



Составитель / составители: доцент кафедры программирования и экономической информатики, к.ф.-м.н. Путинцева А.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «28» февраля 2022 г. № 6

Заведующий кафедрой

 / Р.С. Юлмухаметов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Р.С. Юлмухаметов

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ПК-3.1. Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.
		ПК-3.2. Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки.	Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг
		ПК-3.3. Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.	Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.
	ПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов	ПК-6.1. Владеет базовыми знаниями по стандартам, нормам и правилам программных продуктов и программных комплексов	Владеет базовыми знаниями по стандартам, нормам и правилам программных продуктов и программных комплексов
		ПК-6.2. Умеет использовать их при подготовке технической документации программных продуктов.	Умеет использовать их при подготовке технической документации программных продуктов
		ПК-6.3. Имеет практические опыт подготовки технической документации.	Имеет практические опыт подготовки технической документации.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сопровождение научных исследований и разработок в области информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в I семестре.

Цели освоения дисциплины: обучение студентов основам патентных исследований в области информационных технологий, развить способность определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности,

распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-3 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.1	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.	Отсутствие знаний Фрагментарные представления о правах на результаты интеллектуальной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах на результаты интеллектуальной деятельности.
ПК-3.2.	Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг	Отсутствие умений  Фрагментарные умения использовать соответствующий понятийный аппарат и инструментальные средства для решения стандартных задач, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать соответствующий понятийный аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации для решения стандартных задач, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг
ПК-3.3.	Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.	Отсутствие умений	Уверенное использование соответствующего понятийного аппарата при оценке преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.

ПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<b>достижения компетенции</b>			
ПК-6.1.	Владеет базовыми знаниями по стандартам, нормам и правилами программных продуктов и программных комплексов	Отсутствие знаний Неполные представления о стандартах, нормах и правилах программных продуктов и программных комплексов	Сформированные, но содержащие не существенные пробелы, знания по стандартам, нормам и правилами программных продуктов и программных комплексов
ПК-6.2.	Умеет использовать их при подготовке технической документации программных продуктов	Отсутствие умений Фрагментарные умения подготовки технической документации программных продуктов	Сформированные, но содержащие не существенные пробелы в обосновании умения подготовки технической документации программных продуктов
ПК-6.3.	Имеет практические опыт подготовки технической документации.	Отсутствие опыта	В целом успешный опыт подготовки технической документации

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-3.1.	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.	РГР, Практическая работа, тестирование
ПК-3.2.	Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг	РГР, Практическая работа
ПК-3.3.	Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.	РГР

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-6.1.	Владеет базовыми знаниями по стандартам, нормам и правилами программных продуктов и программных комплексов	Практическая работа, тестирование
ПК-6.2.	Умеет использовать их при подготовке технической документации программных продуктов	РГР, Практическая работа
ПК-6.3.	Имеет практические опыт подготовки технической документации.	РГР, Практическая работа

Зачет по дисциплине выставляется в при наличие зачетов по тестированию, практическим заданиям и РГР.

## Задание для практических работ

При работе с нормативной документацией рекомендуется пользоваться электронным ресурсом Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

### Задание №1

Составить техническое задание на разработку информационной системы согласно требованиям ГОСТ 34.602-89 Техническое задание на создание автоматизированной системы. За основу следует взять задания по дисциплине «Управление проектами» или тему выпускной квалификационной работы.

### Задание №2

Составить руководство пользователя, используя общепринятую структуру стандартизации пользовательской документации.

### Требования к оформлению практической работы

Техническое задание необходимо оформить согласно требованиям к оформлению пояснительной записки к ВКР и ГОСТ 34.602-89. Данный документ должен иметь содержание. Листы ТЗ должны иметь рамку со штампом. Руководство пользователя оформляется без рамки со штампом. Номера страниц проставляются внизу страницы посередине. Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

### Тестирование

1. Сколько характеристик качества устанавливает ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93 «Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристика качества и руководства по их применению»?
  - а) 3;
  - б) 4;
  - в) 6;
  - г) 5.
2. Какие нормативные документы относятся к оценке качества программных средств?
  - а) ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126 - 93.
  - б) 19.505 - 79 ЕСПД.
  - в) ГОСТ 28195-89.
  - г) ГОСТ 19.101-77.
3. При обозначении стандартов *ГОСТ 19.X??-XX* вместо знаков вопроса указывается:
  - а) Класс стандартов (серия).
  - б) Год регистрации.
  - в) Порядковый номер стандарта.
  - г) Код группы стандартов.
4. Что понимается под характеристикой качества согласно стандарту ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93?
  - а) Набор атрибутов, относящихся к сути набора функций и их конкретным свойствам.
  - б) Набор свойств (атрибутов) программной продукции, по которым её качество оценивается или описывается.
  - в) Набор атрибутов, относящихся к объёму работ, требуемых для проведения конкретных изменений (модификаций).
  - г) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС быть перенесённой из одного окружения в другое.
5. Что понимается под мобильностью ПС?
  - а) Набор атрибутов, относящихся к сути набора функций и их конкретным свойствам.
  - б) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС сохранять свой уровень качества функционирования в установленных условиях за определённый период времени.

- в) Набор атрибутов, относящихся к объёму работ, требуемых для проведения конкретных изменений (модификаций).
  - г) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС быть перенесённой из одного окружения в другое.
6. Под функциональными возможностями понимается...
- а) Набор атрибутов, относящихся к сути набора функций и их конкретным свойствам.
  - б) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС сохранять свой уровень качества функционирования в установленных условиях за определённый период времени.
  - в) Набор атрибутов, относящихся к объёму работ, требуемых для проведения конкретных изменений (модификаций).
  - г) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС быть перенесённой из одного окружения в другое.
7. При обозначении стандартов ГОСТ 19.??ХХ-ХХ вместо знака вопроса указывается:
- а) Класс стандартов (серия).
  - б) Год регистрации.
  - в) Порядковый номер стандарта.
  - г) Код группы стандартов.
8. Под сопровождаемостью ПС понимается...
- а) Набор атрибутов, относящихся к сути набора функций и их конкретным свойствам.
  - б) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС сохранять свой уровень качества функционирования в установленных условиях за определённый период времени.
  - в) Набор атрибутов, относящихся к объёму работ, требуемых для проведения конкретных изменений (модификаций).
  - г) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС быть перенесённой из одного окружения в другое.
9. Сколько уровней в модели стандарте ГОСТ 28195-89?
- а) 3;
  - б) 4;
  - в) 2;
  - г) 6.
10. Что понимается под гибкостью согласно стандарту ГОСТ 28195-89?
- а) Возможность использования ПС в различных областях применения.
  - б) Минимально необходимые вычислительные ресурсы и число обслуживающего персонала для эксплуатации ПС.
  - в) Способность ПС выполнять заданные действия в интервал времени, отвечающий заданным требованиям.
  - г) Полнота проверки возможных маршрутов выполнения программы в процессе тестирования.
11. Что понимают под проверенностью ПС согласно стандарту ГОСТ 28195-89?
- а) Возможность использования ПС в различных областях применения.
  - б) Минимально необходимые вычислительные ресурсы и число обслуживающего персонала для эксплуатации ПС.
  - в) Способность ПС выполнять заданные действия в интервал времени, отвечающий заданным требованиям.
  - г) Полнота проверки возможных маршрутов выполнения программы в процессе тестирования.
12. Согласно ГОСТ 19.101-77 ЕСПД видами программ являются:
- а) Компонент и комплекс.
  - б) Модуль и компонент.
  - в) Программа и приложение.
  - г) Подпрограмма и модуль.
13. Согласно ГОСТ 19.101-77 ЕСПД к видам программных документов не относят:
- а) Описание программы.
  - б) Служебная записка.

в) Программа и методика испытаний.

г) Пояснительная записка.

14. Что содержит спецификация?

а) Перечень предприятий (организаций), на которых хранят подлинники программных документов.

б) Запись программы с необходимыми комментариями.

в) Сведения о логической структуре и функционировании программы.

г) Состав программы и документацию на нее.

15. В каком разделе ГОСТ 19.505-79 ЕСПД. Руководство оператора указываются условия, необходимые для выполнения программы (минимальный состав технических и программных средств).

а) Назначение программы.

б) Условия выполнения программы.

в) Выполнение программы.

г) Сообщения оператору.

16. В состав ЕСПД не входят:

а) стандарты, определяющие качество программных средств;

б) основополагающие и организационно-методические стандарты;

в) стандарты, определяющие формы и содержание программных документов, применяемых при обработке данных;

г) стандарты, обеспечивающие автоматизацию разработки программных документов.

д)

Оценка	Описание
зачтено	выставляется студенту, при наличии более 65% правильных ответов на вопросы теста
не зачтено	выставляется студенту, при наличии менее 65% правильных ответов на вопросы теста

#### Контрольная работа

При выполнении КР рекомендуется пользоваться электронным ресурсом Роспатент <https://rupto.ru/ru>. При работе с нормативной документацией рекомендуется пользоваться электронным ресурсом Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

**Задание:** Формирование Заявления о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных ( <https://rupto.ru/ru/documentforms/zayavlenie-o-gosudarstvennoy-registracii-programmy-dlya-evm-ili-bazy-dannyh-licevaya-i-oborotnaya-storona>)

К заявлению прилагается весь комплект документации, разработанный при выполнении практических заданий. Задание выполняется в рамках проектного подхода выполнения практических заданий по дисциплине.

Критерии оценки для КР и практических заданий.

Оценка	Описание
зачтено	выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое описание всех теоретических аспектов темы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при формировании и выполнении практической части темы. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; ИЛИ
	выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое описание всех теоретических аспектов темы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены

	небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки
не зачтено	<p>выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое описание всех теоретических аспектов темы, однако допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота РГР страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответов на дополнительные вопросы. Практическая часть отсутствует или при в ней допущены грубые ошибки</p> <p>ИЛИ</p> <p>выставляется студенту, если РГР свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос</p> <p>ИЛИ</p> <p>Работа не выполнена</p>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Благодатских, В. А. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Благодатских, С. А. Середа, К. Ф. Посакалов .— М. : Финансы и статистика, 2007 .— 240 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-91359-038-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225962&sr=1>>.
2. Андреев, Б.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации / Андреев Б.В., Пак П.Н., Хорст В.П. — М. : Юрлитинформ, 2001 .— 152 с. — (Библиотека криминалиста) .— Библиогр.:с.148-149 .— ISBN 5932950374 : 48.20,46.00. . [а64, 12 экз, шифр Х629.4 А65]
3. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. С. Г. Щукин [и др.] .— Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 .— 228 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540&sr=1>>.
4. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев .— Томск : Эль-Контент, 2012 .— 160 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697&sr=1>>.
5. ГОСТ 34.601-90(89);
6. ISO/IEC 12207:1995;
7. ISO/IEC 15288;

#### Дополнительная литература:

8. Туманов В. Е. Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 — 616 стр. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=233492](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233492)

9. Романенко А. В. , Попов А. И. Основы программирования для автоматизированных систем проектирования и управления инновациями: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Инноватика" [Электронный ресурс]/ Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 г. -96стр. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277966](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277966)

10. БЕЛОВ, Владимир Владимирович. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения. : Учебн. пособие / Виталиев Г.В., Денисов Г.М. — М. : Юрист, 1999. — 288с. — Библиогр.: с.283-286. — ISBN 5797500280 : 36.00. [чзб, 1 экз, шифр Х623.3/5 Б43]

11. Правовые аспекты использования Интернет-технологий / под ред. А. С. Кемрадж, Д. В. Головерова. — М. : Книжный мир, 2002. — 410 с. — Библиогр. в сносках. — ISBN 5-8041-0101-3 : 83р. [аб4, 2 экз, шифр Х623.3/5]

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ» <https://elib.bashedu.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>;
3. Библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.
5. Валерий Пущин, Антон Серго Право интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ учебный курс INTUIT <https://www.intuit.ru/studies/courses/3614/856/info>
6. Валерий Казиев Введение в правовую информатику [Электронный ресурс]/ учебный курс INTUIT <https://www.intuit.ru/studies/courses/505/361/info>
7. Авторское право Конспект лекций [Электронный ресурс]/ учебный курс Томский Государственный Университет <https://studfiles.net/preview/6860044/>
8. <http://iso27000.ru/zakonodatelstvo>.
9. Конституция Российской Федерации. <http://dehack.ru/intro/>
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. <http://dehack.ru/intro/>
11. Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». <http://dehack.ru/intro/>
12. Федеральный закон РФ 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных». <http://dehack.ru/intro/>
13. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи». <http://dehack.ru/intro/>
14. Руководящие документы ФСТЭК РФ: <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty#>
15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28679>
16. BS ISO/IES 27005:20008 Ru. Информационные технологии – Методы обеспечения безопасности – Управление рисками информационной безопасности. [http://gtrust.ru/show\\_good.php?idtov=1137](http://gtrust.ru/show_good.php?idtov=1137)
17. Закон РФ от 23 сентября 1992 г. N 3523-I "О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных" [https://www.copyright.ru/ru/library/zakonodatelstvo/inve\\_vidy\\_intellektualnoi\\_sobstvennosti/zakon\\_ohrana\\_programm\\_dlya\\_evm\\_i\\_baz\\_dannyh\\_](https://www.copyright.ru/ru/library/zakonodatelstvo/inve_vidy_intellektualnoi_sobstvennosti/zakon_ohrana_programm_dlya_evm_i_baz_dannyh_)
18. Патентование <https://docplayer.ru/67942468-Zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti-i-patentovedenie-prezentaciya-kursa-lekciy.html>
19. Роспатент <https://rupto.ru/ru>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. <b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b> аудитория № 501 (физмат корпус - учебное), аудитория № 511 (физмат корпус - учебное), аудитория № 521 (физмат корпус - учебное), аудитория № 524 (физмат корпус - учебное)</p>	<p><i>Лекции</i></p>	<p><b>Аудитория № 501</b> Учебная мебель, доска, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, Презентер Logitech Wireless Presenter R400 проектор Sony VPL-DX270, экран ручной ViewScreen Lotus 244x183 WLO-4304.</p> <p><b>Аудитория № 511</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор mitsubishi ex 320u 3d 2.4кг., экран на штативе draper diplomat (1:1) 84/84* 213*213 мм, компьютер в составе: системный блок depro 460md/3-540/t500g/dvd-rw, монитор 20</p>
<p>2. <b>Учебная аудитория для проведения практических занятий:</b> аудитория № 521 (физмат корпус - учебное), аудитория № 524 (физмат корпус - учебное).</p> <p>3. <b>Учебная аудитория для проведения дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки:</b> аудитория № 501 (физмат корпус - учебное), аудитория № 511 (физмат корпус - учебное)</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, коммутатор hpv1905-24 switch 24*10/100+2*10/100/1000, персональные компьютеры в комплекте deponeos 460mdi5 2300/4gddr1333/t500g/dvdw – 12 шт., проектор optoma ex542i.dlp3d.xga(1024*768).2700 ansilm.3000 1.lamp5000+/-40 ver, шкаф tlktwp-065442-g-gy, экран на штативе draper diplomat (1:1) 84/84* 213*213 мм, доска аудитор. да36</p> <p><b>Аудитория № 524</b> Учебная мебель, доска настенная меловая, коммутатор HPV1905-24 Switch 24*10/100+2*10/100/1000, персональный компьютер в комплекте системный блок Фермо(Системный блок, Процессор Core i5-7400 (3 0)/8 Gb/HDD 1 Tb/ Win10 Pro/ USB/Мышь USB/ LCD Монитор 21,5) - 25шт., экран ScreeMedia Golgview 274*206 NW 4:3, универсальное потолочное крепление ScreeMedia для проектора, регулировка высоты, шкаф TLKTWP-065442-G-GY, патч-корд (1296), доска аудитор. ДА32.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 426 (Физмат корпус - учебное), читальный зал №2 (Физмат корпус - учебное)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p align="center"><b>Аудитория № 426</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональные компьютеры: системный блок /core i5-7400 (3.0) / bgb/hdd 1tb/ 450w/win 10pro/ клавиатураusb.мышьusb/ lcdмонитор 21,5” – 14 шт</p> <p align="center"><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 8 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Сопровождение научных исследований и разработок в области информационных технологий на 1 семестр

(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Общие принципы и основные понятия в сфере интеллектуальной собственности. Законодательство в области права интеллектуальной собственности. История развития законодательства в области защиты интеллектуальной собственности.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,4,8,14],	Тестирование Практическое задание
2.	Базовые российские стандарты в области информационных технологий. ГОСТ ИСО\МЭК. Технологии и стандартизация открытых вычислительных и информационных систем.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,4,8,14],	Тестирование, Практическое задание, РГР
3.	Единая система программной документации: назначение, сфера распространения, состав. Р-схемы алгоритмов и программ. Виды программ и программных документов. Стадии разработки.	3	3	0	4	Изучение теоретического материала [1,4,8,14],	Тестирование Контрольная работа
4	Общие требования к программной документации. Техническое задание, требования к содержанию и оформлению. Программа и методика испытаний. Содержание и текст программы. Ведомость держателей подлинника.	2	2	0	2	Изучение теоретического материала [1,4,8,14],	Тестирование Практическое задание
5	Руководство системного программиста, программиста, оператора. Общие правила, учета дублирования и хранения. Обеспечение систем обработки информации программное.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,4,8,14]	Опрос, Практическое задание
6	Программы для ЭВМ и базы данных как охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Авторские права на программы для ЭВМ и базы данных. Права изготовителя базы данных. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных, декомпилирование программ для ЭВМ.	3	3	0	8	Изучение теоретического материала [1,4,8,14], подготовка к опросу	Контрольная работа

	Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных, реестры программ для ЭВМ и баз данных. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу, при выполнении работ по договору, по государственному или муниципальному контракту. Лицензионный договор о предоставлении права использования программ для ЭВМ						
7	Законодательная база организации работы с персональными данными. Классификация ИСПДн. Общая методика оценки обстановки для разработки и баз данных мер по обеспечению безопасности ИСПДн	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,8,14], подготовка к опросу	Тестирование Контрольная работа
8	Об истории «технического регулирования» информационной безопасности. О современной трактовке информационной безопасности. Основные концептуальные вопросы стандартов ИБ. Проблемы стандартизации ИБ. Практические вопросы стандартизации ИБ.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,9,10,11,12,13,14], подготовка к опросу	Тестирование
	<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>39,3</b>		