МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТНАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комиссии
факультета наук о Земле и туризма
Протокол № 6от 8 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/А.Ф. Нигматуллин
8 февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) программы подготовки:
"Геоурбанистика: управление городскими системами"

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) доцент, канд.геогр.наук, доцент	/ Тельнова Т.П.

Форма обучения
заочная

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Программа НИР утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Декан / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1.Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип:

Вид: учебная

Учебная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы

1.2. Способы проведения:

стационарная, выездная;

1.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики (НИР), предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1 Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Основные цели НИР обучающихся –получение необходимых навыков работы в проектных, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых организациях, в федеральных и региональных органах, обеспечивающихмониторинг и оценку туристской деятельности на разных уровнях.

2.2. Основными задачами НИР обучающихся являются:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и

отраслевойгеографии; получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

- реферировать научные труды в области общей и отраслевойгеографии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в областиобщей и отраслевойгеографии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость, прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике(НИР):

ОПК-1:Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	**Формируемая компетенция (с указанием кода)**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по практике**
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	**ОПК-1:**Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1.Проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности	Уметь: проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности
		ОПК-1.2. Использовать географическую информацию для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях	Владеть: методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях

ОПК-2:Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	**ОПК-2:**Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1. Определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Уметь: определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем
		ОПК-2.2. Оценивать ситуации, возникающие в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящие отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Владеть: методикой оценки ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящих отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях
		ОПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Владеть:технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях

ОПК-3:Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3: Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1.Применяет компьютерные технологии в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Владеть: алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях

ОПК-4:Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Распространение результатов деятельности	ОПК-4:Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1.Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	Уметь: формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах
		ОПК-4.2. Проводить количественную и качественную географическую оценку территориальных социально-экономических систем	Владеть:технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем
		ОПК-4.3.Применять принципы зонирования и районирования в геоурбанистическомизучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях	Владеть:алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическомизучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)входит в обязательную часть блока 2. Практика.

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведениенаучно-исследовательской работы (получения навыков научно-исследовательской работы) общей трудоемкостью для всех форм обучения:**17**зачетных единиц (**612**академических часов),в том числе: в форме контактной работы **30** часов, в форме самостоятельной работы**566** часов,контроль **16** часов.

5. Содержание практики

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

6.Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике (НИР).Кроме того, по отдельным этапам НИР могут быть составлены промежуточные отчеты, что отражается в календарном плане выполнения НИР. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике (НИР) руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет о НИР представляет собой документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научной проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике (НИР) является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы производственной практики (НИР), получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1.Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике (НИР). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции:**ОПК-1:**Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1.1.Проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности	Уметь: проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности	Увереннопроводит формирование баз данных информации географической направленности, анализирует и систематизирует информацию географической направленности	отлично
		Допускает небольшие ошибки в формировании баз данных информации географической направленности, анализе и систематизировании информации географической направленности	хорошо
		Проводит формирование баз данных информации географической направленности, анализирует и систематизирует информацию географической направленностис серьезными ошибками	удовлетворительно
		Не демонстрирует умения проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности	неудовлетворительно

ОПК-1.2.Использовать географическую информацию для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях	Владеть: методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях	Уверенно владеет методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях	отлично
		Допускает отдельные ошибки во владенииметодикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях	хорошо
		Фрагментарно владеет методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях	удовлетворительно
		Не демонстрирует владения методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции:**ОПК-2:**Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2.1. Определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Уметь: определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Уверенно определяет географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	отлично
		Допускает небольшие ошибки в определении географических предпосылок формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	хорошо
		Допускает серьезные ошибки в определении географических предпосылок формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	удовлетворительно
		Не показывает уменияопределять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	неудовлетворительно
ОПК-2.2. Оценивать	Владеть: методикой оценки	Уверенно владеетметодикой оценки ситуаций, возникающих в процессе	отлично

ситуации, возникающие в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящие отражение в формировании, функционировани и, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящих отражение в формировании, функционировани и, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящих отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	
		Владеет методикой оценки ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящих отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровняхс некоторыми ошибками	хорошо
		Владеет методикой оценки ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящих отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровняхс серьезными ошибками	удовлетворительно
		Не владеетметодикой оценки ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящих отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	неудовлетворительно
ОПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционировани я, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Владеть:технолог ией формирования прогнозных оценок формирования, функционировани я, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Уверенно владеет технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	отлично
		Допускает отдельные ошибки во владении технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	хорошо
		Допускает серьезные ошибки во владении технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	удовлетворительно
		Не владеет технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и	неудовлетворительно

		локальном уровнях	

Код и формулировка компетенции:**ОПК-3:**Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3.1.Применяет компьютерные технологии в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Владеть: алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Уверенно владеет алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	отлично
		Допускает небольшие ошибки во владении алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	хорошо
		Допускает серьезные ошибки во владении алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	удовлетворительно
		Не владеет алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции:**ОПК-4:**Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4.1.Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	Уметь:формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	Уверенно формирует географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	отлично
		Допускает небольшие ошибки в формировании географической информации о территориальных социально-экономических системах	хорошо
		Формирует географическую информацию о территориальных социально-экономических системахс серьезными ошибками	удовлетворительно
		Не показывает умения формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	неудовлетворительно
ОПК-4.2. Проводить количественную и качественную географическую оценку территориальных социально-экономических систем	Владеть:технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем	Уверенно владееттехнологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем	отлично
		Допускает отдельные ошибки во владении технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем	хорошо
		Допускает серьезные ошибки во владении технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем	удовлетворительно
		Не владеет технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем	неудовлетворительно
ОПК-4.3.Применять принципы зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях	Владеть:алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном,	Уверенно владеет алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях	отлично
		Владеет алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в	хорошо

	региональном, локальном уровнях	геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровняхс ошибками	
		Владеет алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровняхс серьезными ошибками	удовлетворительно
		Не владееталгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях	неудовлетворительно

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике - научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике (НИР).

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике (НИР):

1.Цель и задачи проведения учебной практики (НИР).

2.Информационная база для составления отчета попрактике (НИР).

3.Основные выводы, полученные при проведении научного исследования в рамках практики (НИР).

Отчет о прохождении практики (НИР) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение, в том числе:
2.1. Цель НИР, место и период ее прохождения.
2.2. Список выполненных заданий.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
4.1. Описание приобретенных практических навыков.
4.2. Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
5. Список источников.
6. Приложения.

Также основная содержательная часть отчета по НИР включает:

- перечень библиографических источников по теме диссертации;
- обзор существующих научных школ по теме исследования. Обычно оформляется в виде таблицы;
- рецензию на подходящую по теме научную публикацию;
- результаты разработки теоретической базы научного исследования по своей теме и реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.). Если итоги исследований были представлены магистрантом на конференциях или публиковались статьи в журналах, то их копии прилагаются к отчету.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

Критерии оценки отчета НИР

Критерии	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	отлично
	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы недостаточно убедительно	хорошо
	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно	удовлетворительно
	Нет обоснования актуальности, цели, задач исследования	неудовлетворительно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	отлично
	Обоснование объекта, предмета исследования производится с некоторыми ошибками	хорошо
	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно	удовлетворительно
	Нет обоснованияобъекта, предмета исследования	неудовлетворительно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	отлично
	Использует основные методики исследования с ошибками	хорошо
	Использует методики исследования фрагментарно	удовлетворительно
	Не демонстрирует знание методик исследования	неудовлетворительно
Наличие списка литературы с	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	отлично

полноценным обзором по теме исследования	Список литературы не полон	хорошо
	Список литературы представлен фрагментарно	удовлетворительно
	Список литературы весьма беден;	неудовлетворительно
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	отлично
	В авторских картосхемах присутствуют ошибки	хорошо
	Фрагментарно представлены заимствованные картосхемы	удовлетворительно
	Заимствованные картосхемы представлены очень слабо	неудовлетворительно
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно раскрывает причинно-следственные связи в исследовании	отлично
	Раскрывает причинно-следственные связи с некоторыми ошибками	хорошо
	Фрагментарно раскрывает причинно-следственные связи	удовлетворительно
	Не показывает сформированные умениянаскрывать причинно-следственные связи	неудовлетворительно
Самостоятельность выполнения доклада, отчета	Полностью самостоятельное выполнения работы	отлично
	Работа выполнена с некоторыми заимствованиями	хорошо
	Работа наполовину выполнена с заимствованиями	удовлетворительно
	Самостоятельность выполнения работы незначительна; имеется большой уровень заимствований	неудовлетворительно
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	отлично
	Встречаются некоторые несоответствия правилам оформления	хорошо
	Допущены серьезные отступления от правил оформления	удовлетворительно
	Не соответствие правилам оформления, много замечаний	неудовлетворительно
Соответствие работы ее плану	Работа полностью соответствует плану	отлично
	Работа соответствует плану с некоторыми отступлениями	хорошо
	Работанаполовину соответствует плану	удовлетворительно
	Не соответствие работы ее плану; очень много отклонений от плана	неудовлетворительно
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета на отлично	Отлично
	Научный руководитель хорошо оценивает уровень подготовки отчета	хорошо
	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как посредственный	удовлетворительно
	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как очень низкий, много замечаний	неудовлетворительно

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. 1. Шкляр Ф.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 6-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 208 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&book_id=450782

8.2. Дополнительная литература:

2. Галеев С.Х. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486994.
3. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 284 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450759.
5. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых дляпрохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - http://www.gpntb.ru.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - http://www.gpntb.ru

Программноеобеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы)

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенностьучебных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1	**2**	**3**
1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:аудитория № 812И (гуманитарный корпус). аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус) ***2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточнойаттестации:*** аудитория № 812И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус) ***3. помещения для самостоятельной работы:*** абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)	**Аудитория № 812И** Оборудование: проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см, Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent, учебная мебель, доска **Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 **Абонемент №8 (читальный зал)** Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕПРАКТИКИ

научно-исследовательской работы на 1,2,3курсы

заочная форма обучения

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	Составление плана работы
2.	Основной этап.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста.	Контрольные задания
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчета	Отчет
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

Форма(ы) контроля:

Дифференцированный зачет с оценкой – 1,2,3 курсы

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	Др.	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Алгоритм выбора темы научного исследования. Методика составления рабочего плана хода исследования Рекомендации по составлениюбиблиографического списка Языковые особенности и стиль научной работы. Методика отбора фактического материала		2 (1 к) 2 (1к) 2 (2к) 2 (2к) 2 (3 к)			Составление плана работы
2.	Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.				66 (1к) 98 (1к) 196 (2к) 108 (2к) 98 (3 к)	Контрольные задания 4 (1к) 4 (2к) 4 (2к) 4 (3к)
3.	Заключительный этап.					Подготовка отчета
	Всего часов:612		10	20	566	16