

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р. _

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ



/Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Концепции современного востоковедения**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Восточные языки: цифровые ресурсы

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, к.филол.н



/Абдуллина Л.Б.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Абдуллина Л.Б., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	М_ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации	<i>Знать:</i> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		М_ИУК 1.2. Умеет: выработать стратегию действий	<i>Уметь:</i> анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.
		М_ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	<i>Владеть:</i> культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	М_ИОПК-4. Знает: основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний. М_ИОПК-4. Умеет: вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере. М_ИОПК-4. Владеет: различными методами анализа основных категорий предметной	<i>Знать:</i> особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний. <i>Уметь:</i> реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		области знаний.	<i>Владеть:</i> основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний
--	--	-----------------	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Концепции современного востоковедения*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- дать базовые данные по основным группам востоковедных исследований, основные понятия истории, социальных и культурных традиций Востока; ознакомление с базовыми понятиями основных направлений востоковедного научного знания;

- ознакомление магистрантов с современным состоянием востоковедной науки как комплексной научной дисциплины;

- подготовка слушателей курса к восприятию более сложных по своей структуре курсов, сориентированных на изучение отдельных регионов, стран, аспектов культуры.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках магистерской программы подготовки. Для освоения дисциплины магистры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Углубленный курс основного восточного языка», «Типология языков и языковые ареалы», «Экономика и политика изучаемой страны».

Дисциплина «*Концепции современного востоковедения*» является предшествующей для освоения дисциплин «Деловой восточный язык», «Деловая коммуникация», «Деловая культура и этика стран Востока», «Деловая культура и бизнес-пространство стран Востока»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>М_ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации</p> <p>М_ИУК 1.2. Умеет: выработать стратегию действий</p> <p>М_ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	Отсутствие знаний	Слабо владеет методом анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Хорошо владеет методом анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Отлично владеет методом анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<p><i>Уметь:</i> анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.	Сформированное умение анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.
	<p><i>Владеть:</i> культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций</p>	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций.	Успешное и систематическое владение культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>М_ИОПК-4. Знает: основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.</p> <p>М_ИОПК-4. Умеет: вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере.</p> <p>М_ИОПК-4. Владеет: различными методами анализа основных</p>	<p><i>Знать:</i> особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.</p>	Отсутствие знаний	Слабо знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.	Хорошо знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.	Отлично знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.
	<p><i>Уметь:</i> реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	Сформированное умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере
	<p><i>Владеть:</i> основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний</p>	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний	Успешное и систематическое владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний

категорий предметной области знаний.					
--	--	--	--	--	--

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамена указываем критерии оценивания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>М_ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации</p> <p>М_ИУК 1.2. Умеет: вырабатывать стратегию действий</p> <p>М_ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>
	<p><i>Владеть:</i> культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>М_ИОПК-4. Знает: основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.</p> <p>М_ИОПК-4. Умеет: вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере.</p> <p>М_ИОПК-4. Владеет: различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>
	<p><i>Уметь:</i> реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>
	<p><i>Владеть:</i> основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>

Оценочные средства

Типовые экзаменационные вопросы

1. Востоковедение как комплексная научная дисциплина.
2. «Востоковедение» и «Ориентализм»: общие черты и различия.
3. Востоковедение в ряду других гуманитарных и общественных наук.
4. Языкознание в современном востоковедении.
5. Восточная филология.
6. Востоковедение и источниковедение (письменные: эпиграфические, нарративные), археологические, этнографические) эпиграфика, сфрагистика, дипломатика и пр.).
7. Сравнительно-сопоставительное языкознание: современное состояние.
8. Лингвистика: строй языков, их структурные свойства, типология.
9. Востоковедение и лингвистика (компьютерная, корпусная).
10. Востоковедение и литературоведение.
11. Художественная литература.
12. Зональные литературные общности на Востоке.
13. Востоковедение и антропология.
14. Достижения информационных технологий в изучении языков Азии и Африки.
15. Культура и искусство стран Востока.
16. Особенности изучения памятников искусства стран Востока.
17. Формирование культурно-исторических центров стран Востока.
18. Влияние искусства Востока на западноевропейское искусство.
19. Проблемы современного искусства стран Востока.
20. Современное искусство Китая /Кореи /Турции в контексте мирового художественного процесса.
21. Восточная эпиграфика и сфрагистика: перспективы развития.
22. Исследования истории Китая / Кореи / Турции.
23. Специфика изучения истории изучаемой страны, вопросы периодизации.
24. Прикладное востоковедение в истории военной и миссионерской службы.
25. Прикладное востоковедение в СССР и в Российской Федерации.
26. Роль и место политических наук в современном востоковедении (например, азиатские ценности, восточноазиатская модель развития (East Asian developmental state), Пекинский консенсус и т.п.)
27. Религии на Востоке. Миссионерство и религиоведение Востока.
28. Переход от естественных религий к религиям откровения в странах Востока.
29. Религии откровения и авраамические религии: сходные и отличительные черты.
30. Конфуцианство как основа дальневосточной цивилизации, его сущностные отличия от авраамических религий.
31. Современное исламоведение, его актуальность.
32. Буддизм: от утонченной философии к религии масс.
33. Христианство на Ближнем Востоке в узком и широком смысле. Гностицизм и манихейство как формы нецерковного христианства: подтверждение этого тезиса материалом источников.
34. Коран как основной источник по изучению ислама: проблемы интерпретации. Реконструкция истории ислама через призму арабо-мусульманской традиции.
35. Зарождение востоковедения в России (XVIII – середина XIX вв.).
36. Советское востоковедение и противоречия его развития.
37. Основные тенденции развития востоковедения на рубеже XX–XXI вв.
38. АСЕАН: история возникновения, организационная структура и направления деятельности.
39. Тюрки на карте мира: тюркские народы, тюркские государства.
40. Этногенез турок.
41. Основные этапы развития синологии, корееведения, тюркологии (на выбор) за рубежом. Основные представители.
42. Отраслевые области современного востоковедения.

43. Тибетология как отрасль востоковедения: возникновение, становление, современное состояние.
44. Становление арабистики в России и современное состояние.
45. Становление иранистики в России и современное состояние.
46. Становление индологии в России и современное состояние.
47. Становление синологии в России и современное состояние.
48. Становление корееведения в России и современное состояние.
49. Становление тюркологии в России и современное состояние.
50. Становление японистики в России и современное состояние.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания
2019-2020 учебный год

Дисциплина: Концепции современного востоковедения
Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль) подготовки: «Языки народов Азии и Африки»
1 г.о., очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Востоковедение как комплексная научная дисциплина.
2. Роль и место политических наук в современном востоковедении (например, азиатские ценности, восточноазиатская модель развития (East Asian developmental state), Пекинский консенсус и т.п.)

Зав.кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

отлично выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Магистрант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

хорошо выставляется магистранту, если магистрант раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

удовлетворительно выставляется магистранту, если при ответе на теоретические вопросы магистрантом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Магистрант не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

неудовлетворительно выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование/аудиторная работа – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования/аудиторной работы:	
отлично, если	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
хорошо, если	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
удовлетворительно, если	- сделаны неуверенные выводы, разъяснения с погрешностями
неудовлетворительно, если	- не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Примерный перечень тем для собеседования/ аудиторной работы:

1. Что такое востоковедение и ориентализм?
2. Влияние искусства Востока на западноевропейское искусство.
3. Проблемы современного искусства стран Востока
4. Коран и тафсиры: многозначность священной книги мусульман

Практическое занятие – это самостоятельная работа магистрантов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий:	
отлично	магистрант свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
хорошо	магистрант в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
удовлетворительно	магистрант поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления
неудовлетворительно	магистрант не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Примерная тематика практических занятий

Тема 1. Востоковедное как комплексная дисциплина

1. Востоковедение в ряду других наук.
2. Типичные геокультурные образы в востоковедении.
3. «Востоковедение» и «Ориентализм»: общие черты и различия.
4. Цивилизации: война или диалог.

Тема 2. Востоковедное языкознание

1. Различия между национальными филологическими традициями восточных культур и сравнительно-историческим языкознанием.
 2. Основные достижения структуралистских подходов в изучении языков Азии и Африки.
 3. Типологические исследования в языках Азии и Африки.
 4. Информационные и экспериментальные исследования в восточном языкознании.
- Смежные дисциплины и потребители.

Тема 3. Религиоведение в системе востоковедного знания

1. Христианство на Ближнем Востоке в узком и широком смысле. Гностицизм и манихейство как формы нецерковного христианства: подтверждение этого тезиса материалом источников.
2. Коран как основной источник по изучению ислама: проблемы интерпретации. Реконструкция истории ислама через призму арабо-мусульманской традиции.
3. История исламоведения в нашей стране как отражение противостояния беспристрастных адептов чистой науки и ангажированных идеологов (миссионеров и пропагандистов «научного» атеизма).
4. Актуальность конфуцианства: атаки на Конфуция в XX в. (от Мао Цзе-дуна до «ревнителей марксистско-ленинского благочестия» в советской науке). Чем же он им мешал?

Доклад-презентация – подготовленное магистрантом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно

3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
5. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

Примерный перечень докладов-презентаций:

1. Роль языка и языкознания в формировании классического востоковедения.
2. Филологическая традиция
3. Сравнительно-историческое языкознание
4. Лингвистическая типология в востоковедении
5. Компьютерная лингвистика

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
отлично	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
хорошо	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
удовлетворительно	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
неудовлетворительно	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

Примерный перечень тем для конспектирования:

1. Эдвард Саид об ориентализме. Работа «Ориентализм: Западные концепции Востока».
2. Искусство ислама.

3. Сравнительно-историческое языкознание
4. Лингвистическая типология в востоковедении

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров, Н.Н. Дьяков; под ред. Е.И. Зеленева, В.Б. Касевич. – СПб.: КАРО, 2013. – 464 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462135>

Дополнительная литература:

2. Шапиро, Ю.Г. Культура и искусство Китая : научно-популярное издание / Ю.Г. Шапиро. – Л. : Издательство Государственного Эрмитажа, 1959. – 48 с. – (Путешествия в прошлое по залам Эрмитажа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241247>
3. Евдокимова, А. А. История стран Востока в Новое время : учеб. пособие / А. А. Евдокимова. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 344 с. (8 экз. в БашГУ)
4. Гессе-Вартег, Э. Китай и китайцы. Жизнь, нравы и обычаи современного Китая : научно-популярное издание : [16+] / Э. Гессе-Вартег ; пер. с нем. А.В. Ганзен, П.Г. Ганзена. – Репр. изд. 1900 г. = Изд. 2-е, испр. и доп.,. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 460 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94076>.
5. Бергер, Я.М. Китай: документально-художественная / Я.М. Бергер. – Москва : Государственное издательство географической литературы, 1959. – 117 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212737>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 303, лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория №303 (главный корпус). Учебная мебель, доска, проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203см Matte White FiberGlass – 1 шт.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 303 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Лаборатория ИТ №403 (главный корпус). Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 411 (главный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Аудитория №411 (главный корпус). Учебная мебель, доска Bealingo.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория №400 (главный корпус). Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Моноблок HP 200 G3 21.5" Full HD i3 8130U (2.2)/4Gb/1Tb 7.2k/UHDG 620/DVDRW/Win10 – 2 шт., лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn (A4, 40 ppm, 1200 dpi, 512 Mb, USB, Network, автоподатчик, дополнительный тонер) – 1 шт.</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Аудитория №400 (главный корпус).</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Читальный зал №1 (главный корпус). 66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт.</p>
<p>6. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное). 50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 10 шт.</p> <p align="center">Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ²

дисциплины **Концепции современного востоковедения** на 1 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ³	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁴	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр

² Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

³ Контактных часов – 2

⁴ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, Темаские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Востоковедение как комплексная научная дисциплина. Основные этапы и сферы его развития	2	2		6	1,2,3,4,5	<p>Понятия «востоковедение», «ориентализм», «африканистика», «азиатские и африканские исследования» (Asian and African studies) как важные аспекты понимания современного состояния изучения Азии и Африки. Классическое и прикладное востоковедение: генезис и современное состояние. Парадигма востоковедного научного знания. Языкознание и текстология как важнейшие компоненты современного востоковедного образования.</p> <p>Пространственный фактор в современных востоковедных исследованиях. Соотношение геокультуры и геополитики в рамках научной парадигмы современного востоковедного знания и вне его. Культура, геокультура, цивилизация, империя как объекты востоковедного исследования.</p>	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад- презентация
2.	Языкознание и литературоведение в современном востоковедении	2	2		6	2,3,4,5	<p>Традиционное филологическое востоковедение (особое отношение к изучаемой культуре и языку). Национальные филологические традиции и их разновидности. Текстология, папирология. Сравнительно-историческое языкознание и его ответвления. Функционализм. Краткая характеристика, анализ его влияния на изучение языков Азии и Африки.</p> <p>Основные достижения востоковедного языкознания. Генеративная лингвистика. Краткая характеристика, основные принципы, приоритетные направления исследований. Основные достижения. Постструктурализм. Основные принципы и направления. Сравнительно-исторические и генетические исследования. Лингвистическая типология. Компьютерная лингвистика. Корпусная лингвистика.</p>	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад- презентация

3.	Политические науки в современном востоковедении	2	2		6	,2,3,4,5	Политические системы, политические культуры, политические процессы в странах Востока. Развитие политологических исследований в рамках востоковедения. Особенности изучения политических систем стран Азии и Африки. Рассмотрение наиболее значимых концепций, применяемых по отношению к политическим процессам стран Восточной и Юго-Восточной Азии.	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад-презентация
4.	Культура и искусство азиатско-африканского ареала	2	2		6	,2,3,4,5	Формирование основных центров мировых культур народов Востока. Исторические и географические особенности развития истории искусств древних культур. Виды и жанры изобразительного искусства. Культурное зодчество в искусстве стран Востока: эволюция храмового сознания. Светское искусство в Средние века и в искусстве Нового времени в азиатско-африканском ареале. История изучения истории искусств и культур стран Востока: ученые и археологи XVIII-XIX веков. Восточные коллекции памятников искусства и их исследования в конце XIX - начале XX века. Атрибуция и знаточество в изучении памятников Востока в начале XX века.	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад-презентация
5.	Прикладное востоковедение в России	2	2		6	,2,3,4,5	Характеристика прикладного востоковедения. Прикладное востоковедение и внешнеполитическая служба. Первые дипломатические контакты с Востоком. Прикладное востоковедение на службе Коллегии иностранных дел. История департамента азиатских дел. Прикладное востоковедение в истории военной службы. Первые шаги русского военного востоковедения. Прикладное востоковедение в истории миссионерской службы. Русская православная миссия в странах Дальнего Востока. Прикладное востоковедение в СССР. Прикладное востоковедение сегодня. Перспективы прикладного востоковедения в России.	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад-презентация
6.	Отраслевые области современного востоковедения		4		6	1,2,3,4,5	Изучение тем.	
	Всего	10	14		36			