



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ,  
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 31.01.2022 г.  
Зав. кафедрой  / Г.Р.Абдуллина

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики  
 / Г.Н.Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Диалог языков в поликультурном пространстве

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Филология, востоковедение и культура: цифровые технологии

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)

Кандидат филологических наук, доцент



\_\_\_\_\_ / Саньярова Р.Р.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Р.Р.Саньярова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 2.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
	ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования лингвистики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования 3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования	Знать: формулировку целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельного отбора, систематизация, анализа материала исследования. проекта Уметь: составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диалог языков в поликультурном пространстве» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование компетенций, ориентированных этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;

создание условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самооценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
2.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров	Не знает способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Не умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров	Знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров
2.2_М.УК-5. Владеет навыками создания	межкультурной коммуникации и	межкультурной коммуникации и	коммуникации и социокультурного

недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	социокультурного контекста Владеть: навыками выстраивания профессиональног о взаимодействия в мультикультурной среде.	социокультурного контекста Не владеет навыками выстраивания профессиональног о взаимодействия в мультикультурной среде.	контекста Владеет навыками выстраивания профессиональног о взаимодействия в мультикультурной среде.
---	--	---	---

ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования лингвистики в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. 2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. 3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. 4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе. 5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта	Знать: формулировку целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельного отбора, систематизация, анализа материала исследования. Уметь: составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования. Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.	Не знает формулировку целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельного отбора, систематизация, анализа материала исследования. Не умеет составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования. Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.	Знает формулировку целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельного отбора, систематизация, анализа материала исследования. Умеет составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования. Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
2.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Собеседование Практическое задание
2.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Собеседование Доклад- презентация Письменная работа Конспект
	Владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Доклад- презентация Письменная работа Конспект
1.1_М.ПК-1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.	Знать: формулировку целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования, самостоятельного отбора, систематизация, анализа материала исследования.	Собеседование Практическое задание
2.1_М.ПК-1. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Уметь: составлять библиографический список к научной работе; делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования.	Собеседование Доклад- презентация Письменная работа Конспект
3.1_М.ПК-1. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.		
4.1_М.ПК-1. Составляет библиографический список к научной работе.	Владеть: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.	Доклад- презентация Письменная работа Конспект
5.1_М.ПК-1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта		

## Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Язык как универсальное средство самовыражения и формы этнической культуры
2. Проблемы языкового образования.
3. Социолингвистический смысл понятия «классический язык».
4. Пределы сознательной активности общества по отношению к языку.
5. Меры воздействия, призванные улучшить языковую ситуацию.
6. «Дистанции» между литературной и нелитературной речью.
7. Культурное двуязычие
8. Культурно-речевая ситуация в современном Башкортостане.
9. Описание языка региона с позиций лингвокультурологии.
10. Типичные языковые ошибки в информационном пространстве страны.
11. Орфоэпические ошибки.
12. Грамматические ошибки.
13. Наличие элементов канцелярита.
14. Объем ненормативной лексики.
15. Источники новых обозначений и сравнительная продуктивность разных средств пополнения словарного запаса.
16. Общая тональность текстов СМИ.
17. Устная публичная речь.
18. Роль языка в формировании личности и национального характера.
19. Окказионализмы в поликультурном городе.
20. Язык рекламы.
21. Лозунгово-рекламная урбанонимия.
22. Языковое оформление улиц.
23. Язык и культура современной молодежи.
24. Взаимное влияние русского и башкирского языков на лексико-семантическом уровне.
25. Взаимное влияние русского и башкирского языков на грамматическом уровне.
26. Фонетическое, акцентологическое, интонационное взаимовлияние языков.
27. «Непереводимое» в переводе.
28. Национально-культурные стереотипы речевого поведения.
29. Речевая деятельность и искусство убеждать.
30. Культуремы и идеологемы нового времени.

*Критерии оценивания ответа на зачете:*

- **зачтено** выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Магистрант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **не зачтено** выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.



**Текущий контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Опрос** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

#### **Примерные вопросы для опроса**

1. Взаимосвязь языка и этнической идентичности – одна из основных проблем психологического изучения этнического сознания.
2. Контакты языков
3. Генеалогическая классификация языков
4. Основания типологической классификации
5. Способы выражения грамматических значений
6. Типологическая классификация языков
7. Культурно-историческая классификация языков
8. Место диалога культур в глобализирующем мире
9. Теоретико-методологические основания исследования диалога культур
10. Межконфессиональный диалог в контексте российского поликультурного пространства

Критерии оценки опроса:	
5 («Отлично»)	Отвечает на все вопросы, продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
4 («Хорошо»)	Отвечает не на все вопросы, не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения
3 («Удовлетворительно»)	не может ответить ни на один из поставленных вопросов
2 («Не удовлетворительно»)	задание не выполнено

**Доклад-презентация** – подготовленное магистрантом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной исследовательской или научной проблемы.

Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Магистрант более детально знакомится с одним из лингвистических направлений (школ) и его методами; использование полученных материалов при написании выпускной квалификационной работы.

#### **Примерная тематика докладов (на основе реферата)**

1. Язык как единое духовно-культурное пространство национального бытия
2. Законы «Об образовании»
3. Сохранение родного языка, культуры – это дело государства совместно с самим народом. Элементы поликультурного (межкультурного) и полиэтничного (межэтнического) образования
4. Проблемы профессионального изучения языка, как государственного, так и национального или иностранного, особенно в молодежной среде
5. Современная картина развития этнических и национальных культур России
6. Этническое и культурное двуязычие
7. Языковая ситуация в современном Башкортостане.
8. Признаки языковых ситуаций

9. Совокупность языков и языковых образований, обслуживающих социум в границах республики

10. Эволюция представлений о диалоге культур в гуманитарном знании

### Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	задание не выполнено	содержание доклада не соответствует заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	задание не выполнено	Тема не раскрыта; поиск информации не проведён; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала частично отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	задание не выполнено	Из представленной презентации не понятна тематика исследования, детали не раскрыты	Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	задание не выполнено	Презентация не соответствует установленным требованиям	Презентация частично соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	задание не выполнено	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке	задание не выполнено	отсутствуют ссылки на все работы списка	представлены ссылки не на все работы	представлены ссылки на все работы списка

использованной литературы		использованной литературы	списка использованной литературы	использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	задание не выполнено	источники информации не выбраны	источники информации выбраны формально и не актуальны	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	задание не выполнено	ответов на вопросы не было	ответов на вопросы не было, или они не соответствовал и заданным вопросам	Все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	задание не выполнено	выступление докладчика не соответствует критериям	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

**Перечень тем для конспектов:**

1. Язык как универсальное средство самовыражения и формы этнической культуры
2. Проблемы языкового образования.
3. Социолингвистический смысл понятия «классический язык».
4. Пределы сознательной активности общества по отношению к языку.
5. Меры воздействия, призванные улучшить языковую ситуацию.
6. «Дистанции» между литературной и нелитературной речью.
7. Культурное двуязычие
8. Межкультурный диалог как основание поликультурного образовательного пространства Республики Башкортостан
9. Этнокультурные и этнополитические проблемы современного Башкортостана
10. Поликультурное образование в Республике Башкортостан

Критерии оценки конспектов:	
5 («Отлично»)	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения.
4 («Хорошо»)	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
3 («Удовлетворительно»)	обнаруживается общее представление о сущности вопроса

2 («Не удовлетворительно»)	задание не выполнено
----------------------------	----------------------

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Березович, Е.Л. Введение в языкознание: Практикум: [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 101 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276017&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276017&sr=1)
2. Иностранные и родные языки в поликультурном пространстве: вопросы филологии и методики преподавания: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 10-летию НФ БашГУ (Нефтекамск, 15-16 февраля 2011 г.) / Гл. ред. О.К. Валитов, Отв. за выпуск М.Ю. Сюткина. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2011. — 98 с.
3. Левицкий Ю.А. Общее языкознание [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М.: Директ Медиа, 2013. – 361 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210686&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210686&sr=1)

**Дополнительная литература:**

1. Башмакова Н.И. Поликультурная образовательная среда: генезис и определение понятия / Н.И.Башмакова, Н.И.Рыжова // Современные проблемы науки и образования: интернет-журнал. 2014. URL: <http://www.science-education.ru/116-12635>
2. Селюкова Е.А. Теоретико-методологическое обоснование поликультурного образования и поликультурной среды жизнедеятельности // Научные проблемы гуманитарных исследований, №7, 2010. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskoeobosnovanie-polikulturnogo-obrazovaniya-i-polikulturnoy-sredy-zhiznedeyatelnosti>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 213, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417	Лекции	<b>Аудитория № 213</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500. <b>Аудитория № 311</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор

(главный корпус), аудитория № 421.		мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт. <b>Аудитория № 312</b>
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория 312 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус).	Практические занятия	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.).
<b>3. Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).	Консультации	<b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. <b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия. <b>Аудитория № 412</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
<b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).	Контроль	<b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). <b>Аудитория № 421</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт.
<b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус)	Самостоятельная работа	<b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. <b>Читальный зал №2.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
 ЖУРНАЛИСТИКИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Диалог языков в поликультурном пространстве  
 на 3 семестре 2 курса  
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	–

Форма контроля:  
 зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Диалог языков в поликультурном пространстве как междисциплинарная область гуманитарного знания	2	4	-	14	Изучить темы: 1. Взаимосвязь языка и этнической идентичности – одна из основных проблем психологического изучения этнического сознания. 2. Контакты языков.	Собеседование Конспект
2.	Тема 2. Классификация языков	2	4	-	14	Изучить темы и подготовить доклад-презентацию: 1. Генеалогическая классификация языков. 2. Основания типологической классификации. 3. Способы выражения грамматических значений. 4. Типологическая классификация языков. 5. Культурно-историческая классификация языков	Собеседование Доклад-презентация, Конспект
3.	Тема 3. Проблемы изучения национального языка в поликультурном пространстве региона.	2	2	-	12	Изучить темы и подготовить доклад-презентацию: Язык как единое духовно-культурное пространство	Доклад-презентация

						<p>национального бытия. Законы «Об образовании». Сохранение родного языка, культуры – это дело государства совместно с самим народом. Элементы поликультурного (межкультурного) и полиэтнического (межэтнического) образования. Проблемы профессионального изучения языка, как государственного, так и национального или иностранного, особенно в молодежной среде. Современная картина развития этнических и национальных культур России.</p>	
4.	Тема 4. Культурно-речевая ситуация в современном Башкортостане. Культурное двуязычие	2	2	-	11,8	<p>Изучить темы и подготовить доклад-презентацию: Этническое и культурное двуязычие. Языковая ситуация в современном Башкортостане. Признаки языковых ситуаций. Совокупность языков и языковых образований, обслуживающих социум в границах республики</p>	<p>Доклад-презентация, Тестирование</p>
<b>Всего часов:</b>		8	12		51,8		



