


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №4 от 13 января 2022 г.

И.о.зав. кафедрой  Мустафина Р.Д.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Национальные особенности региональной журналистики

Факультативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки:
Цифровые коммуникации и новые медиа

Квалификация
Магистр

Разработчик
(составитель): к.ф.н.,
доцент Ахметьянова Н.А.

 / Ахметьянова Н.А.

Для приема: 2022

Уфа-2022 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 5 от «08» января 2021 г.

И.о. зав. кафедрой



Мустафина Р.Д.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины утверждены на заседании кафедры журналистики, протокол №4 от 13 января 2022 г.

И.о. зав.кафедрой



/ Мустафина Р.Д. /

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Цель места дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: способы межкультурного взаимодействия
		ИУК 5.2. Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИУК -5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальные особенности региональной журналистики» относится к дисциплинам факультативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на I курсе в I семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными печатными и электронными средствами массовой информации Республики Башкортостан, их историей и традициями, художественными особенностями; воспитание понимания роли, места и значения национальной журналистики в системе национальной культуры; осмысление места современных СМИ Башкортостана в контексте общероссийской и мировой журналистики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

4. Фондооценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код формулировка компетенции

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

ИУК 5.1. Знает: способы межкультурного взаимодействия	Знать: способы межкультурного взаимодействия	Не знает или знает недостаточно способы межкультурного взаимодействия	Знает способы межкультурного взаимодействия
ИУК 5.2. Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не умеет или умеет недостаточно учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИУК -5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации	Владеть: навыками межкультурной коммуникации	Не владеет навыками межкультурной коммуникации	Владеет навыками межкультурной коммуникации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Кодиформулировка компетенции

УК-5 –Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.1. Знает: способы межкультурного взаимодействия	Знать: способы межкультурного взаимодействия	Устный групповой опрос, практическая работа
ИУК 5.2. Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Устный групповой опрос, практическая работа,
ИУК -5.3. Владеет: навыками межкультурной коммуникации	Владеть: навыками межкультурной коммуникации	Практическая работа, Контрольная работа

Устный опрос

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вопросы для устного группового/индивидуального опроса

1. Чем связаны региональные особенности СМИ?
2. Каковы исторические предпосылки формирования региональных особенностей СМИ?
3. Каковы преимущества многонациональной республики?
4. На каких языках осуществляется деятельность СМИ в РБ?
5. Каковы тенденции и перспективы развития национальной журналистики?
6. Сколько журналов выходят в настоящее время в РБ, учредителями которых являются органы государственной власти?
7. Каки мероприятия реализованы в целях повышения качества информационных услуг РБ?

8. Какие функции выполняют региональные СМИ для широких слоев населения?
9. Какие печатные издания осуществляют деятельность в информационном пространстве Республики Башкортостан?
10. Система журналов Республики Башкортостан.
11. Детские и юношеские журналы Башкортостана.
12. Журналы для молодежи: качественный и количественный анализ.
13. Специализированные журналы Республики Башкортостан.
14. Роль общественно-политических журналов в обществе.
15. На какие типологические группы можно разделить систему районных и городских периодических изданий РБ?

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4) приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.

«Не зачтено» выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Примерные темы докладов

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

1. История возникновения национальной молодежной печати Республики Башкортостан.
2. Количественная и качественная характеристика газеты «Республика Башкортостан».
3. Роль национальных газет в воспитании подрастающего поколения.
4. Роль конкурсов в продвижении регионального издания (например газеты «Истоки»).
5. Газеты региона в условиях конвергенции и их трансформация.
6. Детская и юношеская, молодежная печать на татарском языке.
7. Формы работы редакции газеты «Ошмэс» со своими читателями.
8. История возникновения национальной печати марийского народа Республики Башкортостан.
9. Роль активной социальной позиции редактора издания в пропаганде газеты «Чолман» и объединении марийского народа.
10. Роль рубрик и специальных страниц в формировании национального самосознания.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если: 1) студент показал умение выделить основную идею, показать обзор мнений; 2) продемонстрировал свои коммуникативные навыки (нечтение доклада, рассказ); 3) использованы конкретные примеры из медиапрактики; 4) правильность и своевременность

ответов на дополнительные вопросы; 5) грамотно оформил презентацию и оформил доклад в соответствии с требованиями;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он показал общий обзор мнений, не смог ответить на дополнительные вопросы, но оформил доклад в соответствии с требованиями, продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом.

Планы практических занятий

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

Вопросы для семинарских занятий

1. Количественная и качественная характеристика газеты «Республика Башкортостан».
2. Роль национальных газет в воспитании подрастающего поколения.
3. Роль конкурсов в продвижении регионального издания.
4. Газеты региона в условиях конвергенции и их трансформация.
5. Количественная и качественная характеристика газеты на татарском языке «Кызылтаң».
6. Количественная и качественная характеристика газеты «Ошмэс».
7. Формы работы редакции газеты «Ошмэс» со своими читателями.
8. Количественная и качественная характеристика газеты «Чолман».
9. Роль активной социальной позиции редактора издания в пропаганде газеты «Чолман» и объединении марийского народа.
10. Количественная и качественная характеристика газеты «Уралсасси».
11. Роль рубрик и специальных страниц в формировании национального самосознания в газете на башкирском языке «Башкортостан».

Задания для письменной аналитической контрольной работы (реферат) Задание

№1

1. История возникновения национальной печати удмуртского народа Республики Башкортостан.
2. История возникновения национальной печати чувашского народа Республики Башкортостан.

Задание №2

1. История возникновения национальной печати марийского народа Республики Башкортостан.
2. История возникновения национальной печати татарского народа Республики Башкортостан.

Критерии оценки реферата:

«Зачтено» выставляется магистранту, если он дал полный, развернутый ответ по теме, продемонстрировал знание функциональных возможностей терминологии. Реферат соответствует требованиям: кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

«Не зачтено» выставляется магистранту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о неполном знании основных понятий. Реферат не соответствует требованиям: кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сколько журналов выходят в настоящее время в РБ, учредителями которых являются органы государственной власти?
2. Какие мероприятия реализованы в целях повышения качества информационных услуг в РБ?
3. Какие функции выполняют местные СМИ для широких слоев населения?
4. История возникновения молодежной печати Республики Башкортостан.
5. Количественная и качественная характеристика газеты «Республика Башкортостан».
6. Роль газет в воспитании подрастающего поколения.
7. Роль конкурсов в продвижении издания (например газеты «Истоки»).
8. Газеты в условиях конвергенции и их трансформация.
9. Какие печатные издания осуществляют деятельность в информационном пространстве Республики Башкортостан?
10. Количественная и качественная характеристика газеты «Кызылтан».
11. Детская и юношеская, молодежная печать на татарском языке.
12. История возникновения национальной печати удмуртского народа Республики Башкортостан.
13. Количественная и качественная характеристика газеты «Ошмэс».
14. Формы работы редакции газеты «Ошмэс» со своими читателями.
15. История возникновения национальной печати марийского народа Республики Башкортостан.
16. Количественная и качественная характеристика газеты «Чолман».
17. Роль активной социальной позиции редактора издания в пропаганде газеты «Чолман» и объединении марийского народа.
18. Система журналов Республики Башкортостан.
19. Детские и юношеские журналы Башкортостана.
20. Журналы для молодежи: качественный и количественный анализ.
21. Специализированные журналы Республики Башкортостан.
22. Роль общественно-политических журналов в обществе.
23. На какие типологические группы можно разделить систему районных и городских периодических изданий РБ?
24. Количественная и качественная характеристика одной из городских газет «Стерлитамакский рабочий», «Туймазинский вестник», «Учалинская газета».

- «Белебеевские известия».
25. Роль активной социальной позиции редактора в районных и городских газетах.
 26. Тематическая модель районных газет.
 27. Жанровая палитра районных газет.
 28. Тематика городских газет и их отличие от районных.
 29. Жанрово-образное разнообразие районных изданий.
 30. История возникновения национальной печати чувашского народа Республики Башкортостан.
 31. Количественная и качественная характеристика газеты «Уралсасси».
 32. Роль рубрики специальных страниц в формировании национального самосознания.

Критерии оценивания ответа на зачете:

«**Зачтено**» выставляется магистранту, если он дал полный, развернутый ответ на вопрос, продемонстрировал знание функциональных возможностей терминологии, без затруднения ответил на дополнительный вопрос.

«**Не зачтено**» выставляется магистранту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о неполном знании основных понятий, он не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»)

1. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов: учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 112 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0822-6; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457355>;
2. Кузбеков, Ф. Т. Башкирская журналистика как явление этнической культуры [Электронный ресурс]: монография / Ф. Т. Кузбеков. — Уфа: Китап, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/KuzbekovBashZhurnalistika.pdf>>;
3. Кузбеков, Ф. Т. Современная журналистика Башкортостана [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. Т. Кузбеков; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Kuzbekov_Sovremennaya_zhurnalistika_Bashkortostana_Uch_pos_Ufa_RIC_BashGU_2016.pdf>.

Дополнительная литература («Д»)

1. Бакшин, В. В. Основы журналистики : учебное пособие / В. В. Бакшин. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 56 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0752-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79332>;
2. Бобров, А. А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста» : учебное пособие / А. А. Бобров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 337 с. - ISBN 978-5-4458-5736-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722>;

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотеки архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

Офисный пакет LibreOffice.

<https://www.libreoffice.org/https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>

Перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/

5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети уза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети уза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети уза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети уза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к. 201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети уза	Без регистрации	http://www.scopus.com/

10.	TaylorandFrancis	<p>Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике, менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению,</p>	Доступ в сети без регистрации	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
-----	------------------	--	----------------------------------	-----------------	---

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория 347 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 401, Лаборатория компьютерной филологии №412, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых индивидуальных консультаций: аудитория 401 (главный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ №312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p>Лекции</p> <p>практические</p> <p>консультации</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория №347 Учебная мебель, мобильный переносной проектор PJ D5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Аудитория №401 Учебная мебель, доска; шкаф, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Лаборатория компьютерной филологии №412 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ №312 Учебная мебель, доска, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3, 2GHz Gb/Hdd 500Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin10Pro</p> <p>Лаборатория компьютерной филологии №412 Учебная мебель, доска, трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор Aser P7500-1 шт.</p> <p>Читальный зал №1 Учебная мебель, стенд пожарной безопасности, моноблок окистационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУР
НАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Национальные особенности региональной журналистики» на 1 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/часов)	2 ЗЕТ/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
Лекций	6
практических/семинарских	16
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение. Региональная журналистика РФ на современном этапе	1	2		6	О-1-3; Д-1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой/индивидуальный опрос 2. Доклад
2.	Своеобразие национальной журналистики РБ	1	2		6	О-3; Д-1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	1. Устный групповой/индивидуальный опрос
3.	Перспективы региональной журналистики		3		9,8	О-1-3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение реферата	Реферат
4	Региональные и национальные СМИ на современном этапе	1	3		10	О-1-3; Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка как доклада.	1. Устный групповой/индивидуальный опрос 2. Доклад
5	Издания на национальных языках Республики Башкортостан	1	3		9	О-1-3; Д-1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Доклад
6	Роль этнических СМИ региона в формировании этнокультурных ценностей	1	3		9	О-1-3; Д-1-2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение реферата	Реферат
	Всего часов:	6	16		49,8			

