## ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено: на заседании кафедры программирования и экономической информатики протокол от «28» февраля 2022 г. № 6 Зав. кафедрой/Юлмухаметов Р.С	Согласовано: Председатель УМК факультета математики и информационных технологий/Ефимов А.М
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИ	ІСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
——————————————————————————————————————	ечение в области научных исследований и
<u>информационны</u>	х технологий
(наименован	ие дисциплины)
часть, формируемая участника	ми образовательных отношений
(указать часть (обязательная часть или часть, фор	мируемая участниками образовательных отношений,
факульта	
программа ма	гистратуры
Направление подготов	ки (специальность)
09.04.03 Прикладна	
(указывается код и наименование напра	
Направленность (про	филь) подготовки
Интеллектуальное управлени	
указывается наименование направ	
Квалифи	Kathid
<b>Къзлифи</b> магис	
(указывается к	
(yhusutuumen hi	эширихиция
Разработчик (составитель)	
Доцент кафедры ПиЭИ, к.фм.н.	/Путинцева А.А.

Для приема: 2022

информатики, к.фм.н. Путинцева А.А.	
Рабочая программа дисциплины <i>утвержо</i> 2022 г. № 6	дена на заседании кафедры протокол от «28» февраля
Заведующий кафедрой	/ Р.С. Юлмухаметов
Дополнения и изменения, внесенные в заседании кафедры	рабочую программу дисциплины, утверждены на
протокол № от «»	
Заведующий кафедрой	/ Р.С. Юлмухаметов

Составитель / составители: доцент кафедры программирования и экономической

#### Список документов и материалов

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по лисциплине.
- 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами	ПК-3.1. Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.
	на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	ПК-3.2. Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг, в том числе ориентированных на зарубежные рынки.	Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг
		ПК-3.3. Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.	Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.
	ПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов	ПК-6.1. Владеет базовыми знаниями по стандартам, нормам и правилами программных продуктов и программных комплексов ПК-6.2. Умеет использовать их при подготовке технической документации программных продуктов. ПК-6.3. Имеет практические опыт подготовки технической документации.	Владеет базовыми знаниями по стандартам, нормам и правилами программных продуктов и программных комплексов  Умеет использовать их при подготовке технической документации программных продуктов  Имеет практические опыт подготовки технической документации.

#### 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение в области научных исследований и информационных технологий» относится к <u>части, формируемой участниками образовательных отношений.</u>

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цели освоения дисциплины: обучение студентов основам патентных исследований в области информационных технологий, развить способность определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности,

распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

## 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-3 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии

Код и	Результаты обучения	Критерии оценивани	я результатов обучения
наименование индикатора достижения компетенции	по дисциплине	Не зачтено	Зачтено
ПК-3.1	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.	Отсутствие знаний Фрагментарные представления о правах на результаты интеллектуальной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах на результаты интеллектуальной деятельности.
ПК-3.2.	Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг	Отсутствие умений  Фрагментарные умения использовать соответствующий понятийный аппарат и инструментальные средства для решения стандартных задач, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать соответствующий понятийный аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации для решения стандартных задач, связанных с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг
ПК-3.3.	Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.	Отсутствие умений	Уверенное использование соответствующего понятийного аппарата при оценке преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.

ПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации программных

продуктов и программных комплексов

Код и	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения	
наименование	дисциплине	Не зачтено	Зачтено
индикатора		пе зачтено	Зачтено

достижения компетенции			
ПК-6.1.	Владеет базовыми знаниями по стандартам, нормам и правилами программных продуктов и программных комплексов	Отсутствие знаний Неполные представления о стандартах, нормах и правилах программных продуктов и программных комплексов	Сформированные, но содержащие не существенные пробелы, знания по стандартам, нормам и правилами программных продуктов и программных комплексов
ПК-6.2.	Умеет использовать их при подготовке технической документации программных продуктов	Отсутствие умений Фрагментарные умения подготовки технической документации программных продуктов	Сформированные, но содержащие не существенные пробелы в обосновании умения подготовки технической документации программных продуктов
ПК-6.3.	Имеет практические опыт подготовки технической документации.	Отсутствие опыта	В целом успешный опыт подготовки технической документации

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1.	Знает особенности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.	РГР, Практическая работа, тестирование
ПК-3.2.	Решает задачи, связанные с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации для создания инновационной продукции и услуг	РГР, Практическая работа
ПК-3.3.	Умеет выполнять оценку преимуществ новой технологии по сравнению с аналогами.	РГР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.1.	Владеет базовыми знаниями по стандартам, нормам и	Практическая работа,
	правилами программных продуктов и программных	тестирование
	комплексов	
ПК-6.2.	Умеет использовать их при подготовке технической	РГР, Практическая работа
	документации программных продуктов	
ПК-6.3.	Имеет практические опыт подготовки технической	РГР, Практическая работа
	документации.	

Зачет по дисциплине выставляется в при наличие зачетов по тестированию, практическим заданиям и РГР.

#### Задание для практических работ

При работе с нормативной документацией рекомендуется пользоваться электронным ресурсом Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/.

Задание №1

Составить техническое задание на разработку информационной системы согласно требованиям ГОСТ 34.602-89 Техническое задание на создание автоматизированной системы. За основу следует взять задания по дисциплине «Управление проектами» или тему выпускной квалификационной работы.

Задание №2

Составить руководство пользователя, используя общепринятую структуру стандартизации пользовательской документации.

#### Требования к оформлению практической работы

Техническое задание необходимо оформить согласно требованиям к оформлению пояснительной записки к ВКР и ГОСТ 34.602-89. Данный документ должен иметь содержание. Листы ТЗ должны иметь рамку со штампом. Руководство пользователя оформляется без рамки со штампом. Номера страниц проставляются внизу страницы посередине. Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

#### Тестирование

- 1. Сколько характеристик качества устанавливает ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93 «Информационная технология. Оценка программной продукции. Характеристика качества и руководства по их применению»?
- a) 3;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 5.
- 2. Какие нормативные документы относятся к оценке качества программных средств?
- а) ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126 93.
- б) 19.505 79 ЕСПД.
- в) ГОСТ 28195-89.
- г) ГОСТ 19.101-77.
- 3. При обозначении стандартов ГОСТ 19.Х??-ХХ вместо знаков вопроса указывается:
- а) Класс стандартов (серия).
- б) Год регистрации.
- в) Порядковый номер стандарта.
- г) Код группы стандартов.
- 4. Что понимается под характеристикой качества согласно стандарту ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93?
- а) Набор атрибутов, относящихся к сути набора функций и их конкретным свойствам.
- б) Набор свойств (атрибутов) программной продукции, по которым её качество оценивается или описывается.
- в) Набор атрибутов, относящихся к объёму работ, требуемых для проведения конкретных изменений (модификаций).
- г) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС быть перенесённой из одного окружения в другое.
- 5. Что понимается под мобильностью ПС?
- а) Набор атрибутов, относящихся к сути набора функций и их конкретным свойствам.
- б) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС сохранять свой уровень качества функционирования в установленных условиях за определённый период времени.

- в) Набор атрибутов, относящихся к объёму работ, требуемых для проведения конкретных изменений (модификаций).
- г) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС быть перенесённой из одного окружения в другое.
- 6. Под функциональными возможностями понимается...
- а) Набор атрибутов, относящихся к сути набора функций и их конкретным свойствам.
- б) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС сохранять свой уровень качества функционирования в установленных условиях за определённый период времени.
- в) Набор атрибутов, относящихся к объёму работ, требуемых для проведения конкретных изменений (модификаций).
- г) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС быть перенесённой из одного окружения в другое.
- 7. При обозначении стандартов ГОСТ 19.?ХХ-ХХ вместо знака вопроса указывается:
- а) Класс стандартов (серия).
- б) Год регистрации.
- в) Порядковый номер стандарта.
- г) Код группы стандартов.
- 8. Под сопровождаемостью ПС понимается...
- а) Набор атрибутов, относящихся к сути набора функций и их конкретным свойствам.
- б) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС сохранять свой уровень качества функционирования в установленных условиях за определённый период времени.
- в) Набор атрибутов, относящихся к объёму работ, требуемых для проведения конкретных изменений (модификаций).
- г) Набор атрибутов, относящихся к способности ПС быть перенесённой из одного окружения в другое.
- 9. Сколько уровней в модели стандарте ГОСТ 28195-89?
- a) 3;
- б) 4;
- в) 2;
- r) б.
- 10. Что понимается под гибкостью согласно стандарту ГОСТ 28195-89?
- а) Возможность использования ПС в различных областях применения.
- б) Минимально необходимые вычислительные ресурсы и число обслуживающего персонала для эксплуатации ПС.
- в) Способность ПС выполнять заданные действия в интервал времени, отвечающий заданным требованиям.
- г) Полнота проверки возможных маршрутов выполнения программы в процессе тестирования.
- 11. Что понимают под проверенностью ПС согласно стандарту ГОСТ 28195-89?
- а) Возможность использования ПС в различных областях применения.
- б) Минимально необходимые вычислительные ресурсы и число обслуживающего персонала для эксплуатации ПС.
- в) Способность ПС выполнять заданные действия в интервал времени, отвечающий заданным требованиям.
- г) Полнота проверки возможных маршрутов выполнения программы в процессе тестирования.
- 12. Согласно ГОСТ 19.101-77 ЕСПД видами программ являются:
- а) Компонент и комплекс.
- б) Модуль и компонент.
- в) Программа и приложение.
- г) Подпрограмма и модуль.
- 13. Согласно ГОСТ 19.101-77 ЕСПД к видам программных документов не относят:
- а) Описание программы.
- б) Служебная записка.

- в) Программа и методика испытаний.
- г) Пояснительная записка.
- 14. Что содержит спецификация?
- а) Перечень предприятий (организаций), на которых хранят подлинники программных документов.
- б) Запись программы с необходимыми комментариями.
- в) Сведения о логической структуре и функционировании программы.
- г) Состав программы и документацию на нее.
- 15. В каком разделе ГОСТ 19.505-79 ЕСПД. Руководство оператора указываются условия, необходимые для выполнения программы (минимальный состав технических и программных средств).
- а) Назначение программы.
- б) Условия выполнения программы.
- в) Выполнение программы.
- г) Сообщения оператору.
- 16. В состав ЕСПД не входят:
- а) стандарты, определяющие качество программных средств;
- б) основополагающие и организационно-методические стандарты;
- в) стандарты, определяющие формы и содержание программных документов, применяемых при обработке данных;
- г) стандарты, обеспечивающие автоматизацию разработки программных документов.

д)

Оценка	Описание
зачтено	выставляется студенту, при наличие более 65% правильных ответов на вопросы теста
не	выставляется студенту, при наличие менее 65% правильных ответов на вопросы
зачтено	теста

#### РГР

При выполнении РГР рекомендуется пользоваться электронным ресурсом Росптент <a href="https://rupto.ru/ru">https://rupto.ru/ru</a>. При работе с нормативной документацией рекомендуется пользоваться электронным ресурсом Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <a href="https://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>.

Задание: Формирование Заявления о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных ( https://rupto.ru/ru/documentforms/zayavlenie-o-gosudarstvennoy-registracii-programmy-dlya-evm-ili-bazy-dannyh-licevaya-i-oborotnaya-storona)

К заявлению прилагается весь комплект документации, разработанный при выполнения практических заданий. Задание выполняется в рамках проектного подхода выполнения практических заданий по дисциплине.

Критерии оценки для РГР и практических заданий.

Оценка	Описание
зачтено	выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое описание всех теоретических аспектов темы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при формировании и выполнении практической части темы. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок; ИЛИ выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое описание всех теоретических аспектов темы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены

	небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены
не зачтено	несольшие неточности. При выполнении практической части раооты допущены несущественные ошибки выставляется студенту, если студент дал полное, развернутое описание всех теоретических аспектов темы, однако допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота РГР страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответов на дополнительные вопросы. Практическая часть отсутствует или при в ней допущены грубые ошибки ИЛИ выставляется студенту, если РГР свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос
	ИЛИ
	Работа не выполнена

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:
1. Благодатских, В. А. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения
[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Благодатских, С. А. Середа, К. Ф. Поскакалов
.— М.: Финансы и статистика, 2007. — 240 с. — Доступ к тексту электронного издания
возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online»
.— ISBN 978-5-91359-038-1 .—
<url:http: biblioclub.ru="" index.php?page="book&amp;id=225962&amp;sr=1">.</url:http:>
2. Андреев, Б.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации
Андреев Б.В., Пак П.Н., Хорст В.П. — М. : Юрлитинформ, 2001 .— 152 с. — (Библиотека
криминалиста) .— Библиогр.:с.148-149 .— ISBN 5932950374 : 48.20,46.00 [аб4, 12 экз
шифр Х629.4 А65]
3. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учебметод
пособие / сост. С. Г. Щукин [и др.] .— Новосибирск : Новосибирский государственный
аграрный университет, 2013 .— 228 с
<url:http: biblioclub.ru="" index.php?page="book&amp;id=230540&amp;sr=1">.</url:http:>
4. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный
ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев . Томск : Эль-Контент, 2012 . 160 с. — Доступ в
тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему
«Университетская библиотека online» .—
<url:http: biblioclub.ru="" index.php?page="book&amp;id=208697&amp;sr=1">.</url:http:>
5. ΓOCT 34.601-90(89);

Дополнительная литература:

8. Туманов В. Е.Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Интернет-Университет Информационных URL: Технологий, 2010 616 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=233492

6. ISO/IEC 12207:1995; 7. ISO/IEC 15288;

- 9. Романенко А. В., Попов А. И.Основы программирования для автоматизированных систем проектирования и управления инновациями: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Инноватика" [Электронный ресурс]/ Тамбов. Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»,2014 г.-96стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=277966
- 10. БЕЛОВ, Владимир Владимирович. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения. : Учебн.пособие / Виталиев Г.В., Денисов Г.М. М. : Юрист, 1999 .— 288с. Библиогр.:с.283-286 .— ISBN 5797500280 : 36.00. [чз6, 1 экз, шифр X623.3/5 Б43]
- 11. Правовые аспекты использования Интернет-технологий / под ред. А. С. Кемрадж, Д. В. Головерова .— М. : Книжный мир, 2002 .— 410 с. Библиогр. в сносках .— ISBN 5-8041-0101-3 : 83р. [аб4, 2 экз, шифр X623.3/5]

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/;
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru;
- 3. Библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- 4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/.
- 5. Валерий Пущин, Антон Серго Право интеллектуальной собственности для ИТспециалистов [Электронный ресурс]/ учебный курс INTUIT <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/3614/856/info">https://www.intuit.ru/studies/courses/3614/856/info</a>
- 6. Валерий Казиев Введение в правовую информатику [Электронный ресурс]/ учебный курс INTUIT <a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/505/361/info">https://www.intuit.ru/studies/courses/505/361/info</a>
- 7. Авторское право Конспект лекций [Электронный ресурс]/ учебный курс Томский Государственный Университет <a href="https://studfiles.net/preview/6860044/">https://studfiles.net/preview/6860044/</a>
- 8. http://iso27000.ru/zakonodatelstvo.
- 9. Конституция Российской Федерации. http://dehack.ru/intro/
- 10. Уголовный кодекс Российской федерации. http://dehack.ru/intro/
- 11. Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». http://dehack.ru/intro/
- 12. Федеральный закон РФ 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных». http://dehack.ru/intro/
- 13. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-Ф3 «Об электронной подписи». http://dehack.ru/intro/
- 14. Руководящие документы ФСТЭК РФ: http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty#
- 15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=28679
- 16. BS ISO/IES 27005:20008 Ru. Информационные технологии Методы обеспечения безопасности Управление рисками информационной безопасности. http://gtrust.ru/show\_good.php?idtov=1137
- 17. Закон РФ от 23 сентября 1992 г. N 3523-I "О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных" https://www.copyright.ru/ru/library/zakonodatelstvo/inye\_vidy\_intellektualnoi\_sobstvennos ti/zakon\_ohrana\_programm\_dlya\_evm\_i\_baz\_dannyh\_
- 18. Патентоведение https://docplayer.ru/67942468-Zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti-i-patentovedenie-prezentaciya-kursa-lekciy.html
- 19. Росптент https://rupto.ru/ru

### 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<u>2</u> Лекции	3 Аудитория № 501 Учебная мебель, доска, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, ПрезентерLogitechWirelessPresenterR400 проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304.
	Аудитория № 501 Учебная мебель, доска, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, ПрезентерLogitechWirelessPresenterR400 проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304.
	Аудитория № 501 Учебная мебель, доска, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, ПрезентерLogitechWirelessPresenterR400 проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304.
	Учебная мебель, доска, персональный комп. и системный блок /Corei5-4460(3.2)/CIGABAYTEGV-N710D3-1GL/4Gb, ПрезентерLogitechWirelessPresenterR400 проектор SonyVPL-DX270, экран ручной ViewScreenLotus 244x183 WLO-4304.
Практические занятия	Аудитория № 511  Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор mitsubishiex 320u 3d 2.4кг., экран на штативе draperdiplomat (1:1) 84/84* 213*213 мw , компьютер в составе: системный блок depo 460md/3-540/t500g/dvd-rw, монитор 20  Аудитория № 521  Учебная мебель, доска, коммутатор hpv1905-24 switch 24*10/100+2*10/100/1000, персональные компьютеры в комплекте deponeos 460mdi5 2300/4gddr1333/t500g/dvdw — 12 шт., проектор optomaex542i.dlp3d.xga(1024*768).2700 ansilm.3000 1.lamp5000+/-40 ver, шкаф tlktwp-065442-g-gy, экран на штативе draperdiplomat (1:1) 84/84* 213*213 мw, доска аудитор.да36  Аудитория № 524  Учебная мебель, доска настенная меловая, коммутатор НРV1905-24 Switch 24*10/100+2*10/100/1000, персональный компьютер в комплекте системный блок Фермо(Системный блок, Процессор Core i5-7400 (3 0)/8 Gb/HDD 1 Tb/ Win10 Pro/ USB/Мышь USB/ LCD Монитор 21,5) - 25шт., экран ScreeMediaGolgview 274*206 NW 4:3, универсальное потолочное крепление ScreeMedia для проектора, регулировка высоты , шкаф TLKTWP-065442-G-GY, патч-корд (1296), доска аудитор. ДА32.  Используемое программное обеспечение:  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от
	12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
Самостоятельная работа	Аудитория № 426 учебная мебель, доска, персональные компьютеры: системный блок /core 15-7400 (3.0) / bgb/hdd1tb/ 450w/win 10pro/ клавиатураизв.мышьизв/ lcdмонитор 21,5" – 14 шт

## ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## дисциплины Нормативно-правовое обеспечение в области научных исследований и информационных технологий на 2 семестр (наименование дисциплины)

<u>ОЧНАЯ</u> форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные	
виды учебной деятельности, предусматривающие работу	
обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы /	
курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы /	
курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к	
экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

	Форма(ы	) контроля
зачет_	2	семестр
РГР	2	семестр

<b>№</b> п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)  ЛК ПР/СЕ ЛР СР		Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Общие принципы и основные понятия в сфере интеллектуальной собственности. Законодательство в области права интеллектуальной собственности. История развития законодательства в области защиты интеллектуальной собственности.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,4,8,14],	Тестирование Практическое задание
2.	Базовые российские стандарты в области информационных технологий. ГОСТ ИСО\МЭК. Технологии и стандартизация открытых вычислительных и информационных систем.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,4,8,14],	Тестирование, Практическое задание,РГР
3.	Единая система программной документации: назначение, сфера распространения, состав. Рсхемы алгоритмов и программ. Виды программ и программных документов. Стадии разработки.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,4,8,14],	Тестирование,Практическое задание
4	Общие требования к программной документации. Техническое задание, требования к содержанию и оформлению. Программа и методика испытаний. Содержание и текст программы. Ведомость держателей подлинника.	2	2	0	5,3	Изучение теоретического материала [1,4,8,14],	Тестирование Практическое задание
5	Руководство системного программиста, программиста, оператора. Общие правила, учета дублирования и хранения. Обеспечение систем обработки информации программное.	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,4,8,14]	Опрос, Практическое задание
6	Программы для ЭВМ и базы данных как охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Авторские права на программы для ЭВМ и базы данных. Права изготовителя базы данных. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных, декомпилирование программ для ЭВМ.	2	2	0	10	Изучение теоретического материала [1,4,8,14], подготовка к опросу	РГР

7 8	программ для ЭВМ Законодательная база организации работы с персональными данными. Классификация ИСПДн. Общая методика оценки обстановки для разработки и баз данных мер по обеспечению безопасности ИСПДн Об истории «технического регулирования»	2	2	0	4	Изучение теоретического материала [1,2,3,4,8,14], подготовка к опросу Изучение	Тестирование
	информационной безопасности. О современной трактовке информационной безопасности. Основные концептуальные вопросы стандартов ИБ. Проблемы стандартизации ИБ. Практические вопросы стандартизации ИБ.					теоретического материала [1,9,10,11,12,13,14], подготовка к опросу	