

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой



/Абдуллина Г.Р.

Согласовано:

Председатель УМК ФБФВиЖ



/Гареева Г.Н

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Теоретические аспекты стилистики восточного языка**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Направление подготовки (специальность)
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) программы
Восточные языки: цифровые ресурсы

Разработчик (составитель)

канд. филол. наук



/Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2022

Уфа 2022

Составитель: Бахтиярова А.Н., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой /Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Педагогическая деятельность	ПК-6. Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ИПК-6. Знает: основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения.
		ИПК-6. Умеет: свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.
		ИПК-6. Владеет: навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические аспекты стилистики восточного языка» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- дать базовые данные по основным группам востоковедных исследований, основные понятия истории, социальных и культурных традиций Востока; ознакомление с базовыми понятиями основных направлений востоковедного научного знания;
- ознакомление магистрантов с современным состоянием востоковедной науки как комплексной научной дисциплины;
- подготовка слушателей курса к восприятию более сложных по своей структуре курсов, сориентированных на изучение отдельных регионов, стран, аспектов культуры.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения восточного языка в рамках магистерской программы подготовки. Для освоения дисциплины магистры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Углубленный курс основного восточного языка», «Типология языков и языковые ареалы», «Экономика и политика изучаемой страны».

Дисциплина «Теоретические аспекты стилистики восточного языка» является предшествующей для освоения дисциплин «Деловой восточный язык», «Деловая коммуникация», «Деловая культура и этика стран Востока», «Деловая культура и бизнес-пространство стран Востока»

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-6. Знает: основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения.	<i>Знать:</i> основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения.	Отсутствие знаний	Слабо знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.	Хорошо знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.	Отлично знает особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на восточном языке; основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний.

<p>ИПК-6. Умеет: свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>Сформированное умение реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с восточного языка на русский и с русского языка на восточный; вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>
<p>ИПК-6. Владеет: навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение основами востоковедческого</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами</p>	<p>Успешное и систематическое</p>

языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.	письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.		анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний	востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний	владение основами востоковедческого анализа, набором основных востоковедных понятий и категорий; различными методами анализа основных категорий предметной области знаний
---	---	--	---	---	---

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамена указываем критерии оценивания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-6. Знает: основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения.	<i>Знать:</i> основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения.	проверка конспектов; устный опрос выполнение упражнений
ИПК-6. Умеет: свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	<i>Уметь:</i> свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	проверка конспектов; устный опрос выполнение упражнений
ИПК-6. Владеет: навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.	<i>Владеть:</i> навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.	проверка конспектов; устный опрос выполнение упражнений

Оценочные средства

Типовые экзаменационные вопросы

1. Стилистика как раздел науки о языке.
2. Круг понятий и категорий стилистики: стиль, функциональный стиль, стилевая черта, стилеобразующий фактор, речевая системность стиля, стилевая принадлежность, стилистическое значение, функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска, стилистическая норма и ее отношение к норме общезыковой.
3. Понятие функционального стиля. Принципы выделения и описания функциональных стилей. Классификация функциональных стилей.
4. Стили разговорные и книжные. Устная и письменная формы реализации языка. Место разговорной речи и речи художественной в общей системе функциональных разновидностей языка.
5. Разговорная речь: условия функционирования и роль экстралингвистических факторов. Внутрестилевые черты РР. Дифференциация разговорного стиля: литературно-разговорный, разговорно-обиходный, просторечный. Особенности системы РР.
6. Официально-деловой стиль: сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Внутрестилевые черты официально-делового стиля. Дифференциация официально-делового стиля.
7. Научный стиль речи: условия функционирования и речевая система. Внутрестилевые черты научной речи.
8. Публицистический стиль: функциональная характеристика и морфолого-синтаксические особенности. Особенности языка отдельных видов и жанров публицистики.
9. Место языка художественной литературы в системе функциональных стилей. Специфика языка художественной литературы. Экспрессивные и изобразительно-выразительные средства языка в художественной литературе (тропы и фигуры речи).
10. Понятие о стилистике ресурсов, ее связь с другими дисциплинами.
11. Точность словоупотребления как стилистическая категория.
12. Многозначность слова как средство выразительности. Стилистическое использование синонимов, антонимов, паронимов.
13. Различие омонимии и многозначности слова. Виды омонимов. Стилистическое употребление омонимов.
14. Стилистически окрашенная лексика. Лексика эмоционально-экспрессивно окрашенная. Функционально-стилевая закрепленность лексических средств русского языка.
15. Канцеляризм и речевые штампы.
16. Стилистические свойства слов, связанные со сферой их употребления: диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы и арготизмы.
17. Стилистическое использование лексики активного и пассивного запаса: устаревшие слова, историзмы и архаизмы, неологизмы. Типы неологизмов. Их стилистическое использование в речи.
18. Стилистическое использование иноязычной лексики.
19. Стилистическое использование фразеологических средств языка: функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная характеристика фразеологических средств; синонимия, антонимия, многозначность и омонимия фразеологизмов; ошибки в употреблении фразеологизмов.
20. Стилистическое использование фонетических средств языка: понятие благозвучия, звукописи. Стилистические приемы усиления звуковой выразительности речи. Стилистические недочеты в звуковой организации речи.
21. Стилистические средства словообразования.
22. Стилистическое использование вариантных форм имен существительных.
23. Стилистическое использование вариантных форм имен прилагательных.

24. Стилистическое использование вариантных форм имен числительных и местоимений.

25. Стилистическое использование вариантных форм глагола.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Теоретические аспекты стилистики восточного языка

Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: Восточные языки: цифровые ресурсы

2 г.о., очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Стилистика как раздел науки о языке.

2. Круг понятий и категорий стилистики: стиль, функциональный стиль, стилевая черта, стилеобразующий фактор, речевая системность стиля, стилевая принадлежность, стилистическое значение, функционально-стилистика и эмоционально-экспрессивная окраска, стилистическая норма и ее отношение к норме общеязыковой.

Зав.кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

отлично выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Магистрант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

хорошо выставляется магистранту, если магистрант раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

удовлетворительно выставляется магистранту, если при ответе на теоретические вопросы магистрантом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Магистрант не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

неудовлетворительно выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при

выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
отлично	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
хорошо	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
удовлетворительно	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована
неудовлетворительно	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

Примерный перечень тем для конспектирования:

1. Типология функциональных стилей.
2. Ораторский стиль.
3. Научный стиль.
4. Художественно-литературный стиль.
5. Типы предложений.
6. Особенности классификации членов предложений в китайской стилистике.
7. Повествовательные предложения. Уровни повествования.
8. Неповествовательные предложения.
9. Императивные и неимперативные формы неповествовательных предложений.
10. Повелительное наклонение. Способы выражения.
11. Повелительно-запретительное наклонение.
12. Желательное наклонение. Сфера употребления.
13. Семантика вопросительных предложений.
14. Обращение. Частицы обращения.
15. Лаконизм. Многословие и уравниваемость.
16. Лексическая стилистика.
17. Виды троп.
18. Сравнение. Виды. Разряды. Составные части.
19. Сравнение в Коране.
20. Реальность и иносказание.

21. Метафора Синекдоха.
22. Олицетворение.
23. Афористические метафоры.
24. Метонимия. Составные части.
25. Стилистические фигуры.
26. Анафора. Эпифора. Симплока.
27. Параллелизм. Умолчание. Риторический вопрос.
28. Плеоназм. Парцелляция. Эллипсис.

Тексты для чтения и перевода

Текст №1 «Моя Мечта — Быть Ученым»

每个人都有自己的丰富多彩的理想，有的人想当作家，有的人想当飞行员，还有的人想当发明家……而我的理想是当一名科学家。

科学家，一个多么伟大的职业。爱因斯坦、牛顿、伽利略、阿基米德，想这样的科学家，哪一个对人类的进步没有贡献，我十分佩服他们。所以，我想当一名像他们那样伟大的科学家。

我知道想当一名科学家不容易，想当一名伟大的科学家更不容易，但我就是要实现这个理想。为了实现这个理想，我已经做了些努力：看了不少有关科学实验的书；做了一些实验。今后，我还要做更多的努力，首先要比以前更加努力地学习，还要认真对待每一门课，因为只有坚实的知识基础，才能做出巨大贡献，才能实现当科学家这个理想。现在，我经常想象我当上科学家的时候：我在布满量杯、烧瓶和实验器材的实验室里聚精会神的做着实验，克服了种种困难，实验终于成功了……

理想是人生导航的灯塔，有了理想，我们才会有奋斗的目标，让我们一起向着我们的理想努力奋斗吧！

Текст №2 «Моя Мечта — Быть Художником»

我的理想是当一名画家。我从四岁时便开始学习画画，刚开始是在幼儿园学习的儿童画，后来，随着我画画水平的不断提高，所以我转到了更好的画画老师那里，在那里，我一学就是三年，在画画班里，七岁那年，我的作品《采莲》获得国家儿童绘画大赛二等奖，并颁发了荣誉证书。去年十月份，我开始跟刘老师学习素描，他经常告诉我们要多欣赏名人的画，从别人的画里吸取优点，促使自己的画技进步。在刘老师的引导下，我开始欣赏一些名人字画。我最崇拜的画家是徐悲鸿，徐悲鸿是我国现代杰出的画家和美术教育家。他热爱艺术，热爱祖国，一生中给人民留下了几千幅优秀作品，是中国美术史上的一代宗师。我最喜

欢他的名画之一——《八骏图》。这幅画给人们自由和力量的象征，鼓舞人们积极向上。我相信只要自己努力，一定能成为一名出色的画家！

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (китайский язык)

1. Тань, А. Проблемы скрытой грамматики: синтаксис, семантика и прагматика языка изолирующего строя (на примере китайского языка): монография / А. Тань; Московский Государственный Университет, Институт стран Азии и Африки. - Москва: Языки славянской культуры, 2002. - 897 с.: ил. - (Studia historica. Series minor). - Библиогр.: с. 827-839. - ISBN 5-94457-058-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498565>

Дополнительная литература:

1. Тань, А. Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность / А. Тань. - Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - ISBN 978-5-9551-0381-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 423 (главный корпус)	Лекции	Аудитория № 423 (главный корпус). Настенный экран ScreenMediaEconomy-P, формат 200*200 MW 1:1 SPM - 1103; Инвентарный номер - 000002101048695; Проектор мультимедийный Epson EB - 824 H (LCD.XGA (1024*768).2000:1,3000lm,3.1кг; Инвентарный номер – 000002101048693.
2. Учебная аудитория	Практические	Аудитория № 403 (главный корпус)

<p><i>для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 403 (главный корпус)</p>	<p>занятия</p>	<p>Интерактивная доска SMART с проектором V25; Инвентарный номер – 410134000000050; 10 компьютеров - Компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MD/монитор 20" Samsung BX2035/клав./мышь; Инвентарные номера - 410134000000744 по 410134000000753.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 404 (главный корпус)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Аудитория № 404 (главный корпус) SMART Board 660i4 со встроенным проектором UF 65; Инвентарный номер – 000002101048460.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (главный корпус)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 403 (главный корпус) Интерактивная доска SMART с проектором V25; Инвентарный номер – 410134000000050; 10 компьютеров - Компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MD/монитор 20" Samsung BX2035/клав./мышь; Инвентарные номера - 410134000000744 по 410134000000753.</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Читальный зал №1 (главный корпус). 66 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 5 шт. Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное). 50 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 10 шт. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 10 шт.</p>
<p>6. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 403 (главный корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 403 (главный корпус) Интерактивная доска SMART с проектором V25; Инвентарный номер – 410134000000050; 10 компьютеров - Компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MD/монитор 20" Samsung BX2035/клав./мышь; Инвентарные номера - 410134000000744 по 410134000000753.</p> <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013</p>

		г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Теоретические аспекты стилистики восточного языка** на 2 курсе на1
семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля: Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, Тематские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе магистрантов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Стилистика как лингвистическая дисциплина. Стилистика китайского языка. Основы стилистической лексикологии. Изобразительно-выразительные средства китайского языка	1			10	1	Чтение вводной части учебника.	Устный опрос
2.	Сравнение. Виды сравнений. Замена, основанная на заимствовании. Метонимия. Олицетворение. Уподобление человеку. Гипербола	1			10	1	Выполнение упражнений	Устный опрос
3.	Фразеология китайского языка	1			10	1	Чтение разделов учебника по теме,	Устный опрос

	Народные изречения. Недоговорки. Афоризмы Основы стилистического синтаксиса китайского языка						выполнение упражнений	
4.	Особые приемы создания эмфазы. Реприза и трансформация Переносное значение некоторых синтаксических структур. Риторический вопрос и двойное отрицание	1			10	1	Чтение разделов учебника по теме, выполнение упражнений	Устный опрос
5.	Синтаксические фигуры речи Функциональная стилистика китайского языка Публицистический стиль	1	2		10	1	Чтение разделов учебника по теме, выполнение упражнений	Устный опрос
6.	Научно-технический стиль Официально-деловой стиль Разговорный стиль	1	2		5	1	Чтение разделов учебника по теме, выполнение упражнений	Устный опрос

	Художественный стиль.							
7.	Научный стиль речи.		2		5	1	Чтение разделов учебника по теме, выполнение упражнений	Устный опрос
8.	Официально-деловой стиль.		2		5	1	Чтение разделов учебника по теме, выполнение упражнений	Устный опрос
9.	Публицистический стиль и сферы его функционирования.		2		5	1	Чтение разделов учебника по теме, выполнение упражнений	Устный опрос
10.	Разговорная речь и ее жанры.		2		5	1	Чтение разделов учебника по теме, выполнение упражнений	Устный опрос
11.	Устная публичная речь.		2		5	1	Чтение разделов учебника по теме, выполнение упражнений	Устный опрос
12.	Стилистика художественной речи.		2		4,8	1	Чтение разделов учебника по теме, выполнение упражнений	Устный опрос
	Всего	6	16		84,8			

