

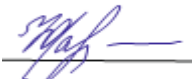
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической  
географии  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о  
Земле и туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

 / Фаронова Ю.В.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Транспортный комплекс городских систем

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Геоурбанистика: управление городскими системами  
Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)  
канд.геогр.наук., доцент



\_\_\_\_\_ / Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «24» января 2022 г.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 22
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-3 способностью реализовывать пространственные решения в управлении городскими системами

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	ПК-3.1. Применять стратегический менеджмент городских систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем
	ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами
	ПК-3.3. Оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	Владеть: навыками оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Транспортный комплекс городских систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений..

Дисциплина изучается на 1 *курсе(ах)* в 1 *семестре(ах)*.

Целью учебной дисциплины «Транспортный комплекс городских систем» является формирование у студента системного подхода к вопросам эксплуатации и организации работы транспортного комплекса, понимания проблем организации транспортных процессов комплекса, отдельных его устройств, овладение приемами эффективной организации транспортных процессов в условиях пространственного развития территорий.

**Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-3 способностью реализовывать пространственные решения в управлении городскими системами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК-3.1. Применять стратегический менеджмент городских систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Нелогичное обоснование сущности и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Продемонстрировано знание сущности и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем
ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Неумение применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Продемонстрировано умение применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами
ПК-3.3. Оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических	Владеть: навыками оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-	Не продемонстрировано знание оценивания инструментов и рисков реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических	Продемонстрировано знание оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных

территориальных систем	экономических территориальных систем	территориальных систем	систем
------------------------	--------------------------------------	------------------------	--------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-3.1. Применять стратегический менеджмент городских систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа
ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа
ПК-3.3. Оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	Владеть: навыками оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа

## Перечень вопросов к зачету

1. Перечислите основные признаки классификации городов.
2. Что такое агломерация? Перечислите основные функциональные зоны городов.
3. На какие зоны разделяют город при транспортно-экологическом зонировании?
4. Перечислите 4 принципиальные схемы связи внешних автомобильных дорог с улично-дорожной сетью города.
5. Перечислите основные показатели, по которым дифференцируется дорожная сеть в городах.
6. Как подразделяются дороги и улицы в городах по назначению и характеру использования?
7. Перечислите основные принципиальные схемы путей сообщения в городах и примеры таких схем.
8. Перечислите основные показатели оценки (характеристики) схем путей сообщения в городах.
9. Какая из принципиальных схем путей сообщения в городах наиболее подходит для создания качественной транспортной системы?
10. Назовите основные критерии оценки качества транспортной системы города.
11. Какой вид транспорта в городах России обеспечивает наибольший объем перевозок?
12. На каких пассажиропотоках наиболее эффективен автобусный транспорт?
13. На каких пассажиропотоках наиболее эффективны метро и монорельсовая дорога?
14. Какие виды транспорта обеспечивают наибольшие скорости перевозки пассажиров?
15. Назовите основные критерии оценки качества транспортной системы города.
16. Какой вид транспорта в городах России обеспечивает наибольший объем перевозок?
17. На каких пассажиропотоках наиболее эффективен автобусный транспорт?
18. На каких пассажиропотоках наиболее эффективны метро и монорельсовая дорога?
19. Какие виды транспорта обеспечивают наибольшие скорости перевозки пассажиров?
20. Назовите основные критерии оценки качества транспортной системы города.
21. Какой вид транспорта в городах России обеспечивает наибольший объем перевозок?
22. На каких пассажиропотоках наиболее эффективен автобусный транспорт?
23. На каких пассажиропотоках наиболее эффективны метро и монорельсовая дорога?
24. Какие виды транспорта обеспечивают наибольшие скорости перевозки пассажиров?
25. Назовите основные критерии оценки качества транспортной системы города.
26. Какой вид транспорта в городах России обеспечивает наибольший объем перевозок?
27. На каких пассажиропотоках наиболее эффективен автобусный транспорт?
28. На каких пассажиропотоках наиболее эффективны метро и монорельсовая дорога?
29. Какие виды транспорта обеспечивают наибольшие скорости перевозки пассажиров?
30. Назовите основные критерии оценки качества транспортной системы города.
31. Какой вид транспорта в городах России обеспечивает наибольший объем перевозок?
32. На каких пассажиропотоках наиболее эффективен автобусный транспорт?
33. На каких пассажиропотоках наиболее эффективны метро и монорельсовая дорога?
34. Какие виды транспорта обеспечивают наибольшие скорости перевозки пассажиров?
35. Назовите основные критерии оценки качества транспортной системы города.
36. Какой вид транспорта в городах России обеспечивает наибольший объем перевозок?
37. На каких пассажиропотоках наиболее эффективен автобусный транспорт?
38. На каких пассажиропотоках наиболее эффективны метро и монорельсовая дорога?



## Практические задания

### Тема 1 Транспортная стратегия России на период до 2030 года

Цель работы: изучить Транспортную стратегию России на период до 2030 года

Порядок выполнения работы.

1. Проанализируйте цели и перспективы развития транспорта на долгосрочную перспективу
2. Опишите инновационный вариант развития транспортной системы
3. Что является главными целевыми ориентирами Транспортной стратегии
4. Опишите цели развития Транспортной стратегии России на период 2030 года
5. Перечислите основные задачи развития Транспортной системы России на период до 2035 года
6. Проанализируйте механизм реализации транспортной стратегии России на период до 2030 года

*Контрольные вопросы:*

1. Каким статусом обладает Транспортная стратегия России, как нормативно-правовой документ?
2. Какие разделы содержит транспортная стратегия России на период до 2030 года?
3. В чем заключается сложность финансового состояния транспорта в настоящее время?
4. Что такое инновационный сценарий развития Транспортной системы России?

### Тема 2. Моделирование пассажиропотоков.

Выбор схемы автобусных маршрутов в городах». Требуется определить такую схему автобусных маршрутов, чтобы суммарные затраты времени всеми пассажирами на ожидание, проезд и пересадки были минимальными.

1. Карта города с транспортной сетью, состоящей из пунктов зарождения и погашения пассажиропотоков и улиц, соединяющих эти пункты, по которым возможно движение автобусов. Под пунктами зарождения и погашения пассажиропотоков обычно понимаются транспортные микрорайоны города. При разбивке города на микрорайоны в первую очередь используются естественные и искусственные рубежи (реки, железнодорожные линии и т. п.). Транспортные магистрали при этом по возможности должны быть осями симметрии микрорайона. Площадь района назначается в пределах 250—350 га, что обеспечивает подход пассажиров к остановочным пунктам не более чем 700 м. Поэтому при решении данной задачи принимается, что пешие переходы до и от остановки зависят не от схемы маршрутов, а от разветвленности транспортной сети. В связи с этим общие затраты времени пассажирами на пешие передвижения принимаются постоянными, независимыми от схемы маршрутов, и поэтому в расчетах по выбору схемы маршрутов не учитываются. На транспортной сети указываются длина каждого ее участка и время следования автобуса по этим участкам.

2. Размеры пассажиропотоков между всеми пунктами (микрорайонами) города, которые определяются на основе анкетного обследования пассажиропотоков, при этом в каждой анкете указывается, откуда и куда (адрес или место начала и окончания передвижения) следует пассажир, что позволяет при обработке анкет определить соответствующие микрорайоны начала и окончания поездок пассажиров. Наиболее целесообразно маршрутную схему разрабатывать на основе трудовых и других поездок в утренние часы «пик» в зимнее время. Таким образом, и обследование должно проводиться в указанное время. Вместо сплошного анкетного обследования можно проводить выборочное анкетное обследование пассажиропотоков, что может значительно сократить его трудоемкость. Для обработки материалов анкетного обследования можно использовать 20 электронно-вычислительную технику.

3. Используемая вместимость единицы подвижного состава с учетом заданного коэффициента наполнения, обеспечивающего предоставление пассажирам необходимых удобств поездки.
4. Время, затрачиваемое одним пассажиром на пересадки в каждом пункте.
5. Максимальные (и в некоторых случаях минимальные) интервалы движения автобусов.
6. Минимальный коэффициент использования вместимости автобусов по всей сети маршрутов в целом, обеспечивающий определенное эффективное использование имеющегося или планируемого парка автобусов.

#### **Критерии оценивания практической работы**

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

## Семинарские задания

Тема 1. Городской транспортный комплекс.

- 1 Какие показатели работы автотранспорта могут быть улучшены при оптимизации завоза-вывоза грузов?
- 2 При каких условиях возможен прямой вариант перевалки?
- 3 На основе какой информации регулируется подвод автомобилей к грузовым складам?
- 4 От каких показателей зависит выбор оптимальной очередности обслуживания транспортных единиц?
- 5 Виды городского транспортного комплекса
- 6 Классификация городского транспортного комплекса
- 7 Виды схем городов.
- 8 Значение транспорта в жизнедеятельности крупного города и мегаполиса.
9. Транспортная сеть города
- 10 Составляющие городского транспортного комплекса.

Тема Город и транспорт в процессе развития

- 1 Транспортный поток?
- 2 Характеристики транспортного потока?
- 3 Формулы для расчета основных характеристик транспортного потока?
- 4 Основная диаграмма транспортного потока с расшифровкой ее структуры и входящих в нее элементов?
- 5 Государственное регулирование транспортной отрасли.
- 6 Экономическое значение транспорта в жизнедеятельности города.
- 7 Политическое значение транспорта в жизнедеятельности города.
- 8 Оборонное значение транспорта в жизнедеятельности города.
- 9 Социальное значение транспорта в жизнедеятельности города.
- 10 Культурное значение транспорта в жизнедеятельности города.

Тема . Формирование передвижений населения в городах и сельской местности

- 1 Транспортный поток и его характеристики?
- 2 Уровни удобства движения транспортного потока?
- 3 Детерминированные модели транспортного потока?
- 4 Стохастические модели транспортного потока?
- 5 Пропускная способность дороги и методы ее определения?
- 6 Содействие формированию рынка транспортных услуг
- 7 Ускорение перехода транспорта на более высокий технологический уровень
- 8 Повышение качества и безопасности транспортного обслуживания
- 9 Установление стандартов экологического воздействия ТС на окружающую среду
- 10 Учет интересов перевозчиков различных видов транспорта

Тема 2. Подвижность населения в городах. Транспортные схемы городов.

- 1 Что понимается под пропускной способностью улицы?
- 2 Как рассчитывается пропускная способность отдельной полосы и всей проезжей части улицы с непрерывным движением?
- 3 В чем отличие фактической, приведенной и перспективной интенсивности движения, а также пропускной способности дороги? Укажите единицы измерения этих величин.
- 4 Каков физический смысл коэффициентов приведения транспортного потока, в каких расчетах используются эти коэффициенты?
- 5 Какие планировочные элементы профиля городских улиц Вы знаете?
- 6 Почему с увеличением числа полос проезжей части пропускная способность каждой полосы снижается?

- 7 Что такое уровень загрузки дороги, укажите его рациональное значение, как влияет уровень удобства движения на уровень загрузки дороги?
- 8 Федеральный уровень (Министерство транспорта).
- 9 Региональный уровень (Департамент транспорта).
- 10 Муниципальный уровень.

### Тема 3. Моделирование перевозочного процесса на городском пассажирском транспорте

- 1 В чем заключаются особенности определения пропускной способности регулируемых пересечений?
- 2 Какое условие используется для выявления затора на регулируемом перекрестке?
- 3 Как определяется число транспортных средств, проходящих в течение одной фазы через перекресток?
- 4 В чем физический смысл определения длины ожидающих в очереди автомобилей на регулируемом перекрестке?
- 5 Как влияет пешеходное движение на пропускную способность регулируемого пересечения?
- 6 Планировочная структура маршрута - радиальная
- 7 Планировочная структура маршрута - радиально-кольцевая
- 8 Планировочная структура маршрута - прямоугольная
- 9 Планировочная структура маршрута - прямоугольно- диагональная
- 10 Планировочная структура маршрута - треугольная

### Тема 4. Подвижной состав городского транспорта

- 1 Какие основные показатели используют при описании улично-дорожной сети города?
- 2 Чем обусловлено ограничение времени передвижения по УДС города, как оно определяется?
- 3 Что понимается под плотностью транспортной сети, от каких параметров она зависит и каковы ее рациональные границы?
- 4 Как определяется пешеходная доступность в пределах УДС?
- 5 Имеется ли взаимосвязь между различными зонами города и плотностью УДС в них, если имеется, в чем она выражена?
- 6 Особенности организации движения маршрутного пассажирского транспорта?
- 7 Основные характеристики в системе транспортного обслуживания пассажиров маршрутным транспортом?
- 8 Преимущества и недостатки различных видов городского пассажирского транспорта?
- 9 Организация объектов обслуживания населения маршрутным пассажирским транспортом?
- 10 Порядок и правила размещения остановочных пунктов?
- 11 Обеспечение приоритета движения маршрутного пассажирского транспорта?

### Критерии оценивания семинарского занятия

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	удовлетворительно

Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	неудовлетворительно
--	---------------------

### Примерные темы эссе:

- 1 Этапы реализации Стратегии
- 2 Сценарии развития транспортного комплекса городских систем
- 3 Целевые индикаторы Стратегии
- 4 Механизмы реализации Стратегии
- 5 Механизмы управления реализацией Стратегии
- 6 Основные прогнозируемые итоги Стратегии

### Критерии оценивания эссе

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Вукан Вучик, Транспорт в городах, удобных для жизни [Электронный учебник]: монография / Вукан Вучик. - ИД Территория будущего, 2011. - 576 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/7341>
2. Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: Учебник. / Егиазаров В.А. - М.: Юстицинформ, 2018. - 404 с. - ISBN 978-5-7205-1422-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514228.html>
3. Транспортные системы и технологии перевозок: учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/7681](http://www.dx.doi.org/10.12737/7681). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=954479>
4. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0303-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=236438>

Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Правовая организация управления транспортным комплексом Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец. - М.: РИОР, 2009. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418357>
2. Братановский, С. Н. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, О. С. Горбачев. - М.: РИОР, 2010. - 165 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418394>
3. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441428>
4. Чашин А. Н. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта [Электронный учебник]: практический постатейный комментарий / Чашин А. Н. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 524 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9706>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b></p>	<p align="center"><b>Аудитория №704</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>



помещение № 817И (гуманитарный корпус)		
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Транспортный комплекс в пространственном развитии территории  
на 1 семестрочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72 \2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	36
практических/ семинарских	0
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Городской транспортный комплекс	2			10,8	Подготовка к практической работе	Доклад.
2	Город и транспорт в процессе развития	6			5	Подготовка к семинарскому занятию	Доклад
3	Формирование передвижений населения в городах и сельской местности	4			5	Подготовка к семинарскому занятию.	Доклад
4	Подвижность населения в городах Транспортные схемы городов	4			5	Подготовка к выполнению практической работы:	Защита практических работ
5	Моделирование перевозочного процесса на городском пассажирском транспорте.	4			5	Подготовка к выполнению практической работы.	Защита практических работ
6	Подвижной состав городского транспорта	4			5	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата. Доклад
7	Управление городским пассажирским транспортом	2			6	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата
8	Транспортное законодательство.	2			4	Подготовка к семинарскому занятию	Доклад
9	Транспортные схемы городов	4			4	Подготовка к семинарскому занятию.	Доклад.
10	Модели транспортного комплекса в пространственном развитии страны, региона.	4			6	Подготовка к выполнению практической работы.	Сдача практической работы.
	<b>Всего часов:</b>	12	0		55,8		

