


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры геодезии, картографии и  
географических информационных систем  
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.Ф. Нигматуллин

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 / Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина «Международное сотрудничество в области географо-экологических проектов»

Факультативные дисциплины

**программа магистратуры**

Направление подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

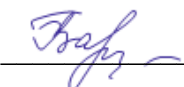
Организация и географическая экспертиза проектов

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)

Доцент, канд. пед. наук

 / Э.В. Бакиева


Дата приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составители: картографии и геодезии, Бакиева Э.В., доцент кафедры геодезии, картографии и ГИС , канд.пед.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2 .2. Проводит оценку новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, в производственной деятельности, анализ материала, объема выборок при проведении количественных исследований, использует статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах.	Знать: как проводить оценку достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, анализ материала; как использовать статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах.

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное сотрудничество в области географо-экологических проектов» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения) и на 1 курсе (зимняя сессия) заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является изучение и анализ эффективности международных проектов в области эколого-географической направленности.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международное сотрудничество в области географо-экологических проектов»

для очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	34
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Международное сотрудничество: цель, задачи, краткая история, современное состояние, перспектива.	2	2	-	2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
2.	Международные объекты: уровни, виды, критерии выделения, законодательная база.	2	2	-	2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
3.	Международные объекты: Атмосфера, Мировой океан, Антарктида, Космос	2			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
4.	Международные организации (ООН: Юнеско, ЮНЕП, ФАО, ВОЗ, МАГАТЭ, ВМО, ЮНИДО, государственные и неправительственные организации (ЕЭС, ЕАЭС, ЛАГ, АНЗЮС и т.п., Гринпис, МСОП, МЭС, Римский клуб, Давосский форум, Мюнхенский совет, дискуссионный клуб "Валдай", Международный географический союз, национальные географические общества)	2			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
5.	Международные договора в области географо-экологического сотрудничества	2			2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
6.	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (ФАО).	4			2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
7.	ISRIC - World Soil Information. Глобальная информация о почвах.	4			2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
8.	Международное сотрудничество в области	2			2	Самостоятельное изучение	Устный опрос

	изменения климата. Международный проект «Оценка и распространение информации о воздействиях изменения климата на национальном уровне и в Великобритании					тем по литературным источникам 1-3	
9.	Климатической доктрины Российской Федерации, утвержденной распоряжением Президента Российской Федерации 17 декабря 2009 г.	2			3,8	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
10.	Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция)	2			2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
11.	Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базельская конвенция). Венская конвенция об охране озонового слоя, Вена, 1985 г. и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.	4			2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
12.	Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (Хельсинкская конвенция). Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция)	2			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
13.	Типология международных образовательных программ	2			2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
14.	Международный проект 2030	2			4		
<b>Всего часов:</b>		34	-	-	37,8		



**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международное сотрудничество в области географо-экологических проектов»

для заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	12
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 1 семестр (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Международное сотрудничество: цель, задачи, краткая история, современное состояние, перспектива.	0,5	2	-	2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
2.	Международные объекты: уровни, виды, критерии выделения, законодательная база.	0,5	2	-	2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
3.	Международные объекты: Атмосфера, Мировой океан, Антарктида, Космос	1			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
4.	Международные организации (ООН: Юнеско, ЮНЕП, ФАО, ВОЗ, МАГАТЭ, ВМО, ЮНИДО, государственные и неправительственные организации (ЕЭС, ЕАЭС, ЛАГ, АНЗЮС и т.п., Гринпис, МСОП, МЭС, Римский клуб, Давосский форум, Мюнхенский совет, дискуссионный клуб "Валдай", Международный географический союз, национальные географические общества)	1			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
5.	Международные договора в области географо-экологического сотрудничества	1			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
6.	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (ФАО).	1			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
7.	ISRIC - World Soil Information. Глобальная информация о почвах.	1			6	Самостоятельное изучение тем по литературным	Устный опрос

						источникам 1-3	
8.	Международное сотрудничество в области изменения климата. Международный проект «Оценка и распространение информации о воздействиях изменения климата на национальном уровне и в Великобритании	1			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
9.	Климатической доктрины Российской Федерации, утвержденной распоряжением Президента Российской Федерации 17 декабря 2009 г.	1			5,8	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
10.	Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция)	0,5			2	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
11.	Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базельская конвенция). Венская конвенция об охране озонового слоя, Вена, 1985 г. и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.	0,5			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
12.	Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (Хельсинкская конвенция). Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция)	1			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
13.	Типология международных образовательных программ	1			4	Самостоятельное изучение тем по литературным источникам 1-3	Устный опрос
14.	Международный проект 2030	1			6		
	<b>Всего часов:</b>	12	-	-	55,8		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-2 .2. Проводит оценку новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, в производственной деятельности, анализ материала, объема выборок при проведении количественных исследований, использует статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах.	Знать: как проводить оценку достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, анализ материала; как использовать статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2 .2. Проводит оценку новых достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, в производственной деятельности, анализ материала, объема выборок при проведении количественных исследований, использует статистические методы сравнения	Знать: как проводить оценку достоверных фактов на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных, в области общей и отраслевой географии, анализ материала; как использовать статистические методы сравнения полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном,	Устный опрос

<p>полученных данных, методологические подходы к выделению, учету и сохранности объектов природы, законы об основах проектирования, экспертизе проектов в природоохранной деятельности в глобальном, региональном, локальном масштабах.</p>	<p>локальном масштабах.</p>	
---	-----------------------------	--

### **Вопросы к зачету**

1. Международное сотрудничество: цель, задачи, краткая история, современное состояние, перспектива.
2. Международные объекты: уровни, виды, критерии выделения, законодательная база.
3. Международные объекты: Атмосфера, Мировой океан, Антарктида, Космос
4. Международные организации (ООН: Юнеско, ЮНЕП, ФАО, ВОЗ, МАГАТЭ, ВМО, ЮНИДО, государственные и неправительственные организации (ЕЭС, ЕАЭС, ЛАГ, АНЗЮС и т.п., Гринпис, МСОП, МЭС, Римский клуб, Давосский форум, Мюнхенский совет, дискуссионный клуб "Валдай", Международный географический союз, национальные географические общества)
5. Международные договоры в области географо-экологического сотрудничества
6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (ФАО).
7. ISRIC - World Soil Information. Глобальная информация о почвах.
8. Международное сотрудничество в области изменения климата.
9. Международный проект «Оценка и распространение информации о воздействиях изменения климата на национальном уровне и в Великобритании
10. Климатической доктрины Российской Федерации, утвержденной распоряжением Президента Российской Федерации 17 декабря 2009 г.
11. Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция)
12. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базельская конвенция).
13. Венская конвенция об охране озонового слоя, Вена, 1985 г. и Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.
14. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (Хельсинкская конвенция). Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция)
15. Типология международных образовательных программ
16. Международный проект 2030

### **Критерии оценивания:**

Зачет проходит в устной форме опроса по вопросам из перечня. К зачету допускаются студенты, участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий и с зачетными контрольными работами.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

- «*Зачтено*» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «*Не зачтено*» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды : учебное пособие / Т. Г. Зеленская, Ю. А. Мандра, Е. Е. Степаненко и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015. – 67 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725>

2. Ивонин, В. М. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие : [12+] / В. М. Ивонин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 93 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602181>

#### **Дополнительная литература**

1. Международное экологическое право : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2012. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 712, 713 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитории № 712, 712И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 712, 712И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 713</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория №712</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 712И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор Casio XJ-V2. проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control(LMC-100107)128x171см., ноутбук Lenovo G570 15.6.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 713И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №263 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)</p>