


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол №7 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Абдуллина Г.Р./
«22» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Восточные языки: цифровые ресурсы

Форма обучения
очная

Для приема: 2022 г.

УФА – 2022 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Абдуллина Л.Б.

Программа *утверждена* ученым советом факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики, протокол №7 от 22 февраля 2022 г.

Декан ФБФВиЖ



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики: *производственная*.

Тип практики: *научно-исследовательская работа*.

1.2. Способы проведения практики.

Способ проведения практики – *стационарная и выездная*.

1.3. Практика проводится дискретно *по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики*.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

2.2. Основными задачами НИР обучающихся являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства

познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- анализировать, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

- уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области филологии.

- готовить и редактировать научные публикации; представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.

- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.

- методикой реферирования, а именно, последовательным осуществлением операций, связанных с оценкой, отбором, анализом и обобщением сведений, содержащихся в первичном источнике;

- навыками подготовки и редактирования научных публикаций; организационной и редакторской деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2. Знать: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов	Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов
	ИУК-2. Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации	Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации
	ИУК-2. Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса	Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК 6.1. Знать: способы самооценки ИУК 6.2. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности ИУК 6.3. Владеть: навыками совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Знает: способы самооценки Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Владеет: навыками совершенствования на основе самооценки.</p>
<p>ПК-3. Способен и готов применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>	<p>ИПК-3. Знать: информационное поле сайтов кадровых агентств страны, города, региона, основные кадровые агентства страны, региона, города; требования к составлению резюме; правила проведения собеседования; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации. ИПК-3. Уметь: находить информацию на сайтах кадровых агентств страны, города, региона в соответствии с задачами учебной практики; анализировать рынок труда, вести поиск требуемой вакансии, составлять резюме; применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей. ИПК-3. Владеть: навыками поиска информации с сфере трудоустройства; первичными навыками трудоустройства; навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p>	<p>Знает: информационное поле сайтов кадровых агентств страны, города, региона, основные кадровые агентства страны, региона, города; требования к составлению резюме; правила проведения собеседования; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации. Умеет: находить информацию на сайтах кадровых агентств страны, города, региона в соответствии с задачами учебной практики; анализировать рынок труда, вести поиск требуемой вакансии, составлять резюме; применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей. Владеет: навыками поиска информации с сфере трудоустройства; первичными навыками трудоустройства; навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p>
<p>ПК-7. Готов к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки</p>	<p>ИПК-7. Знать: методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. ИПК-7. Уметь: использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности. ИПК-7. Владеть: решения задач в профессиональной деятельности на</p>	<p>Знает: методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Умеет: использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности. Владеет: решения задач в профессиональной деятельности на восточном языке; самостоятельного</p>

	<p>восточном языке; самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	<p>использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>
--	---	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

НИР входит в обязательную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) образовательной программы 58.04.01 Востоковедение и африканистика.

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей):

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
<p>Теория и методика преподавания основного восточного языка Углубленный курс основного восточного языка Практикум по основному восточному языку</p>	<p>Теоретические аспекты стилистики восточного языка Переводческий дискурс</p>

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика предусмотрено проведение НИР: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 16 зачетных единиц (576 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 40 часа, в форме аудиторной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 536 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы практики (этапы)	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	<p>1.1. Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике и пожарной безопасности, охране труда и внутреннего трудового распорядка;</p> <p>1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики;</p> <p>1.3. Получение задания.</p>	график (план) в дневнике практики
2.	Основной этап	<p>2.1. Реализация задания, согласно плану и графику учебной практики под контролем научного руководителя.</p> <p>2.2. Анализ сайтов переводческих компаний, анализ сайтов кадровых агентств, анализ документации, регламентирующей деятельность переводчика (должностная инструкция, Рекомендации Союза переводчиков России), составление резюме.</p>	дневник практики; собеседование; контроль качества выполняемой работы
3.	Заключительный этап	<p>3.1. Оформление отчетной документации практики (дневник, отчет, отзыв и т.п.);</p> <p>3.2. Конференция по итогам практики.</p>	Отчет по учебной практике
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИУК-2. Знать: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</p> <p>ИУК-2. Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать</p>	<p>Знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</p> <p>Умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет</p>	<p>Отлично знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</p> <p>Свободно и уверенно умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</p> <p>Успешно владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</p> <p>В большинстве случаев знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</p> <p>Умеет с небольшим количеством замечаний: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

<p>выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p> <p>ИУК-2. Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками</p>	<p>проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации</p> <p>Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками</p>	<p>основам проектного управления в организации.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</p> <p>Знает только часто встречающиеся: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</p> <p>Частично умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</p> <p>Частично владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса.</p> <p>Не знает: основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов.</p> <p>Не умеет: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации.</p> <p>Не владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками</p>	<p></p> <p>удовлетворительн о</p> <p>неудовлетворител ьно</p>
---	---	---	---

организации образовательного процесса	организации образовательного процесса	навыками организации образовательного процесса.	
---------------------------------------	---------------------------------------	---	--

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИУК 6.1. Знать: способы самооценки</p> <p>ИУК 6.2. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.3. Владеть: навыками совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Знает: способы самооценки</p> <p>Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p> <p>Владеет: навыками совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>Отлично знает: способы самооценки</p> <p>Свободно и уверенно умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p> <p>Успешно владеет: навыками совершенствования на основе самооценки.</p>	отлично
		<p>В большинстве случаев знает: способы самооценки</p> <p>Умеет с небольшим количеством замечаний: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: навыками совершенствования на основе самооценки.</p>	хорошо
		<p>Знает только часто встречающиеся: способы самооценки</p> <p>Частично умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p> <p>Частично владеет: навыками совершенствования на основе самооценки.</p>	удовлетворительно
		<p>Не знает: способы самооценки</p> <p>Не умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p> <p>Не владеет: навыками совершенствования на основе самооценки.</p>	неудовлетворительно

ПК-3 – Способен и готов применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------

КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ИПК-3. Знать: информационное поле сайтов кадровых агентств страны, города, региона, основные кадровые агентства страны, региона, города; требования к составлению резюме; правила проведения собеседования; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации.</p> <p>ИПК-3. Уметь: находить информацию на сайтах кадровых агентств страны, города, региона в соответствии с задачами учебной практики; анализировать рынок труда, вести поиск требуемой вакансии, составлять резюме; применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p> <p>ИПК-3. Владеть: навыками поиска информации с сфере трудоустройства; первичными навыками поиска информации с сфере</p>	<p>Знает: информационное поле сайтов кадровых агентств страны, города, региона, основные кадровые агентства страны, региона, города; требования к составлению резюме; правила проведения собеседования; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации.</p> <p>Умеет: находить информацию на сайтах кадровых агентств страны, города, региона в соответствии с задачами учебной практики; анализировать рынок труда, вести поиск требуемой вакансии, составлять резюме; применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p> <p>Владеет: навыками поиска информации с сфере трудоустройства; первичными навыками</p>	<p>Отлично знает: информационное поле сайтов кадровых агентств страны, города, региона, основные кадровые агентства страны, региона, города; требования к составлению резюме; правила проведения собеседования; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации.</p> <p>Свободно и уверенно умеет: находить информацию на сайтах кадровых агентств страны, города, региона в соответствии с задачами учебной практики; анализировать рынок труда, вести поиск требуемой вакансии, составлять резюме; применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p> <p>Успешно владеет: навыками поиска информации с сфере трудоустройства; первичными навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p> <p>В большинстве случаев знает: информационное поле сайтов кадровых агентств страны, города, региона, основные кадровые агентства страны, региона, города; требования к составлению резюме; правила проведения собеседования; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации.</p> <p>Умеет с небольшим количеством замечаний: находить информацию на сайтах кадровых агентств страны, города, региона в соответствии с задачами учебной практики; анализировать рынок труда, вести поиск требуемой вакансии, составлять резюме; применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: навыками поиска информации с сфере трудоустройства; первичными навыками трудоустройства; навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p> <p>Знает только часто встречающиеся: информационное поле сайтов кадровых агентств страны, города, региона, основные кадровые агентства страны, региона, города; требования к составлению резюме; правила проведения собеседования; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации.</p> <p>Частично умеет: находить информацию на сайтах кадровых агентств страны, города, региона в соответствии с задачами учебной практики; анализировать рынок труда, вести поиск требуемой вакансии, составлять резюме; применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p> <p>Частично владеет: навыками поиска информации с сфере трудоустройства; первичными навыками трудоустройства; навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
<p>ИПК-3. Владеть: навыками поиска информации с сфере</p>	<p>Владеет: навыками поиска информации с сфере трудоустройства; первичными навыками</p>	<p>Не знает: информационное поле сайтов кадровых агентств страны, города, региона, основные кадровые агентства страны, региона, города; требования к составлению резюме; правила проведения собеседования; современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

<p>трудоустройства; первичными навыками трудоустройства; навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>	<p>трудоустройства; навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p>	<p>Не умеет: находить информацию на сайтах кадровых агентств страны, города, региона в соответствии с задачами учебной практики; анализировать рынок труда, вести поиск требуемой вакансии, составлять резюме; применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p> <p>Не владеет: навыками поиска информации с сфере трудоустройства; первичными навыками трудоустройства; навыками составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.</p>	
---	---	--	--

ПК-7 – Готов к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ИПК-7. Знать: методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>ИПК-7. Уметь: использовать практических навыков организации и управления научно-</p>	<p>Знает: методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Умеет: использовать практических навыков организации и управления научно-</p>	<p>Отлично знает: методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Свободно и уверенно умеет: использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Успешно владеет: решение задач в профессиональной деятельности на восточном языке; самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	отлично
		<p>В большинстве случаев знает: методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p>	хорошо

<p>исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИПК-7. Владеть: решение задач в профессиональной деятельности на восточном языке; самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и</p>	<p>научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет: решение задач в профессиональной деятельности на восточном языке; самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков;</p>	<p>Умеет с небольшим количеством замечаний: использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения: решение задач в профессиональной деятельности на восточном языке; самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	
		<p>Знает только часто встречающиеся: методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Частично умеет: использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; применять знания на изучаемом восточном языке и для решения профессиональных задач; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Частично владеет: решение задач в профессиональной деятельности на восточном языке; самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	удовлетворительн о
		<p>Не знает: методы, принципы и способы решения профессиональных задач на изучаемом восточном языке при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; правила построения связанных, последовательных и целостных текстов на изучаемых языках; современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.</p> <p>Не умеет: использовать практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки; применять знания на изучаемом восточном языке и для</p>	неудовлетворител ьно

<p>культурного развития стран изучаемых языков; использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	<p>использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	<p>решения профессиональных задач; анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; анализировать результаты собственной научно-исследовательской деятельности. Не владеет: решение задач в профессиональной деятельности на восточном языке; самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; осуществления межкультурного взаимодействия с учетом тенденций социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков; использования практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическим работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки.</p>	
---	--	--	--

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

В ходе практики каждый магистрант ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию. В конце практики дневник прикладывается к отчету и подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению. При подготовке отчета магистрант должны использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию. Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Во время НИР магистрантам следует выполнить следующие задания:

1. Сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования.
2. Сделать обзор научной литературы по актуальным темам востоковедения и африканистики.
3. Подготовка обзоров источников и литературы по теме ВКР.
4. Написание аннотаций, научных статей, библиографических указателей по тематике проводимых исследований и т.д. Приобретение навыков составления плана исследовательской работы.
5. Участие в работе конференций (научных, языковых и пр.), круглых столов, научных семинаров с докладами.
6. Подготовить отчет о НИР.

І семестр

Задание 1. Составить план научного исследования.

Рекомендации по составлению плана исследований:

1. В плане должна содержаться информация о том, что и почему Вы хотите сделать, какие Вы перед собой ставите цели, задачи исследования и как Вы намерены их достичь.
2. Процесс формулировки и детализации темы исследования – наиболее важный момент на начальном этапе выполнения исследовательской работы.
3. Формулировка темы должна отражать специфику изучаемой области в соответствии с программой подготовки «Языки народов Азии и Африки».
4. Обозначить тему исследования с помощью четко сформулированных целей и задач исследования.
5. Необходимо различать понятия «исследование» и «целевой сбор фактов». Исследование всегда опирается на теоретическую базу.

Содержание плана НИР:

Тема исследования
Актуальность исследования
Цель исследования
Объект исследования
Предмет исследования

Задачи исследования
 Новизна исследования
 Методы исследования
 Предложения по внедрению результатов исследования в практику.

Задание 2. Составить список необходимой литературы по теме исследования

Требования к библиографическому списку:

- наличие: научной периодики, статей, монографий, диссертаций или авторефератов диссертаций по теме исследования, электронных изданий;
- не менее 30 наименований;
- не менее 5 изданий последних пяти лет;
- оформление в соответствии с ГОСТ.

Задание 3. Написать научный обзор (научную статью), либо реферат (на выбор) по теме исследования

II семестр

Задание 1. Подготовка доклада для научного семинара или конференции по теме исследования.

Задание 2. Подготовка и публикация 1 статьи в сборнике конференций, либо журнале РИНЦ.

III семестр

Задание 1. Подготовка научного доклада.

Задание 2. Подготовка и публикация статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных РИНЦ / ВАК Министерства образования и науки РФ

IV семестр

Задание 1. Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада).

Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для магистрантов 1 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
1 семестр					
1.	План работы по теме исследования		удовлетворительно	хорошо	отлично
		Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования в плане работы соблюдена
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме исследования
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования

2.	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3.	Научный обзор (научная статья) по теме исследования или реферат	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
2 семестр					
4.	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования, с опубликованием тезисов доклада	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Магистрант демонстрирует отсутствие навыка	Магистрант демонстрирует хорошие коммуникативные	Магистрант демонстрирует высокий уровень

			публичной презентации результатов научных исследований	навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
5.	Подготовка и публикация 1 статьи в журнале РИНЦ	Соответствие содержания статьи теме выпускной квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад магистранта в решение научной проблемы	В целом, статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом, статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют

Оценочные средства, критерии оценивания и показатели (для магистрантов 2 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
3 семестр					
1.	Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного доклада, в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования
2.	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и	Соответствие содержания статьи теме выпускной квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад магистранта в решение	В целом, статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта раскрыт,	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад магистранта в

	науки РФ		научной проблемы	но есть отдельные замечания	решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом, статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4 семестр					
1.	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с опубликованием тезисов доклада)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Магистрант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Магистрант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Магистрант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Магистрант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Магистрант демонстрирует, в целом, успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Магистрант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Оформление научной статьи в соответствии с ГОСТ	Научная статья оформлена некорректно	В целом, научная статья оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Научная статья оформлена в соответствии с требованиями

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4268668>.
2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с. – ISBN 978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

8.2. Дополнительная литература:

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> .
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-279-03527-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Востоковед: авторский сайт Надежды Емельяновой: <https://vostokoved.pro/>

Профессия востоковед: описание, суть, зарплата: <https://postupi.online/professiya/vostokoved/>

Ориенталистика: <https://www.orientalistica.com/jour>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс; – справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа Магистранта к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного Магистранта, исходя из задания на практику.

Имеются следующие учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория ИТ №403(главный корпус).

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.

2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ №403 (главный корпус).

Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.

Аудитория № 423

Творческая мастерская имени МустаяКарима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1 шт., клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK –1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY – 1 шт.

3. Помещения для самостоятельной работы: Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал №1(главный корпус).

66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет.

Учебная мебель:

моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт.

Читальный зал №2(физмат корпус - учебное).

50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет.

Учебная мебель:

моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade.Договор №104 от 17.06.2013 г.

Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.