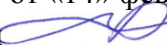



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и
географических информационных систем
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма
 /Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Планирование и проектирование территорий устойчивого развития (геопарков)»

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений»

Обязательная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Организация и географическая экспертиза проектов

Квалификация
магистр

разработчик (составитель):
старший преподаватель

 / И.Р. Вильданов


Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: И.Р. Вильданов старший преподаватель кафедры физической географии, картографии и геодезии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ПК-3 способностью диагностировать проблемы охраны природы на основе анализа закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных территориальных систем, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и географические проекты, разрабатывать меры по снижению экологических рисков | ИПК – 3.1. Осуществляет диагностирование проблемы в области природоохранной деятельности, разрабатывает практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития, осуществляет оценку эффективности управления хозяйственной деятельностью; разрабатывает меры регулирования состояния окружающей среды по снижению экологических рисков от деятельности человека и при выполнении проектных работ в области природопользования. | <i>Знать:</i> Методологические основы создания системы ООПТ. Классификацию охраняемых природных территорий. Основные задачи ООПТ. <i>Уметь:</i> Планировать и проектировать ООПТ. Составлять природно-экологический каркас ООПТ. Оценивать современное состояние охраняемых природных территорий. <i>Владеть:</i> навыками планирования и проектирования ООПТ |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и проектирование территорий устойчивого развития (геопарков)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения; на 2 курсе в зимнюю сессию при заочной форме обучения

Цель изучения дисциплины: планирование и проектирование ООПТ - одна из дисциплин в университетской подготовке студентов-географов. Она формирует базовые знания о структуре ООПТ, планировании и проектировании существующих и новых особо охраняемых природных территорий, зонировании территории ООПТ.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Планирование и проектирование территорий устойчивого развития
(геопарков)» на 2 курс, 3 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 34,2 |
| лекций | 12 |
| практических/ семинарских | 22 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 109,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма (ы) контроля:

Зачет – 2 курс, 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|---|--|--------|----|-------|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Методология и методические основы создания системы охраняемых природных территорий. | 2 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы. | Практические работы Контрольная работа |
| 2. | Основные задачи особо охраняемых природных территорий. Природные факторы формирования системы ООПТ | 2 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы. | Практические работы Контрольная работа |
| 3. | Имитационная игра по проектированию ООПТ | - | 6 | - | 16 | Подготовка практических работ. | Практические работы Контрольная работа |
| 4. | Глобальные сети ООПТ. Хозяйственно-экономические факторы формирования системы ОПТ. | 2 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы. | Практические работы Контрольная работа |
| 5. | Имитационная компьютерная игра по созданию экологических сетей для устойчивого развития региона. | - | 6 | - | 14 | Изучение тематической литературы. Подготовка практических работ. | Практические работы Контрольная работа |
| 6. | Составление экологической тропы | 2 | 4 | - | 10 | Изучение тематической литературы. Подготовка практических работ. | Практические работы Контрольная работа |
| 7. | Пространственная и временная изменчивость природных комплексов в зависимости от воздействия антропогенных факторов. | 2 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы. | Практические работы Контрольная работа |
| 8. | Географо-экологическая оценка системы ОПТ РФ и РБ. | 2 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы.. | Практические работы Контрольная работа |
| 9. | Проектирование ООПТ на территории РБ. | - | 6 | - | 19,8 | Изучение тематической литературы. Подготовка практических работ. | Практические работы Контрольная работа |
| Всего часов: | | 12 | 22 | - | 109,8 | | - |

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Планирование и проектирование территорий устойчивого развития
(геопарков)» на 2 курс (зимняя сессия)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 18,7 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 121,3 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма (ы) контроля:

Зачет – 2 курс (зимняя сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|---|--|--------|----|-------|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Методология и методические основы создания системы охраняемых природных территорий. | 1 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы. | Практические работы Контрольная работа |
| 2. | Основные задачи особо охраняемых природных территорий. Природные факторы формирования системы ООПТ | 1 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы. | Практические работы Контрольная работа |
| 3. | Имитационная игра по проектированию ООПТ | - | 2 | - | 16 | Подготовка практических работ. | Практические работы Контрольная работа |
| 4. | Глобальные сети ООПТ. Хозяйственно-экономические факторы формирования системы ОПТ. | 2 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы. | Практические работы Контрольная работа |
| 5. | Имитационная компьютерная игра по созданию экологических сетей для устойчивого развития региона. | - | 2 | - | 14 | Изучение тематической литературы. Подготовка практических работ. | Практические работы Контрольная работа |
| 6. | Составление экологической тропы | | 2 | - | 20 | Изучение тематической литературы. Подготовка практических работ. | Практические работы Контрольная работа |
| 7. | Пространственная и временная изменчивость природных комплексов в зависимости от воздействия антропогенных факторов. | 2 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы. | Практические работы Контрольная работа |
| 8. | Географо-экологическая оценка системы ОПТ РФ и РБ. | 2 | - | - | 10 | Изучение тематической литературы.. | Практические работы Контрольная работа |
| 9. | Проектирование ООПТ на территории РБ. | - | 4 | - | 21,3 | Изучение тематической литературы. Подготовка практических работ. | Практические работы Контрольная работа |
| Всего часов: | | 8 | 10 | - | 121,3 | | - |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3 способностью диагностировать проблемы охраны природы на основе анализа закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных территориальных систем, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и географические проекты, разрабатывать меры по снижению экологических рисков

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ИПК – 3.1. Осуществляет диагностирование проблемы в области природоохранной деятельности, разрабатывает практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития, осуществляет оценку эффективности управления хозяйственной деятельностью; разрабатывает меры регулирования состояния окружающей среды по снижению экологических рисков от деятельности человека и при выполнении проектных работ в области природопользования. | <i>Знать:</i> Методологические основы создания системы ООПТ. Классификацию охраняемых природных территорий. Основные задачи ООПТ. | Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения дисциплины | Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |
| | <i>Уметь:</i> Планировать и проектировать ООПТ. Составлять природно-экологический каркас ООПТ. Оценивать современное состояние охраняемых природных территорий. | Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения дисциплины | Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |
| | <i>Владеть:</i> навыками планирования и проектирования ООПТ | Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения дисциплины | Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ИПК – 3.1. Осуществляет диагностирование проблемы в области природоохранной деятельности, разрабатывает практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития, осуществляет оценку эффективности управления хозяйственной деятельностью; разрабатывает меры регулирования состояния | <i>Знать:</i> Методологические основы создания системы ООПТ. Классификацию охраняемых природных территорий. Основные задачи ООПТ. | Практическая работа Контрольная работа |
| | <i>Уметь:</i> Планировать и проектировать ООПТ. Составлять природно-экологический каркас ООПТ. Оценивать современное состояние охраняемых природных территорий. | Практическая работа Контрольная работа |

| | | |
|---|---|---|
| окружающей среды по снижению экологических рисков от деятельности человека и при выполнении проектных работ в области природопользования. | | |
| | <i>Владеть:</i> навыками планирования и проектирования ООПТ | Практическая работа Контрольная работа |

Перечень вопросов на зачет

1. Методология и методы основы создания системы охраняемых природных территорий.
2. Географо-экологические основы охраны природы и рационального природопользования.
3. Краткая история развития ОПТ.
4. Классификация ОПТ.
5. Основные концепции создания ОПТ.
6. Основные задачи особо охраняемых природных территорий.
7. Охрана участков с ненарушенной природой.
8. Сохранения биоразнообразия.
9. Поддержка ландшафтно-экологического равновесия.
10. Охрана природных и культурных достопримечательностей.
11. Создание условий для рекреационного использования территорий.
12. Экологическое образование.
13. Сохранение традиционных способов природопользования.
14. Природные факторы формирования системы ООПТ.
15. Геологическое строение, рельеф и их значение в формировании системы ООПТ.
16. Климат и его значение в формировании системы ОПТ.
17. Поверхностные воды и их роль в формировании системы охраняемых природных территорий.
18. Пространственная дифференциация почвенного покрова, растительных сообществ и животного мира и их значение в формировании системы ОПТ.
19. Глобальные сети ООПТ.
20. Территории Всемирного наследия.
21. Биосферные резерваты.
22. Водно-болотные угодья.
23. Ключевые природоохранные территории.
24. Хозяйственно-экономические факторы формирования системы ОПТ.
25. Общая характеристика влияния хозяйственной деятельности на состояние природных комплексов.
26. Промышленность и особенности ее воздействия на природные комплексы.
27. Сельское хозяйство и особенности его воздействия на природные комплексы.
28. Особенности влияния на состояние природных комплексов лесного хозяйства, рекреации и других видов хозяйственной деятельности.
29. Пространственная и временная изменчивость природных комплексов в зависимости от воздействия антропогенных факторов.
30. Общие особенности изменения ПК.
31. Особенности изменения ПК по природным зонам и формирования природно-хозяйственных комплексов.
32. Географо-экологическая оценка системы ОПТ РФ и РБ.
33. Современное состояние ОПТ. Перспективы развития системы ОПТ.

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При ответе могут быть допущены небольшие неточности.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущены существенные ошибки в толковании основных понятий, заметны пробелы в знании основных методов или ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практические работы

Практическая работа № 1. Имитационная игра по проектированию ООПТ

Практическая работа № 2. Имитационная компьютерная игра по созданию экологических сетей для устойчивого развития региона.

Практическая работа № 3. Составление экологической тропы

Практическая работа № 4. Проектирование ООПТ на территории РБ.

Критерии оценки практических работ

Практическая работа «зачтена», если работа выполнена полностью, студент продемонстрировал знания теоретических положений и умение применять теоретические знания при выполнении заданий.

Практическая работа «не зачтена», если при выполнении работы студент не полностью выполнил задание или допущены грубые ошибки и неточности.

Темы контрольных работ для заочной формы обучения

Проектировать особо охраняемую природную территорию по плану

Расположение

Площадь

Границы

Географические координаты представлены в таблице 1.1.1.

Таблица 1.1.1.

Географические координаты поворотных точек

| Номера точек | Пулково 1942 град.сев. широты | Пулково 1942 град. вост. долготы | МСК-02_1 X | МСК-02_1 Y | ГСК-2011 град. Сев. широты | ГСК-2011 град. Вост долготы |
|--------------|-------------------------------|----------------------------------|------------|------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Землепользователи:

Характеристика природного комплекса и его значение: геология, почвы, климат, растительный покров, животный мир.

Таблица 1.1.2.

Попородный состав лесных насаждений

| Порода | Площадь, га | Бонитет | Возраст, лет | Запас, 10 м ³ |
|---------|-------------|---------|--------------|--------------------------|
| Хвойные | | | | |
| | | | | |

| Твердолиственные | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| Мягколиственные | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Таблица 1.1.3.

Экспликация земель лесного фонда

| Земли | Площадь, га | Доля, % |
|-------|-------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Таблица 1.1.4.

Численность охотничьих видов животных

| Вид | | |
|-----|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Режим охраны.

Иллюстративный материал

Картографический материал (картографическая основа в масштабе 1:100000 с нанесенным контуром ООПТ РБ и указанием поворотных угловых точек (не менее 10)

Состояние природного комплекса.

Критерии оценки контрольной работы очного отделения:

Контрольная работа «зачтена», если студент разработал проект ООПТ на основе собственных изысканий.

Контрольная работа «не зачтена», если студент не разработал проект ООПТ, или проект не оригинальный.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Гареев А. М., Нигматуллин А.Ф. Система охраняемых природных территорий Республики Башкортостан : (географо-экологическое обоснование) : учеб. пособие / А. М. Гареев, А. Ф. Нигматуллин ; Федер. агентство по образованию, Башк. гос. ун-т .— Уфа : РИО БашГУ, 2005 .— 163 с. (аб3-25;чз4-5)

Байлагасов Л. В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие. Горно-Алтайск: Горно-Алтайский государственный университет (ГАГУ), 2013. - 260 с.

Дополнительная литература:

Пушкин С. В. Охрана биоразнообразия: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. 64 С.

Темнова Е. Б. Биокаркас территории: учебное пособие. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 52 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №712 (Гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (Гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал)</p> | <p align="center">Аудитория №712</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p> |