

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р._

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ

 /_Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Корейский язык / Китайский язык / Турецкий язык / Японский язык
(факультативные дисциплины)

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) программы
Восточные языки: цифровые ресурсы

Квалификация
магистратура

Разработчик (составитель)
доцент, к.филол.н

 /Бахтиярова А.Н.

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Бахтиярова А.Н., доцент кафедры востоковедения и башкирского языкознания

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 6 от 31.01.2022 г.

Заведующий кафедрой  /Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> методы профессионального взаимодействия
		ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	<i>Уметь:</i> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).
		ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий	<i>Владеть:</i> навыками коммуникативных технологий
Педагогическая деятельность	ПК-6. Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ИПК-6. Знает: основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения.	<i>Знать:</i> основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения.
		ИПК-6. Умеет: свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами	<i>Уметь:</i> свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		непосредственной сферы деятельности.	сферы деятельности.
		ИПК-6. Владеет: навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.	<i>Владеть:</i> навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корейский язык / Китайский язык/ Турецкий язык / Японский язык» относится к разделу «Факультативы».

Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование основных умений и навыков в области чтения, орфографии, перевода, восприятия на слух иноязычной речи, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи.

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить студентов с грамматикой изучаемого языка. Расширить лингвистический кругозор студента, помочь ему лучше осознать место изучаемого восточного языка среди других языков мира, подготовить его к более профессиональному овладению теорией и практикой перевода.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> методы профессионального взаимодействия	Отсутствие знаний	Отлично владеет методом анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИУК 4.2. Умеет: пользоваться	<i>Уметь:</i> пользоваться современными	Отсутствие умений	Сформированное умение анализировать, творчески и

современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).	информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах).		критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.
ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий	<i>Владеть:</i> навыками коммуникативных технологий	Отсутствие владений	Успешное и систематическое владение культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций

Код и формулировка компетенции:

ПК-6. Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-6. Знает: основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения.	<i>Знать:</i> основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения.	Отсутствие знаний	Отлично владеет методом анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИПК-6. Умеет: свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	<i>Уметь:</i> свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	Отсутствие умений	Сформированное умение анализировать, творчески и критически мыслить, сопоставлять, обобщать и воспринимать информацию при решении конкретных научно-исследовательских задач в области востоковедения.

<p>ИПК-6. Владеет: навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.</p>	<p>Отсутствие владений</p>	<p>Успешное и систематическое владение культурой мышления, обобщения, анализа, синтеза; навыками постановки цели и критического анализа проблемных ситуаций</p>
--	--	----------------------------	---

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: методы профессионального взаимодействия ИУК 4.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах). ИУК 4.3. Владеет: навыками коммуникативных технологий	<i>Знать:</i> методы профессионального взаимодействия <i>Уметь:</i> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, в том числе в сети Интернет, на иностранном(ых) языке(ах). <i>Владеть:</i> навыками коммуникативных технологий	Собеседование Аудиторное практическое занятие Собеседование Аудиторное практическое занятие Письменная работа Собеседование Аудиторное практическое занятие Письменная работа Тестирование
ИПК-6. Знает: основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения. ИПК-6. Умеет: свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. ИПК-6. Владеет: навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.	<i>Знать:</i> основные особенности фонетики, грамматики, орфографии изучаемого языка; особенности стилистического строя изучаемого языка; особенности написания и чтения. <i>Уметь:</i> свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического, технического характера; свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. <i>Владеть:</i> навыками работы с различными источниками на изучаемом восточном языке; навыками чтения и основами анализа письменных текстов разных стилей и жанров; навыками устного и письменного перевода восточного текста.	Собеседование Аудиторное практическое занятие Собеседование Аудиторное практическое занятие Письменная работа Собеседование Аудиторное практическое занятие Письменная работа Тестирование

Оценочные средства

Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет.

По окончании курса студенты должны владеть лексическим минимумом (Не менее 2000 лексических единиц)

Лексический минимум охватывает следующие тематические разделы:

Личность: Имя. Адрес. Дата и место рождения. Возраст. Пол. Национальность. Профессия. Семья. Характер. Внешность. Вкусы, привычки.

Жилье: Дом, квартира. Мебель, интерьер. Удобства. Бытовая техника, хозяйственная утварь. Повседневная жизнь: Дом. Работ. Заработок. Учеба.

Свободное время, развлечения: Свободное время. Любимые занятия, развлечения. Радио, телевидение. Компьютер, общение через Интернет. Кино, театр, концерты. Выставки, музеи. Чтение, комиксы. Спорт.

Здоровье: Части тела. Самочувствие. Личная гигиена. Болезни, травмы. Медицинское обслуживание. Еда и напитки: Продукты. Напитки. Национальная кухня. Общественное питание.

Покупки: Магазин. Товары. Оплата покупок. Услуги: Почта. Телефон. Банк. Автосервис. Предприятия бытового обслуживания. Транспорт, поездки, путешествия: Общественный транспорт. Личный транспорт. Путешествия, поездки, экскурсии. Гостиница. Туризм. Багаж. Въезд в страну/выезд, Информация о пути следования и местонахождении.

Природа: Физическая карта мира. Климат. Природные явления. Флора, фауна. Окружающая среда.

Межличностные и общественные отношения: Официальные/неофициальные отношения. Государства и 32 общество. Общественные организации. Социальные проблемы. Средства массовой информации

Духовная жизнь: Культура. Искусство. Религия. Национальные традиции и праздники.

Международные школьные обмены: Межкультурная коммуникация.

Образование: Школьное образование.

Критерии оценивания зачета

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

Содержательная сторона высказывания	Фактическая часть	Соответствие теме	Не зачтено
		Развернутость ответа	Не зачтено
	Логика высказывания	Адекватность реакции в беседе	Зачтено
Непротиворечивость и ясность ответа		Зачтено	
Языковое вершение высказывания		Лексика	Зачтено
		Синтаксис и морфология	Зачтено
		Фонетический компонент	Зачтено

Контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
зачтено, если	- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую

	информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
незачтено, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Типовые вопросы для собеседования (корейский язык):

1. 1어느 나라 사람이에요?
2. 교실에 무엇이 있어요?
3. 어제 뭐 했어요?
4. 어디에 가요?
5. 무엇을 드릴까요?

Типовые вопросы для собеседования (китайский язык):

- Есть ли у китайцев алфавит?
 Сколько иероглифов в китайском языке?
 Как выглядит китайская клавиатура?
 Почему китайский язык называют мандарином?
 Понимают ли китайцы друг друга?

Типовые вопросы для собеседования (турецкий язык):

- Общие сведения о турецком языке.
 Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
 Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.

Типовые вопросы для собеседования (японский язык):

- Мой университет.
 Моя семья
 Мой выходной день
 Аэропорт
 Моя биография
 В библиотеке.
 Магазин.
 Времена года.
 Любимые книги.
 Спорт

СРС – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки СРС:	
зачтено	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена без ошибок

Темы СРС (корейский язык):

- 1 «Семья»

- 2 «Работа»
- 3 «Моя комната»
- 4 «Мой друг»
- 5 «Мой день»
- 6 «Времена года»

Темы СРС (китайский язык):

Учеба, аудитория, занятия.
 Дом, квартира семья.
 Выходной день.
 Рабочий день.
 Погода, времена года.
 Биография.
 Одежда и обувь.
 Еда и столовая.
 Почта.
 Путешествие
 Медицинское обслуживание.
 Общие сведения о Китае.
 Достопримечательности.

Темы СРС (турецкий язык):

Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.
 Имя существительное
 Категория рода
 Словообразование имен существительных
 Местоимение
 Калькирование

Темы СРС (японский язык):

Семья.
 Достопримечательности
 Японии.
 Выходной день.
 Рабочий день.
 Погода,
 Времена года.
 Биография.

Аудиторное практическое занятие – это вид учебного занятия, основной целью которой является формирование и развитие умений аудирования, говорения, чтения, письма.

Критерии оценки практических заданий:	
Зачтено	<p>Студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление</p> <p>Аудирование: обучающийся понимает относительно большие по объёму звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). Тексты содержат базовые и усложненные грамматические, структуры и ограниченную по</p>

	<p>объему общеупотребительную лексику.</p> <p>Говорение: обучающийся может эффективно участвовать в диалогах, решая элементарные коммуникативные задачи. При этом обсуждаются простые темы, не требующие детальной аргументации.</p> <p>Чтение: обучающийся понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объему письменных текстов. Тексты соответствуют изучаемой тематике, содержат основные грамматические структуры и общеупотребительную лексику.</p>
Не зачтено	<p>студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).</p> <p>Аудирование: обучающийся не понимает даже небольшие по объему звучащие учебные тексты</p> <p>Говорение: обучающийся не может высказываться на знакомые темы.</p> <p>Чтение: Обучающийся не понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объему письменных текстов.</p>

Типовые задания для аудиторного практического занятия (Корейский язык):

1. Напишите ответы на корейском языке и ответьте на следующие вопросы :

이름이 무엇입니까? Как вас зовут?
[ireumi mueosimnikka?]

1. 잘 지내요? Как поживаете?
[jal jineyo?]

2. *Ваше имя*씨는 지금 뭐 해요? Господин(жа) *Ваше имя* , что вы
[*Имя* ssineun jigeum mueo heyo?] делаете сейчас?

3. *Ваше имя*씨, 어디에 가요? Господин(жа) *Ваше имя* , куда вы
[*Имя* ssi, eodie gayo?] идете(едете)?

4. 가방이 어디에 있어요? Где находится сумка?
[gabang-i eodie isseoyo?]

5. *Ваше имя*씨, 무엇을 사요? Господин(жа) *Ваше имя* , что вы купите?
[*Имя* ssi, mueoseul sayo?]

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА (Корейский язык):

제 고향은 한국입니다. 제 고향의 날씨는 계절마다 다릅니다.

한국에는 4계절이 있습니다. 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다.

봄은 3월부터 5월까지입니다. 봄에는 맑고 따뜻합니다. 저는 꽃이 많이 피는 봄을 제일 좋아합니다. 여름은 6월부터 8월까지입니다.

여름은 매우 덥고 비가 많이 옵니다. 한국 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다.

가을은 9월부터 11월까지입니다. 가을에는 시원한 바람이 많이 불니다. 가을에는 산에 있는 나무가 예쁩니다.

겨울은 12월부터 2월까지입니다. 겨울에는 춥고 눈이 많이 옵니다. 겨울은 춥지만 하얀 눈이 정말 아름답습니다. 저는 겨울에 스키도 자주 탑니다. 한국에 돌아간 후에 친구들과 스키를 타고 싶습니다.

Примерные задания для аудиторного практического занятия (Китайский язык):

1. Заполните пропуски соответствующими словами:

A 刻 B 双 B 音乐 Г 其他 Д 声音 E 干净

1. 他说甜的……多好听啊!
2. 除了教学, 弟弟的……成绩都不错。
3. 我特别想买这……鞋, 问题是我的脚太大。
4. 这条裤子昨天洗过了, 是……的。
5. 现在是三点一……, 别担心, 我们不会迟到。
6. 姐姐从小就喜欢唱歌, 现在她是一位……老师。

2. Укажите тона в предложениях. Пример (爸爸去学校40442)

7. 每天早上我去公园。
8. 他平时不吃早饭。
9. 我喜欢旅游。

3. Укажите пропущенный предлог

10) 我的女朋友饺子包得……别人好。

A 比 B. 跟 C. 为

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА (Китайский язык)

№ 1

他们是不是学生?

他们是语言系的学生。你不认识他们, 我介绍一下。他们都有中国姓, 有中文名字。这是林娜, 她是英国人。他是美国人, 他姓马, 他的中文名字很有意思, 叫大为。他叫丁力波, 爸爸是加拿大人, 妈妈是中国人, 他是加拿大人。马大为的专业是文学, 丁力波的专业是美术。现在他们都学习汉语。

那是语言学院的汉语老师: 女老师姓陈, 男老师姓杨。他们都是汉语系的老师, 也都是中国人。张教授也是语言学院的老师, 他很忙。你看, 这是张教授的名片。

田小姐不是老师, 她是语言学院的医生。

№ 2

丁力波是加拿大学生。他家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、弟弟和他。他妈妈姓丁，叫丁云，是中国人。他爸爸叫古波，是加拿大人。二十年前古波在加拿大认识了丁云，那时候丁云学习英语，古波学习汉语。现在丁云和古波都是汉语教授。他们有三个男孩子，没有女孩子。现在丁力波和他哥哥、弟弟都在北京。丁力波是语言学院的学生，他学习汉语。他很喜欢语言学院。语言学院不太大，有十二个系。汉语系有一百个中国老师，学生都是外国人。外语系的学生是中国人，外语系有很多外国老师。丁力波的中国朋友都是外语系的学生。丁力波的哥哥学习历史专业，他弟弟的专业是经济。他们的外婆也在北京。他们常常去外婆家，他们很爱外婆。

№3

宋华是经济系的学生，北京人，1982年出生。今年十月二十七日是他二十岁的生日。星期天下午他和女朋友们有一个聚会，王小云、林娜、丁力波和马克都为来庆祝他的生日。他们在北京烤鸭、包饺子、寿面，喝葡萄酒。朋友们祝宋华生日快乐，宋华很高兴。林娜的生日是十一月十二号。宋华说那天他们再来吃寿面和烤鸭。

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА (Турецкий язык):

Benim büyük bir evim var. Evde iki yatak odası, bir salon, bir banyo ve bir mutfak var. Eşyalarım yeni ve çok renkli.

Salonda mavi, beyaz, kahverengi ve sarı eşyalar var, siyah renk yok. Televizyonum kahverengi, koltuğum konforlu ve beyaz, minderlerim sarı ve perdelerim mavi. Koltuğun altında dikdörtgen, beyaz bir halı var.

Büyük yatak odası mor ve gri, küçük yatak odası ise mavi ve yeşil. Duvarlar beyaz ve zemin açık kahverengi. Büyük ve küçük odada yatak, masa, sandalye, gardırop ve ayna var. Büyük yatak odasında iki pencere ve iki büyük perde var. Küçük yatak odasında ise bir adet pencere ve ufak, modern bir perde var.

Büyük bir banyom var. Banyoda bir duş, tuvalet, lavabo ve çamaşır makinesi var. Lavabo küçük ve yuvarlak. Lavabonun üstünde bir ayna var. Duvarda iki büyük ve iki küçük havlu var. Büyük havlular gri, küçük havlular ise krem renk.

Mutfak çok güzel. Mutfakta bir buzdolabı, iki yeni fırın, bir ocak, bir geniş lavabo, bir yuvarlak masa ve dört sandalye var. Masa ve sandalyeler beyaz, buzdolabı ve fırınlar kırmızı ve ocak siyah renk.

Evim çok geniş, güzel ve konforlu. Burada gerçekten mutluyum ve evimi çok seviyorum.

Примерные задания для аудиторного практического занятия (Японский язык):

Вопросительные и отрицательные предложения.

ЛЕ по теме «Окружающий мир». Диалоги. Обучение чтению.

Иероглифика по теме. Работа в прописях. Смешанное письмо, чтение.

Падежные показатели. Упражнения.

Имя существительное.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА (Японский язык):

火曜日、九時六分、一つ、十歳、三月、午前、後、五日、私、水、お金、時々、八つ、二十四日、二十歳、月、七、百万。

いぎりす、ちよこれいと、ろぼっと、あふりか、かかお、すうふ、ないふ、さあかす、あいすくりいむ、ていぶる、かたろぐ、どいつ、すぺいん、でも、くりすます、があで

ん、くらぶ、かめら、らじお。リンゴ、レンシュー、チャイロ、ツメタイ、マド、ミチ、ビジュツ、ヒコージョ、セカイ、ジドーシャ、ニシ、ニチ、チカテツ、キョーシツ、テンキ、カイシャ、チーサイ、

タノシイ、ザッシ、ユキ、ジシヨ。

私のなまえはセルゲイです。私はロシア人です。二千六年九月一日に日本へきました。私はだいがくせいです。まい日私は七時におきます、コーヒーをのみます、バスでだいがくへいきます。わたしは日本ごをべんきょうします。らい年ロシアへかえります。

I. 「超越紙」水にぬれない紙ができたそうです。慧慧嶺と名前をつけられて、今少しずつ使われ始めています。ふつうの紙とちがって、水にぬれませんし水を通さないガラスのような物です。けれども空気のような物は通します。紙ですが紙ではありません。ガラスですがガラスではありません。水にもねつにも強いのでとてもべんりな物だそうです。

紙ですから使った後で熟やしてすてることもできますし、そのときに悪いガスなどを出しませんから人にもやさしいのです。またとてもうつくしいそうです。まだ新しい品物ですから、今はかざりに使われているぐらいですが、これからいろいろなところで使われていくのはまちがいないでしょう。問題1 超越紙について何と言っていますか^キ。1 ねつと水に強いとてもべんりな物です。2 ガラスのように何も通すことはありません。3 ねつに強いので燃やすのがむずかしいです。

4 うつくしいのでいろいろなところで使われてきました

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки контрольных работ:	
Зачтено	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, контрольная работа написано без грамматических ошибок.
Не зачтено	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Типовые задания контрольной работы по корейскому языку:

Задание 1. Составьте из предложенных слов предложения, соблюдая правильный порядок слов.

Задание 2. Вставьте пропущенные частицы так, чтобы слова оказались в необходимом падеже.

Задание 3. Распределите глаголы по группам.

Задание 4. Измените существительные и глаголы по временам и поставьте в утвердительную и отрицательную формы.

Задание 5. Впишите в текст слова в необходимой форме и времени.

〈보기〉 A 어제 친구를 만났어요?
B 아니요, 어제 너무 바빠서 못 만났어요. (바쁘다)

- (1) A 어제 잘 잤어요?
B 아니요, 어젯밤에는 너무 _____ 잠을 잘 수 없었어요. (답다)
- (2) A 영화가 재미있었어요?
B 아니요, 영화가 너무 _____ 잤어요. (재미없다)
- (3) A 왜 회사에 늦게 왔어요?
B 아침에 늦게 _____ 회사에 늦었어요. (일어나다)
- (4) A 오늘 왜 학교에 안 왔어요?
B 머리가 너무 _____ 안 갔어요. (아프다)

Типовые задания контрольной работы по китайскому языку:

H11007 卷听力材料

(音乐, 30秒 渐弱)

大家好! 欢迎参加HSK (一级) 考试。

大家好! 欢迎参加HSK (一级) 考试。

大家好! 欢迎参加HSK (一级) 考试。

HSK (一级) 听力考试四部分, 共20题。

请大家注意, 听力考试现在开始。

Типовые задания контрольной работы по турецкому языку:

1. Аффикс принадлежности 1-го лица единственного числа.
2. Аффикс принадлежности 2-го лица единственного числа.
3. Аффикс принадлежности 3-го лица единственного числа.
4. Комбинация аффиксов множественного числа и принадлежности

Типовые задания контрольной работы по японскому языку:

- I. Дни недели, обиходные выражения, тренировка катаканы, слова-исключения.
- II.

火曜日、九時六分、一つ、十歳、三月、午前、後、五日、私、水、
 お金、時々、八つ、二十四日、二十歳、月、七、百万。
 いぎりす、ちょこれいと、ろぼっと、あふりか、かかお、
 すうぷ、ないふ、さあかす、あいすくりいむ、ていぶる、
 かたろぐ、どいつ、すぺいん、でも、くりすます、があで
 ん、くらぶ、かめら、らじお。 リンゴ、レンシュー、チャイロ、ツメタイ、
 マド、ミチ、ビジュツ、ヒコージョ、セカイ、ジドーシャ、ニシ、ニチ、チカ
 テツ、キョーシツ、テンキ、カイシャ、チーサイ、
 タノシイ、ザッシ、ユキ、ジシヨ。
 私のなまえはセルゲイです。私はロシア人です。二千六年九月一日
 に日本へきました。私はだいがくせいです。まい日私は七時
 におきます、コーヒーをのみます、バスでだいがくへ
 いきます。わたしは日本ごをべんきょうします。ら
 い年ロシアへかえります。

III. Текст с заданиями 「

超越紙」水にぬれない紙ができたそうです。慧慧嶺と名前をつけられて、今
 少しずつ使われ始めています。ふつうの紙とちが
 って、水にぬれませんし水を通さないガラスのよ
 うな物です。けれども空気のような物
 は通します。紙ですが紙ではありません。ガラス
 ですがガラスではありません。水にもねつにも強
 いのでとてもべんりな物だそうです。

紙ですから使った後で熟やしてすてることもできますし、そのと
 きに悪いガスなどを出しませんから人にもやさし
 いのです。またとてもうつくしいそうです。まだ
 新しい品物ですから、今はかざりに使われ
 ているぐらいですが、これからいろいろなところで使われていくのは まちが
 いないでしょう。問題1 超越紙について何と言っていますか^キ。 1ねっ
 と水に強いとてもべんりな物です。2 ガラスのように何も通すことはありません。
 3 ねつに強いので燃やすのが
 むずかしいです。

4 うつくしいのでいろいろなところで使われてきました

Тестирование – это форма контроля результатов обучения.

Тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки <i>тестов</i> :	
Зачтено	91-100 % правильных ответов
Не зачтено	0-40 % правильных ответов

Типовые тестовые задания (корейский язык):

- (1) 이 사람의 고향은 어디입니까? _____
- (2) 위 이야기와 다른 것을 고르십시오.
- ① 겨울에는 하얀 눈이 내립니다.
 - ② 겨울은 12월부터 2월까지입니다.
 - ③ 이 사람은 스키를 자주 안타입니다.
 - ④ 이 사람의 고향은 겨울에 춥습니다.
- (3) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.
- ① 이 사람은 맑고 따뜻한 봄을 좋아합니다. ()
 - ② 이 사람의 고향 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다. ()
 - ③ 이 사람의 고향에서는 가을에 바람이 많이 불니다. ()

Типовые тестовые задания (китайский язык):

1. 那个人是_____ ?
- A. 什么
 - B. 哪儿
 - C. 谁
 - D. 那儿
2. 她女儿_____了?
- A. 几岁
 - B. 时候
 - C. 年纪
 - D. 多岁
3. 你的同学在_____工作?
- A. 什么
 - B. 那儿
 - C. 这儿
 - D. 哪儿
4. 昨天上午天气_____ ?
- A. 怎么
 - B. 怎么样
 - C. 什么时候

Типовые тестовые задания (турецкий язык):

1. - Okul?

- A. nerededir
- B. buradadır
- C. gidelim
- D. geldim

2. adı nedir?

- A. Babanızın
- B. O
- C. Siz
- D. Sen

3. Öğretmenimiz ve geziye katılıyoruz.

- A. Ali
- B. Biz
- C. O
- D. Onlar

4. Yaşınız?

- A. nasıldır
- B. nerededir
- C. kaçtır
- D. kaçadır

5. - Kaç yaşındasınız? - On....

- A. dokuz
- B. otuz
- C. yüz
- D. onüç

Типовые тестовые задания (японский язык):

1.わたし__ ドイツじん,人です。
と
の
は

2.これは なん,何__
ほん,本ですか。を
の
は

3.タクシー__ よ
んでください。
を
の
は

4.どこ_____
き,来ましたか。か
ら

が
の

5.“Book”は にほんご,日本語__
『ほん,本』です。で

が
に

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

По корейскому языку:

а) основная литература по курсу:

1. Чой Ян Сун. Корейский язык: вводный курс. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 512 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461792>
2. Гурьева, А.А. Читаем по-корейски. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 224 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461894>

б) дополнительная литература:

3. Русско-корейский разговорник / сост. Хон Хен Чжу. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461914>

По китайскому языку:

а) основная литература по курсу:

1. Николаев, А.М. Китайский язык: специальный курс: учебное пособие. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 88 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357>.
2. Николаев, А.М. Китайский язык: учебное пособие. – Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. – 118 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438356>.

б) дополнительная литература:

3. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – Ч. 1. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>.
4. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение: учебное пособие – Новосибирск: НГТУ, 2011. – Ч. 2. – 148 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828>.

По турецкому языку:

а) основная литература по курсу:

1. Акилова М.Ф., Ибрагимов Г.Д. Практический курс турецкого языка. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 76 с.
2. Саттарова, Р. М. Сравнительная типология языков [Электронный ресурс] / Р. М. Саттарова, С.Г. Шафиков; Башкирский государственный педагогический университет. — Уфа: БГПУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sattarova_Shafikov_Sravnitel'naja_tipologija_jazykov_up_2009.pdf>

б) дополнительная литература по курсу:

1. Галиакбарова, Н.М. Турецкий язык: Практикум: учебно-методическое пособие / Н.М. Галиакбарова; науч. ред. В.А. Кузьмин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-7996-0761-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239534>
2. Дубровина, М.Э. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: учебное пособие / М.Э. Дубровина, А.И. Пылев; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-288-05441-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45793>
3. Шайхулов А.Г., Акилова М.Ф., Каримова З.Г. Турецко-татарско-башкирско-русский разговорник. – Уфа, 2014. – 214 с.
4. Щека Ю.В. Интенсивный курс турецкого языка. – М., 1996.

По японскому языку:

а) основная литература по курсу:

1. Буракова А.А.; под науч. ред. Кузьмина В.А. ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 113 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/yaponskiy-yazyk-dlya-nachinayuschih-praktikum-432237>
2. Стругова Е.В. Иероглифический минимум японского языка в заданиях и упражнениях [Электронный ресурс] : Издательство ВКН , 2017 - 128 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99517#book>

б) дополнительная литература по курсу:

1. Minna No Nihongo 1 Main Textbook - Japan : 3A Corporation , 2013 - 252с. + 1 CD-ROM
2. Minna No Nihongo Basic Workbook - Japan : 3A Corporation , 2012 - 66с.
3. Minna No Nihongo Elementary Japanese 1 Translation & Grammar Notes : English version - Japan: 3A Corporation , 2012 - 184с.
4. Сиранэ Х. Классический японский язык: грамматика [Электронный ресурс] : Издательский дом Высшей школы экономики , 2017 - 535 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100242#book>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;
<http://www.koreanspace.ru/корейский-язык/уроки-для-начинающих> Уроки
 Корейского языка для начинающих
<https://lingust.ru/korean> Обучение Корейскому языку онлайн
[https://ru.wikihow.com/ Как выучить-корейский-язык](https://ru.wikihow.com/Как_выучить_корейский_язык)
<https://www.hangugo.ru/> Онлайн самоучитель: корейский язык
<http://www.plccr.ru/> Центр персидского языка
<https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons> Уроки китайского языка для начинающих
<http://onlinechinese.ru/> Обучение китайскому языку онлайн
<https://vse-kursy.com/read/12-saity-dlya-izucheniya-kitaiskogo-yazyka.html> Бесплатные
 онлайн курсы для изучения китайского языка

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> лаборатория ИТ №403 (главный корпус), аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория 421 (главный корпус).</p> <p><i>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p> <p><i>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p> <p><i>4. Помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Консультация</p> <p>Контроль</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 311 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ №403 Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель, доска Bealingo.</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория 421 Учебная мебель, доска, доска Bealingo.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Корейский язык** на **4 семестр**

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	-
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
1	Введение в корейский язык. Корейский алфавит. Порядок расположения букв в алфавите. Принципы записи. Принципы построения слогов.		3		5	1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Корейского языка. Просмотр фильма «Динамичная Корея».	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
2	Правила чтения. Чередование конечной согласной в закрытом слоге, чередование двух согласных с одним, правила чтения букв и аспирация согласных. Фонетические упражнения. Дифтонги.		3		5	1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Аудиторное практическое занятие, собеседование, СРС
3	Ассимиляция согласных. Основные принципы орфографии. Дифтонги. Корейский алфавит. Структура слога в корейском языке. Открытый и закрытый слог.		3		5	1,2,3	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Аудиторное практическое занятие, собеседование, СРС
4	Ударение. Интонация. Произношение. Числительные. Синокорейские числительные. Аудирование текста для чтения. Указательные местоимения. Порядок слов в предложении. Диктант.		3		5	1,2,3	Выучить грамматические правила. «День образования Республики Корея»	Аудиторное практическое занятие, собеседование, СРС
5	Слова приветствия. Личные местоимения. Указательные местоимения (о месте, направлении). Грамматика. Основной падеж,		3		5	1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Аудиторное практическое занятие, СРС Контрольная работа

	именительный падеж, вопросительное предметное местоимение, множ. число, присоединительная частица «».							
6	Корейские числительные. Текст «Семья и работа » Лексика. Фонетический анализ. Род.падеж,соедин. союз, вопрос, мест, глаг. суффикс вежливости, суффикс вежливости имен существительных. Перевод с рус/кор. Упражнения		3		5	1,2,3	Выучить грамматические правила. «День основания корейской письменности».	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
7	Просмотр видеофильма. Синокорейские и корейские числительные в упражнении. Лексический диктант. Окончания. Официальные, вежливые, фамильярные. Диалогическая речь по теме «Семья и работа».		3		10	1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Аудиторное практическое занятие, СРС
8	Текст «Моя комната», лексический и грамматический комментарии. Выполнение упражнений. Гонорифические выражения.		3		7,8	1,2,3	Выучить новые слова и выражения. «Творчество Юн Дон Дю».	Тестирование
	Всего	-	24		47,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Китайский язык** на 4 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	-
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Краткий очерк истории китайского языка.		3		6	1,2	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка	Аудиторное практическое занятие, СРС
2	Фонетика китайского языка		3		6	1,2	Выучить новые звуки и правописание	Аудиторное практическое занятие, СРС
3	Иероглифика 你好 Здравствуйте		3		6	1,2	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Аудиторное практическое занятие, СРС
4	Части речи в современном китайском языке 你叫什么名字 Как Вас зовут		3		6	1,2,3,4	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение 什么 3. Определение и структурное служебное слово 的 4. Неполное вопросительное предложение с вопросительной частицей 呢	Аудиторное практическое занятие, СРС
5	Существительное 谈谈你的一天. Расскажите о твоей жизни в один день.		3		6	1,2,3,4	Выучить новые фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС

6	Числительное и счетное слово 我今年二十岁 Мне в этом году исполняется 18 лет		3		10	1,2,3,4	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Аудиторное практическое занятие, СРС
7	Числительное и счетное слово 今天几号 Какое сегодня число		6		7,8	1,2,3,4	Выучить грамматические правила: 1. Как выразить год, месяц, день и дни недели 2. Предложения с именным сказуемым 3. Многоглагольное предложение	Аудиторное практическое занятие, СРС
	Всего	-	24		47,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Турецкий язык** на **4 семестр**

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	-
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр								
1	Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.		2		4	1,2	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2	Фонетика/ Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.		2		4	1,2	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3	Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.		2			1,2	Изучение тем. Реферат	Опрос. Письменная работа.
4	Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.		2		4	1,2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5	Ассимиляция согласных по		2		4	1,2	Изучение тем.	Письменная работа.

	признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.							
6	Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п.		2		4	1,2	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7	Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.		2		4	1,2	Изучение тем.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8	Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.		2		4	1,2	Изучение тем.	Доклад-презентация контрольная работа.
9	Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление, var ve yok в соотношении с dir ve degil.		2		4	1,2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10	Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.		2		4	1,2	Изучение тем.	Устный опрос
11	Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.		2		4	1,2	Изучение тем.	Устный опрос
12	Сложные глаголы		2		3,8	1,2	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
	Всего		24		47,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Японский язык** на **4 семестр**

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	-
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр								
1	Общая структура японского языка.		3		5	1,2,3,6,7	Ознакомиться с историей происхождения и развития японского языка.	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
2	Различия в мужской и женской речи японцев Обращения в японском языке..		3		5	1,2,3,4	Выучить новые звуки и правописание	Аудиторное Практическое занятие, СРС
3	Части речи. Существительное		3		5	1,2,3,4	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Аудиторное Практическое занятие, СРС
4	Местоимение. Указательное местоимение.		3		5	1,2,5,6,	Выучить грамматические правила. «День образования Японии»	Аудиторное Практическое занятие, СРС
5	Глагол.		3		5	1,2,5,6,	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Аудиторное Практическое занятие, СРС Контрольная работа
6	Глаголы-связки		3		5	1,2,5,6,	Выучить грамматические правила	Аудиторное Практическое занятие, СРС, Собеседование
7	Глагольные суффиксы.		3		10	1,2,5,6,	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Аудиторное практическое СРС
8	Условные формы глагола		3		7,8	1,2,5,6,	Выучить новые слова и выражения.	Тестирование
	Всего		24		47,8			

