

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Зав. кафедрой



/И.В.Закиров

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук
о Земле и туризма



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и экономическая география города»

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук



/ Г.А. Саттарова

Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель: Г.А. Саттарова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 9
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Распространение результатов деятельности	ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.	ОПК-4.1. Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	РО – 1. Знает особенности городов как территориальных социально-экономических систем. РО - 2. Умеет формировать географическую информацию о социально-экономическом развитии городов
		ОПК-4.2. Проводить количественную и качественную географическую оценку территориальных социально-экономических систем	РО – 1. Знает основные методы и приемы анализа и оценки развития городов. РО – 2. Умеет проводить количественную и качественную географическую оценку социально-экономического развития городов. РО -3. Владеет основами стратегического планирования социально-экономического развития городов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономика и экономическая география города*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Целью освоения дисциплины является формирование способности проводить комплексную географическую оценку и анализ состояния и развития городов как территориальных социально-экономических систем.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика и экономическая география города на 1 курс (зимняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7 (12 + 9,7) часов
лекций	8 (6+2) часов
практических/ семинарских	12 (6+6) часов
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0,0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3 (24+89,3) часов
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0,0
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9 часов

Форма(ы) контроля:

контрольная работа 1 курс (летняя сессия)
экзамен 1 курс (летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
Модуль 1. Теоретико-методологические основы экономики и экономической географии города.							
1.	Понятие города в историческом, социокультурном и экономическом контексте. Причины и закономерности появления городов. Роль, значение и функции современных городов.	2	2	-	14	Подготовка к семинару, работа над рефератом и контрольной работой	Семинар, реферат
2.	Экономика города как объект междисциплинарных исследований. Важнейшие направления эволюции теории экономики города.	2	2	-	14	Подготовка к семинару, работа над рефератом и контрольной работой	Семинар, реферат
3.	Типы городов России и мира. Экономико-географическое положение городов.	2	2		14	Подготовка к практической работе, работа над рефератом и контрольной работой	Практическая работа, семинар
Модуль 2. Город как экономический агент и локальные общественные блага.							
4.	Город как экономический агент, управление городом, муниципальная администрация (органы местной власти), муниципальное обслуживание, локальные общественные блага (ЛОБ), инфраструктура города.	2	-	-	14	Работа над рефератом и контрольной работой	Реферат
5.	Отраслевая структура экономики современного города. Размещение различных видов экономической активности на территории города.	2	2	-	14	Подготовка к семинару работа над рефератом и контрольной работой	Семинар, практическая работа, реферат
6.	Основы пространственного экономического анализа городов.	2	2	-	14	Подготовка к практической работе, работа над рефератом и контрольной работой	Практическая работа, реферат
Модуль 3. Основные проблемы социально-экономического развития города.							
7.	Управление муниципальным	2	-		14	Работа над рефератом и контрольной работой	Реферат

	социально-экономическим развитием. Сущность и природа проблем социально-экономического развития города.						
8.	Содержание и пути решения ключевых проблем городов. Планирование муниципального социально-экономического развития	2	2		15,3	Подготовка к практической работе, работа над рефератом и контрольной работой	Практическая работа, реферат
	Всего часов:	8	12	-	113,3		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. . Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК 2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	РО – 1. Знает особенности городов как . территориальных социально-экономических систем.	Студент не знает особенности городов как . территориальных социально-экономических систем.	Студент допускает ошибки при раскрытии особенностей городов как . территориальных социально-экономических систем.	Студент может сформулировать особенности городов как . территориальных социально-экономических систем.	Студент знает особенности городов как . территориальных социально-экономических систем. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Студент ориентирован на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
	РО - 2. Умеет формировать географическую информацию о социально-экономическом развитии городов	Студент не умеет формировать географическую информацию о социально-экономическом развитии городов	Студент демонстрирует ограниченность в умении формировать географическую информацию о социально-экономическом развитии городов	Студент умеет формировать географическую информацию о социально-экономическом развитии городов	Умеет формировать географическую информацию о социально-экономическом развитии городов. Требуется мало времени на демонстрацию умения.
ОПК-4.2. Проводить количественную и качественную географическую оценку территориальных социально-экономических систем	РО – 1. Знает основные методы и приемы анализа и оценки развития городов.	Студент не знает основные методы и приемы анализа и оценки развития городов.	Студент допускает ошибки при раскрытии основных методов и приемов анализа и оценки развития городов.	Студент может сформулировать основные методы и приемы анализа и оценки развития городов. Имеются пробелы в системности,	Студент знает основные методы и приемы анализа и оценки развития городов. На вопросы студент дает научно обоснованные

				структурности, логичности знаний.	ответы. Студент ориентирован на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
	РО - 2. Умеет проводить количественную и качественную географическую оценку социально-экономического развития городов.	Студент не умеет проводить количественную и качественную географическую оценку социально-экономического развития городов.	Студент демонстрирует ограниченность в умении проводить количественную и качественную географическую оценку социально-экономического развития городов.	Студент умеет проводить количественную и качественную географическую оценку социально-экономического развития городов.	Умеет проводить количественную и качественную географическую оценку социально-экономического развития городов. Требуется мало времени на демонстрацию умения.
	РО -3. Владеет основами стратегического планирования социально-экономического развития городов	Студент не владеет основами стратегического планирования социально-экономического развития городов	Студент допускает существенные ошибки при представлении стратегического планирования социально-экономического развития городов	Студент допускает несущественные ошибки при представлении стратегического планирования социально-экономического развития городов	Студент владеет основами стратегического планирования социально-экономического развития городов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах.	РО – 1. Знает особенности городов как территориальных социально-экономических систем.	Семинар, практическая работа, реферат
	РО - 2. Умеет формировать географическую информацию о социально-экономическом развитии городов	Семинар, практическая работа, реферат

ОПК-4.1. Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	РО – 1. Знает основные методы и приемы анализа и оценки развития городов.	Семинар, практическая работа, реферат
	РО - 2. Умеет проводить количественную и качественную географическую оценку социально-экономического развития городов.	Семинар, практическая работа, реферат
	РО -3. Владеет основами стратегического планирования социально-экономического развития городов	Семинар, практическая работа, реферат

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет один теоретический вопрос и одну задачу.

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Экономика и экономическая география города»

1. Экономика города как наука. Предмет учебной дисциплины «экономика города и экономическая география».
2. Понятие города в историческом, социокультурном и экономическом контексте.
3. Причины и закономерности появления городов.
4. Роль, значение и функции современных городов.
5. Экономика города как объект междисциплинарных исследований.
6. Города как объект изучения в экономической географии.
7. Важнейшие направления эволюции теории экономики города.
8. Типы городов России и мира.
9. Экономико-географическое положение городов.
10. Город как экономический агент, управление городом, муниципальная администрация (органы местной власти), муниципальное обслуживание.
11. Локальные общественные блага (ЛОБ).
12. Инфраструктура города.
13. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций города.
14. Основные проблемы развития городского пассажирского транспорта.
15. Отраслевая структура экономики современного города.
16. Размещение различных видов экономической активности на территории города.
17. Основы пространственного экономического анализа городов.
18. Агломерации. Их роль в современном мире.
19. . Процесс урбанизации в России. Современные тенденции.
20. Функциональная ориентация городов: эволюция, специфика выявления и функциональная особенность мегаполисов.
21. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Их роль в обеспечении устойчивого развития городов.
22. Предприятия городской инфраструктуры: понятие, классификация и перспективы развития.
23. Влияние интернационализации и глобализации на развитие городской экономики в XXI веке: международные связи городов, понятие «мирового города».

24. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.
25. Сущность и природа проблем социально-экономического развития города.
26. Содержание и пути решения ключевых проблем городов.
27. Планирование муниципального социально-экономического развития

Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»

Факультет наук о Земле и туризма

Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Экономика и экономическая география города
Направление 05.04.02 География

1. Понятие города в историческом, социокультурном и экономическом контексте.
2. Предприятия городской инфраструктуры: понятие, классификация и перспективы развития.

Заведующий кафедрой туризма, георбанистики и
экономической географии
к.г.н., доцент

И.В.Закиров

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- **Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **Хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинарские и практические занятия

Практические (семинарские) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию необходима проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию вопроса.

Во время практических работ особое внимание необходимо уделить полному пониманию изучаемых вопросов. К каждому студенту нужен индивидуальный подход. Все задачи должны быть решены студентом самостоятельно.

Раздел 1.

Семинар №1

Вопросы семинарского занятия по теме: «Причины и закономерности появления городов».

1. Понятие и основные функции города.
2. Типы городов России.
3. Факторы концентрации производства и населения в городах.
4. Сравнительное преимущество.
5. Внутренний эффект масштаба производства.
6. Эффект концентрации производства: эффекты локализации и урбанизации.

Семинар №2

Вопросы семинарского занятия по теме: «Важнейшие направления эволюции теории экономики города».

1. Становление и кризис неоклассической «новой экономики города».
2. Моделирование как инструмент урбанистических исследований.
3. Экономика города как одно из направлений экономической теории.
4. Важнейшие направления эволюции теории экономики города.
5. Развитие прикладных урбанистических исследований
6. Становление пространственного экономического анализа

Семинар №3

Вопросы семинарского занятия по теме: «Отраслевая структура экономики современного города и размещение различных видов экономической активности на территории города»

1. Классификация городской экономики по типологии Фишера.
2. Особенности первичного и вторичного сектора.
3. Третичный сектор экономики, номенклатура отраслей услуг.
4. Четвертичный сектор, банки, фондовые и товарные биржи, страховые компании, услуги для бизнеса, средства телекоммуникации,
5. Пятеричный сектор, личный и дистанционные контакты; специализированные знания, значение современной информации.
6. Морфология территории города.
7. Современные тенденции дезиндустриализации бизнеса.
8. Промышленные, селитебные и рекреационные территории города.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;

- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Тематика практических работ

Практическая работа № 1 по теме «Экономико-географическое положение городов»

Задание. Проведите оценку экономико-географического положения города (по И. М. Маергойзу). Для работы использовать следующую принципиальную структуру ЭГП города:

А. Основные территориальные отношения:

1. Отношение к элементам общественного производства:

- промышленно-географическое – положение относительно источников энергии, основных видов громоздкого сырья (лес, металл), сгустков обрабатывающей промышленности;

- аграрно-географическое – положение относительно продовольственных баз, баз сельскохозяйственного сырья;

- транспортно-географическое – положение относительно морских путей, других магистральных путей, транспортных узлов;

- сбыто-географическое - положение относительно рынков сбыта товаров производственного назначения (угля, черных металлов), рынков сбыта потребительских товаров;

- демо-географическое – положение относительно трудовых ресурсов, научно-технических кадров;

2. Отношение к ареалам:

- внутриареальное (центральное, эксцентричное, периферийное) - положение относительно административных ареалов, интегральных экономических ареалов, прочих ареалов (угольных бассейнов, ареалов определенной с/х специализации, расселения определенной национальности и т.п.);

- межареальное - положение относительно тех же объектов, что и внутриареальное положение.

Б. Производные территориальные отношения – отношения к линиям и фокусам:

- на грузопотоках - положение относительно внутрирайонных связей, межрайонных связей, внешнеэкономических связей;

- на пассажиропотоках – преимущественно внутренних;

- взаиморасположение - положение относительно своей локальной системы городов (в том числе пригородной зоны), своей территориальной системы городов, городов других территориальных систем (особенно столиц).

В. Интегральные территориальные отношения (отношения отношений) – отношение к территориям различного масштаба (с учетом интенсивности связей с ними):

- микроположение – положение относительно одного или нескольких административных районов, планировочного микрорайона;

- мезоположение – положение относительно крупного экономического района;

- макроположение - положение относительно экономического региона или нескольких экономических районов;

- мегаположение - положение относительно группы экономических регионов, государств, континента.

Практическая работа № 2 по теме «Основы пространственного экономического анализа городов»

Задание 1. Проведите пространственный экономический анализ системы городов страны по выбору. Сделайте характеристику отдельных стадий процесса урбанизации. Постройте кривую Ципфа для городов этой страны. Выявите неоднородность экономического пространства, его поляризованность вокруг городов. Выявите структурную конкретность пространства (каркас городов. Выделите:

- 1) полифункциональные города;
- 2) города среднего уровня специализированности;
- 3) специализированные города;
- 4) гипер-специализированные города (моногорода).

Задание 2. По результатам исследования определите перспективы и проблемы формирования территориальной политики.

Практическая работа № 3 по теме «Планирование муниципального социально-экономического развития»

Задание 1. Используя материалы стратегического планирования двух городов по выбору, сделайте анализ структуры данного документа. Охарактеризуйте сущность проблем социально-экономического развития городов.

Критерии оценки по практическим занятиям:

Оценка	Критерии оценки
Практическая работа оценивается положительно	Выставляется, если: - практическая работа выполнена полностью; - обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.
Практическая работа не засчитывается	Выставляется, если: - практическая работа выполнена не полностью; - обучающийся не продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем, связанных с формированием финансовой грамотности в результате работы над темой рефератов, подготовки к семинарам и практическим работам, самостоятельного поиска актуальной информации.

Реферат (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Задание. Напишите реферат по одной из предложенных тем.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;

- 5) написать реферат:
- обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примеры тем рефератов:

1. Функциональный подход к построению типологии городов..
2. Преимущества концентрации населения и производства в городах
3. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
4. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
5. Функциональный подход к построению типологии городов.
6. Специфика отраслей третичного сектора.
7. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
8. Определение стратегии социально-экономического развития города.
9. Факторы, влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
10. Анализ социально-экономического положения города.
11. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
12. Поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
13. Характеристика городского пассажирского транспортного комплекса.
14. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
15. Соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.
16. Неизбежность перехода малых городов в постиндустриальное общество.
17. Социокультурное значение современного города.
18. Местные общественные блага сущность и значение.
19. Гражданское общество и город – современные проблемы развития.
20. Городская бедность и другие социальные проблемы российских городов.
21. Основные задачи и направления социальной защиты городского населения на современном этапе экономического развития России.
22. Третичный и четвертичный сектора экономики в современных городах.
23. Городская экономика и экологические проблемы.
24. Мировые и международные города.
25. Городская экономика в свете современных проблем глобализации.
26. Мониторинг социально-экономического развития российских городов.
27. Экономический потенциал крупного города (на примере российских городов).
28. Зарубежный опыт развития современной городской экономики.

Критерии оценки реферата:

Оценка	<i>Критерии оценки</i>
Реферат оценивается положительно	Выполнены основные требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Могут быть неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны ответы.
Реферат не засчитывается	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, имеются существенные отступления от требований к реферированию; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Задания для контрольной работы

(для заочной формы обучения)

Описание контрольной работы: Контрольная работа является формой проверки усвоения знаний, формирования умений и навыков, в том числе в ходе самостоятельной работы. Она предполагает раскрытие двух теоретических вопросов по курсу согласно варианту, предложенному преподавателем. Контрольная работа ориентирует на самостоятельную работу с научной литературой для выполнения ответов на поставленные вопросы. После выполнения контрольная работа защищается студентом. Требование: сформировать перечень источников научной литературы (минимум указать 5 источников научной литературы по выбранной теме контрольной работы)

Критерии оценивания контрольной работы как формы отчетности

- 1) должны быть представлены ответы в объеме 90 % на поставленные вопросы
- 2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований
- 3) соблюдение оформительских требований.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося, направление обучения, курс обучения, название контрольной работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья и последующие страницы – изложение результатов выполнения.

Ссылки на источники нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

Заглавие официального документа (закон, постановление, указ и др.): сведения, относящиеся к заглавию, дата принятия документа // Название издания. Год издания. Номер (для журнала). Дата и месяц для газеты. Страницы или интернет-ссылка.

ПРИМЕР:

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30.04.2018 г. № 229 "Об утверждении Положения о государственном природном биосферном заповеднике "Брянский лес"// Российская газета. 28 июня 2018 г. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения чч.мм.гггг.)

The order of the Ministry of Natural Resources and Environmental Protection of the Russian Federation from 4/30/2018 of No. 229 "About the adoption of the Provision on the national natural biospheric park "Bryansk Wood"// Rossijskaya gazeta. 28 iyunya 2018 g. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Нормативно-технические документы:

Заглавие нормативно-технического документа: сведения, относящиеся к заглавию, обозначения ранее действующего документа, дата введения. Год издания. Объем. (перевод на английский язык не требуется)

ПРИМЕР

ГОСТ 9353-2016. Пшеница. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2016. 12 с.

Авторские свидетельства, патенты:

Соколов Н.М., Стрельцов С.Б., Худяков В.В., Шабаев А.И., Соколов В.Н. Орудие для противоэрозионной обработки почвы // Патент РФ № 26122111. Патентообладатель ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока». 2017. Бюл. № 45.

Книги, монографии, учебники:

Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). М.: Книга по Требованию, 2012. 352 с.

Dospexov B.A. Technique of field experiment (with bases of statistical processing of results of researches). М.: Книга по Trebovaniyu, 2012. 352 p. (in Russian).

Статьи из журналов:

Автор(ы) (указываются все авторы). Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы.

ПРИМЕР:

Дьячук Т.И., Хомякова О.В., Дугина Т.В. Цитология спорофитно развивающихся микроспор в культуре пыльников тритикале без холодного воздействия // Сельскохозяйственная биология. 2010. № 5. С.61-65.

Dyatchouk T.I., Khomyakova O.V., Dugina T.V. Cytology of sporophytic microspore development in triticale anther culture without cold pretreatment // Selskohosyastvennaya biologiya. 2010. № 5. P. 61-65 (in Russian).

Описание англоязычных журналов, сборников:

Last Name, First Name. Article Title. Journal Name, Year Published, Volume Number, Issue Number, Page Numbers.

Kaplin V.V., Uglov S. R., Bulaev O.F., Goncharov V.J., Voronin A.A., Piestrup M.A. Tunable, monochromatic x rays using the internal beam of a betatron. Applied Physics Letters. 2002. vol. 80. no. 18. P. 3427-3429.

Автореферат диссертации и диссертации:

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения / сведения об ответственности (коллектив). Место написания. Год. Объем.

ПРИМЕР:

Сибикеев С.Н. Чужеродные гены в селекции яровой мягкой пшеницы на устойчивость к листовой ржавчине: дис. ... докт. биол. наук. Саратов, 2002. 200 с.

Sibikeev S.N. Alien genes in selection of spring-sown soft field on sheet rust resistance: dis. ... dokt. biol. nauk. Saratov, 2002. 200 p. (in Russian).

Алексеев С.В. Криогидрологические системы якутской алмазоносной провинции. автореф. дис. ... докт. геол.-минерал.наук. Иркутск, 2007. 24 с.

Alekseev S.V. Cryohydrological systems of the Yakut diamondiferous province. Avtoref. Dis. ... dokt. geol.-mineral. nauk. Irkutsk, 2007. 24 p. (in Russian).

Материалы конференций:

Алексеев С.В., Алексеева Л.П., Вахромеев А.Г. Литиеносные подземные воды Сибирской платформы // Литий России: материалы Всероссийского научно-практического совещания с международным участием (г. Новосибирск, 24-26 мая 2011 г). Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011. С. 7-13.

Alekseev S.V., Alekseeva L.P., Vaxromeev A.G. Litiyenosny underground waters of the Siberian platform // Litij Rossii: materialy` Vserossijskogo nauchno-prakticheskogo soveshhaniya s mezhdunarodny`m uchastiem (g. Novosibirsk, 24-26 maya 2011 g.). Novosibirsk: Izd-vo SO RAN, 2011. P. 7-13 (in Russian).

Интернет-источники:

Воробьев А.Е., Махамат Тахир Мусса Махамат, Воробьев К.А. Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций на магистральных нефтепроводах Республики Чад // Вестник Евразийской науки. 2018. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Vorobev A.E., Makhamat Takhir Mussa Makhamat, Vorob'ev K.A. Fundamentals of prevention of emergency situations on the main pipelines of the Republic of Chad. The Eurasian

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Критерии определения «города».
2. Экономика города как наука.
3. Роль фирм и государственных органов в размещении городов.
4. Преимущества концентрации населения и производства в городах
5. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
6. Взаимосвязь градообразующих и градообслуживающих отраслей хозяйства.
7. Функциональный подход к построению типологии городов.
8. Специфика отраслей третичного сектора.
9. Развитие отраслей четвертичного сектора в городах.
10. Определение стратегии социально-экономического развития города.
11. Факторы, влияющие на социально-экономическую ситуацию в городах.
12. Анализ социально-экономического положения города.
13. Разнообразие форм собственности, представленных в экономике города.
14. Муниципальная собственность — экономическая основа городского самоуправления.
15. Естественная монополия в коммунальном секторе.
16. Товарищество собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
17. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в России.
18. Характеристика современного состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
19. Структура и специфика городского рынка жилья.
20. Формирование социального жилищного фонда.

Критерии оценки контрольных работ (для заочной формы обучения)

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как **«не зачтено»**, в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам;
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Фаронова, Ю.В. Геоурбанистика. География городов: учебное пособие / Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/FaranovaUV_Geourb.Geograf.gorodov_up_2021.pdf>.

Дополнительная литература:

2. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf>>

3. Родькин, П. Е. Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн : учебное пособие : [16+] / П. Е. Родькин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 94 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59741839>

4. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_i_dr_Territorialnoe_planirovanie_mon_2014.pdf>.

5. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж. В. Селезнева. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. — 118 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>.

6. Экономика: методика комплексного изучения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Р.Х. Аллагулов [и др.]; Башкирский государственный университет. — 2-е изд., доп. и перер аб. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Allagulov_i_dr_Ekonomika_metodika_kompliksnogo_izuchenija_2_izd_ump_2010.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 812И Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171cm Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p>Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>