

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р. \_

Согласовано:  
Председатель УМК ФБФВиЖ

 /Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Методология современного востоковедения**

Обязательная часть

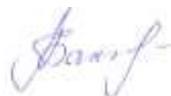
программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)  
**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Восточные языки: цифровые ресурсы**

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.филол.н



/Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Бахтиярова А.Н., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способе осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М_ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации	<i>Знать:</i> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
		М_ИУК 1.2. Умеет: вырабатывать стратегию действий	<i>Уметь:</i> анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.
		М_ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	<i>Владеть:</i> культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	ИОПК-3. Знает: сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности каждом этапе. ИОПК-3. Умеет: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований. ИОПК-3. Владеет: приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных	<i>Знать:</i> сущности понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности каждом этапе. <i>Уметь:</i> анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			<i>Владеть:</i> приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно- коммуникационных
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методология современного востоковедения*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- дать базовые данные по основным группам востоковедных исследований, основные понятия истории, социальных и культурных традиций Востока; ознакомление с базовыми понятиями основных направлений востоковедного научного знания;

- ознакомление магистрантов с современным состоянием востоковедной науки как комплексной научной дисциплины;

- подготовка слушателей курса к восприятию более сложных по своей структуре курсов, сориентированных на изучение отдельных регионов, стран, аспектов культуры.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках магистерской программы подготовки. Для освоения дисциплины магистры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Углубленный курс основного восточного языка», «Типология языков и языковые ареалы», «Экономика и политика изучаемой страны».

Дисциплина «Методология современного востоковедения» является предшествующей для освоения дисциплин «Деловой восточный язык», «Деловая коммуникация», «Деловая культура и этика стран Востока», «Деловая культура и бизнес-пространство стран Востока»

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	Зачтено
<p>М_ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации</p> <p>М_ИУК 1.2. Умеет: вырабатывать стратегию действий</p> <p>М_ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	Отсутствие знаний	Отлично владеет методом анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<p><i>Уметь:</i> анализировать, творчески критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</p>	Отсутствие умений	Сформированное умение анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.
	<p><i>Владеть:</i> культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций</p>	Отсутствие владений	Успешное и систематическое владение культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	Зачтено
<p>ИОПК-3. Знает: сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности на каждом этапе.</p> <p>ИОПК-3. Умеет: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.</p> <p>ИОПК-3. Владеет: приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; современными методами научного исследования в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности на каждом этапе.</p>	Отсутствие знаний	Отлично владеет методом анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<p><i>Уметь:</i> анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.</p>	Отсутствие умений	Сформированное умение анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно- исследовательских задач в области востоковедения.
	<p><i>Владеть:</i> приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; современными методами научного исследования в своей профессиональной деятельности.</p>	Отсутствие владений	Успешное и систематическое владение культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций

**Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета указываем критерии оценивания.**

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>М_ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации</p> <p>М_ИУК 1.2. Умеет: вырабатывать стратегию действий</p> <p>М_ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>
	<p><i>Владеть:</i> культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>ИОПК-3. Знает: сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности каждом этапе.</p> <p>ИОПК-3. Умеет: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.</p> <p>ИОПК-3. Владеет: приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-</p>	<p><i>Знать:</i> сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности каждом этапе.</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>
	<p><i>Уметь:</i> анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа Практическое занятие Доклад-презентация Конспект</p>

<p>коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; современными методами научного исследования в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Владеть:</i>  приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; современными методами научного исследования в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование/ аудиторная работа  Практическое занятие  Доклад-презентация  Конспект</p>
---	---	---

### Оценочные средства

**Контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Собеседование/аудиторная работа** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования/аудиторной работы:	
отлично, если	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
хорошо, если	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
удовлетворительно, если	- сделаны неуверенные выводы, разъяснения с погрешностями
неудовлетворительно, если	- не может ответить ни на один из поставленных вопросов

*Примерный перечень тем для собеседования/ аудиторной работы:*

Классификация методов научных исследований

2. Философские методы. Диалектика и метофизика.

3. Эмпирическое познание.

4. Теоретическое научное познание.

5. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.

6. Восхождение от абстрактного к конкретному.

7. Классификация методов естествознания.

8. Особенные методы в естествознании.

9. Частные методы в естествознании.

10. Методы гуманитарных наук.

11. Общенаучные методы в гуманитарных науках.

12. Традиционные специальные исторические методы.

13. Нетрадиционные специальные исторические методы.

**Практическое занятие** – это самостоятельная работа магистрантов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий:	
отлично	магистрант свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
хорошо	магистрант в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
удовлетворительно	магистрант поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления

неудовлетворительно	магистрант не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).
---------------------	--

*Примерная тематика практических занятий*

**Тема 1. Общенаучные методы и приемы познания.**

1. Методы эмпирического исследования
2. Методы теоретического познания
3. Общелогические методы и приемы исследования
4. Конкретно-научные методы.

**Тема 2. Современные методы гуманитарных наук**

1. Что такое методы гуманитарных наук?
2. Общенаучные методы в гуманитарных исследованиях.
3. Традиционные специальные исторические методы.
4. Нетрадиционные специальные исторические методы.

**Доклад-презентация** – подготовленное магистрантом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

**Критерии оценивания доклада-презентации**

Критерий	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно

3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	ответы не на все вопросы были исчерпывающие, аргументированные, корректные	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
5. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

*Примерный перечень докладов-презентаций:*

1. Роль языка и языкознания в формировании классического востоковедения.
2. Филологическая традиция
3. Сравнительно-историческое языкознание
4. Лингвистическая типология в востоковедении
5. Компьютерная лингвистика

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
отлично	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
хорошо	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
удовлетворительно	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
неудовлетворительно	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

*Примерный перечень тем для конспектирования:*

1. Эдвард Саид об ориентализме. Работа «Ориентализм: Западные концепции Востока».
2. Искусство ислама.

3. Сравнительно-историческое языкознание
4. Лингвистическая типология в востоковедении

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров, Н.Н. Дьяков; под ред. Е.И. Зеленева, В.Б. Касевич. – СПб.: КАРО, 2013. – 464 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462135>

#### **Дополнительная литература:**

История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.

6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 303, лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	Лекции	<p><b>Аудитория №303</b> (главный корпус). Учебная мебель, доска, проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203cm Matte White FiberGlass – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ №403</b> (главный корпус). Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p><b>Аудитория №411</b> (главный корпус). Учебная мебель, доска Bealingo.</p> <p><b>Аудитория №400</b> (главный корпус). Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Моноблок HP 200 G3 21.5" Full HD i3 8130U (2.2)/4Gb/1Tb 7.2k/UHDG 620/DVDRW/Win10 – 2 шт., лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn (A4, 40 ppm, 1200 dpi, 512 Mb, USB, Network, автоподатчик, дополнительный тонер) – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b> (главный корпус). 66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 303 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус)</p>	Практические занятия	<p><b>Читальный зал №2</b> (физмат корпус - учебное). 50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 10 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 411 (главный корпус).</p>	Групповые и индивидуальные консультации	
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> Аудитория №400 (главный корпус).</p>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	
<p><b>6. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	Самостоятельная работа	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
 ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>2</sup>**

дисциплины **Концепции современного востоковедения** на **1 семестр**

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	18
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	10,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>4</sup>	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

<sup>2</sup> Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

<sup>3</sup> Контактных часов – 2

<sup>4</sup> Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, Темаские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая (номераиз списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК 3	ПР/СЕМ 4	ЛР 5	СР 6			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Классификация и характеристика методов научных исследований	2			10	1,2,3,4,5	Изучение тем.Конспектирование	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад- презентация
2.	Общенаучные методы и приемы познания	4			106	,2,3,4,5	Изучение тем.Подготовка презентации	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад- презентация

3.	Современные методы естествознания	2			10	,2,3,4,5	Изучение тем.подготовка доклада	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад-презентация
4.	Современные методы гуманитарных наук	4			10	,2,3,4,5	Изучение тем.Ответы на вопросы	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад-презентация
5.	Методы гуманитарных наук	2			10	,2,3,4,5	Изучение тем. Ответы на вопросы	Собеседование/ аудиторная работа, Практическое занятие, Конспект, Доклад-презентация
6.	Общенаучные методы в гуманитарных науках.	4			3,8	1,2,3,4,5	Изучение тем. Подготовка к зачету	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>			<b>53</b> <b>.8</b>			