

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

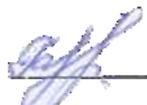
Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №4 от 13 января 2022 г

И.о.зав. кафедрой



Мустафина Р.Д.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики



/ Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия и методология современной науки

Обязательная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки

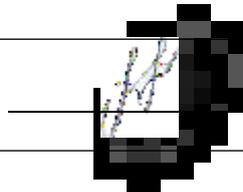
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:
Цифровые коммуникации и новые медиа

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель):
к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.



/Ахметьянова Н.А.

Для приема: 2022
Уфа-2022 г.

Составитель:

к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 5 от «08» января 2021 г.

И.о. зав. кафедр



Мустафина Р.Д.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол №4 от 13 января 2022 г

И.о. зав.кафедрой



/ Мустафина Р.Д./

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Цель места дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации
		ИУК1.2. Умеет: выработать стратегию действий
		ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Философия и методология современной науки» входит в раздел «Б1.0.01» и разработана в соответствии с ФГОС-3++ . Реализуется в рамках основной образовательной программы магистратуры по направлению 42.04.02 «Журналистика», является дисциплиной обязательной части общенаучного цикла, изучается на курсе I семестре на ОДО и ОЗО.

Цель дисциплины: формирование у студентов-магистров систематизированных знаний в области философии и методологии современной науки и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фондооценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкалооценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации	Знать: методы сбора, проверки и анализа информации	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных методах сбора, проверки и анализа информации	В целом знает основные методы сбора, проверки и анализа информации
ИУК 1.2. Умеет: вырабатывать стратегию действий	Уметь: вырабатывать стратегию действий	Не умеет или умеет недостаточно вырабатывать стратегию действий	Умеет вырабатывать стратегию действий
ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Владеть: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Не владеет навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Владеет навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

Шкалы для оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов –

«удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов –

«хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе

индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
ИУК 1.1. Знать: методы сбора, проверки и анализа информации	ИУК 1.1. Знает: основные методы сбора, проверки и анализа информации	Устный опрос Реферат Доклад
ИУК 1.2. Уметь: вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Умеет: вырабатывать стратегию действий	Устный опрос Реферат Доклад
ИУК 1.3. Владеть: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.3. Владеет: навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Устный опрос Реферат Доклад

Вопросы для зачета

1. Основные термины по данной дисциплине.
2. Философия науки.
3. Проблемы современной философии науки
4. Исследовательские методы в журналистике.
5. Проблемы методологии в журналистике.
6. Суть методологии.
7. Классификация методов.
8. Характеристика аннотации.
9. Отличительные особенности реферирования.
9. Научная статья как жанр.
10. Особенности сбора научной информации.
11. Методы сбора информации.
12. Наблюдение как метод

- сбора информации. 13. Особенности включенного наблюдения.
14. Своеобразие работы с документами. 15. Эксперимент как метод сбора информации.
16. Методы исследования журналистских текстов.
17. Анализ как метод исследования журналистских текстов.
18. Синтез в исследовании текста.
19. Классификация журналистских текстов.
20. Обобщение в исследовании.
21. Всеобщие методы познания.
22. Исследователи отечественной журналистики.
23. Исследователи зарубежной журналистики
25. Журналистика с точки зрения коммуникативистики
26. Исследователи региональной и национальной журналистики
27. Перспективы развития науки о журналистике
28. Тенденции развития науки о журналистике
29. Требования к научно-популярным публикациям, радио-, телепередачам
30. Специализированные издания по науке
31. Специальные полосы, рубрики, материалы по проблемам науки в печатных изданиях
32. Радио-, телепередачи по проблемам науки
33. Известные журналисты – популяризаторы науки
34. М.В. Ломоносов. Рассуждения об обязанностях журналистов.
35. Пиарология как научная дисциплина
36. Современные технологии связей с общественностью
37. Отрасли пиарологии и ее связь с другими дисциплинами
38. Новые технологии связей с общественностью
39. Современный журнализм в научных понятиях
40. Этапы развития теории отечественной журналистики
41. Вопросы науки в республиканских СМИ
42. Проблемы гуманитарных наук в СМИ Башкортостана
43. Современные философские течения
44. Взаимосвязь теории и истории
45. Тематика философских работ ученых Башкортостана

Вопросы для группового опроса

1. Дать определение науке.
2. Назовите исследователей отечественной журналистики.
3. Назовите исследователей башкирской журналистики.
4. Современные технологии связей с общественностью
5. Современный журнализм в научных понятиях.
6. Какие этапы развития теории прошла отечественная журналистика

7. Перечислите известных тележурналистов – популяризаторов науки.
8. Назовите известных репортеров в республике.
9. Каковы основные положения работы М.В. Ломоносова «Рассуждения об обязанностях журналистов».
10. Что можете сказать о проблемах гуманитарных наук в СМИ Башкортостана.

Критерии оценки (в баллах):

2 балла выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на вопрос. 1 балл выставляется студенту, если студент дал правильный, но неполный ответ на вопрос.

Практические задания

1. Подготовить реферат о деятельности тележурналиста – популяризатора науки.
2. Провести анализ материалов рубрики по проблемам науки на страницах республиканского периодического издания.
3. Подготовить доклад на тему «Исследователи журналистики Башкортостана».

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие знаний при выполнении практических заданий.

Вопросы для группового опроса

1. Что такое методология?
2. Дать определение методу.
3. Что такое методика.
4. Характеризуйте аннотацию.
5. Проведите классификацию методов.
- 5.
6. Наблюдение как метод сбора информации.
7. В чем особенность сбора научной информации?
8. В каких случаях обращаются к методу включенного наблюдения?
9. Выделите своеобразие работы с документами.
10. Рассказать о обобщении в исследовании.

Критерии оценки (в баллах):

2 балла выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ

навопрос.

1 балл выставляется студенту, если студент дал правильный, но неполный ответ навопрос.

Практические задания

1. Необходимо подготовить обзор печати по теме «Республиканские СМИ восвещении проблем науки».

2. Проходит научно-практическая конференция в вузе.

Подготовить материал о событии, используя метод интервью.

3. Подготовить реферат о творчестве известного публициста, мастерски использующего метод работы с документами.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал применять теоретические знания при выполнении практического задания.
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
- 2 балла

выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Творческое задание

Подготовить реферат на тему: «Современные исследователи журналистики Башкортостана».

Критерии оценки (в баллах):

- 10-12 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал применять теоретические знания при выполнении практического задания.
 - 6-12 баллов выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки;
 - 1-5 баллов выставляется студенту, если при ответе допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов выставляется студенту, если обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.
- Задания для контрольной работы

Контрольная письменная работа

Письменная работа проводится в качестве рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам сдают в срок, назначенный преподавателем.

Темы для контрольной письменной работы

1. Письменная работа на тему: «Как я понимаю объективность и субъективность

в журналистике»

2. Письменная работа на тему: «Как представляю журналистику во второй половине 21 века»

Критерии оценки баллов для очной формы обучения:

– **15 баллов** выставляется студенту, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

–**11-**

7 баллов выставляется студенту, если он выполнил задания, допустив незначительную ошибку и продемонстрировал достаточные знания по данному разделу учебной программы;

–**6-**

2 балла выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

–

1 балл выставляется студенту, если он выполнил одно задание, при этом продемонстрировал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«**Зачтено**» выставляется, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»):

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия: уч. пособие / А.Г. Спиркин

.— 2-е изд. — М.: Гардарики, 2001. — 736 с.;

2. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр. : с. 594-597.

- ISBN 978-5-394-01742-1 ; Тоже [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>;

3. Основы журналистской деятельности : учебник для академического бакалавриата / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2015. — 332 с.

Дополнительная литература («Д»):

1. Бакшин, В.В. Основы журналистики: учебное пособие / В.В. Бакшин. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 56 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0752-4 ; Тоже [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79332>;

2. Бобров, А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста»: учебное пособие / А.А. Бобров. - Москва: Директ-Медиа, 2014.

-337с. - ISBN 978-5-4458-5736-5; Тоже

[Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722>;

3. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А.

Коханова, А.А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. -

(Медиаобразование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01499-9 ;

Тоже [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692>;

4. Прохоров, Е.П. Введение в теорию журналистики: учебник / Е.П. Прохоров.

- Москва: Аспект Пресс, 2011. - 351 с.: ил. - ISBN 978-5-7567-0615-4 ; Тоже [Электронный ресурс].

-

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104059>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера WinSL8RussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine.

2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional8RussianUpgradeOLPNLAcademicEdition.

Договор №104 от 17.06.2013г. Лицензии бессрочные.

3. Программа для ЭВМ OfficeStandard2013 RussianOLP NLAcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014г. Лицензии бессрочные.

4. Офисный пакет LibreOffice. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №414 (главный корпус), аудитория №425 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория компьютерной филологии №412 (главный корпус), аудитория №415, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория компьютерной филологии №412 (главный корпус), аудитория №415, (главный корпус)</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические</p> <p>консультации,</p>	<p>Лаборатория компьютерной филологии №412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7 / H170 / 8Gb / HDD1Tb / SSD1120 / DVD-RW / ATX450W / 2 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №414. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINONElectric L274*366MW-1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX320UXGA, акустическая система APart MASK4T-W- 6 шт.</p> <p>Аудитория №425 Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран настольный 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №415. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W243x182/3MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U-1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ №312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2GHz Gb / Hdd 500Gb / H81 / TX</p>

<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ №312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус)</p>	<p>текущий контроль, промежуточная аттестация,</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>450W/мышь USB/LSD монитор 1,5"/Vin10Pro</p> <p>Читальный зал №1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНА
 ЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Философия и методология современной науки**»
 I курс I семестр _
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	2 ЗЕТ/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	18
практических/семинарских	
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	18,2

Форма контроля: зачет I семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология научного исследования.	4			12	О– 1, 2; Д – 2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	1) опрос; 2) проверка докладов
2.	Классификация методов научного исследования.	6			17	О– 1, 2,3; Д – 1, 2,3,4	Подготовить доклад по теме 1	1) опрос; 2) проверка докладов
3	Основные научные течения и школы исследования СМИ.	4			12	О– 1, 2; Д – 1,2,3,4	Подготовить доклад по теме 2	1) опрос; 2) проверка докладов
4	Использование методов исследований	4			17,8	О– 1, 2,3; Д – 1,2,3,4,5	Подготовить доклад по теме 4	1) опрос; 2) проверка докладов
	Всего часов:	18			53,8			

