

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА БАШКИРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ФОЛЬКЛОРА И КУЛЬТУРЫ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ



седании Учебно-методической  
комиссии факультета  
рокол № 10 от 26 июня 2017 г.

Декан факультета  
Ахмадиев Р.Б.  
27 июня 2017 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (фольклорная)

Практики: вариативная часть

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)  
бакалавр

Заочная

Для приема: 2017

Уфа – 2017 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Хужахметов А.О.

Программа утверждена ученым советом факультета. Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, актуализированы на заседании ученого совета факультета: Были внесены изменения в связи с реформами в сфере образования и науки; обновлены требования к оформлению индивидуальных книжек практиканта и т.д.

протокол № 11 от 27 июня 2017 г.

Декан ФБФЖ



Ахмадиев Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: обновили программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы

Протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Декан ФБФЖ



Ахмадиев Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

---

---

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

4	
1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Объем практики	5
5. Содержание практики	6
6. Форма отчетности по практике	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Вид практики:

Учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

выездная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 2.1. Основными целями фольклорной практики являются:

- 1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;
- 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;
- 3) полевое исследование локальной / региональной традиции.

### 2.2. Основными задачами фольклорной практики обучающихся являются:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Башкирское устное народное творчество»;
- погружение в естественную фольклорную среду своего региона, совершенствование навыков исследования различных аспектов народной культуры;

- сбор достоверной научной информации о фольклорных традициях, распространенных в районах Башкортостана;
- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- пополнение фольклорного фонда вуза.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-2	- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности; Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-9	- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать основные правила реферирования научной лингвистической литературы; Уметь создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; Владеть навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Основы филологии	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов).

### 1. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т. ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить языковой /литературоведческий материал.</li> <li>- сделать обзор научной литературы по теме фольклора.</li> <li>- полное, детальное изучение имеющихся источников по публикациям и имеющимся фондовым материалам (фольклор, история, этнография);</li> <li>- подготовка жанровых списков, опросников, подборок аудио- и видеозаписей исследуемых жанров.</li> <li>- комплексное исследование фольклорных традиций</li> </ul>	Отчет по практике
2	Основной этап.	<p>Полевая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневный отчет всех экспедиционных групп с показом записанного материала и его экспресс-анализом.</li> <li>- использование полученных данных (новые сюжеты, типы, ранее неизвестные этнографические детали и т.п.) всеми группами.</li> <li>- ведение отчетной тетради с фиксацией сведений о проведенных сеансах записи.</li> <li>- - подготовить отчет о практике.</li> </ul>	Отчет по практике
3	Заключительный этап.	Оформление отчетной документации.	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 2. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-2	- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности; Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы; Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПК-9	- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать основные правила реферирования научной лингвистической литературы; Уметь создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; Владеть навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. - владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментировани	Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности; Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения. Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных принципов научно-исследовательской деятельности	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение делать аргументированные умозаключения и выводы; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения.	
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.	
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение делать аргументированные умозаключения и выводы; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения.	хорошо
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение делать аргументированные умозаключения и выводы; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения.	
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического	



е, реферирование, информационно- словарное описание) различных типов текстов		знания	удовлетво рительно
		Неполные знания основных принципов научно-исследовательской деятельности	
		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение делать аргументированные умозаключения и выводы; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения.	
		В целом успешное, но не систематическое применение методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.	неудовлетвори тельно
		Фрагментарные знания основных принципов научно-исследовательской деятельности	
		Частично освоенное умение делать аргументированные умозаключения и выводы; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения.	
Фрагментарное применение методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.			

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-9	Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание)	Знать основные правила реферирования научной лингвистической литературы; Уметь создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации; Владеть навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных правил реферирования научной лингвистической литературы  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.	отлично

различных типов текстов		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных правил реферирования научной лингвистической литературы	хорошо		
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации			
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.			
				Неполные знания основных правил реферирования научной лингвистической литературы	удовлетворительно
				В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации	
				В целом успешное, но не систематическое применение навыков написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.	
				Фрагментарные знания основных правил реферирования научной лингвистической литературы	неудовлетворительно
		Частично освоенное умение создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации			
		Фрагментарное применение навыков написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций			

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

План практики:

1. Прибытие в населенный пункт.
2. Ознакомление с выбранным регионом и соответствующими правилами проведения практики.
3. Поездка по населенным пунктам выбранного района и сбор фольклорного материала.
4. Оцифровка собранной фольклорной информации.
5. Отчет о проделанной работе.

Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений навыков (фольклорной) определяется дисциплиной «Башкирское устное народное творчество». Проводится инструктаж. Разрабатывается план проведения практики;

1. Прибытие в населенный пункт.
2. Ознакомление с выбранным регионом и соответствующими правилами проведения практики.
3. Поездка по населенным пунктам выбранного района и сбор фольклорного материала.
4. Оцифровка собранной фольклорной информации.
5. Отчет о проделанной работе.

Определяются задачи:

- изучить языковой / литературоведческий материал.
- сделать обзор научной литературы по теме фольклора.
- полное, детальное изучение имеющихся источников по публикациям и имеющимся фондовым материалам (фольклор, история, этнография);
- подготовка жанровых списков, опросников, подборок аудио- и видеозаписей исследуемых жанров.
- комплексное исследование фольклорных традиций.
- ежедневный отчет всех экспедиционных групп с показом записанного материала и его экспресс-анализом.
- использование полученных данных (новые сюжеты, типы, ранее неизвестные этнографические детали и т.п.) всеми группами.
- ведение отчетной тетради во время проведения конференции и фиксацией сведений о проведенных сеансах записи.
- - подготовить отчет о практике.

Примерные вопросы:

1. Понятие «метод», «методика», «методология».
2. Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
3. Классификация приемов исследования.
4. Описательный метод и т.д.
5. Методические указания, используемые во время практики.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Вопросы для зачета:

1. Происхождение и значение термина «фольклор». Устное народное творчество и другие виды искусства.
2. Предмет, цели и задачи фольклористики. Фольклористика в системе гуманитарных наук.
3. Эпические сказания и их вариации по районам компактного проживания башкирского населения.
4. Эпос «Урал-батыр»: отражение космогонических воззрений башкирского народа.
5. Кубаир: эволюция жанра.
6. Календарные обряды и обрядовая поэзия в разных районах Башкортостана.
7. Семейно-бытовые обряды и обрядовая поэзия в разных районах Башкортостана.
8. Сказки.
9. Жанр «Карһуз» и его художественные особенности.
10. Несказочная проза: предания, легенды, былички, сказы, небылицы, бывальщины и т.д.
11. Жанр «риүэйәт».
12. Баит как отражение душевного состояния народа и его трансформация в литературный жанр.
13. Лирическая песня и ее основные тематические группы (любовная, бытовая, тюремная, солдатская и т.д.).
14. Озон көй: возникновение и развитие жанра.
15. Малые лирические жанры – частушки.
16. Малые жанры фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, загадки, присловья, пустобайки).
17. Судьба анекдота в башкирском фольклоре: «көләмәс».
18. Детский фольклор в его разновидностях: а) фольклор взрослых, созданный для детей (колыбельные песни, потешки, пестушки); б) фольклор взрослых, с течением времени перешедший в детский фольклор (сказки о животных, заклички, загадки, веснянки); в) собственно детский фольклор (считалки, жеребьевки, дразнилки, заманки, страшилки, садистские частушки и т.д.).
19. Устраивались ли посиделки («өмә»)? Вечеринки? Как они проходили? Кто принимал в них участие? Какие обряды и игры совершались? Какие песни исполнялись?
20. Как праздновали Нардуган, его встречу, проводы?
21. Как отмечали приход весны? «Карға бутқаһы», «Кәкүк сәйе» и смысл их проведения.
22. Сабантуй.
23. Какие обряды и игрища устраивали во время сабантуя.
24. Какие календарные обряды и произведения обрядовой поэзии исполняются до сих пор в данной местности?
25. Похоронные обряды и фольклор.
26. Свадебный обряд.
27. Жанровый состав и поэтика свадебного фольклора.
28. Семейные обряды. Их происхождение и назначение.
29. Современный сельский фольклор.
30. Современный городской фольклор.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчетов проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и

презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, отчет по практике.

**Критерии оценивания:**

<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>студент полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- студент верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы фольклора, проводит самостоятельные исследования;</li> <li>- студент представил собранный фольклорный материал в систематизированном виде по теме исследования.</li> </ul>	<b>отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</li> <li>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания отчета по собранному фольклору.</li> <li>- студент критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями;</li> <li>- студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</li> </ul>	<b>хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках практики;</li> <li>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для определения жанровых и стилевых особенностей собранного фольклорного материала.</li> <li>- студент умеет составлять программу научного исследования; – студент представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</li> </ul>	<b>удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию;</li> <li>- студент не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;</li> <li>- студент представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики программы и графика практики.</li> </ul> <p>Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.</p>	<b>неудовлетворительно</b>

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**8.1. Основная литература.**

1. Булякова, Г.М. Башкирский фольклор [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Г.М. Булякова; БашГУ, Сибайский ин-т .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2013 .— Электрон. версия печ. публикации.— На баш. яз. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Buljakova\\_Bashkirskij\\_folklor\\_ump\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Buljakova_Bashkirskij_folklor_ump_2013.pdf)>.

## 8.2. Дополнительная литература.

1. Сибәғәтов Ф.Ш. Башҡорт халыҡ ижадын йыйыу буйынса методик ҡулланма. 45.03.01 – филология. әзерләү профиле “ватан филологияһы” (башҡорт теле һәм әҙәбиәте, сит телдәр) өсөн программа Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. 18 б.
2. Сибәғәтов Ф.Ш. Башкирское устное народное творчество. Программа для бакалавров направления подготовки 45.03.01 – филология. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. 22 с.

## 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.  
<http://www.feb-web.ru/> - Фундаментальная библиотека.  
<http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.  
<http://legendy.claw.ru/> - Мифы и легенды народов мира.  
[www.ivis.ru](http://www.ivis.ru) База данных ООО “ИВИС”  
<http://biblioclub.ru>. –ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека  
<http://www.folk.ru/> .-. «Русский фольклор в современных записях» Пропповский центр СПбГУ.  
<http://lcpb.bashedu.ru/> - Лаборатория компьютерной филологии БашГУ.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru) База данных ООО “ИВИС” договор № 133-П (1650) от 03.07.2018 г. С 01.07.2018 до 30.06.2019.
2. <http://biblioclub.ru>. –ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Catalog .infoleg.ru /Inet/GetOrganization /198. ООО «НексМедиа» договор №847 от от 03.09.2018. С 01.10.2018 по 30.09.2019.
3. <https://e.lanbook.com/>Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018. С 01.10.2018 по 30.09.2019.
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека. Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018. С 11.12.2018 по 31.12.2019.
5. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
6. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
7. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными

средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория № 423 Творческая мастерская имени Мустая Карима (главный корпус),</p> <p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория 400 (главный корпус), Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус), Библиотека (главный корпус)</p>	<p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория 400</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS office, монитор DEII 21,5 (1 шт.), персональный компьютер в комплекте LG L1953S BF Black (2 шт.)</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 403</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 423</b> Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.) / мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p>
---	--	--

	<p>шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p><b>Библиотека</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт., сканер – 1 шт.</p>	
--	--	--