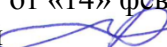


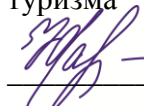
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и  
географических информационных систем  
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**


Дисциплина «Прикладные ландшафтные исследования»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
**программа магистратуры**

Направление подготовки  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Организация и географическая экспертиза проектов  
Квалификация  
магистр

разработчик (составитель):  
канд. геогр. наук, доцент

 / А.Р. Усманова


Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: А.Р. Усманова, канд. геогр. наук, доцент кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)	ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.	<i>Знать:</i> теоретические положения, методологические подходы и понятия прикладного ландшафтоведения; методы и приемы выполнения прикладных ландшафтных работ; особенности основных направлений прикладных ландшафтных исследований;
	ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности	<i>Уметь:</i> использовать методы и приемы при выполнении комплексных и отраслевых географических научных прикладных исследований;
	ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками составления оценочных ландшафтных карт для разных целей прикладных исследований и выработки рекомендаций по рациональному природопользованию

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прикладные ландшафтные исследования» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре на очном отделении и на 1 курсе в установочную и зимнюю сессии на заочном отделении.

Цель дисциплины «Прикладные ландшафтные исследования» направлена на формирование у студентов теоретических и методических основ прикладного ландшафтоведения для обоснования проектно-планировочных решений на основании необходимой для их принятия информации о настоящем и прогнозируемом состояниях ландшафта.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Прикладные ландшафтные исследования» на 1 курс

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	47,2
лекций	12
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма (ы) контроля:

Экзамен – 1 курс 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Методология, основные понятия и подходы Введение. Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения. Принципы и методы ландшафтного анализа и их применение на разных стадиях проектирования Виды природопользования и техногенных воздействий как факторы преобразования структуры ландшафта	2	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 1,2	Контрольная работа
2.	Этапы, методы и приемы прикладных ландшафтных работ Инвентаризационный этап прикладных ландшафтных работ Оценка геосистем как одна из форм отражения взаимоотношений между природой и обществом Поэлементная и интегральная оценки геосистем. Оценочный этап при проектно-планировочных работах Оптимизационный и прогнозный этапы выполнения прикладных ландшафтных работ	4	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 3,4	Контрольная работа
3.	Основные направления прикладных ландшафтных исследований. Агроландшафтные исследования. Ландшафтно- мелиоративные и ландшафтно-инженерные исследования. Ландшафтно-рекреационные и ландшафтные исследования особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	4	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 5,6	Контрольная работа

4.	Комплексная территориальная организация (планировка) как важнейшее направление прикладного ландшафтоведения. Анализ природных условий и ресурсов. Инвентаризация, оценка и анализ природных территориальных комплексов. Набор функциональных оценок геосистем. Комплексная оценка территории как результат и синтез частных функциональных оценок. Мероприятия по оптимизации ландшафтов. Ландшафтно-географический прогноз.	2	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 7,8	Контрольная работа
5.	Особенности полевого изучения компонентов ландшафта	-	4	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 9, 10	Контрольная работа
6.	Особенности ландшафтных исследований различных территорий	-	4	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 11	Контрольная работа
7.	Практическая работа 1. Чтение и анализ общенаучной ландшафтной карты	-	4	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 12	Практическая работа
8.	Практическая работа 2. Анализ форм мезорельефа с составлением карты уклонов	-	10	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 13	Практическая работа
9.	Практическая работа 3. Составление каркаса ландшафтной инвентаризационной карты	-	8	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 14	Практическая работа
10.	Практическая работа 4. Рекомендации по рациональному использованию территории	-	4	-	8,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 15	Практическая работа
	<b>Всего часов:</b>	12,0	34,0	-	62		-



**Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Прикладные ландшафтные исследования» на 1 курс

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,7
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	116,5
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма (ы) контроля:

Экзамен – 1 курс зимняя сессия

Контрольная работа – 1 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Методология, основные понятия и подходы Введение. Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения. Принципы и методы ландшафтного анализа и их применение на разных стадиях проектирования Виды природопользования и техногенных воздействий как факторы преобразования структуры ландшафта. Этапы, методы и приемы прикладных ландшафтных работ Инвентаризационный этап прикладных ландшафтных работ	2	-	-	10,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 1,2	Устный опрос
2.	Основные направления прикладных ландшафтных исследований. Агроландшафтные исследования. Ландшафтно- мелиоративные и ландшафтно-инженерные исследования. Ландшафтно-рекреационные и ландшафтные исследования особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	2	-	-	10,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 3,4	Устный опрос
3.	(планировка) как важнейшее направление прикладного ландшафтоведения. Анализ природных условий и ресурсов. Инвентаризация, оценка и анализ природных территориальных комплексов. Комплексная оценка территории как результат и синтез частных функциональных оценок. Мероприятия	2	4	-	10,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 5,6	Устный опрос

	по оптимизации ландшафтов. Ландшафтно-географический прогноз.						
4.	Практическая работа 1. Чтение и анализ общенаучной ландшафтной карты	-	2	-	10,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 7,8	Практическая работа
5.	Практическая работа 2. Анализ форм мезорельефа с составлением карты уклонов	-	4	-	16,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 9,10	Практическая работа
6.	Практическая работа 3. Составление каркаса ландшафтной инвентаризационной карты	-	2	-	16,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 11,12	Практическая работа
7.	Практическая работа 4. Рекомендации по рациональному использованию территории	-	4	-	16,0	Самостоятельное изучение и конспект темы 13, 14, 15	Практическая работа
8.	Контрольная работа	-	-	-	28,5	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	6,0	12,0	-	116,5		-

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3: способностью выполнять сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания, владением картографическими, геоинформационными методами тематического картографирования, умением проектировать и создавать новые виды картографических произведений;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.	<i>Знать:</i> теоретические положения, методологические подходы и понятия ландшафтоведения; методы и приемы выполнения прикладных ландшафтных работ; особенности основных направлений прикладных ландшафтных исследований;	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности	<i>Уметь:</i> использовать методы и приемы при выполнении комплексных и отраслевых географических научных исследований;	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно
ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками составления оценочных ландшафтных карт для разных целей прикладных исследований и выработки рекомендаций по рациональному природопользованию	Не способен воспроизвести основное содержание	Воспроизводит полученные знания с существенными	В целом верно воспроизводит полученные знания,	Корректно и полно воспроизводит

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК – 1.1. Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.	<i>Знать:</i> теоретические положения, методологические подходы и понятия прикладного ландшафтоведения; методы и приемы выполнения прикладных ландшафтных работ; особенности основных направлений прикладных ландшафтных исследований;	Контрольная работа Устный опрос
ИПК – 1.2. Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно-производственной деятельности	<i>Уметь:</i> использовать методы и приемы при выполнении комплексных и отраслевых географических научных прикладных исследований;	Контрольная работа Практическая работа
ИПК – 1.3. Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности	<i>Владеть:</i> навыками составления оценочных ландшафтных карт для разных целей прикладных исследований и выработки рекомендаций по рациональному природопользованию	Практическая работа

**Экзамен**

Для студентов очного и заочного отделения экзамен проходит в устной форме. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса. К экзамену допускаются студенты, сдавшие все практические работы, участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий для очной формы и сдавшие практические задания и контрольную работу для заочной формы обучения.

### Перечень вопросов на экзамен

1. Понятие прикладного ландшафтоведения
2. Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения.
3. Принципы и методы ландшафтного анализа и их применение на разных стадиях проектирования
4. Виды природопользования и техногенных воздействий как факторы преобразования структуры ландшафта
5. Описание геологических обнажений и типичных для территории форм рельефа.
6. Полевые почвенные исследования
7. Методические приёмы описания растительности
8. Зоогеографические наблюдения
9. Комплексное описание точек наблюдения
10. Ландшафтные исследования смешанных и широколиственных лесов
11. Ландшафтные исследования лесостепных участков
12. Исследования степных участков
13. Изучение склоновых ландшафтов
14. Изучение пойменных ландшафтов
15. Барьерные ландшафты и их исследование
16. Изучение особо охраняемых природных территорий
17. Этапы прикладных ландшафтных работ
18. Инвентаризационный этап прикладных ландшафтных работ
19. Оценка геосистем как одна из форм отражения взаимоотношений между природой и обществом
20. Поэлементная и интегральная оценки геосистем.
21. Оценочный этап при проектно-планировочных работах
22. Оптимизационный и прогнозный этапы выполнения прикладных ландшафтных работ
23. Основные направления прикладных ландшафтных исследований.
24. Агрландшафтные исследования.
25. Ландшафтно-мелиоративные исследования
26. Ландшафтно-инженерные исследования.
27. Ландшафтно-рекреационные и ландшафтные исследования особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
28. Комплексная территориальная организация (планировка) как важнейшее направление прикладного ландшафтоведения.
29. Анализ природных условий и ресурсов.
30. Инвентаризация, оценка и анализ природных территориальных комплексов.
31. Набор функциональных оценок геосистем.
32. Комплексная оценка территории как результат и синтез частных функциональных оценок.
33. Мероприятия по оптимизации ландшафтов.
34. Ландшафтно-географический прогноз.

Образец экзаменационного билета  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет наук о Земле и туризма

Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем  
Экзамен по дисциплине «Прикладные ландшафтные исследования»  
20\_\_ - 20\_\_ учебный год

1. Объект, предмет, цель и задачи прикладного ландшафтоведения

## 2. Ландшафтно-инженерные исследования

Заведующий кафедрой геодезии, картографии  
и географических информационных систем,  
канд. геогр. наук, доцент

А.Ф. Нигматуллин

### **Критерии оценки экзамена:**

Оценка «отлично» ставится, если магистрант продемонстрировал системные знания по поставленным вопросам. Раскрыл вопросы логично, показав понимание причинно-следственных взаимосвязей характеризуемых географических явлений и объектов, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, из которого ясно, что магистрант имеет основные знания по обоим вопросам, представления о причинно-следственных связях, влияющих на процессы и явления. Однако в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором магистрант проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может их подкрепить конкретными примерами, имеет общие представления о процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если магистрант не выполнил задания практической части экзамена.

### **Практические работы**

#### **Практическая работа №1. Чтение и анализ общенаучной ландшафтной карты**

*Задание:* 1. Ознакомиться с содержанием предложенных общенаучных ландшафтных карт. 2. Провести анализ общенаучной ландшафтной карты территории.

#### **Практическая работа №2. Анализ форм мезорельефа с составлением карты уклонов**

*Задание:* 1. Выбрать ключевой участок для исследований. Найти топокарту 1:100000 на эту территорию. Вынести на кальку-накладку границы участка (или оцифровать в гис-программе). 2. Определить заложение горизонталей по всему участку и соответствующую ему крутизну ската 3. На кальке накладке (ГИС-программе) объединить ареалы с определенной крутизной по четырем градациям уклонов: 0 - 2°; 2,1 - 8°; 8,1 - 15°; более 15,

#### **Практическая работа №3. Составление каркаса ландшафтной инвентаризационной карты**

*Задание:* 1. Перенести на кальку-накладку границы выделов с карты уклонов в качестве границ местностей, уточнить границы по топокарте. 2. Изучить ландшафтные особенности территории по топокарте, атласу (почвенная карта, растительности, ландшафтная), космоснимкам, дополнительной литературе. 3. Нанести на картосхему урочищ границы фаций с использованием данных с топокарты, данных дистанционного зондирования. 4. Дать названия местностям, урочищам, составить легенду к карте. 5. Определить местоположение ключевых участков, точек наблюдений, маршрутов и линий опорного профилирования, на которых необходимо проводить комплексные описания ландшафтов.

#### **Практическая работа №4. Рекомендации по рациональному использованию территории**

*Задание:* 1. Проанализировать ландшафтную структуру и особенности территории по имеющимся материалам. 2. Провести оценку территории с точки зрения размещения

сельскохозяйственных угодий, населенных пунктов, водохозяйственных объектов, дорожного строительства, развития рекреации и др. и их последствия. Обосновать выводы. 3. Сделать заключение и дать рекомендации для рационального природопользования на территории. При необходимости составить проектную карту использования и улучшения территории.

### **Критерии оценки практических работ**

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Темы самостоятельных работ**

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в формате устного опроса по вопросам из списка.

1. Полевые ландшафтные исследования
2. Использование данных дистанционного зондирования Земли в ландшафтных исследованиях
3. Ландшафтные исследования смешанных и широколиственных лесов
4. Ландшафтные исследования лесостепных участков
5. Особенности ландшафтных исследований степных участков
6. Изучение склоновых ландшафтов
7. Изучение пойменных ландшафтов
8. Изучение трансформации ландшафтов
9. Исследования техногенных ландшафтов
10. Барьерные ландшафты и их исследование
11. Изучение особо охраняемых природных территорий
12. Особенности ландшафтного изучения городов
13. Изучение рекреационных ландшафтов
14. Исследования ландшафтов для инженерного строительства
15. Исследования агроландшафтов

Критерии оценки: Ответ засчитывается, если студент полно и верно ответил на предложенные вопросы или имеются незначительные ошибки. Если имеется много фактических ошибок, опрос не засчитывается.

### **Вопросы контрольных работ для заочной формы обучения**

Контрольная работа для заочной формы обучения, выполняется письменно. Содержит 1 вопрос из предложенных по вариантам. Оформляется по требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr. no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr. no_382_ot_05.04.2016.pdf))

Варианты

1. Полевые ландшафтные исследования
2. Использование данных дистанционного зондирования Земли в ландшафтных исследованиях
3. Ландшафтные исследования смешанных и широколиственных лесов



4. Ландшафтные исследования лесостепных участков
5. Особенности ландшафтных исследований степных участков
6. Изучение склоновых ландшафтов
7. Изучение пойменных ландшафтов
8. Изучение трансформации ландшафтов
9. Исследования техногенных ландшафтов
10. Барьерные ландшафты и их исследование
11. Изучение особо охраняемых природных территорий
12. Особенности ландшафтного изучения городов
13. Изучение рекреационных ландшафтов
14. Исследования ландшафтов для инженерного строительства
15. Исследования агроландшафтов

#### **Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения**

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf)) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Исаченко А.Г. Прикладное ландшафтоведение. – Л-д.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1976. – 152 с. (аб 8 – 13 экз.)
2. Геоинформационные системы: лабораторный практикум : практикум : [16+] / авт.-сост. О. Е. Зеливянская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483064>

#### **Дополнительная литература:**

1. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л-д.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980. – 222 с
2. Геоинформационные системы : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. О. Л. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 122 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 721И (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 721И (Гуманитарный корпус), Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713/1 – (Гуманитарный корпус); Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория №721И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 713/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCop 510</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (Читальный зал) (Гуманитарный корпус)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>