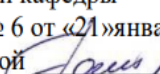
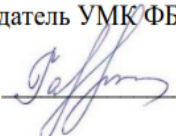


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «21» января 2022 г.
Зав. кафедрой  / Фаткуллина Ф.Г.

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ
 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки

Восточные языки: цифровые ресурсы

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель)
канд. филол. наук, доцент



/ Д.Д.Хисамова
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Хисамова Д.Д., канд. филол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии, протокол № 6 от «21» января 2022 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий</p>	<p>Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных</p>

			КОММУНИКАТИВНЫХ технологий.
--	--	--	-----------------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.

Цели изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	Не знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).		Не умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий	Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Не владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
---	--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Фрагментарные знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия;	Неполные знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия;	Сформированные, но содержащие пробелы знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия;	Сформированные систематические знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществ для профессионального взаимодействия;
ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях;	Частично освоенное умение создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях;	Сформированное умение создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях;
ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий	осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Фрагментарное владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	В целом успешное, но не систематическое владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	В целом успешное, но содержащее пробелы владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;	Успешное и систематическое владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

				технологий	
--	--	--	--	------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия	<p>Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Выполнение практических упражнений</p> <p>индивидуальный/групповой опрос</p>
ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).		<p><i>Выполнение практических упражнений</i></p>
ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий		<p>Выполнение практических упражнений</p> <p>индивидуальный/групповой опрос</p>

Выполнение практических упражнений

Практические упражнения направлены на закрепление лексического материала (слова клише) по теме урока. Практические упражнения включают в себе выполнение разного рода упражнений: чтение перевод текста, составление диалогов по теме урока, написание писем, составление резюме

Образцы практических упражнений

Пример письма для перевода

1. Уважаемые господа! Мы заинтересованы в покупке 100 штук _____. Не могли бы вы сообщить мне цену в вашей фирме на единицу указанного товара, а также скидку при покупке товара оптом. Все цены должны быть указаны ФОБ на наш офис, также должен быть обозначен срок действия цен.

Всегда Ваш ...

Критерии и методика оценивания:

– «отлично» выставляется магистранту, если он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Магистрант показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- «хорошо» выставляется магистранту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Магистрант показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Магистрант показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- «неудовлетворительно» выставляются магистранту, если он не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания магистрант продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Индивидуальный /групповой опрос

Индивидуальный /групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

1. Are the rules for writing essays in your native language the same as or different from those for English writing?
2. What do you hope to learn about English academic writing in this course? (Think about the writing assignments you will have to do in your academic course work.)
3. What kinds of composition courses have you had up to now?
4. Is writing hard for you?
5. What would you like to improve in your writing skills?

Критерии и методика оценивания:

«отлично» выставляется магистранту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент *показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

«хорошо» выставляется магистранту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная

терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. *Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

«удовлетворительно» выставляется магистранту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. *Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

«неудовлетворительно» выставляется магистранту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. *Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ
2021-2022 учебный год

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: Восточные языки: цифровые ресурсы

2 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Переведите текст

2. Составьте аннотацию к тексту.

Образцы текстов для чтения и перевода

MODERN SCIENCE

The Promise of Plenty

From: J.Moss.The Scientific Revolution.

London, 1967 The scientific revolution is going faster than ever and there is no reason to suppose that its pace will slow. As many as three out of four of all scientists that have ever lived are alive today and, between them, they know of inventions and techniques that could provide a world of plenty for all, but instead of abundance, science, or rather its misuse, could bring about the distinction of civilisation, if not of mankind. Within the life span of some people still alive scientific discoveries and their application have transformed the world. The motor car is not yet eighty years old, Marconi sent his first weak radio signals over 30 miles seventy years ago and it is sixty-three years since Orville Wright's first controlled power-driven flight. Four years ago John Logie Baird successfully demonstrated television at Solfridge's store in London. The world's first nuclear reactor operated in wartime esecrecy in a squash court in Chicago in 1943 controlling the fission o f uranium stems, a phenomenon that had been discovered only four years previously. The first three atom bom bs were exploded in 1945 — one on a test site in New Mexic and two which killed thousands of Japanese at Hiroshim a and Nagasaki. It was said that the production o f these firs atom bombs cost m ore than all that had been spent on science before them . Now just over twenty years later there is a vast nuclear pow er industry and the stockpiling o f nuclear weapons. Tw enty years span the time from the first electronic computer, developed to calculate quickly the trajectories o f anti-aircraft shells and missiles, to the present com puter industry. That first com puter had 18,000 valves and weighed 30 tons. Now brief-case-sized com puters are being built and m atchbox-sized computers are being talked

about. These will soon be feasible, thanks to microminiaturization of components. It is barely 20 years since Sputnik 1 started the practical exploration of space and about 10 years since Yuri Gagarin's pioneer manned orbit of the Earth. Now satellites are launched almost daily and hardly rate a newspaper paragraph. Men stay in orbit for days in spaceships, close photographs have been taken of Mars, and of the other side of the moon. Instruments have been landed on the moon and pictures of its stony surface sent back to earth. Developments in medicine and discoveries about the nature of life have gone on at a similar pace. Antibiotics, starting with penicillin, have been used massively in the past twenty years and have conquered many bacterial diseases. Effective vaccines like Salk's polio vaccine have been developed and successfully used in recent years to control major killing and disabling disease.

Критерии и методика оценивания экзамена:

– «отлично» выставляется магистранту, если он выполнил все задания экзаменационного билета, владеет содержанием практической части билета. Магистрант показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- «хорошо» выставляется магистранту, если он выполнил задание экзаменационного билета с небольшими неточностями. Магистрант показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задания экзаменационного билета с существенными неточностями. Магистрант показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- «неудовлетворительно» выставляются магистранту, если он не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении заданий экзаменационного билета магистрант продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ермолаева Е.Н., Соколова Н.С. Academic Writing /- Кемеровский государственный университет, 2012. - 144 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232338&sr=1

2. Хисамова Д.Д. Усманов Р.Ш. Андреева Л.Р. Иностранный язык в профессиональной сфере – Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. – 105

Дополнительная литература:

3. Слепович В.С Пособие по английскому академическому письму и говорению. –Минск ТетраСистемс- 2012. -176 р

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=111924

4. Тодосиенко З.В. Грамматические и лексические упражнения по английскому языку для магистрантов гуманитарных факультетов: методические указания / З.В. Тодосиенко. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — 36с. [Электронный ресурс].

URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Todosienko_sost_Grammaticheskie_ileksicheskie_mu_2018.pdf.

5. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>

6. Симонова К.Ю. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы: учебно-методическое пособие / К.Ю. Симонова. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 142 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459424> ...

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
 2. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
 3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
 4. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX
 5. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
 6. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
 7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная *Приводятся.*

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 303	Практические занятия	Аудитория № 303 Учебная мебель, доска, проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203см Matte White Fiber Glass – 1 шт.

<p>(главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус).</p>		<p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.)</p>
<p>Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 311 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MWSO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт. Аудитория №423 Творческая мастерская имени Мустая Карима</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени)</p>	<p>Зачет</p>	<p>Учебная мебель, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.) / мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIALPJZV001350YY(1 шт.)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физмат корпус – учебное).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер –1 шт., сканер – 1 шт. Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт., компьютер – 1 шт.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности на 1-3 семестры

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5зет 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	85.6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67.4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

экзамен 3 семестр

зачет 1,2 семестры

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	1 семестр						
1.	Академический английский		6		6	Изучение лексико- грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
2	Активная лексика		10		6	Изучение лексико- грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
3	Употребление времен в научном контексте. Чтение и перевод научных статей		20		23.8	Изучение лексико- грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	2 семестр						
4	Написание аннотации Чтение и перевод научных статей		16		19.8	Изучение лексико- грамматического материала по теме урока (словарь) Выполнение практических заданий	Опрос, проверка выполненных заданий
	3 семестр						
5	Статья на английском языке					Изучение лексико- грамматического материала по теме урока	Опрос, проверка выполненных

						(словарь) Выполнение практических заданий	заданий
5.1	Особенности заголовков статей и их перевод		2		1	Выполнение практических заданий	проверка выполненных заданий
5.2	Структура научной статьи		4		2	Изучение лексико-грамматического материала по теме урока	
5.3	Употребление временных форм. Пассивный\активный залоги Чтение и перевод научных статей		12		4	Изучение грамматического материала	Опрос, проверка выполненных заданий
5.4	Лексика структурных элементов научной статьи Чтение и перевод научных статей		14		4.8	Изучение лексических единиц Выполнение практических заданий	Проверка выполненных заданий
	Всего часов:		84		67		

