

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

*Утверждено:*

на заседании кафедры геодезии, картографии  
и географических информационных систем  
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  /Нигматуллин А.Ф.

*Согласовано:*

Председатель УМК факультета наук о Земле  
и туризма



/Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Основы географической экспертизы»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Организация и географическая экспертиза проектов

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)  
старший преподаватель



/ И.Ф. Адельмурзина

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022г.

Составитель: И.Ф. Адельмурзина, ст. преподаватель кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от 14 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ А.Ф. Нигматуллин

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способностью проводить комплексную географическую и географо-экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных и управленческих решений, разрабатывать комплексные географические и эколого-географические прогнозы	ИПК – 4.2. Производит оценку и обработку материалов комплектов документации проектных, экспертно-аналитических данных, на основе комплекса научных исследований в области охраны природы.	Знать: методологическую основу проведения географической экспертизы Уметь: работать с комплектом документации проектных, экспертно-аналитических данных Владеть: навыками проведения географической экспертизы
	ИПК – 4.3. Использует навыки проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с применением современных подходов и методов, геоинформационных систем в области природоохранной деятельности	Знать: цели и задачи проведения географической экспертизы Уметь: проводить комплексные и отраслевые географические исследования с применением современных подходов и методов, геоинформационных систем Владеть: методами и практическими навыками проведения географической экспертизы с применением геоинформационных систем

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы географической экспертизы» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (ОДО), на 1 курсе в установочную и зимнюю сессию (ОЗО).

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основ знаний по географической экспертизе, ознакомление с методами и методологией географической экспертизы.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Оценка воздействия на почвенный покров и экологическая экспертиза», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы географической экспертизы»  
на 1 курс, 1 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	47,2
лекций	12
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен – 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вводная лекция. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Географическая экспертиза: основные понятия.	2	-	-	2,5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Особенность географической экспертизы	Контрольная работа
2.	Нормативно – правовое обеспечение проектирования и экспертизы в России.	2	-	-	2,5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Нормативно – правовая база организации и проведения	Контрольная работа
3.	Использование методов географических исследований для проведения географической экспертизы	2	-	-	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Методы географических исследований	Контрольная работа
4.	Общие положения и этапы географической экспертизы в России. Основные задачи эколога – географической экспертизы.	2	-	-	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные задачи эколога – географической экспертизы	Контрольная работа
5.	Экологические требования к производственным объектам	2	-	-	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Экологические требования к производственным объектам	Контрольная работа
6.	Экологические ограничения хозяйственной деятельности	2	-	-	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Экологические ограничения хозяйственной деятельности	Контрольная работа
7.	Практическая работа № 1. Обоснование необходимости проведения экологической экспертизы	-	10	-	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Обоснование экол-геогр. экспертизы	Контрольная работа Практическая работа
8.	Практическая работа № 2. Основные принципы организации и проведения экологической экспертизы	-	24	-	5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Организация и проведение экол-геогр. экспертизы	Контрольная работа Практическая работа
	Всего часов:	12	34	-	35		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы географической экспертизы»  
на 1 курс (установочная, зимняя сессия)

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,5
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:

Экзамен – 1 курс, зимняя сессия

Контрольная работа – 1 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Вводная лекция. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Географическая экспертиза: основные понятия.	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Особенность географической экспертизы	Контрольная работа
2.	Нормативно – правовое обеспечение проектирования и экспертизы в России.	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Нормативно – правовая база организации и проведения	Контрольная работа
3.	Использование методов географических исследований для проведения географической экспертизы	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Методы географических исследований	Контрольная работа
4.	Общие положения и этапы географической экспертизы в России. Основные задачи эколога – географической экспертизы.	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Основные задачи эколога – географической экспертизы	Контрольная работа
5.	Экологические требования к производственным объектам	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Экологические требования к производственным объектам	Контрольная работа
6.	Экологические ограничения хозяйственной деятельности	1	-	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Экологические ограничения хозяйственной деятельности	Контрольная работа
7.	Практическая работа № 1. Обоснование необходимости проведения экологической экспертизы	-	6	-	10	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Обоснование экол-геогр. экспертизы	Контрольная работа Практическая работа
8.	Практическая работа № 2. Основные принципы организации и проведения экологической экспертизы	-	8	-	8,5	<i>Самостоятельное изучение темы:</i> Организация и проведение экол-геогр. экспертизы	Контрольная работа Практическая работа
	Всего часов:	6	14	-	78,5		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-4 Способностью проводить комплексную географическую и географо-экологическую экспертизу при разработке и принятии региональных и управленческих решений, разрабатывать комплексные географические и эколого-географические прогнозы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК – 4.2. Производит оценку и обработку материалов комплектов документации проектных, экспертно-аналитических данных, на основе комплекса научных исследований в области охраны природы. ИПК – 4.3. Использует навыки проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с применением современных подходов и методов, геоинформационных систем	<i>Знать:</i> методологическую основу проведения географической экспертизы; цели и задачи проведения географической экспертизы	Не способен воспроизвести и основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Уметь:</i> работать с комплектом документации проектных, экспертно-аналитических данных; проводить комплексные и отраслевые географические исследования с применением современных подходов и методов, геоинформационных систем	Не способен воспроизвести и основное содержание умений полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные умения с существенными фактическими и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
	<i>Владеть:</i> навыками проведения географической экспертизы; методами и практическими навыками проведения географической экспертизы с применением геоинформационных систем	Не способен воспроизвести и основное содержание владения навыками полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные навыки с существенными фактическими и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК – 4.2. Производит оценку и обработку материалов комплектов документации проектных, экспертно-аналитических данных, на основе комплекса научных исследований в области охраны природы.	<i>Знать:</i> методологическую основу проведения географической экспертизы; цели и задачи проведения географической экспертизы	контрольная работа итоговое собеседование
ИПК – 4.3. Использует навыки проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с применением современных подходов и методов, геоинформационных систем в области природоохранной деятельности	<i>Уметь:</i> работать с комплектом документации проектных, экспертно-аналитических данных; проводить комплексные и отраслевые географические исследования с применением современных подходов и методов, геоинформационных систем	контрольная работа итоговое собеседование
	<i>Владеть:</i> навыками проведения географической экспертизы; методами и практическими навыками проведения географической экспертизы с применением геоинформационных систем	контрольная работа итоговое собеседование

**Перечень вопросов на экзамен**

1. Перечислите основные этапы развития природоохранной деятельности.
2. В каком году началось формирование российского природоохранного законодательства?
3. Дайте определение понятию «экологическая экспертиза».
4. В каком году был принят ФЗ «Об экологической экспертизе»?
5. Какие основные цели и задачи решаются при проведении экологической экспертизы?
6. В чем заключаются основные функции экологической экспертизы?
7. Назовите основные принципы экологической экспертизы.
8. Какие виды экологической экспертизы законодательно закреплены в Российской Федерации?
9. Чем отличается экологическая экспертиза от экспертиз других ведомств?
10. Какие структуры имеют право осуществлять государственную экологическую экспертизу?

11. На каких основаниях, согласно Регламенту, проводится государственная экологическая экспертиза?
12. Перечислите основные условия проведения государственной экологической экспертизы.
13. Какие данные, в соответствии с «Руководством по экологической экспертизе проектной документации», должна содержать документация, поступающая на государственную экологическую экспертизу?
14. Какие стороны являются непосредственными участниками государственной экологической экспертизы?
15. Кто входит в состав экспертной комиссии?
16. Перечислите основные критерии, характеризующие идеального эксперта.
17. Дайте характеристику основным стадиям процедуры государственной экологической экспертизы.
18. За счет каких средств проводится финансирование государственной экологической экспертизы?
19. Каким образом определяется категория сложности государственной экологической экспертизы? Назовите сроки проведения государственной экологической экспертизы в зависимости от категории сложности.
20. Какие документы оформляются по итогам завершения процедуры государственной экологической экспертизы?

**Образец экзаменационного билета**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА**  
**Кафедра геодезии, картографии и ГИС**  
**Экзамен по дисциплине «Основы географической экспертизы»**  
**20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Экзаменационный билет №1**

1. ФЗ «Об экологической экспертизе»
2. Финансирование государственной экспертизы

Заведующего кафедрой  
геодезии, картографии и ГИС  
канд. геогр. наук, доцент

А.Ф. Нигматуллин

**Критерии оценки экзамена**

«отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые безошибочные ответы на все вопросы билета. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«хорошо» выставляется студенту, если допущены неточности в работе, и выводе карты. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Заметны пробелы в знаниях, есть ошибки при формулировании выводов.

«не удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **Практические работы**

### **Практическая работа № 1. Обоснование необходимости проведения экологической экспертизы**

Цель: установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду

### **Практическая работа № 2. Основные принципы организации и проведения экологической экспертизы**

Цель: знакомство с объектами экологической экспертизы, организацией и проведением государственной экологической экспертизы. Знакомство с процедурой проведения экспертиз, экспертными оценками в экологической экспертизе и их заключениями, с регламентом проведения и общественной экологической экспертизой.

### **Критерии оценки практических работ**

Работа зачтена, если практическая работа выполнена полностью, студент продемонстрировал знания теоретических положений, умение применять теоретические знания при выполнении заданий.

Работа не зачтена, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или допущены грубые ошибки и неточности. Направлена на выявление теоретических знаний и применения практических навыков в геоэкологических исследованиях.

### **Вопросы контрольных работ для очного отделения**

Письменная контрольная работа. Контрольная работа состоит из 5 теоретических вопросов.

#### **Контрольная работа**

1. Экологическая экспертиза и экологическое проектирование.
2. Экологическая экспертиза технологий, экологическая оценка технологий.
3. Общественная экологическая экспертиза.
4. Зарубежный опыт экологической экспертизы.
5. Картографические методы в экологической экспертизе.

#### **Критерии оценки контрольной работы очного отделения:**

Контрольная работа «зачтена», если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, а также, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

Контрольная работа «не зачтена», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов и ответы не даны по 3 и более вопросам.

### **Вопросы контрольных работ для заочного отделения**

1. Взаимодействие географии и экологии.
2. Методологические основы эколого-географической экспертизы.
3. Методология географической экспертизы.
4. Методы экологической экспертизы.
5. Экологическая экспертиза, эколого-географическая экспертиза, географическое обоснование экологической экспертизы. Общее и различия.
6. Экологическая экспертиза, типы и виды экологической экспертизы.
7. Экологическая экспертиза и оценка воздействия (ОВОС). Общее и различия.

8. Государственная экологическая экспертиза. Нормативная и правовая основа.
9. Государственная экологическая экспертиза. Процедура и регламент.
10. Экологическая экспертиза и экологическое проектирование.
11. Экологическая экспертиза технологий, экологическая оценка технологий.
12. Общественная экологическая экспертиза.
13. Зарубежный опыт экологической экспертизы.
14. Картографические методы в экологической экспертизе.
15. Экологическое обоснование предельной инвестиционной и инвестиционной деятельности
16. Инженерно-экологические исследования и экологическое проектирование.
17. Последовательность принятия решений по проектам и государственная экологическая экспертиза.

### **Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения**

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf)) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Кравцова, М. В. Экологическая экспертиза : учебное пособие / М. В. Кравцова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8259-1440-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157010> (дата обращения: 06.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никифорова, Ю. Ю. Экологическая экспертиза : учебное пособие / Ю. Ю. Никифорова ; под редакцией И. С. Белюченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-00097-889-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171555> (дата обращения: 06.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

3. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебное пособие / А. К. Соколов. — Иваново : ИГЭУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154588> (дата обращения: 06.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория №712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №712 (Гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И (Гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал)</p>	<p align="center"><b>Аудитория №712</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 713И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p align="center">1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p align="center">2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> <p align="center">3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>