелительное, желательное, сослагательное наклонения глагола и наклонение намерения. Неспрягаемые формы глагола.	2	1		11	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
8.	Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.		1		11	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос
9.	Служебные части речи. Союзы. Частицы. Послелogi.		1		11	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос Контрольный диктант

							Подготовка к контрольному диктанту	
10.	Особенные части речи. Междометия. Подражательные слова. Звательные слова. Модальные слова.		1		12,2	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка к индивидуальному/групповому опросу по теме. Подготовка к практическим заданиям. Подготовка к письменным ответам на вопросы. Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию	Практические задания. Письменные ответы на вопросы. Индивидуальный \ групповой опрос. Тестирование
	Всего часов:	6	10		83,7			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Синтаксис**
на 7, 8 семестры
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	152,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	6,6

Форма контроля:
экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Синтагма. Синтагма и словосочетание. Синтагма, такт предложения, ритмические группы. Предложение и суждение. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания.	0,5	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Конспект: Предложение и суждение (Сайтбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с. 9-15). Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Словосочетание (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с. 9-16).	Опрос. Проверка конспектов, письменных работ
2	Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения. Интонация. Фразовое ударение. Пауза. Логическое ударение. Мелодика предложения. Порядок слов в	0,5	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Записать определения предложению К.Ахмера, Н.К.Дмитриева, Г.Г.Сайтбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова и др.	Опрос Проверка конспектов, письменных работ

	предложения. Актуальное членение предложения							
3	Структурно-семантические типы предложений. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение.	0,5	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить схему “Структурно-семантические типы предложений”	Опрос Проверка схем
4	Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения.	0,5	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Конспект: Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Сайтбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова)	Проверка конспектов, письменных работ.
5	Логическо-грамматические члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены	1	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать предложения на расстановку тире между подлежащим и сказуемым из произведений З.Биишевой. Изучение тем. Выполнение	Опрос. Доклад. Проверка письменных работ

	предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство условия. Обстоятельство сравнения. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство уступительное. Обстоятельство следствия						упражнений. Доклад: Обстоятельства. Их типы (Азнабаев А.М., Латыпова Д.Р. Обособленные члены предложения в башкирском языке. Уфа, 2006).	
6	Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях. Модальные члены предложения. Обращение. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции. Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства. Деепричастный оборот, его обособление. Парцелляция. Порядок синтаксического разбора простого предложения.	1	1	12	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Вставочные конструкции (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.168-178). Конспект: Парцелляты (Кагарманов Г.Г. Синтаксис простого предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 85-87). Подготовка к тестированию “Синтаксис простого предложения”. Подготовка к контрольной работе, тесту.	Опрос. Доклад. Проверка письменных работ.	
7	Синтаксис сложного предложения.	0,5	1	15	Основная литература: 3	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Из истории	Опрос Проверка	

	Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. Порядок синтаксического разбора сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений.					Дополнительная литература: 2, 4	изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6). Конспект: О классификации сложноподчиненных предложений по структурно-семантическому аспекту (Фатихов А.Х. "Некоторые особенности сложных предложений в башкирском и татарском языках". Уфа, 1962, с. 59-80)	конспектов. Проверка письменных работ
8	Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложение сказуемое. Придаточное предложение определительное. Придаточное предложение изъяснительное.	0,5	1		15	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить тесты о видах подчиненных предложений. Переписать примеры на придаточные определительные и изъяснительные предложения из последних номеров журнала "Агидель". Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	Опрос Проверка письменных работ
9	Придаточные предложения обстоятельственные. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное предложение образа действия. Придаточное предложение сравнения. Придаточное предложение причины. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение	1	1		15	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Подготовка к проведению занятий студентами по видам сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Подготовить доклад, сравнивая классификации придаточных предложений в башкирском и татарском языках (Закиев М.З. Татар грамматикасы. III том. – Казань, 1999). Составить предложения по данным	Опрос Проверка письменных работ. Доклад.

	<p>условия. Придаточное предложение меры и степени. Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступки. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения</p>						<p>схемам. Составить схему, опорный конспект: Виды придаточных предложений. Переписать примеры из художественных произведений</p>	
10	<p>Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложения с сооподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.</p>	1	1		15	<p>Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4</p>	<p>Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить предложения по предложенным схемам</p>	<p>Опрос Проверка конспектов Проверка письменных работ</p>
11	<p>Смешанные сложные предложения. Порядок синтаксического разбора смешанного сложного предложения.</p>	0,5	1		15	<p>Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4</p>	<p>Изучение тем. Выполнение упражнений. Ознакомиться со статьей: Йосопов Х. Схемы в изучении смешанных сложных предложений в башкирском языке // Учитель Башкортостана, 1993, №6.</p>	<p>Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ, схем.</p>

							Составить схемы смешанных сложных предложений.	
12	Периоды. Прямая речь. Пунктуация. Синтаксический анализ всех типов предложений.	0,5	1		15,2	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Переписать примеры периодов. Переписать примеры на каждый случай расстановки знаков препинания. Подготовка к экзамену	Проверка письменных работ. Контрольная работа. Тест
	Всего часов:	8	12		152,2			

Рейтинг-план дисциплины
Современный башкирский язык. Лексикология

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, переводоведение)

курс **2** семестр **4**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				30
Экзамен			30	30
ИТОГО			0	110

Рейтинг-план дисциплины
Современный башкирский язык. Морфология

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, переводоведение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				30
Экзамен			30	30
ИТОГО			0	110

Рейтинг-план дисциплины
Современный башкирский язык. Синтаксис

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, переводоведение)
курс **3** семестр **6**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
Модуль 2.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				30
Экзамен			30	30
ИТОГО			0	110