

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой



/Абдуллина Г.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК ФБФВиЖ



/Гареева Г.Н

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Типология языков и языковые ареалы**

Обязательная часть

Направление подготовки (специальность)  
**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) программы  
**Восточные языки: цифровые ресурсы**

Разработчик (составитель)

канд.филол.наук



/Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2022

Уфа 2022

Составитель: Бахтиярова А.Н., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия
		ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Типология языков и языковые ареалы» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 *курсе* в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- дать базовые данные по основным группам востоковедных исследований, основные понятия истории, социальных и культурных традиций Востока; ознакомление с базовыми понятиями основных направлений востоковедного научного знания;
- ознакомление магистрантов с современным состоянием востоковедной науки как комплексной научной дисциплины;
- подготовка слушателей курса к восприятию более сложных по своей структуре курсов, сориентированных на изучение отдельных регионов, стран, аспектов культуры.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках магистерской программы подготовки. Для освоения дисциплины магистры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Углубленный курс основного восточного языка».

Дисциплина «Типология языков и языковые ареалы» является предшествующей для освоения дисциплин «Деловой восточный язык», «Деловая коммуникация», «Деловая культура и этика стран Востока», «Деловая культура и бизнес-пространство стран Востока»

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> методы профессионального взаимодействия	Отсутствие знаний	Отлично владеет методом анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Уметь:</i> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	Отсутствие умений	Сформированное умение анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.
ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий	<i>Владеть:</i> навыками коммуникативных технологий	Отсутствие владений	Успешное и систематическое владение культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций

*Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета указываем критерии оценивания.*

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> методы профессионального взаимодействия	Опрос; проверка план-конспектов; проверка презентации.
ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Уметь:</i> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	Опрос; проверка конспектов; проверка докладов; устный опрос; проверка сообщений.
ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий	<i>Владеть:</i> навыками коммуникативных технологий	Опрос; проверка конспектов.

**Оценочные средства**  
**Типовые вопросы к зачету**

1. Понятие о языковых ареалах.
2. Типологическая классификация языков.
3. Объект, предмет и функции и методы типологического языкознания.
4. Истоки и предпосылки возникновения лингвистической типологии.
5. Первые научные типологические классификации языков.
6. Развитие типологической классификации языков в работах В. фон Гумбольдта.
7. Возникновение многомерных типологических классификаций языков (Х. Штейнталь, М. Мюллер и др.).
8. Концептуальная/функциональная типологическая классификация языков Э. Сепира.
9. Концепция «характерологии» языков. Пражский лингвистический кружок (В. Матезиус, В. Скаличка и др.).
10. Квантитативная типология Дж. Гринберга.
11. Социолингвистическая/функциональная типология языков (У. Стюарт, Ч. Фергюсон, М.М. Гухман, Л.Б. Никольский, Ю.Д. Дешериев, Г.В. Степанов).
12. Классы типологических сходств языков (закономерность, языковой тип, универсалия, фреквенталия).
13. Фонетика и фонология. Сопоставительные и типологические исследования на фонетико-фонологическом уровне
14. Слог как фонетическая единица. Языки слоговые и неслоговые. Структура звуковых цепей в слоговых и неслоговых языках.
15. Сопоставительные и типологические исследования на супraseгментном уровне.
16. Слово как единица контрастивного описания.
17. Признаки, значимые для типологии лексических систем языков. Объем словарного фонда. Источники новых обозначений и их продуктивность.
18. Направления сопоставительных и типологических исследований на морфологическом уровне. Языки аналитического и синтетического строя.
19. Синтаксическая типология языков. Языки номинативно-эргативного строя.
20. Контенсивная типология языков. Типология порядка слов.
21. Универсальные закономерности речевого общения. Универсальная структура языкового акта. Основные виды речевых актов и возможности их сопоставления в различных языках.
22. Морфемная деривация как способ пополнения словарного состава. Продуктивность морфемной деривации в различных языках.
23. Проблематика и типология социально-стилистической классификации. Проблемы взаимного влияния языков. Языковые контакты, билингвизм, интерференция.
24. Социолингвистический аспект языкового разнообразия.
25. Типы языковых ситуаций. Многоязычие и культура. Понятие языковой политики.

**Контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Доклад** – подготовленное магистрантом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

### Критерии оценивания доклада

Критерий	Не зачтено	Зачтено
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлено обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно

*Примерный перечень тем для докладов:*

1. Возникновение многомерных типологических классификаций языков (Х. Штейнталь, М. Мюллер и др.).
2. Концептуальная/функциональная типологическая классификация языков Э. Сепира.
3. Концепция «характерологии» языков. Пражский лингвистический кружок (В. Матезиус, В. Скаличка и др.).
4. Квантитативная типология Дж. Гринберга.
5. Социолингвистическая/функциональная типология языков (У. Стюарт, Ч. Фергюсон, М.М. Гухман, Л.Б. Никольский, Ю.Д. Дешериев, Г.В. Степанов).
6. Языки аналитического и синтетического строя.
7. Синтаксическая типология языков.
8. Языки номинативно-эргативного строя.
9. Типы языковых ситуаций.
10. Многоязычие и культура. Понятие языковой политики.
11. Развитие диахронической и исторической типологии, этнолингвистическая типология.
12. Сближение типологического языкознания с сравнительно-историческим языкознанием.
13. Значение комплексного генетико-типологического подхода.

*Примерный перечень тем для конспектов:*

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
зачтено	если текст работы логически выстроен и



	точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
Не зачтено	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

### **Тема 1. Языковые ареалы.**

Предмет, задачи и метод ареальной лингвистики. Основные понятия ареальной лингвистики. Современные проблемы ареальной лингвистики. Контакты языков.

### **Тема 2. Языки народов Азии и Африки и языковые ареалы.**

Северная Евразия. Центральная и Южная Азия. Китай и Юго-Восточная Азия. Социолингвистические типы языков. Основные характеристики: численность говорящих, возраст говорящих, политический статус языков.

### **Тема 3. Основы лингвистической типологии.**

Возникновение типологии языков как лингвистической дисциплины. Цели и задачи лингвистической типологии. Взаимодействие лингвистической типологии с другими лингвистическими дисциплинами.

### **Тема 4. Языковой тип в языке.**

Методы типологического анализа. Фонологическая типология. Морфологическая типология.

### **Тема 5. Классификационные признаки синтаксической типологии языков.**

#### **Семантическая типология языков.**

Типология порядка слов. Расположение определения и определяемого относительно друг друга. Переходность и непереходность глагола. Языки номинативного и эргативного строя. Языки активного строя.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература (китайский язык)**

1. Антошин, А.В. Россия и Африка: учебно-методическое пособие / А.В. Антошин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. В.А. Кузьмин. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 48 с. – ISBN 978-5-7996-0727-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239525>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мечковская Н.Б. Структурная и социальная типология языков. М: Флинта, 2011. – 126 с.

2. Шарафутдинова Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы: Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 128 с.
3. Шилихина К.М. Основы лингвистической типологии: Учебно-методическое пособие. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2009. – 62 с.
4. Радбиль, Т.Б. Основы изучения языкового менталитета : учебное пособие / Т.Б. Радбиль. – М. : Флинта, 2010. – 328 с. – ISBN 978-5-9765-0700-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57566>
5. Марусенко М. Эволюция мировой системы языков в эпоху постмодерна: языковые последствия глобализации. – М.: ВКН, 2015. – 496 с.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 423 (главный корпус)	Лекции	<b>Аудитория № 423</b> (главный корпус). Настенный экран ScreenMediaEconomy-P, формат 200*200 MW 1:1 SPM - 1103; Инвентарный номер - 000002101048695; Проектор мультимедийный Epson EB - 824 H (LCD.XGA (1024*768).2000:1,3000lm,3.1кг; Инвентарный номер – 000002101048693.
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 403 (главный корпус)	Практические занятия	<b>Аудитория № 403</b> (главный корпус) Интерактивная доска SMART с проектором V25; Инвентарный номер – 410134000000050; 10 компьютеров - Компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MD/монитор 20" Samsung BX2035/клавы./мышь; Инвентарные номера - 410134000000744 по 410134000000753.
<b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 404	Групповые и индивидуальные консультации	<b>Аудитория № 404</b> (главный корпус) SMART Board 660i4 со встроенным проектором UF 65; Инвентарный номер – 000002101048460.

(главный корпус)		
<b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 403 (главный корпус)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<b>Аудитория № 403</b> (главный корпус) Интерактивная доска SMART с проектором V25; Инвентарный номер – 410134000000050; 10 компьютеров - Компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MD/монитор 20" Samsung BX2035/клав./мышь; Инвентарные номера - 410134000000744 по 410134000000753.
<b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<b>Читальный зал №1</b> (главный корпус). 66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт. <b>Читальный зал №2</b> (физмат корпус - учебное). 50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 10 шт.
<b>6. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 403 (главный корпус)	Самостоятельная работа	<b>Аудитория № 403</b> (главный корпус) Интерактивная доска SMART с проектором V25; Инвентарный номер – 410134000000050; 10 компьютеров - Компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MD/монитор 20" Samsung BX2035/клав./мышь; Инвентарные номера - 410134000000744 по 410134000000753.  <b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Типология языков и языковые ареалы** на 1 курсе в 1 семестре

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	10
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля: Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, Темаские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Языковые ареалы. Предмет, задачи и метод ареальной лингвистики. Основные понятия ареальной лингвистики. Современные проблемы ареальной лингвистики. Контакты языков.	2	1		10	1, 2, 3	Изучение тем. План-конспект: Мечковская Н.Б. Структурная и социальная типология языков. М: Флинта, 2011. (С.46-92)	Опрос. Проверка план-конспектов.
2.	Языки народов Азии и Африки. Северная Евразия. Центральная и Южная Азия. Китай и Юго-Восточная Азия. Социолингвистические типы языков. Основные характеристики: численность	2	1		10	1, 2, 3	Подготовка презентации	Опрос. Проверка презентации.

	говорящих, возраст говорящих, политический статус языков.							
3.	Основы лингвистической типологии. Возникновение типологии языков как лингвистической дисциплины. Цели и задачи лингвистической типологии. Взаимодействие лингвистической типологии с другими лингвистическими дисциплинами.	2	1		10	1, 2, 3	Изучение тем. План-конспект: Шарафутдинова Н.С. Лингвистическая типология и языковые ареалы: Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. (С.14-31).	Опрос. Проверка конспектов.
4.	Языковой тип в языке. Методы типологического анализа. Фонологическая типология. Морфологическая типология.	2	1		10	1, 2, 3	Изучение тем. Подготовить краткий доклад.	Проверка докладов. Устный опрос
5.	Классификационные признаки синтаксической типологии языков. Семантическая типология языков.	2	2		15,8	1, 2, 3	Подготовить краткие сообщения по теме.	Устный опрос. Проверка сообщений.
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>55,8</b>			

