

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Зав. кафедрой



/ Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма



/ Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Анализ и экспертиза социально-демографических проблем террито-  
рии»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
канд. геогр. наук, доцент



/ Хамадеева З.А.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Хамадеева З.А, доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой туризма, гео-  
урбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-2 Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
| ПК-2 Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов | ПК-2.1. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории   | Знать: сущность основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов   |
|  | ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории<br>Уметь: применять системный подход при проектировании, экспертноаналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований | ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории<br>Уметь: применять системный подход при проектировании, экспертноаналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований |
|  | ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-  | ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научнотехнической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы Владеть: навыками выработать способность организовывать и проводить проектирование, аналитическую работу на различных уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> | <p>окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научнотехнической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы Владеть: навыками выработать способность организовывать и проводить проектирование, аналитическую работу на различных уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> |
|--|---|---|

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ и экспертиза социально-демографических проблем территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Цель изучения дисциплины формирование комплекса знаний в области анализа и экспертизы социально-демографических проблем территории.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Анализ и экспертиза социально-демографических проблем территории» на  
1 курс зимняя сессия

заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)  | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 28,2                    |
| лекций  | 8                       |
| практических/ семинарских   | 20                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                         |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 43,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   |                         |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма(ы) контроля:

**Зачет 1 курс**

контрольная работа зимняя сессия

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабора-<br>торные работы, самостоятель-<br>ная работа и трудоемкость (в<br>часах) |        |    |    | Задания по самостоятельной ра-<br>боте студентов   | Форма теку-<br>щего контроля<br>успеваемости |
|----------|---|---|--------|----|----|--|--|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |
| 1        | 2   | 4   | 5      | 6  | 7  | 8  | 9  |
|          | <b>Раздел 1. Теоретические<br/>аспекты индустрии гостеприимства</b>         |   |        |    |    |  |  |
| 1.       | Теоретические аспекты изучения социально-демографических проблем территории | 2   | 5      |    | 10 | Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения. Методы продольного и поперечного анализа. Методы реального и гипотетического поколения. Методы демографического моделирования   | семинар, практическое задание, тестирование  |
| 2.       | Факторы, влияющие на социально-демографическое развитие территории          | 2   | 5      |    | 10 | Политические<br>Социально-экономические<br>Природно-экономические факторы <ul style="list-style-type: none"> <li>● стабильность политической ситуации;</li> <li>● эффективность государственного управления;</li> <li>● военные операции;</li> <li>● национальная политика.</li> <li>● уровень жизни;</li> <li>● уровень безработицы;</li> </ul> | семинар, практическое задание, тестирование  |



|    |   |   |   |  |      |  |  |
|----|---|---|---|--|------|--|--|
|    |   |   |   |  |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● уровень инфляции;</li> <li>● инвестиционный рейтинг и инвестиционный климат;</li> <li>● развитие инфраструктуры;</li> <li>● характеристика жилищных условий.</li> <br/> <li>● природно-климатические условия;</li> <li>● экологическая ситуация;</li> <li>● эко-эффективность производственной деятельности.</li> </ul>   |  |
| 3. | Теория народосбережения в России              | 2 | 5 |  | 10   | <p>Демографическое прогнозирование, его место в социально-экономическом прогнозировании. Основные проблемы и направления демографического прогнозирования. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения. Проблемы достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок в демографическом прогнозе. Методы оценки на перспективу общей численности населения. Методы расчета на перспективу структуры населения. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой.</p> | семинар, практическое задание, тестирование, |
| 4  | Социально-демографическая политика территории | 2 | 5 |  | 13,8 | <p>«Концепция демографической политики Российской Федерации на период», приоритетный Национальный проект «Здоровье», «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации»</p>   | семинар, практическое задание, тестирование, |

|  |                     |   |    |  |      |   |  |
|--|---------------------|---|----|--|------|---|--|
|  |                     |   |    |  |      | Федерации», программы по стимулированию рождаемости, охране материнства и детства, федеральная программа «Дети России», концепция президентской программы «Здоровье работающего населения России» |  |
|  | <b>Всего часов:</b> | 8 | 20 |  | 43,8 |   |  |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций: ПК-2 Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | 2 («Не удовлетворительно»)               | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| ПК-2.1. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории | Знать: сущность основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов | Знания не раскрываются                   | Знания раскрываются не в полном объеме   | Знания раскрываются в полном объеме, с некоторыми неточностями          | Знания раскрываются в полном объеме                       |
| ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического   | ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и   | Нет комплексных умений                   | Умения с замечаниями существенного характера, логичность воспроизводства информации не выдерживается | Умения комплексные, логичность воспроизводства информации с замечаниями | Умения комплексные, логичность воспроизводства информации |

|   |   |                                |   |  |  |
|---|---|--------------------------------|---|--|--|
| <p>анализа и экспертизы пространственного развития территории<br/>Уметь: применять системный подход при проектировании, экспертноаналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований</p>   | <p>экспертизы пространственного развития территории<br/>Уметь: применять системный подход при проектировании, экспертноаналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований</p>   |                                |   |  |  |
| <p>ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научнотехнической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы<br/>Владеть: навыками вы-</p> | <p>ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научнотехнической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы<br/>Владеть: навыками вырабатывать способность организовывать и проводить проектирование, аналитическую работу на различных уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> | <p>Нет комплексных навыков</p> | <p>Навыки с замечаниями существенного характера, логичность воспроизводства информации не выдерживается</p> | <p>Навыки комплексные, логичность воспроизводства информации с замечаниями</p> | <p>Навыки комплексные, логичность воспроизводства информации</p> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| рабатывать способность организовывать и проводить проектирование, аналитическую работу на различных уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b>  |
|---|---|--|
| <p>ПК-2.1. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых акты, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории</p>  | <p>Знать: сущность основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>  | <p>семинар, практическое задание, тестирование,</p>                    |
| <p>ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории<br/>Уметь: применять системный подход при проектировании, экспертноаналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований</p>   | <p>ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории<br/>Уметь: применять системный подход при проектировании, экспертноаналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований</p>   | <p>семинар, практическое задание, тестирование</p>                     |
| <p>ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научнотехнической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных</p> | <p>ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научнотехнической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных</p> | <p>семинар, практическое задание, тестирование, контрольная работа</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы Владеть: навыками вырабатывать способность организовывать и проводить проектирование, аналитическую работу на различных уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> | <p>отраслей экономики и социальной сферы Владеть: навыками вырабатывать способность организовывать и проводить проектирование, аналитическую работу на различных уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p> |  |
|--|--|--|

### Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, структура и методы науки.
2. Связь демографии с другими науками.
3. Ранние и средневековые воззрения на проблемы народонаселения.
4. Современное развитие науки.
5. Народонаселение в русской общественной мысли.
6. Народонаселение в первобытном обществе и в условиях рабовладения.
7. Народонаселение в феодальном обществе и в индустриальном.
8. Источники данных о населении.
9. Численность и плотность населения, среднее население как фактор социально-демографического развития
10. Состав населения и его виды, как фактор социально-демографического развития
11. Методы социально-демографического анализа.
12. Репродуктивное поведение и его структура.
13. Современные тенденции и перспективы рождаемости в мире и в нашей стране.
14. Брачность как демографический процесс.
15. Сущность и функции семьи, демографические типы семьи.
16. Проблемы формирования и распада семьи в России.
17. Сущность процесса смертности, причины и факторы смертности.
18. Современные тенденции и проблемы смертности населения в нашей стране и за рубежом.
19. Демографическое старение: виды, причины, характер, проблемы
20. Понятие миграции населения, типы, виды и формы миграции.
21. Основные проблемы миграции в современной России.
22. Современные тенденции миграции в мире.
23. Понятие расселения населения, типы поселений.
24. Современное состояние и перспективы расселения населения в России.
25. Урбанизация, социальные последствия урбанизации.
26. Социально-демографические проблемы городов.
27. Урбанизация в современной России и в мире.
28. Социально-демографическая ситуация в современном мире.

29. Социально-демографическая ситуация в современной России.
30. Понятие демографического прогноза, типы и практическое предназначение демографических прогнозов.
31. Цели, принципы и методы демографической политики.
32. Характеристика социально-демографической политики в современной России.

### **Критерии оценки зачета**

**Отлично**

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно.

**Хорошо**

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно., но оформление не соответствует требованиям, ответы не полные.

**Удовлетворительно.**

Самостоятельное изложение материала. Использование материалов лекции.

Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены частично верно. Материал изложен с ошибками, не полно.

**Неудовлетворительно**

Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение.

Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задачи не решены.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы: Контрольная работа является формой проверки усвоения знаний, формирования умений и навыков, в том числе в ходе самостоятельной работы. Она предполагает раскрытие теоретических вопросов по курсу и решение задач. После выполнения контрольная работа защищается студентом.

### **Критерии оценки письменной контрольной работы**

**Отлично**



Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно.

Хорошо

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно., но оформление не соответствует требованиям, ответы не полные.

Удовлетворительно.

Самостоятельное изложение материала. Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены частично верно. Материал изложен с ошибками, не полно.

Неудовлетворительно

Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение. Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задачи не решены.

### **Правила оформления контрольной работы как формы отчетности**

1) должны быть представлены ответы в объеме 90 % на поставленные вопросы

2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований

3) соблюдение оформительских требований.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название контрольной работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

### **Темы семинарских занятий**

1 Основные понятия гостиничного хозяйства (Гостиничный бизнес/гостиничная индустрия. Средство размещения. Гостиница, признаки гостиниц. Но-

мер. Койко-место. Коллективные средства размещения. Индивидуальные средства размещения. Обычные и специализированные средства размещения. Качество услуг: класс люкс, эконом-класс.

2 Классификация гостиниц Ассоциации британских турагентств. Французская национальная классификация. Немецкая классификация. Система классификации букв, звезд, корон, категорий. Иные критерии классификации гостиниц. Классификация гостиниц в зависимости от назначения. Классификация гостиниц в зависимости от территории расположения. Классификация гостиниц по вместимости. Классификация гостиниц по уровню цен. Классификация гостиниц по продолжительности функционирования в течение года. Классификация гостиниц по способу предоставления питания. Классификация гостиниц по этажности. Классификация гостиниц Ассоциации британских турагентств. Французская национальная классификация. Немецкая классификация. Система классификации букв, звезд, корон, категорий. Иные критерии классификации гостиниц. Классификация гостиниц в зависимости от назначения. Классификация гостиниц в зависимости от территории расположения. Классификация гостиниц по вместимости. Классификация гостиниц по уровню цен. Классификация гостиниц по продолжительности функционирования в течение года. Классификация гостиниц по способу предоставления питания. Классификация гостиниц по этажности.

3 Функциональная и организационная структура управления гостиничным предприятием

Менеджер гостиничного предприятия. Риск-менеджмент в гостиничном предприятии.

Управление персоналом в гостиничном предприятии.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждому вопросу семинара.

*Критерии оценки семинара:*

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;

- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;

- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

## **Практические работы**

1,2. Основные исторические этапы становления демографии как науки. Де-

мографическая история и история демографии: зарубежная демография, отечественная демография (до революции и советский период). Концепции демографического развития. Концепции демографического и миграционного перехода общества. Теория ограничительных факторов в рождаемости. Концепция потребности в детях. Теория качества населения.

3,4. Численность населения абсолютная и годовая. Плотность населения. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Процесс урбанизации. Состав и структура населения по полу и возрасту. Семейно-брачная структура населения. Этнический состав и структура населения. Гражданство. Конфессиональная структура населения. Социально-экономическая структура и образовательный уровень населения.

5,6. Демографическое понятие брачности и ее основные характеристики. Виды браков. Юридический брак. Фактический брак. Моногамный брак. Социальное содержание брака. Развод. Демографическое понятие разводимости. Особенности разводимости в современных условиях. Семья и брак как взаимосвязанные демографические понятия и явления, определяющие динамику воспроизводства населения и сохранение стабильности общества. Семья - объект междисциплинарного анализа. Основные направления изучения семьи. Исторические тенденции, современное состояние и перспективы развития семьи в России (демографическая ситуация и ее влияние на семейную структуру). Кризис семьи в России. Развитие новых форм брака и семьи как результат глобального социального развития. Семейная политика, ее цели, сущность и содержание. Основные принципы семейной политики. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения. Понятие поколения. Критические значения простого замещения поколений. Понятие депопуляции. Естественный прирост и воспроизводство населения. Эволюция типов. Теория демографического перехода. Оптимум и желаемый тип воспроизводства населения. Типы воспроизводства и режимы замещения поколений.

7,8. Демографическое понятие миграции. Место миграции среди демографических процессов. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции). Вопросы теории и классификации миграционного движения. Ретроспектива миграционных процессов в России. Современные закономерности и особенности мировых и российских миграций. Вынужденная миграция населения как специфическое постсоветское социальное явление. Беженцы и вынужденные переселенцы. Перспективы развития миграции. Демографические проблемы современной России и возможности их частичного решения в процессе сбалансированной миграционной политики. Некоторые особенности статистики и учета миграции, а также возможности ее анализа. Основные проблемы моделирования миграции населения.

9,10. Демографическое прогнозирование, его место в социальноэкономическом прогнозировании. Основные проблемы и направления демографического прогнозирования. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения. Проблемы достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок в демографическом прогнозе. Методы оценки на перспективу общей численности населения. Методы расчета на перспективу

структуры населения. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. История демографической политики.

Критерии оценки по практическим занятиям:

| Оценка                                       | Критерии оценки   |
|--|---|
| Практическая работа оценивается положительно | Выставляется, если:<br>- практическая работа выполнена полностью;<br>- обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий;<br>- студент освоил навыки научно-практического исследования          |
| Практическая работа не засчитывается         | Выставляется, если:<br>- практическая работа выполнена не полностью;<br>- обучающийся не продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий;<br>- студент не освоил навыки научно-практического исследования |

*Критерии оценки практических заданий:*

За правильное и подробное выполнение задания – отлично.

За правильное выполнение задания, но с небольшими ошибками – хорошо.

За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно

За невыполнение или неправильное выполнение задания - «неудовлетворительно».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г. В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (дата обращения: 04.12.2021). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресурсами : учебное

пособие : [16+] / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономики и финансов, Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 121 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045> (дата обращения: 04.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9986-7. – Текст : электронный.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, доска<br/>Проектор Casio XJ-V2<br/>Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см<br/>Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 713И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> |