

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от 31.01.2022 г.

Зав.кафедрой  /Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
башкирской филологии,
востоковедения и журналистики

 /Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Активные процессы в тюркской лексикологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры


Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Филология, востоковедение и культура: цифровые технологии

Квалификация
Магистр

Разработчик:
канд.филол.н., доц. Сагитова А.Г.

 / Сагитова А.Г./

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Сагитова А.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол №6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Владеет навыками проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования лингвистики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования	Знать: формулировку целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельного отбора, систематизация, анализа материала исследования. проекта
		2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	Уметь: составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования
		3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования	Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Активные процессы в тюркской лексикологии» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Цели изучения дисциплины:

выработать представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, в то же время объекте стабильном и устойчивом, на основе выявления причин и закономерностей развития помочь понять сущность этого развития;

показать закономерности развития языка и его норм;

определить значение развития языка.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История развития тюркских языков», «История и современное состояние изучения тюркских языков», «Тюркские языки: система и структура», «Лингвистика текста и межкультурная коммуникация», «Лингвистический анализ текста».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 Владеет навыками проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования лингвистики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p>2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p>3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p>5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта</p>	<p>Знать: формулировку целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельно отбора, систематизация, анализа материала исследования.</p> <p>Уметь: составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Фрагментарные знания формулировки целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельно отбора, систематизации, анализа материала исследования</p> <p>Частично освоенное умение составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Фрагментарное владение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Неполные знания формулировки целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельно отбора, систематизации, анализа материала исследования</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формулировки целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельно отбора, систематизации, анализа материала исследования</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе</p>	<p>Сформированные систематические знания формулировки целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельно отбора, систематизации, анализа материала исследования.</p> <p>Сформированное умение составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования.</p> <p>Успешное и систематическое владение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.</p>

				выполнения научного проекта.	
--	--	--	--	------------------------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Знать: формулировку целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельного отбора, систематизация, анализа материала исследования.	Собеседование Практическое задание
2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Уметь: составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования.	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.	Доклад- презентация Письменная работа Конспект Тестирование
4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.		
5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта		

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
«Активные процессы в тюркской лексикологии»:

1. Понятие о лексике и лексикологии. Предмет и задачи лексикологии.
2. Системные отношения в лексике.
3. Аспекты лексической семантики: семасиология и ономасиология.
4. Сущность слова как лексической единицы языка.
5. Лексическое значение слова и понятие.
6. Аспекты (виды) лексического значения.
7. Лексическое и грамматическое значение слова.
8. Паронимы, их типы и роль в языке.
9. Освоение тюркскими языками заимствованной лексики.
10. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Типы архаизмов.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

Критерии оценки:

- **зачтено** выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Магистрант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **не зачтено** выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается

отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерный перечень вопросов для собеседования:

1. Основные факторы развития современных тюркских языков
2. Влияние СМИ на речевую компетенцию современника
3. Языковая норма: признаки, варианты

Критерии оценки:

- зачтено выставляется магистранту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;
- не зачтено *выставляется магистранту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов.*

Практическое задание – это самостоятельная работа магистрантов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Примерный перечень вопросов для практических заданий:

1. Внешние и внутренние факторы развития лексико-фразеологического состава тюркских языков. Социально-политические процессы в обществе и лексические преобразования слова.
2. Пути появления новых слов: а) образование неологизмов, б) заимствование, в) семантические преобразования.
3. Процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте.
4. Особенности употребления жаргонной лексики. Пути освоения иноязычной лексики. Издержки в освоении иноязычной лексики.

Критерии оценки:

- зачтено *выставляется магистранту, если* магистрант свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся четкие выводы, красочное оформление;
- не зачтено *выставляется магистранту, если* магистрант не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Доклад-презентация – подготовленное магистрантом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Примерный перечень вопросов для доклада:

1. Термины науки и техники в современном литературном языке
2. Деактуализация в современных тюркских языках
3. Политизация и деполитизация групп лексики
4. Переосмысление наименований
5. Метафоризация как выражение оценки общественно-политической ситуации
6. Десемантизация терминологической лексики и фразеологии
7. Конкуренция синонимичных слов

Критерии оценки:

- зачтено *выставляется магистранту, если* содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объем

информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, презентация полностью соответствует установленным требованиям оформления списка использованной литературы полностью соответствует

ГОСТ Р 7.0.5-2008, представлены ссылки на все работы списка использованной литературы, вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет, все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные, выступление докладчика полностью соответствует критериям;

- не зачтено *выставляется магистранту, если*; содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме, раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность, из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты, презентация не соответствует установленным требованиям, оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008, отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы, источники информации выбраны формально и не актуальны, ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам, выступление докладчика лишь частично соответствует критериям.

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Примерный перечень тем для конспектирования:

1. Севортыян Э.В. Этимологический словарь тюркских языков, Москва, 1974.
2. Гарипов Т.М., Нафиков Ш.В. Историко-этимологический словарь башкирского языка, Уфа, 2009.
3. Татаринцев Б.И. Этимологический словарь тувинского языка, Новосибирск, 2000.
4. Ахметьянов Р.Г. Краткий историко-этимологический словарь татарского языка, Казань, 2001.
5. Краткий этимологический словарь казахского языка, Алматы, 1966.

Критерии оценки:

- зачтено *выставляется магистранту, если* текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют;

- не зачтено *выставляется магистранту, если* тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована.

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

Примерный перечень вопросов для письменных работ:

1. Основные факторы развития современных тюркских языков
2. Влияние СМИ на речевую компетенцию современника
3. Языковая норма: признаки, варианты
4. Историческая изменчивость литературной нормы
5. Деактуализация в современных тюркских языках
6. Политизация и деполитизация групп лексики
7. Переосмысление наименований
8. Метафоризация как выражение оценки общественно-политической ситуации
9. Десемантизация терминологической лексики и фразеологии
10. Конкуренция синонимичных слов
11. Пути освоения иноязычной лексики.
12. Издержки в освоении иноязычной лексики

Критерии оценки:

- зачтено *выставляется магистранту, если* вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;

- не зачтено *выставляется магистранту, если* задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

Тест – итоговое тестирование проводится по завершению изучения магистрантами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Пример тестовых заданий:

1. Как изучается слово в семасиологии? А) с точки зрения происхождения; Б) с точки зрения особенностей его лексического значения; В) с точки зрения сферы распространения; Г) с точки зрения его способности вступать в синонимические связи с другимисловами.
2. Каковы основные пути развития словарного состава языка? А) развитие исконной лексики и заимствования из других языков; Б) переход просторечной лексики в литературный язык; В) переход жаргонной и диалектной лексики в литературный язык. Г) нет правильного ответа
3. Какое из приведенных ниже определений позволяет расклассифицировать синонимы по степени синонимичности?
А) Синонимы – близкие по значению слова;
Б) Синонимы – слова одной части речи, имеющие в значениях общие и различные признаки, причем есть позиции, в которых различительные признаки становятся несущественными, нейтрализуются;
В) Синонимы слова, которые заменяют друг друга в одном контексте;
Г) Синонимы – это слова, обозначающие одно и то же явление действительности.
4. Какие слова относятся к лексике ограниченного употребления? А) диалектизмы; Б) архаизмы; В) неологизмы; Г) разговорные слова.
5. Что называется лексическим значением слова?
А) предмет, обозначаемый словом;
Б) значения рода, падежа, числа, лица и т.п.;
В) существенные признаки явлений действительности, отраженные в сознании человека и связанные с определенной последовательностью звуков;
Г) отражение предмета в сознании человека.

Критерии оценки:

5 выставляется магистранту, если 91-100 % правильных ответов; 4 выставляется магистранту, если 81-90 % правильных ответов

3 выставляется магистранту, если 61-80 % правильных ответов 2 выставляется магистранту, *если* 41-60 % правильных ответов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Язык в движении: К 70-летию Л. П. Крысина / ред. Е.А. Земская, М.Л. Каленчук. - Москва: Языки славянских культур, 2007. - 664 с. - ISBN 5-9551-0197-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73175>

2. Дронов, П.С. Общая лексикология / П.С. Дронов; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания Российской академии наук. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2015. - 225 с. - Библиогр.: с. 197-215. - ISBN 978-5-94457-216-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472934>

3. Основы языкознания. Лексикология. Фразеология: электронное учебное пособие / сост. Ж.Ю. Полежаева, Т.Г. Письмак; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 148 с. - Библиогр.: с. 140.

4. - ISBN 978-5-8353-2085-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481595>

б) дополнительная литература:

1. Ахтямов М.Х. Современный башкирский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Уфа: БашГУ, 2002.

2. Бахтиярова А.Н. Функционально-когнитивная роль арабских заимствований в башкирском языке: учебное пособие / А.Н.Бахтиярова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 84 с.

3. Бахтиярова А.Н., Саитбатталов И.Р., Фаткуллина Ф.Г. Функционирование арабских заимствований в русском и башкирском языках // Учебное пособие. – Уфа, РИЦ БашГУ, 2014. – 92 с.

4. Бахтиярова А.Н., Фаткуллина Ф.Г. Арабские заимствования в русском и башкирском языках // Монография. – Уфа, РИЦ БашГУ, 2014. – 160 с.

5. Кагарманов Г.Г. Лексика и терминология башкирского языка. Стерлитамак, 2002.

6. Кiekбаев Дж.Г. Лексика и фразеология современного башкирского языка. Уфа: БашГУ, 2002.

7. Академический словарь башкирского языка: в 10 томах. Т. I: (буква А) / Под ред. Ф.Г.Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2011. – 432 с. (на башкирском языке).

8. Академический словарь башкирского языка: в 10 томах. Т. II: (буква Б) /Под ред. Ф.Г. Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2011. – 568 с. (на башкирском языке).

9. Академический словарь башкирского языка: в 10 томах. Т. III: (буквы В – И) / Под ред. Ф.Г. Хисамитдиновой. – Уфа: Китап, 2012. – 864 с. (на башкирском языке)

10. Зайнуллин М.В. Современный башкирский язык. Морфология. Уфа, 2002.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. www.busuu.com

4. www.Arabic.ru/

5. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX

6. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>

7. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 213, аудитория № 311 (главный корпус), Аудитория № 417 (главный корпус), Аудитория № 421 (главный корпус)</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 213 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доскамультимедиа проектор Aser P7500.</p> <p>Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятийсеминарского типа: аудитория 312 (главный корпус), аудитория 401</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p>

(главный корпус)		<p>Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1шт.).</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224 183 – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>3. Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).</p>	Консультация	<p>Аудитория 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 412 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>4. Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).</p>	Зачет	<p>Аудитория 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 412 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус)</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Активные процессы в тюркской лексикологии** на
 1 семестр
 Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:
 экзамен 1 семестр

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты ит.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие о лексике и лексикологии. Предмет и задачи лексикологии.	1	1		15	Лексическое значение слова и понятие.	Собеседование
2.	Аспекты (виды) лексического значения. Аспекты лексической семантики:	1	1		15	Семасиология и ономасиология.	Доклад-презентация, Практическое задание
3.	Освоение тюркскими языками заимствованной лексики.	1	2		10	Паронимы, их типы и роль в языке.	Доклад-презентация, Практическое задание
4.	Терминологическая и профессиональная лексика. Исконно тюркская лексика.	1	2		10	Развитие тюркской лексики и фразеологии в современную эпоху.	Конспект Практическое задание Доклад- презентация
5.	Понятие лексикографии. Типы лингвистических словарей тюркских	1	2		10	Принципы построения словарной статьи в толковых словарях.	Собеседование Практическое задание

	языков.					
6.	Основные процессы в тюркской лексикологии. Семантические процессы в тюркской лексикологии.	1	2		10	Стилистические преобразования в тюркской лексикологии. Доклад-презентация, Конспект Практическое задание
7.	Внелитературная лексика в языке современной печати. Иноязычные лексемы в тюркском просторечии.	2	2		7,8	Детерминологизация. Тестирование
8.	Всего часов:	8	12		77,8	

