

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р. \_

Согласовано:  
Председатель УМК ФБФВиЖ



/Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина Экономика и политика изучаемой страны**

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)  
**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Восточные языки: цифровые ресурсы**

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.филол.н



/Абдуллина Л.Б.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Абдуллина Л.Б., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	ИОПК-5. Знает: происходящие в современном афро-азиатском мире глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы.	<i>Знать:</i> происходящие в современном афро-азиатском мире глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы
		ИОПК-5. Умеет: применять методы анализа и прогнозирования афро-азиатской среды.	<i>Уметь:</i> применять методы анализа и прогнозирования афро-азиатской среды
		ИОПК-5. Владеет: принципами и методологией проведения прикладных исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и региональных до национально-государственных и глобальных.	<i>Владеть:</i> принципами и методологией проведения прикладных исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и региональных до национально-государственных и глобальных.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и политика изучаемой страны» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью данного курса является на базе полученных научных знаний развивать и укреплять у магистрантов навыки анализа международно-правовых документов, всей совокупностью научных методов изучения политико-экономических, культурно-цивилизационных особенностей изучаемого языка на современном этапе, приемами четкой и эффективной организации текста статьи и доклада, расширить словарный запас магистрантов.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках магистерской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Углубленный курс основного восточного языка», «Современные аспекты международной дипломатии», «Содействие

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

международному развитию», «Современные информационные технологии в международных отношениях».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
		Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована.	Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована.
ИОПК-5. Знает: происходящие в современном афро-азиатском мире глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы.	<i>Знать:</i> происходящие в современном афро-азиатском мире глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	Фрагментарные знания о происходящих в современном афро-азиатском мире глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	Сформированные систематические знания о происходящих в современном афро-азиатском мире глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы
ИОПК-5. Умеет: применять методы анализа и прогнозирования афро-азиатской среды.	<i>Уметь:</i> применять методы анализа и прогнозирования афро-азиатской среды.	Не умеет: применять методы анализа и прогнозирования афро-азиатской среды.	Сформированное умение применять методы анализа и прогнозирования афро-азиатской среды.
ИОПК-5. Владеет: принципами и методологией проведения прикладных исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и региональных до национально-	<i>Владеть:</i> принципами и методологией проведения прикладных исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и региональных до национально-	Не владеет принципами и методологией проведения прикладных исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и региональных до национально-	Успешное и систематическое владение принципами и методологией проведения прикладных исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и

государственных и глобальных.	государственных и глобальных.	государственных и глобальных.	региональных до национально-государственных и глобальных.
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-5. Знает: происходящие в современном афро-азиатском мире глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы. ИОПК-5. Умеет: применять методы анализа и прогнозирования афро-азиатской среды. ИОПК-5. Владеет: принципами и методологией проведения прикладных исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и региональных до национально-государственных и глобальных.	<i>Знать:</i> происходящие в современном афро-азиатском мире глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
	<i>Уметь:</i> применять методы анализа и прогнозирования афро-азиатской среды	Собеседование Аудиторное практическое занятие Контрольная работа СРС
	<i>Владеть:</i> принципами и методологией проведения прикладных исследований общественно-политических процессов всех уровней – от локальных и региональных до национально-государственных и глобальных.	Собеседование Аудиторное практическое занятие Контрольная работа СРС

**Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет.**

**Типовые вопросы для зачета**

Как формировалась политическая система Китая.

Сегодняшний китайский социализм как государственность с национальной спецификой.

В чем основополагающие принципы ООН оказались созвучны нынешнему внешнеполитическому курсу Китая.

Почему евразийский проект Китая – это несколько «шелковых путей», интегрированных в один пояс.

Си Цзиньпин о «новой внешней политике».

Политика реформ и открытости в Китае

Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности, стабильности и межгосударственного сотрудничества.

Национальная валюта Китая.

Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности, стабильности и межгосударственного сотрудничества.

## Критерии оценивания зачета

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если магистрант дал ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Магистрант ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Текущий контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
Отлично Хорошо Удовлетворительно	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Неудовлетворительно	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

*Пример тем собеседования:*

Современная китайская экономическая модель.

Последствия урбанизации в КНР.

Перспективные направления китайских инвестиций.

Философия современной китайской политической культуры.

**СРС** – это самостоятельная работа магистрантов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки СРС:	
отлично	магистрант свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена без ошибок
хорошо	магистрант владеет докладываемым материалом, отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена с незначительными ошибками
удовлетворительно	магистрант не полностью владеет докладываемым материалом, отвечает на дополнительные вопросы с трудом, работа выполнена с незначительными ошибками
неудовлетворительно	магистрант не владеет докладываемым материалом, не отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена с грубыми ошибками

*Пример тем СРС:*

1. Чайная традиция и ее связь с искусством и литературой Китая.
2. Национальные праздники китайцев. Традиции и обычаи китайцев и национальных меньшинств КНР.
3. Перевод статей на тему «АТЭС» и «АСЕАН». Обсуждение вопроса об экономической роли России и КНР в ЮВА.
4. Борьба с последствиями стихийных бедствий. Их влияние на экономику.

5. Газетная статья из китайской экономической газеты о тенденциях развития китайской экономики. Проблемы выхода из мирового экономического кризиса.
6. Найти материалы прессы на тему: Основные направления внешней политики КНР.

**Аудиторное практическое занятие** – это вид учебного занятия, основной целью которой является формирование и развитие умений аудирования, говорения, чтения, письма.

Критерии оценки:	
Отлично Хорошо	<p>Магистрант свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление</p> <p><b>Аудирование:</b> обучающийся понимает относительно большие по объёму звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). Тексты содержат базовые и усложненные грамматические структуры и ограниченную по объёму общеупотребительную лексику.</p> <p><b>Говорение:</b> обучающийся может эффективно участвовать в диалогах, решая элементарные коммуникативные задачи. При этом обсуждаются простые темы, не требующие детальной аргументации.</p> <p><b>Чтение:</b> обучающийся понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объёму письменных текстов. Тексты соответствуют изучаемой тематике, содержат основные грамматические структуры и общеупотребительную лексику.</p>
Удовлетворительно	<p>магистрант поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления</p> <p><b>Аудирование:</b> обучающийся лишь поверхностно понимает относительно небольшие по объёму звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). используя базовые грамматические структуры и ограниченную по объёму общеупотребительную лексику.</p> <p><b>Чтение:</b> Обучающийся лишь частично понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объёму письменных текстов.</p>
Неудовлетворительно	<p>магистрант не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).</p> <p><b>Аудирование:</b> обучающийся не понимает даже небольшие по объёму звучащие учебные тексты</p> <p><b>Говорение:</b> обучающийся не может высказываться на знакомые темы.</p> <p><b>Чтение:</b> Обучающийся не понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объёму письменных текстов.</p>

### Задания для аудиторного практического занятия:

#### №1 什么是经济学

经济学的两个基本问题是稀缺和选择。所谓稀缺是指在既定时期内物品的供应量与人们的无限需要相比，是相对不足的。如果某种物品是稀缺的，这种物品就是经济物品；如果某种物品无限丰富，它就是自由取用物品。食品、衣物等许多我们经常使用的物产品当然是经济产品。

空气是自由取用物品，因为人们可以拥有任意多



的空气质量。但是现在与以前不同了，纯净的空气也是经济产品，人们也很少意识到，环境是经济物品。事实\_，如果你想拥有更大的空间、绿色的草地和美丽的树木，你将意识到它们也是稀缺的。所以环境也是一种经济物品。时间也是经济物品，因为人们想花更多的时间看电视或散步，或做作业，或睡觉，但是每天\_(有24小时，时间的稀缺使我们每天只能选择做一定的事情。

因为稀缺的存在，在一定的限制条件下，人们的活动必须有所取舍，这就是选择。受到生产成本、技术条件以及存在竞争的限制，必须选择其活动进行取舍。再比如，家庭开支受到预算收入的限制，必须在具体开支项目和数量上进行取舍。实际上，人们每天都要做出数以百计的决策：的逸母管人仰并不通常意根到送么敬述。

所以我们可以把选择学简要地定义为：选择学是研究人们如何使用相对稀缺的天然资源来满足无限多样的需要的一门社会科学。

## №2 生产的要素

生产的要素是土地、劳力和资本。土地包括生产过程中所使用的一切自然资源。劳力是生产过程中所使用的一切人力，不管是体力的还是脑力的。我们不但可以把木工、机工的劳动归为劳力，而且可以把音乐家作曲或演出、食品杂货商买卖货物以及厂长管理汽车厂，所有这些工作统统归为劳力。

资本的存在形式可以是资本商品，又可以是货币资本，或者具有二重性。资本商品包括生产过程中所使用的一切物产品。一切工具、机械、厂房、设备和半成品，简言之，生产中使用的所有物质设备，都是资本商品或称生产者商品、中间商品。

货币资本是个人或公司可以利用的货币资金，用以掌握对固有生产资料的经营控制权。可以靠雇佣劳力，靠租用或购置土地以及购置或租用资本商品来取得经营控制权。公司取得货币资本可以自筹，也可以通过借贷。

## №3 市场

什么是市场？市场也有经济学上确切含义。市场不仅仅指一幢出售食品的大楼或者商行，当地农民贩卖农产品的一排货摊也是市场。应该说，市场是讨价还价交换商品的一群买主和卖主。这个定义不仅包括鱼类市场和股票市场，而且范围还要广泛得多。做生意可以亲自出面，也可以打电话、派秘书，也可以写信。市场既可以设在高楼大厦之中，也可以仅仅存在于人们的意念之间。

市场的大小取决于交通运输的便利程度，以及商

品的特点。低值、笨重或粗大产品的市场要受地理条件的限制，明智的商人决不会做运砂子的生意，但是高级计算机、名贵手表或喷气式飞机的制造厂商往往愿意去千里之外寻找买主。

西红柿、草莓、鱼和蛋都极易腐败；过去这类商品的市场一直受到局限。不过，如今有了高速空运和良好的保鲜技术，城市的人差不多常年可以品尝世界各地的各类产品。因此市场的范围不断在扩大。

**Контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки контрольных работ:	
Отлично	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, контрольная работа написано без грамматических ошибок.
Хорошо	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки.
Удовлетворительно	вопрос раскрыт частично контрольная работа написана небрежно, неаккуратно. Допущено 2-3 фактические ошибки.
Неудовлетворительно	обнаруживается общее представление о сущности вопроса

*Пример тем контрольных работ:*

#### **Тема 1.**

1. Как сложилась политическая система КНР;
2. Особая ставка Китая на сотрудничество с Россией;
3. Главная цель КНР – преодоление «культурной революции»;
4. Почему Китай не допускает эрозию идейного наследия;

#### **Тема 2.**

1. Евразийский проект Китая – это несколько «шелковых путей», интегрированных в один пояс;
2. В чем логика азиатского освоения Европы со стороны Китая;
3. Си Цзиньпин с трибуны ООН заявил о «новой внешней политике» Китая – в чем суть;
4. Геополитические вопросы региональной безопасности для Китая, Японии и Республики Корея.

#### **Тема 3.**

1. Логика политики реформ и открытости в Китае;
2. Опыт Китая в проведении реформ: отказ от изоляционизма, балансирование финансов, кредита, валютных отношений, сдерживание инфляции;
3. Причины стимулирования Китаем реального производства;
4. Причины низкого качества китайского рынка рабочей силы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *а) основная литература по курсу:*

1. Готлиб, Е.М. Инновационная политика Китая : учебное пособие. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270544>

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929](http://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929)

3. Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие : Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445>

#### *б) дополнительная литература:*

4. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – Ч. 1. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>.

5. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие – Новосибирск: НГТУ, 2011. – Ч. 2. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>.

6. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / ред. А.В. Лукин. – Москва : Весь Мир, 2013. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900>

7. Борзова Е. П. Культура и политические системы стран Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. П. Борзова, И.И. Бурдукова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Издательство СПбКО. 2008. — 382 с. — 978-5-903983-01-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11266.html>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons>

<http://onlinechinese.ru/>

<https://vse-kursy.com/read/12-saity-dlya-izucheniya-kitaiskogo-yazyka.html>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

**6. Материально-техническая база,  
необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №312 (главный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p><b>Аудитория №401</b> (главный корпус). Учебная мебель, доска, проектор мультимедийный View Sonic PS501X – 1 шт., экран настенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153x203см Matte White Fiber Glass – 1 шт.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий Семинарского типа:</b> аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №312 (главный корпус)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Лаборатория ИТ №312</b> (главный корпус). Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 411 (главный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>Аудитория №400</b> (главный корпус). Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Моноблок HP 200 G3 21.5" Full HD i3 8130U (2.2)/4Gb/1Tb 7.2k/UHDG 620/DVDRW/Win10 – 2 шт., лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn (A4, 40 ppm, 1200 dpi, 512 Mb, USB, Network, автоподатчик, дополнительный тонер) – 1 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория №411</b> (главный корпус). Учебная мебель, доска Bealingo.</p>
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория №400 (главный корпус).</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p><b>Читальный зал №1</b> (главный корпус). 66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт.</p>
<p><b>6. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал №2</b> (физмат корпус - учебное). 50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 10 шт.</p> <p align="center"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>2</sup>**

дисциплины **Экономика и политика изучаемой страны** на **3 семестр**

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	10
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2

Форма(ы) контроля:

зачет 3 семестр

<sup>2</sup>Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая магистрантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРА К.	ЛР	СР			
<b>3 семестр</b>								
1.	Общая характеристика экономического положения КНР.	2			6	1,2,3	Изучение тем	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
2.	Политическая система КНР	2	2		6	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС Контрольная работа
3.	Эволюция процессов экономической реформы в КНР	2	2		6	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
4.	Евразийский проект КНР: «Один пояс, Один путь».	2	2		6	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
5.	Современная		2		6	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение	Собеседование

	китайская экономическая модель. Политика реформ и открытости						пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Аудиторное практическое занятие СРС
6.	Платежный баланс и валютное регулирование		2		6	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
7.	Китай в мировой экономике и мировой политике		2		6,8	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС Контрольная работа
8.	Экономические и политические отношения с разными группами стран		2		6	1,2,5,6,7	Изучение тем. Повторение пройденного материала Чтение и перевод статьи из китайской экономической газеты на пройденную тематику.	Собеседование Аудиторное практическое занятие СРС
	<b>Всего часов:</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>47,8</b>			