

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Утверждено  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой



/Абдуллина Г.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК ФБФВиЖ



/Гареева Г.Н

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Практикум по основному восточному языку**

Обязательная часть

Направление подготовки (специальность)  
**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) программы  
**Восточные языки: цифровые ресурсы**

Разработчик (составитель)

канд.филол.наук



/Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2022

Уфа 2022

Составитель: Бахтиярова А.Н., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1. Знает: нормы устной и письменной речи на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.
		ИОПК-1. Умеет: излагать собственную позицию в форме монолога, диалога, диалога на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности.
		ИОПК-1. Владеет: грамотной письменной и устной речью на языке (языках) народов Азии и Африки; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на языке (языках) народов Азии и Африки на общекультурные и общенаучные темы.
	ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	ИОПК-2. Знает: нормы устной и письменной речи на иностранном (западном) языке в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов.
		ИОПК-2. Умеет: излагать собственную позицию в форме монолога, диалога, диалога на иностранном (западном) языке для решения задач профессиональной деятельности.
		ИОПК-2. Владеет: грамотной письменной и устной речью на иностранном (западном) языке; приемами эффективной речевой коммуникации; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном (западном) языке на общекультурные и общенаучные темы.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по основному восточному языку» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 *курсе* на 1, 2 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

– дать базовые данные по основным группам востоковедных исследований, основные понятия истории, социальных и культурных традиций Востока; ознакомление с базовыми понятиями основных направлений востоковедного научного знания;

– ознакомление магистрантов с современным состоянием востоковедной науки как комплексной научной дисциплины;

– подготовка слушателей курса к восприятию более сложных по своей структуре курсов, сориентированных на изучение отдельных регионов, стран, аспектов культуры.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках магистерской программы подготовки. Для освоения дисциплины магистры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Углубленный курс основного восточного языка», «Типология языков и языковые ареалы», «Экономика и политика изучаемой страны».

Дисциплина «Практикум по основному восточному языку» является предшествующей для освоения дисциплин «Деловой восточный язык», «Деловая коммуникация», «Деловая культура и этика стран Востока», «Деловая культура и бизнес-пространство стран Востока»

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-1. Знает: нормы устной и письменной речи на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.	<i>Знать:</i> нормы устной и письменной речи на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.	Отсутствие знаний	Слабо знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.	Хорошо знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.	Отлично знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.
		Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный;	Сформированное умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных
ИОПК-1. Умеет: излагать собственную позицию в форме монолога, диалога, диалога на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> излагать собственную позицию в форме монолога, диалога, диалога на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности.				

<p>ИОПК-1. Владеет: грамотной письменной и устной речью на языке (языках) народов Азии и Африки; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на языке (языках) народов Азии и Африки на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p><i>Владеть:</i> грамотной письменной и устной речью на языке (языках) народов Азии и Африки; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на языке (языках) народов Азии и Африки на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний</p>	<p>вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний</p>	<p>областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p> <p>Успешное и систематическое владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний</p>
--	---	--------------------------	--	--	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-2. Знает: нормы устной и письменной речи на иностранном (западном) языке в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов.	<i>Знать:</i> нормы устной и письменной речи на иностранном (западном) языке в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов.	Отсутствие знаний	Слабо знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.	Хорошо знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.	Отлично знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.
ИОПК-2. Умеет: излагать собственную позицию в форме монолога, диалога, диалога на иностранном (западном) языке для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Уметь:</i> излагать собственную позицию в форме монолога, диалога, диалога на иностранном (западном) языке для решения задач профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе	Сформированное умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере



<p>ИОПК-2. Владеет: грамотной письменной и устной речью на иностранном (западном) языке; приемами эффективной речевой коммуникации; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном (западном) языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p><i>Владеть:</i> грамотной письменной и устной речью на иностранном (западном) языке; приемами эффективной речевой коммуникации; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном (западном) языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний</p>	<p>критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний</p>	<p>Успешное и систематическое владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний</p>
---	--	--------------------------	---	---	---

***Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамена указываем критерии оценивания.***

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИОПК-1. Знает: нормы устной и письменной речи на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний.</p>	<p><i>Знать:</i> нормы устной и письменной речи на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос выполнение упражнений</p>
<p>ИОПК-1. Умеет: излагать собственную позицию в форме монолога, полилога, диалога на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> излагать собственную позицию в форме монолога, полилога, диалога на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос выполнение упражнений</p>
<p>ИОПК-1. Владеет: грамотной письменной и устной речью на языке (языках) народов Азии и Африки; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на языке (языках) народов Азии и Африки на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p><i>Владеть:</i> грамотной письменной и устной речью на языке (языках) народов Азии и Африки; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на языке (языках) народов Азии и Африки на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос выполнение упражнений</p>
<p>ИОПК-2. Знает: нормы устной и письменной речи на иностранном (западном) языке в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов.</p>	<p><i>Знать:</i> нормы устной и письменной речи на иностранном (западном) языке в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов.</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос выполнение упражнений</p>

<p>ИОПК-2. Умеет: излагать собственную позицию в форме монолога, полилога, диалога на иностранном (западном) языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> излагать собственную позицию в форме монолога, полилога, диалога на иностранном (западном) языке для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос выполнение упражнений</p>
<p>ИОПК-2. Владеет: грамотной письменной и устной речью на иностранном (западном) языке; приемами эффективной речевой коммуникации; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном (западном) языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p><i>Владеть:</i> грамотной письменной и устной речью на иностранном (западном) языке; приемами эффективной речевой коммуникации; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном (западном) языке на общекультурные и общенаучные темы.</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос выполнение упражнений</p>

**Оценочные средства**  
**Типовые экзаменационные вопросы**

1. 今天上斤
2. 昨天下本
3. 现在来张
4. 上星期去块
5. 下个月听小时
6. 早上写件
7. 晚上说口
8. 几点工作位
9. 去年学习间
10. 几号玩儿瓶
11. 说说自己和家人
12. 朋友很好京剧不好意思没时间恐怕不行喝红葡萄酒您贵姓去欧洲旅行
13. 记者圣诞礼物祝贺春节愉快水电费数学加拿大不用谢知道餐厅一张照片
14. 系主任工程师漂亮聚会怎么样多大岁数一点儿能不能参加北京烤鸭新房子
15. 苹果租房公司感冒对不起宿舍星期天没时间我很忙方便打电话请你吃饭
16. 帮助医院晚上八点半打的回家喜欢跳舞有问题买东西学英语语言学院光盘
17. 有名的教授留学生当然好工作小狗抱歉下午去打球外国老师汉语不容易师傅
18. 二十块钱香蕉复习课文去邮局寄信蛋糕天气游泳喝咖啡洗脏衣服多少钱
19. 词典热心对不起厨房有点发烧吃西餐你忙吗中国人可以进来喝啤酒
20. 有意思工程师没工作什么时候先生去你那儿很高兴您贵姓可以进来厕所
21. 师傅认识不知道星期四下午出生房间外语词典练习语法一百二十五去哪儿玩儿
22. 你的休息日
23. 你的住房
24. 我们的课程安排
25. 我们的工作日
26. 时间的说法：年、月、日、星期、几点等等
27. 商店，购物和货币
28. 世界地图：大洲，国家，首都的名称等
29. 中国和俄罗斯的节日
30. 说说中国的上海和北京
31. Общие сведения о китайском языке.
32. Фонетика.
33. Иероглифика.
34. Части речи в современном китайском языке.
35. Имя существительное.
36. Числительное исчетное слово.
37. Глагол.
38. Наречия.
39. Местоимения.
40. Служебные слова современного китайского языка.
41. Междометия как особый класс слов.
42. Предлоги и союзы.
43. Синтаксис.
44. Порядок слов в китайском языке.

45. Общевопросительное предложение с частицей “吗”.

46. Предложение с глаголом-связкой “是”

*Образец экзаменационного билета:*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Практикум по основному восточному языку

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: Восточные языки: цифровые ресурсы

1 г.о., очная форма обучения

**Экзаменационный билет № 1**

1. 说说中国的上海和北京

2. Общие сведения о китайском языке.

Зав.кафедрой

Г.Р. Абдуллина

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:*

**отлично** выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Магистрант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**хорошо** выставляется магистранту, если магистрант раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**удовлетворительно** выставляется магистранту, если при ответе на теоретические вопросы магистрантом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Магистрант не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**неудовлетворительно** выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
отлично	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
хорошо	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
удовлетворительно	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
неудовлетворительно	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

*Примерные темы практических занятий:*

### 测试你的生存技巧

教学内容:

词语讲解

课文讲解

综合注释“以免、与其……宁可/不如……、除非……才……”

课后练习

教学要求:

能较流利地朗读课文（语音、语调基本正确），能复述课文大意。

熟练掌握重点词语，句式，能用重点词语造句、回答问题或就限定的话题进行成段表达。

在半小时之内能用学过的词语、句式，按照限定的题目和要求写或说一段话。

重点:

重点词语和句型的掌握;

词语辨析;

概括能力的培养。

难点:

综合注释“以免、与其……宁可/不如……、除非……才……”

教学建议:

结合实际将所学的词语适用于日常生活与工作当中。

### 桑兰的微笑

教学内容:

词语讲解

课文讲解

综合注释“V到……头上来、V1也V1不得，V2也V2不得、V不得”

课后练习

教学要求:

能较流利地朗读课文（语音、语调基本正确），能复述课文大意。

熟练掌握重点词语，句式，能用重点词语造句、回答问题或就限定的话题进行成段表达。

在半小时之内能用学过的词语、句式，按照限定的题目和要求写或说一段话。

重点：

重点词语和句型的掌握；

词语辨析；

概括能力的培养。

难点：

综合注释“V到……头上来、V1也V1不得，V2也V2不得、V不得”

教学建议：

结合实际将所学的词语适用于日常生活与工作当中。

### 从“鸡毛换糖”到“世界超市”

教学内容：

词语讲解

课文讲解

综合注释“以（连词）、千……万……、百/千/万+把+量词”

课后练习

教学要求：

能较流利地朗读课文（语音、语调基本正确），能复述课文大意。

熟练掌握重点词语，句式，能用重点词语造句、回答问题或就限定的话题进行成段表达。

在半小时之内能用学过的词语、句式，按照限定的题目和要求写或说一段话。

重点：

重点词语和句型的掌握；

词语辨析；

概括能力的培养。

难点：

综合注释“以（连词）、千……万……、百/千/万+把+量词”

教学建议：

结合实际将所学的词语适用于日常生活与工作当中。

### 燕子买房记

教学内容：

词语讲解

课文讲解

综合注释“看（把）你/他V/Adj的、就是……也……、从……出发”

课后练习

教学要求：

能较流利地朗读课文（语音、语调基本正确），能复述课文大意。

熟练掌握重点词语，句式，能用重点词语造句、回答问题或就限定的话题进行成段表达。

在半小时之内能用学过的词语、句式，按照限定的题目和要求写或说一段话。

重点：

重点词语和句型的掌握；

词语辨析；

概括能力的培养。

难点：

综合注释“看（把）你/他V/Adj的、就是……也……、从……出发”

教学建议：

结合实际将所学的词语适用于日常生活与工作当中。

### 李连杰和他的“壹基金”

词语讲解

课文讲解

综合注释“哪有N这么V/Adj的、冰冷（状态形容词1）、A意味着B”

课后练习

教学要求:

能较流利地朗读课文(语音、语调基本正确),能复述课文大意。

熟练掌握重点词语,句式,能用重点词语造句、回答问题或就限定的话题进行成段表达。

在半小时之内能用学过的词语、句式,按照限定的题目和要求写或说一段话。

重点:

重点词语和句型的掌握: \_\_\_\_\_

词语辨析;

概括能力的培养。

难点:

综合注释“哪有N这么V/Adj的、冰冷(状态形容词1)、A意味着B”

教学建议: \_\_\_\_\_

结合实际将所学的词语适用于日常生活与工作当中。

*Примерные тестовые задания:*

—№1

1. 每个周末我都带 孩子去逛公园。

A. 了 B. 着 C. 过

2. 上半场北京队踢得 上海队。

A. 比 B. 没有 C. 不如

3. 抽烟 身体没有好处。

A. 对 B. 是 C. 跟

4. 我希望毕业以后能在大使馆 翻译。

A. 是 B. 当 C. 在

5. A他这次考试B没有上次C考得D好。(那么)

6. A她B歌唱得C好,而且做饭的手艺D也不错。(不但)

7. 除了山本以外, A我们班别的同学B没C参加D今年HSK考试。(都)

8. 大卫A早就B已经C作业D做完了。(把)

9. A每天B学习的生词C多,语法也D更难了。(越来越)

10. 选择正确的句子

A. 我的家乡冬天因为常常下雪,所以下得很大。

B. 我的家乡冬天不但常常下雪,而且下得很大。



C.我的家乡冬天虽然常常下雪，但是下得很大。

11. A.周末车堵得太厉害了。

B.周末堵车得太厉害了。

C.周末堵车堵得厉害了。

12. A.这是我爸爸的一个中国朋友送给我的。

B.这是我的爸爸一个中国朋友送给我的。

C.这是我爸爸的一个中国的朋友送给我。

13. A.他喜欢看书躺在床上，眼睛越来越不好了。

B.他喜欢躺着床上看书，眼睛越来越不好了。

C.他喜欢在床上躺着看书，眼睛越来越不好了。

14. A.我今天比平时一个小时早起了。

B.我今天比平时起早了一个小时。

C.我今天比平时早起了一个小时。

15.他 我带到一个教室里

A.为 B.让 C.跟 D.把

16. 我的汉语说得 他们流利得多

A.跟 B.比 C.比较 D.给

17. 你看见了，就给我们讲讲飞碟什么样。

A.当然 B.仍然 C.既然 D.忽然

18.我感觉他 我越来越不好了，所以准备跟他分手。

A.给 B.跟 C.对 D.对于

19. 这个国家 2000万人口

A.生活 B.拥有 C.发现 D.拥挤

20.你不是打算再学一年吗，现在 决定了没有？

A.这是 B.终于 C.到底 D.最后

## No2

1.羡慕 放弃 花

别老（ ）别人，每个人都有自己的烦恼。

这次旅行，（ ）了三千块钱。

这么好的工作，你怎么（ ）了？

我（ ）了三天时间完成了这个任务。

2.只要。。。。。。就 像。。。。。。一样

他也（ ）你（ ），只想当画家。

（ ）努力，（ ）可能成功。

（ ）你能在这里待下去，（ ）会有机会。

3.不知不觉 无忧无虑

谁说小孩子（ ）？他们的压力也很大。

电视节目没意思，她（ ）睡着了。

4.把时间/钱。。。。。。用/花在。。。。。。

她（ ）都（ ）工作上去了。

他（ ）都（ ）不该花的钱，很快就变穷了。

5.说不定 适应 建议 待

天这么阴，（ ）要下雨了。

他什么都习惯了，就是还不太（ ）那里的天气。

他在上海（ ）了三年，听得懂上海话。

我应该去哪儿工作？你有什么（ ）？

毕业了，他能老（ ）在家里呀。

我好几天没见到他，（ ）他已经回国了。

6.功能 牌子 名牌

电子词典的（ ）很多，一定要挑（ ）的。

他一身上下都是（ ）。

手机的（ ）虽然多，最常用的只有打电话和发短信。

我的手机有上网（ ），能收电子邮件。

7.眼睛 耳朵 皮肤 鼻子 嘴

触觉 视觉 听觉 味觉 嗅觉

8.想A就A 越来越 没劲儿 任何

她没有（ ）坏习惯。  
 车（ ）多，路（ ）堵。  
 这件事没有（ ）意义，你别做了。  
 这些地方挺好玩儿的，你（ ）去哪儿（ ）去哪儿。  
 我头疼，发烧，全身（ ）。  
 天气（ ）冷，我得买一件毛衣。

9. 这么 长 比。。。。。。还。。。。。。 参加  
 小女孩（ ）得很漂亮。  
 他有困难，我们（ ）能不帮他？  
 我打算（ ）今年的HSK考试。  
 这个商店的东西（ ）那一家（ ）贵。  
 她（ ）得特别高。  
 他找到了工作，家人（ ）他自己（ ）高兴。

- |           |       |
|-----------|-------|
| 10. A. 困得 | 睁不开眼睛 |
| B. 累得     | 睡不着觉  |
| C. 气得     | 合不上嘴  |
| D. 高兴得    | 走不了路  |
| E. 急得     | 说不上话来 |

### No.3

1. 选择合适的词语填入下面的句子中

不知 属于 来不及 熟悉 假如 看 拿

- (1) 我刚来到这里，对这儿不太（ ）。
- (2) 咱们比赛，（ ）谁先爬山那个最高的山头。
- (3) 这是我送给你的礼物，现在它就（ ）你了。
- (4) 快上课了，（ ）吃早饭，快走吧！
- (5) 他要是知道你来了，（ ）得多高兴呢！
- (6) 这个月大家都很忙，就（ ）我来说吧，星期天都不能休息。
- (7) （ ）明天不下雨，咱们就去爬山吧。

2. “从。。。来看”，表示从某方面考虑或评价。

- (1) 从\_\_\_\_\_来看，坐飞机更快，从\_\_\_\_\_来看，坐火车更便宜。
- (2) 从\_\_\_\_\_来看，这次考试的试题比较容易。

(3) 从身高这一点来看，她不能\_\_\_\_\_。

(4) 从健康方面来看，常常开夜车\_\_\_\_\_。

3. 根据语境和变色词语提示，完成句子。

(1) 虽然他一直吃药，可是\_\_\_\_\_。(没怎么。)

(2) 飞机场的工作人员\_\_\_\_\_。(一一，检查)

(3) \_\_\_\_\_, 该是多么骄傲的事情啊!

(4) 这次的假期比较长，我们\_\_\_\_\_ (可以考虑)

(5) 在他看来，\_\_\_\_\_ 再平常不过了。

(6) \_\_\_\_\_, 您可以考虑买这种电脑。(从。来看)

4. 根据语境和提示，用“说V就V”格式完成下面的句子。

(1) 这天\_\_\_\_\_, 你还是带着雨伞吧。(下雨)

(2) 大家都准备好了，那咱们\_\_\_\_\_, 马上出去吧。(走)

(3) 别急，过了这个路口就是医院了，咱们\_\_\_\_\_。(到)

(4) 那个演员表演得真好，\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。(哭笑)

5. 选词填空，并朗读。

(1) 继续 持续

A. 两国之间的文化交流已经 ( ) 了1000多年。

B. 他对我笑了笑，让我 ( ) 唱了下去。

(2) 坚强 坚决

A. 他的态度非常 ( )，看来是不会改变。

B. 姐姐是一个性格 ( ) 的人。

(3) 沉默 安静

A. 孩子们在图书馆里 ( ) 地看着书。

B. 每次生气的时候，他都坐在角落里，( ) 不语。

(4) 特意 故意

A. 租房前，他们 ( ) 到房屋中介公司大听了一下。

B. 对不起，我不是 ( ) 不打电话，我的手机真的没电了。

6.根据语境和提示，用“还没。。。，就。。。”格式完成下面的句子。

- (1)我还没解释，他就\_\_\_\_\_.
- (2)我还没走进教室，\_\_\_\_\_.
- (3)那个运动员受伤了，比赛\_\_\_\_\_，他就退出了比赛。
- (4)今天是最后一天打折，早上商店\_\_\_\_\_，就有很多人在门口等着了。

7.选择合适的词语填入下面的句子中

道歉 温柔 控制 志愿 明显 失败 做主 摆脱

- (1)孩子长大了，想学什么，想做什么，让他们自己( )吧。
- (2)妹妹是一个( )漂亮的女孩儿，大家都很喜欢她。
- (3)暑假开始后，火车站的学生( )多起来了。
- (4)这件事就是你做错了，你应该( )!
- (5)你想( )现在的困难，就要努力工作。
- (6)高考填( )可是一件大事，得好好儿考虑考虑。
- (7)你要学会( )自己的感情。
- (8)( )是成功之母。

8.选择合适的词语填空

居然 突然 虽然 既然 果然 依然

- (1)我们都以为他一定不同意，没想到他( )同意。
- (2)事情已经过去那么久了，可他( )那么悲伤。
- (3)( )，一辆小汽车开了过来，把她吓了一跳。
- (4)他的房间( )不大，但是很干净。
- (5)我觉得他可能会迟到，结果他( )迟到了。
- (6)我( )答应你了，就一定会做。

9.根据语境和提示，完成下面的句子。

- (1)虽然他学历很高，可毕竟\_\_\_\_\_，您还得多帮帮他。
- (2)尽管你不喜欢她，可毕竟\_\_\_\_\_，你应该尊重她。
- (3)东西好是好，可毕竟\_\_\_\_\_，我还是不买了。

10. 根据示例，用“怎么V也V不+C”格式造句。

(1) 饭菜 多 吃 完

---

(2) 锁 怀了 打 开

---

(3) 歌 好听 听 够

---

11. 根据语境和变色词语提示，完成句子。( V着V着 )

(1) 雨下着下着，\_\_\_\_\_。

(2) 他写着写着，忽然\_\_\_\_\_。

(3) 孩子们\_\_\_\_\_，突然上课铃响了。( V着V着 )

12. 选择合适的词语填入下面的句子中。

生怕 气氛 话题 珍惜

(1) 他的笑话让谈话的( )变得轻松起来了。

(2) 年轻人一定要( )时间。

(3) 我们换一个( )，好吗？

(4) 他轻轻地把门打开，( )吵醒了孩子。

13. 选词填空，并朗读

无论 如果 虽然

(1) ( )天气很冷，但是他们还是每天早上去跑步。

(2) ( )谁跟他说，他都不同意。

(3) ( )他不来，今天我们就不要去参观长城了。

14. 选词填空，并朗读。

因为 虽然 只要

(1) ( )外面很冷，但是房间里很暖和。

(2) ( )你想看这部电影，我才买了今晚的电影票。

(3) ( )打个电话，他们就把飞机票送到你家。

15. . . 根据语境和变色词语提示，完成句子。

(1) 幸亏你事先打电话问了一下，不然\_\_\_\_\_。

(2) 幸亏我认真准备了，要不\_\_\_\_\_。

(3) 幸亏\_\_\_\_\_，否则我就租不到这么合适的房子了。

16. 用“没有比。。。更/再。。。的(N)了”格式改写下面的句子。

(1) 在我看来，教师这个职业最重要。

---

(2) 他的汉语水平最好。

---

(3) 他觉得失恋最难过的事情。

---

17. 用“V来V去”格式完成下面的句子。

(1) 大家\_\_\_\_\_，可是怎么也想不出一个好办法来。

(2) \_\_\_\_\_，我还是觉得那些老电影更让人感动。

18. 选择合适的词语填空。

幸亏 幸福 幸运

(1) ( ) 经理回来了，不然，大家都不知道怎么办了。

(2) 随着经济的发展，人民的生活越来越( )。

(3) 他们在最后一分钟踢一球，战胜了对手，真是太( )。

19. 根据语境，完成下面的句子。

(1) 就算\_\_\_\_\_，爸爸也会去锻炼身体。

(2) 就算\_\_\_\_\_，他也一直洗冷水澡。

(3) 就算你很生气，也不应该\_\_\_\_\_。

20. 选择合适的词语填空。

早已 放弃 复杂 风格

(1) 不管遇到什么困难，我都不会( ) 我的理想。

- (2) 他们赶到时，电影 ( ) 开始了。
- (3) 现在的情况太 ( ) 了，我也不知道该怎么办。
- (4) 他今天的穿衣 ( ) 跟平时不太一样。

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература (китайский язык)

1. 陈宇鹏,王晓. 发展汉语《中级综合一、二》.北京: 北京语言大学出版社,2012年. — 235页

#### Дополнительная литература:

1. 陈宇鹏,王晓. 发展汉语《高级综合一、二》.北京: 北京语言大学出版社,2012年. —235页.

2. 2.马树德 现代汉语高级教程·四年级教材 МА ШУДЭ. КУРС ВЫСШЕГО УРОВНЯ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА. 北京: 北京语言文化大学出版社, 2003年. —297页.

3. Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. Издание второе, исправленное и дополненное. – М.: ИД «Муравей», 2000. – 352 с.

4. Ган Лу, Го Сяоли, Ян Гожун (гл. ред.). Бизнес этикет 北京: 北京理工大学出版社, 2010 — 286 页 Пекин: Изд. Пекинского технологического университета, 2010 — 286 с.

5. Huang Weizhi 黄伟志. Практический курс делового китайского языка 商务汉语. 华语教学出版社. 2002 г. – 352 с.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>1. Учебная аудитория для проведения</i>	Лекции	<b>Аудитория № 423</b> (главный корпус). Настенный экран ScreenMediaEconomy-



<p><b>занятий лекционного типа:</b> аудитория № 423 (главный корпус)</p>		<p>Р, формат 200*200 MW 1:1 SPM - 1103; Инвентарный номер - 000002101048695; Проектор мультимедийный Epson EB - 824 H (LCD.XGA (1024*768).2000:1,3000lm,3.1кг; Инвентарный номер – 000002101048693.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 403 (главный корпус)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> (главный корпус) Интерактивная доска SMART с проектором V25; Инвентарный номер – 410134000000050; 10 компьютеров - Компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MD/монитор 20" Samsung BX2035/клав./мышь; Инвентарные номера - 410134000000744 по 410134000000753.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 404 (главный корпус)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>Аудитория № 404</b> (главный корпус) SMART Board 660i4 со встроенным проектором UF 65; Инвентарный номер – 000002101048460.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 403 (главный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> (главный корпус) Интерактивная доска SMART с проектором V25; Инвентарный номер – 410134000000050; 10 компьютеров - Компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MD/монитор 20" Samsung BX2035/клав./мышь; Инвентарные номера - 410134000000744 по 410134000000753.</p>
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b></p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p><b>Читальный зал №1</b> (главный корпус). 66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт. <b>Читальный зал №2</b> (физмат корпус - учебное). 50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 10 шт.</p>
<p><b>6. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 403 (главный корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория № 403</b> (главный корпус) Интерактивная доска SMART с проектором V25; Инвентарный номер – 410134000000050; 10 компьютеров - Компьютеры в комплекте</p>

		<p>DEPO Neos 460MD/монитор 20" Samsung VX2035/клав./мышь; Инвентарные номера - 410134000000744 по 410134000000753.</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
--	--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Практикум по основному восточному языку** на 1 курсе на 1 семестре

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	-
практических/ семинарских	26
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	44,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля: Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, Тематские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	故事二则/综合注释“（就/全）看N的了/吧、V1了（又）V2, V2了（又）V1、是（表示强调）”		10		10	1	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений;
2.	测试你的生存技巧/综合注释“以免、与其……宁可/不如……、除非……才……”		5		10	1	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений;
3.	桑兰的微笑/综合注释“V到……头上来、V1也V1不得, V2也V2不得、V不得”		5		10	1	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений;
4.	在平凡也可以活成一座丰碑/综合注释“再……也……、（更/又）何况、不		6		14,8	1	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений;

	V....., — V.....”							
	<b>Bcero</b>		<b>26</b>		<b>44,8</b>			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Практикум по основному восточному языку** на 1 курсе на 2 семестре

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	-
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма(ы) контроля: Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, Тематские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	从“鸡毛换糖”到“世界超市”/综合注释“以(连词)、千……万……、百/千/万+把+量词”		10		10	1	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений;
2.	燕子买房记/综合注释“看(把)你/他V/Adj的、就是……也……、从……出发”		10		10	1	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений;
3.	李连杰和他的“壹基金”/综合注释“哪有N这么V/Adj的、冰冷(状态形容词1)、A意味着B”		4		17,8	1	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	Проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений;
<b>Всего</b>			<b>24</b>		<b>37,8</b>			

