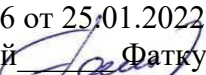



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №6 от 25.01.2022 г.
Зав.кафедрой  Фаткуллина Ф.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Филология, востоковедение и культура: цифровые технологии

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. филол. наук



/ Хисамова Д.Д.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: канд. филол. наук Хисамова Д.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от №6 от 25.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



_____/ Фаткуллина Ф.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами
достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>1.1.М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>2.1.М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>3.1.М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия</p> <p>4.1.М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>5.1.М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Цели изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках	Не знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках
2.1_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
3.1_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и	Уметь: создавать на русском и	Не умеет создавать на русском и	Умеет создавать на русском и иностранном(ых)

<p>устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. 4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. 5.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	<p>иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
--	--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных</p>	<p>Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на</p>	<p>Фрагментарные знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных</p>	<p>Неполные знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых)</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных</p>	<p>Сформированные систематические знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных</p>

<p>академически х текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). 2.1_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные 3.1_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. 4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. 5.1М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять</p>	<p>русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационных коммуникационных технологий. Владеть: методикой</p>	<p>ных технологий на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия; Частично освоенное умение создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством</p>	<p>х) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационных технологий; В целом</p>	<p>коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством</p>	<p>коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия; Сформированное умение создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством</p>
---	--	---	--	--	---

разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации	межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	но-коммуникационных технологий; Фрагментарное владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	успешное, но не систематическое владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	о-коммуникационных технологий; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	коммуникационных технологий; Успешное и систематическое владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
--	---	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Выполнение практических упражнений Индивидуальный/групповой опрос
2.1_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные		Выполнение практических упражнений
3.1_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности	Выполнение практических упражнений Индивидуальный/групповой опрос
4.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного		

участия в академических и профессиональных дискуссиях. 5.1М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации	на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	овой опрос
--	--	------------

Выполнение практических упражнений

Практические упражнения направлены на закрепление лексического материала (слова клише) по теме урока. Практические упражнения включают в себе выполнение разного рода упражнений: чтение перевод текста, составление диалогов по теме урока, написание писем, составление резюме

Образцы практических упражнений

Пример письма для перевода

1. Уважаемые господа! Мы заинтересованы в покупке 100 штук _____. Не могли бы вы сообщить мне цену в вашей фирме на единицу указанного товара, а также скидку при покупке товара оптом. Все цены должны быть указаны ФОБ на наш офис, также должен быть обозначен срок действия цен.

Всегда Ваш ...

Критерии и методика оценивания:

«отлично» выставляется магистранту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Магистрант показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» выставляется магистранту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Магистрант показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

«удовлетворительно» выставляется магистранту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Магистрант показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

«неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания магистрант продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Индивидуальный /групповой опрос

Индивидуальный /групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

1. Are the rules for writing essays in your native language the same as or different from those for English writing?

2. What do you hope to learn about English academic writing in this course? (Think about the writing assignments you will have to do in your academic course work.)

3. What kinds of composition courses have you had up to now?

4. Is writing hard for you?

5. What would you like to improve in your writing skills?

Критерии и методика оценивания:

«отлично» выставляется магистранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» выставляется магистранту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

«удовлетворительно» выставляется магистранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

«неудовлетворительно» выставляется магистранту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

2021-2022 учебный год

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Цифровые технологии в филологии

2 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Переведите текст.
2. Составьте аннотацию к тексту.

Зав. кафедрой

Ф.Г.Фаткулина

Образцы текстов для чтения и перевода

MODERN SCIENCE

The Promise of Plenty

From: J.Moss.The Scientific Revolution.

London, 1967 The scientific revolution is going faster than ever and there is no reason to suppose that its pace will slow. As many as three out of four of all scientists that have ever lived are alive today and, between them, they know of inventions and techniques that could provide a world of plenty for all, but instead of abundance, science, or rather its misuse, could bring about the distinction of civilisation, if not of mankind. Within the life span of some people still alive scientific discoveries and their application have transformed the world. The motor car is not yet eighty years old, Marconi sent his first weak radio signals over 30 miles seventy years ago and it is sixty-three years since Orville Wright's first controlled power-driven flight. Four years ago John Logie Baird successfully demonstrated television at Solfridge's store in London. The world's first nuclear reactor operated in wartime esecrecy in a squash court in Chicago in 1943 controlling the fission o f uranium stems, a phenomenon that had been discovered only four years previously. The first three atom bom bs were exploded in 1945 — one on a test site in New Mexic and two which killed thousands of Japanese at Hiroshim a and Nagasaki. It was said that the production o f these firs atom bom bs cost m ore than all that had been spent on science before them . N ow just over tw enty years later there is a vast nuclear pow er industry and the stockpiling o f nuclear weapons. Tw enty years span the time from the first electronic computer, developed to calculate quickly the trajectories o f anti-aircraft shells and missiles, to the present com puter industry. That first com puter had 18,000 valves and weighed 30 tons. Now brief-case-sized computers are being built and m atchbox-sized com puters are being talked about. These will soon be feasible, thanks to microminiaturization o f com ponents. It is barely 20 years since Sputnik 1 started the practical exploration of space and about 10 years since Yuri Gagarin's pioneer manned orbit o f the Earth. Now satellites are launched alm ost daily and hardly rate a news paper paragraph. Men stay in orbit for days in spaceships, close photographs have been taken o f M ars, and o f the other side o f the m oon. Instruments have been landed on die m oon and pictures of its stony surface sent back to earth. Developm ents in m edicine and discoveries about the nature o f life have gone on at a similar place. Antibiotics, starting with penicillin, have been used massively in the past twenty years and have conquered many bacterial

diseases. Effective vaccines like Salk's polio vaccine have been developed and successfully used in recent years to control major killing and disabling disease.

Критерии и методика оценивания экзамена:

«отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания экзаменационного билета, владеет содержанием практической части билета. Магистрант показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил задание экзаменационного билета с небольшими неточностями. Магистрант показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

«удовлетворительно» выставляется магистранту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задания экзаменационного билета с существенными неточностями. Магистрант показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

«неудовлетворительно» выставляются магистранту, если он не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении заданий экзаменационного билета магистрант продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ермолаева Е.Н., Соколова Н.С. Academic Writing /– Кемеровский государственный университет, 2012. – 144 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232338&sr=1
2. Слепович В.С. Пособие по английскому академическому письму и говорению. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 176 р. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=111924

Дополнительная литература:

1. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 298с.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика англ. языка в 2-х томах. – Киев, Методика, 2003. – 290 с.
3. Кобрина Н.А., Корнеева Е.А., Оссовская М.И., Гузеева И.А. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис. Учебное пособие для студентов педагогических институтов Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак.иностр.яз. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 448 с.
4. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак.иностр.яз. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 432 с.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика англ. языка в 2-х томах. – Киев, Методика, 2003. – 290с.
6. Муллагаирова Л.Р., Рябцева А.С. Методические указания, тесты и упражнения по развитию навыков устной речи Часть 1 «Человек и мир». Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

2. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>

4. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX

5. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>

6. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>

7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 303 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус).	Практические занятия	Аудитория № 303 Учебная мебель, доска, проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203см Matte White Fiber Glass – 1 шт. Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.).
Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 311 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт. Аудитория №423 Творческая мастерская имени Мустая Карима Учебная мебель, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.)/ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.)
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени	Зачет	

<p>Мустая Карима (главный корпус).</p>		<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физмат корпус – учебное).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт., компьютер – 1 шт.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности на 1-3 семестры

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	105,6
лекций	
практических/ семинарских	104
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Формы контроля:
экзамен 3 семестр
зачет 1, 2 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1.1 Report Assessment report		6		6	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	1.2 Informative report		6		6	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	1.3 Proposal report		8		8	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	1.3 Survey Report		8		8	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	1.4 Proposal report		8		7,8	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
2.	2.1 Article Headline		10		12	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	2.2 Featured Article		10		12	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	2.3 News Article		12		15,8	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
3.	3.1 Research paper		10		10	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь)	Опрос, проверка выполненных

					Выполнение практических заданий	заданий	
	3.2 Statement purpose		8		10	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	3.3 Writing annotation Useful words and phrases		10		10	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	3.4 Writing summary		8		13,8	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	Всего часов:		104		119,4		

