



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №8 от 28.02.2022 г.

Зав. кафедрой  /Хабибуллин Б.Н./

Согласовано:
Председатель УМК факультета математики
и информационных технологий

 / Ефимов А.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Нормативно-правовое обеспечение в области научных исследований

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (Специальность)

01.04.01 Математика

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

***Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
Вещественный, комплексный и функциональный анализ***

Квалификация

магистр

| | |
|----------------------------|---|
| Разработчики (составители) | |
| доцент, к.ф.-м.н., доцент |  Цыганов Ш.И. |
| ассистент |  Белова А.С. |

Для приёма: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: к.ф.-м.н., доцент кафедры высшей геометрии и геометрии Ш.И. Цыганов,
ассистент кафедры высшей геометрии и геометрии А.С. Белова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры высшей алгебры
и геометрии протокол №8 от 28.02.2022 г

Дополнения и изменения, внесённые в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры высшей алгебры и геометрии: обновлён фонд оценочных средств.
протокол №8 от 28.02.2022 г г.

Заведующий кафедрой



/ Б.Н. Хабибуллин/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|--|
| | ПК- 3 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии | ПК-3 Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. | Знать: - основные проблемы в сфере научных исследований, принципы и методы научных исследований, условия, пути, способы решения задач; -нормативно-правовое обеспечение в области профессиональной деятельности - распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. |
| | | ПК-3 Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. | Владеть: навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. |
| | | ПК-3.2 Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания | Уметь: - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - выстраивать и реализовывать собственную профессиональную деятельность с учетом |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки. | современных тенденций в области профессиональной деятельности; |
| | | ПК-3.3 Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами | Владеть: - анализом нормативно-правовых актов в профессиональной области; - анализом преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение в области научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение в области научных исследований» является

- формирование системного понимания правового регулирования научных исследований в РФ,
- понимание механизма взаимодействия научных исследований с различными организационно-правовыми формами,
- способствовать формированию правовой культуры обучающихся, повышению уровня их компетенций нормативно-правового обеспечения в области научных исследований

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская практика», «Научно-педагогическая практика»

Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «*Нормативно-правовое обеспечение в области научных исследований*», используются при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ПК-3 Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. | Знать: - основные проблемы в сфере научных исследований, принципы и методы научных исследований, условия, пути, способы решения задач; -нормативно-правовое обеспечение в области профессиональной деятельности - распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. | Отсутствие знаний - основных проблем в сфере научных исследований, принципов и методов научных исследований, условий, путей, способов решения задач; -нормативно-правового обеспечения в области профессиональной деятельности | Частичные знания - основных проблем в сфере научных исследований, принципов и методов научных исследований, условий, путей, способов решения задач; -нормативно-правового обеспечения в области профессиональной деятельности | Полные и четкие, но содержащие отдельные пробелы знания -основных проблем в сфере научных исследований, принципов и методов научных исследований, условий, путей, способов решения задач; -нормативно-правового обеспечения в области профессиональной деятельности | Полные и четкие знания -основных проблем в сфере научных исследований, принципов и методов научных исследований, условий, путей, способов решения задач; -нормативно-правового обеспечения в области профессиональной деятельности |
| ПК-3 | Владеть: навыками | Отсутствие владения | В целом успешные, но | В целом успешные, но | Успешные владения - |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> | <p>выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> | <p>навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> | <p>не систематические владения навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> | <p>содержащие отдельные пробелы владения навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> | <p>навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> |
| <p>ПК-3.2 Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки.</p> | <p>Уметь: - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - выстраивать и реализовывать собственную профессиональную деятельность с учетом современных тенденций в области профессиональной деятельности;</p> | <p>Отсутствие умений - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - выстраивать и реализовывать собственную профессиональную деятельность с учетом современных тенденций в области профессиональной деятельности;</p> | <p>Фрагментарные умения - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - выстраивать и реализовывать собственную профессиональную деятельность с учетом современных тенденций в области профессиональной деятельности;</p> | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - выстраивать и реализовывать собственную профессиональную деятельность с учетом современных тенденций в области профессиональной деятельности;</p> | <p>Сформированное умение - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - выстраивать и реализовывать собственную профессиональную деятельность с учетом современных тенденций в области профессиональной деятельности;</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| ПК-3.3 Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами | Владеть: - анализом нормативно-правовых актов в профессиональной области; - анализом преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами | Отсутствие владения - анализом нормативно-правовых актов в профессиональной области; - анализом преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами | В целом успешные, но не систематические владения - анализом нормативно-правовых актов в профессиональной области; - анализом преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы владения - анализом нормативно-правовых актов в профессиональной области; - анализом преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами | Успешные владения - анализом нормативно-правовых актов в профессиональной области; - анализом преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами |
|--|--|---|---|---|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---------------------------|
| ПК-3 Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. | Знать: - основные проблемы в сфере научных исследований, принципы и методы научных исследований, условия, пути, способы решения задач; -нормативно-правовое обеспечение в области профессиональной деятельности - распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. | Письменная работа |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>ПК-3 Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> | <p>Владеть: навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> | <p>Письменная работа</p> |
| <p>ПК-3.2 Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки.</p> | <p>Уметь: - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; - выстраивать и реализовывать собственную профессиональную деятельность с учетом современных тенденций в области профессиональной деятельности;</p> | <p>Письменная работа</p> |
| <p>ПК-3.3 Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами</p> | <p>Владеть: - анализом нормативно-правовых актов в профессиональной области; - анализом преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами</p> | <p>Письменная работа</p> |

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются оценки (зачтено /не зачтено), которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, а именно — оценивается выполнение письменных работ

Вопросы на зачет

Примерные вопросы для зачета:

1. Основные принципы, цели и задачи правового регулирования в области научных исследований
2. Законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике.
3. Понятие и система права в области научных исследований
4. Правовой статус в области научных исследований.
5. Мониторинг состояния и финансирования научных исследований
6. Мониторинг деятельности научно-образовательных систем
7. Оценка качества научных исследований
8. Организация управления в области науки
9. Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и (или) научно-технической деятельности
10. Критерии оценки качества научных исследований.

Задания для письменных работ

Описание письменной работы:

В семестре студенту представляется две письменные работы. Каждая письменная работа состоит из индивидуального задания. Задание считается правильно выполненным, если студентом приведено подробное и полное его решение. У каждого студента есть возможность пересдать письменную работу.

Пример письменных работ

Письменная работа №1

Вариант № 1

Краткий обзор (комментарии) главы 1 ФЗ от 21 июля 2011 года N 254-ФЗ. «О науке и государственной научно-технической политике»

Вариант № 2

Краткий обзор (комментарии) главы 2 статьи 3 ФЗ от 21 июля 2011 года N 254-ФЗ. «О науке и государственной научно-технической политике»

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценки (в баллах): за выполнение письменной работы студент получает текущую оценку, которую потом преподаватель учитывает на зачете

- 5 баллов выставляется студенту, если поставленные задачи решены без замечаний;
- 4 балла выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 3 баллов выставляется студенту, если в целом поставленная задача решена, но имеются существенные замечания.
- 0 (неудовлетворительно) в остальных случаях.

Письменная работа №2

Вариант № 1

- 1) Иностранные ученые степени, иностранных ученых званиях.
- 2) Краткий обзор (комментарии) одной из статьи номер N главы 4 ФЗ от 21 июля 2011 года N 254-ФЗ. «О науке и государственной научно-технической политике» (Здесь и далее номер выбирается в соответствии с Вашим номером в списке группы)

Вариант № 2

- 1) . Ученые советы государственных научных организаций
- 2) Краткий обзор (комментарии) одной из статьи номер N главы 4 ФЗ от 21 июля 2011 года N 254-ФЗ. «О науке и государственной научно-технической политике» (Здесь и далее номер выбирается в соответствии с Вашим номером в списке группы)

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценки (в баллах): за выполнение письменной работы студент получает текущую оценку, которую потом преподаватель учитывает на зачете

- 5 баллов выставляется студенту, если поставленные задачи решены без замечаний;
- 4 балла выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 3 баллов выставляется студенту, если в целом поставленная задача решена, но имеются существенные замечания.
- 0 (неудовлетворительно) в остальных случаях.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ;
: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ;
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ;
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

Дополнительная литература:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

2. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ» | https://elib.bashedu.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | http://www.biblioclub.ru/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства образования и науки | http://минобрнауки.рф |
| 5 | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки | http://www.obrnadzor.gov.ru/ |
| 7 | Главный информационно-вычислительный центр Министерства образования и науки РФ | http://indicators.miccedu.ru/monitoring/ |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 511, 531 (физмат корпус - учебное).</p> <p>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитории № 511, 517, 531 (физмат корпус - учебное).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 530, 511, 517 (физмат корпус - учебное).</p> | <p>Аудитория № 511</p> <p>Учебная мебель, доска настенная меловая, мультимедиа проектор Mitsubishi EX 320U 3D 2.4кг., экран на штативе DraperDiplomat (1:1) 84/84* 213*213 MW , компьютер в составе: системный блок DEPO 460MD/3-540/T500G/DVD-RW, монитор 20.</p> <p>Аудитория № 517</p> <p>Учебная мебель, доска настенная меловая, мультимедиа-проектор Sony VPL-EX120, XGA, 2600 ANSI, 3,2 кг, экран настенный Projecta SlimScreen 200*200 cm Matte White, потолочное крепление для проектора, доска аудитор.ДА32.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной

аттестации: аудитории № 530, 511, 517 (физмат корпус - учебное).

6. помещения для самостоятельной

работы: читальный зал № 1 (главный корпус).

Аудитория № 530

Учебная мебель, доска настенная меловая.

Аудитория № 531

Учебная мебель, доска настенная меловая, мультимедиа-проектор Sony VPL-EX120, XGA, 2600 ANSI, 3,2 кг, потолочное крепление для проектора (2101068302), доска аудитор.ДА32.

Читальный зал №2

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *Нормативно-правовое обеспечение в области научных исследований*
на 4 семестр
(наименование дисциплины)
очная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 12 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59.8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
зачет 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|---|--|--------|----|------|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Основные принципы, цели и задачи правового регулирования в области научных исследований. Законодательство Российской Федерации о науке и государственной научно-технической политике. Понятие и система права в области научных исследований. Правовой статус в области научных исследований. | | 6 | | 21 | Подготовка в письменной работе. Изучение литературы [1,2,3] по теме письменной работы. Изучение ФЗ от 21 июля 2011 года N 254-ФЗ. «О науке и государственной научно-технической политике» | Письменная работа |
| 2. | Мониторинг состояния и финансирования научных исследований. Мониторинг деятельности научно-образовательных систем | | 3 | | 19,8 | Подготовка в письменной работе. Изучение литературы [1,2,3] по теме письменной работы. Изучение ФЗ от 21 июля 2011 года N 254-ФЗ. «О науке и государственной научно-технической политике» | Письменная работа |
| 3. | Оценка, критерии качества научных исследований. Организация управления в области науки. Ограничение и лицензирование отдельных видов научной и (или) научно-технической деятельности | | 3 | | 19 | Подготовка в письменной работе. Изучение литературы [1,2,3] по теме письменной работы. Изучение ФЗ от 21 июля 2011 года N 254-ФЗ. «О науке и государственной научно-технической политике» | Письменная работа |
| Всего часов: | | | 12 | | 59.8 | | |

