

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

Зав. кафедрой И.В. Закиров / Закиров И.В.

Ю.В. Фаронова / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Организация и управление внешнеэкономическими связями региона»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой
туризма, геоурбанистики и экономической гео-
графии

И.В. Закиров / И.В. Закиров

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Закиров И.В., доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Закиров И.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-4 – способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-4.1. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении внешне-экономическими связями региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знает задачи, методы, содержание и этапы научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона Умеет анализировать внешне-экономические связи региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития социально-экономических территориальных систем Владеет навыками применения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешне-экономическими связями региона

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление внешнеэкономическими связями региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на второй год обучения в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях пространственной организации внешнеэкономических связей отдельных территорий разных масштабов, теоретических основ географического разделения труда и специализации регионов, экономико-географических подходов к изучению территориальной организации и управления внешнеэкономическими связями.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Организация и управление внешнеэкономическими связями региона»
на 3 семестре

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:
экзамен _____ 3 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. География международной торговли						
1.	Введение в дисциплину. Содержание дисциплины	0,5	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
2.	Внешнеэкономические связи мира. Формы международных экономических связей	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
3.	Международное географическое разделение труда. Роль ТНК и экономических интеграционных группировок в МГРТ	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
4.	География международной торговли	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
	Раздел 2. Пространственная организация внешнеэкономических связей России						
5.	Особенности экономико-географического и геополитического положения России	0,5	1	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
6.	Реформирование внешнеэкономической деятельности в России, динамика и пространственные особенности внешнеэкономических связей	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
7.	Типология регионов России по внешне-	1	2	-	8	подготовка к практичес-	семинар, практическое

	экономической деятельности					скому занятию, семинару, написание реферата	задание, тестирование, реферат
	Раздел 3. Организация и управление внешнеэкономическими связями Республики Башкортостан						
8.	Экономико-географическое положение и внешнеэкономический потенциал Республики Башкортостан	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
9.	Общая характеристика и динамика внешнеэкономических связей Республики Башкортостан	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
10.	География внешнеэкономической деятельности Республики Башкортостан	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
11.	Территориальная организация внешнеэкономической деятельности Республики Башкортостан	1	1	-	7	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
	Экзамен						
	Всего часов:	10	20	-	87		

Описание основных разделов дисциплины

Раздел 1. География международной торговли

Введение в дисциплину. Содержание дисциплины. Теоретические основы географии внешнеэкономических связей. Основные понятия внешнеэкономической сферы, содержание дисциплины.

Внеэкономические связи мира. Многообразие форм международных экономических связей. Основные виды внешнеэкономической деятельности России. Глобализация как отражение объединения национальных хозяйств в единый мир-экономику. Международные организации и их роль в международной торговле.

Международное географическое разделение труда. Степень участия стран в мирохозяйственных связях. Открытость экономики. Региональные особенности и различия внешнеэкономической деятельности стран мира. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и экономических интеграционных группировок в международном географическом разделении труда.

География международной торговли. Основные теории международной торговли. Современные особенности международной торговли. Динамика международной торговли. Мировой финансовый рынок. Привлечение инвестиций.

Раздел 2. Пространственная организация внешнеэкономических связей России

Особенности экономико-географического и геополитического положения России. Россия – крупная северная евроазиатская страна. Оценка географического положения России: преимущества и недостатки.

Общие особенности развития внешнеэкономических связей России. Роль России в международной торговле. Реформирование внешнеэкономической деятельности в России. Динамика показателей ВЭС России, основные закономерности и тенденции. Пространственная организация. Роль внешнеэкономической деятельности в экономике России.

Типология регионов России по внешнеэкономической деятельности. География внешней торговли России. Динамика внешнеторговых показателей России с различными регионами мира. Факторы и условия, влияющие на географию внешнеэкономической деятельности.

Современные особенности внешнеэкономических связей регионов России. Различия в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Разнообразие моделей участия и специализации в международном географическом разделении труда регионов России.

Раздел 3. Организация и управление внешнеэкономическими связями Республики Башкортостан

Экономико-географическое положение и внешнеэкономический потенциал Республики Башкортостан. Плюсы и минусы экономико-географического положения Башкортостана. Эффективность использования внешнеэкономического потенциала республики.

Общая характеристика и динамика внешнеэкономических связей Республики Башкортостан. Особенности становления и развития внешней торговли Республики Башкортостан. Становление системы внешнеэкономических связей РБ. Место РБ во внешнеэкономических связях РФ. Анализ товарной структуры экспорта и импорта Республики Башкортостан. Товарная структура экспорта РБ, оценка ее эффективности. Товарная структура импорта РБ, оценка ее эффективности. Факторы, влияющие на товарную структуру внешней торговли.

География внешнеэкономической деятельности Республики Башкортостан. Основные торговые партнеры РБ. Особенности развития ВЭС РБ с различными странами мира.

Территориальная организация внешнеэкономической деятельности Республики Башкортостан. Роль отдельных отраслей промышленности во внешнеэкономических связях Республики Башкортостан. Отраслевая структура экономики РБ. Ведущая роль топливной промышленности во ВЭС. Усиление роли инновационных, обрабатывающих отраслей во ВЭС РБ как важнейшая задача их дальнейшего развития.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций:

ПК-4 – способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.1. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<p>Знает задачи, методы, содержание и этапы научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p> <p>Умеет анализировать внешнеэкономические связи региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития социально-экономических территори-</p>	<p>Фрагментарные представления о задачах, методах, содержании и этапах научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p> <p>Неумение анализировать внешнеэкономические связи региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития социально-экономических территори-</p>	<p>Неполные представления о задачах, методах, содержании и этапах научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p> <p>Неполное умение анализировать внешнеэкономические связи региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития социально-экономи-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах, методах, содержании и этапах научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внешнеэкономические связи региона, базируясь на закономерностях функциони-</p>	<p>Сформированные систематические представления о задачах, методах, содержании и этапах научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p> <p>Умение качественно и грамотно анализировать внешнеэкономические связи региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития социально-</p>

	<p>альных систем</p> <p>Владеет навыками применения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p>	<p>альных систем</p> <p>Фрагментарное владение навыками применения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p>	<p>ческих территори- альных систем</p> <p>Неполное владение навыками применения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p>	<p>рования и развития социально-экономических территори- альных систем</p> <p>Владение навыками с отдельными проблемами применения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p>	<p>экономических тер- риториальных систем</p> <p>Успешное и качественное владение навыками применения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p>
--	--	---	--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<p>Знает задачи, методы, содержание и этапы научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p> <p>Умеет анализировать внешнеэкономические связи региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития социально-экономических территориальных систем</p> <p>Владеет навыками применения научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона</p>	семинар, практическое задание, тестирование, реферат

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Географическое разделение труда: определение, виды, движущий момент.
2. История развития географического разделения труда.
3. Основные понятия и показатели внешнеэкономических связей.
4. Формы внешнеэкономических связей (ВЭС): внешняя торговля (ВТ), привлечение иностранных инвестиций и вложение в зарубежные страны, совместные и иностранные предприятия.
5. Формы внешнеэкономических связей: участие в международных объединениях и организациях, интеграционных группировках; участие в консорциумах.
6. Формы внешнеэкономических связей: сотрудничество на компенсационной основе; сотрудничество на условиях разделения продукции между участвующими сторонами; переработка давальческого сырья.
7. Формы ВЭС: лизинг, торговля лицензиями и технологиями, франчайзинг, научно-техническое сотрудничество.
8. Формы ВЭС: производственное кооперирование, использование зарубежной рабочей силы и ее миграция в зарубежные страны, сотрудничество в банковской сфере.
9. Формы ВЭС: иностранный туризм; торговля строительными услугами, торговля транспортными услугами.
10. Формы ВЭС: свободные экономические зоны, оффшоры, прибрежная и приграничная торговля.
11. Общие особенности развития международной торговли.
12. География мировой торговли.

13. Мировая торговля услугами.
14. Региональные торговые соглашения (интеграционные группировки): состав, история создания, деятельность и роль в международной торговле.
15. Особенности развития ВЭС России.
16. Товарная структура экспорта России и ее оценка.
17. Товарная структура импорта России и ее оценка.
18. География внешнеэкономических связей России.
19. Региональные различия во внешней торговле субъектов РФ.
20. Типология субъектов РФ по характеру участия во внешнеэкономических связях России.
21. Экспортный потенциал России в инновационных сегментах мирового рынка.
22. Особенности развития ВЭС Республики Башкортостан (РБ).
23. Товарная структура экспорта и импорта РБ.
24. География внешней торговли РБ.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет наук о Земле и туризма
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Организация и управление
внешнеэкономическими связями региона»
Направление 05.04.02 География

1. Географическое разделение труда: определение, виды, движущий момент.
2. Мировая торговля услугами.

Заведующий кафедрой туризма,
геоурбанистики и экономической географии,
к. г. н., доцент

И.В. Закиров

Критерии оценки ответа на экзамене:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание теории, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных положений. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении

практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Глобализация и интеграция, их влияние на международные экономические связи

1. Глобалистские экономические и геополитические теории.
2. Современная глобализация мировой экономики и ее влияние на международную торговлю.
3. ТНК и их роль на развитие международных экономических связей.
4. Международные интеграционные объединения и торговые организации.

Тема 2. Внешнеэкономические связи регионов России

1. Предпосылки, структура и цели внешнеэкономических связей субъектов РФ, влияние на них географического положения регионов.
2. Правовые основы внешнеэкономической деятельности регионов России.
3. Внутрироссийская география экспорта и импорта.
4. Типология регионов по степени участия в международном разделении труда.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

Критерии оценки подготовки студента к каждому семинарскому занятию (в баллах):

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Практические работы

Тема 1. География международной торговли

1. Расставьте по ранжиру страны мира по объему внешнеторгового оборота за 1995, 2000, 2006, 2012 гг. (табл. 1).
2. Вычислите стоимость экспорта на душу населения по странам мира (табл. 1, 2), расставьте их по ранжиру за 2012 г. и проведите группировку на контурной карте (не менее пяти групп) (рис. 1).
3. Вычислите внешнеторговую квоту (показатель открытости экономики) стран мира (табл. 3) по формуле:

$$K_{\text{вт}} = \frac{\frac{1}{2} (\text{Э} + \text{И}) \times 100\%}{\text{ВВП}}$$

Составьте ранжированный список стран мира по мере снижения показателя внешней торговой квоты.

4. По полученным результатам проведите письменный анализ географии международной торговли.

Тема 2. Особенности внешней торговли России в 1990-2015-х годах

1. Постройте графики динамики внешнеторгового оборота, экспорта и импорта Рос-

Внешняя торговля товарами России (по методологии платежного баланса, в текущих ценах), млн долларов США*

Год	Оборот	Экспорт	Импорт	Сальдо
1994	117 831	67 379	50 452	16 927
1995	145 022	82 419	62 603	19 816
1996	157 777	89 685	68 092	21 592
1997	158 878	86 895	71 983	14 913
1998	132 459	74 444	58 015	16 429
1999	115 088	75 551	39 537	36 014
2000	149 895	105 033	44 862	60 172
2001	155 648	101 884	53 764	48 121
2002	168 267	107 301	60 966	46 335
2003	211 999	135 929	76 070	59 860
2004	280 589	183 207	97 382	85 825
2005	363 863	240 024	123 839	116 185
2006	460 668	297 481	163 187	134 294
2007	569 614	346 530	223 084	123 446
2008	754 971	466 298	288 673	177 625
2009	481 079	297 155	183 924	113 231
2010	638 354	392 674	245 680	146 994
2011	833 964	515 409	318 555	196 854
2012	863 205	527 434	335 771	191 663
2013	864 612	523 275	341 337	181 938
2014	804 700	496 700	308 000	188 700

2. Вычислите долю отдельных товарных групп в экспорте и импорте России и постройте круговые диаграммы в масштабе, отражающие товарную структуру экспорта и импорта РФ за 1995, 2014 гг. (табл. 5, 6) (всего четыре диаграммы).

3. По полученным результатам проведите письменный анализ развития внешней торговли России в 1990 – 2015-е годы.

Всего пять тем практических занятий (они приведены в практикуме по географии внешнеэкономических связей).

Критерии оценки практических заданий:

За правильное и подробное выполнение задания – отлично.

За правильное выполнение задания, но с ошибками – хорошо.

За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно.

За невыполнение или неправильное выполнение задания - неудовлетворительно.

За ошибки и несвоевременность выполнения баллы снижаются.

Темы рефератов

1. Современные теории глобализации.
2. Современная глобализация мировой экономики и ее влияние на международную торговлю.
3. Международная торговля: основные понятия и определения.
4. ТНК и их роль на развитие международных экономических связей.
5. География региональных торговых соглашений и торговых организаций.
6. География международной торговли услугами.
7. Экономико-географические аспекты деятельности ВТО.

8. Роль и место России в международной торговле.
9. Внешнеэкономический потенциал России.
10. История внешнеэкономических связей СССР.
11. Роль внешнеэкономических связей в экономике России.
12. География внешнеэкономических связей России со странами ЕС.
13. Региональные особенности внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации.
14. Влияние транспортно-географического фактора на внешнеэкономические связи России.
15. Внешнеэкономический потенциал Республики Башкортостан.
16. Особенности и динамика участия Республики Башкортостан в международном географическом разделении труда.
17. Товарная структура внешней торговли Республики Башкортостан.
18. Туризм как один из видов внешнеэкономических связей Республики Башкортостан.
19. География внешней торговли Республики Башкортостан.
20. Участие Республики Башкортостан в территориальном разделении труда России.

Требования к реферату (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки реферата:

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
 - «хорошо» выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по одному-двум пунктам требований;
 - «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется ошибка по одному или двум пунктам требований;
 - «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил реферат.
- При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1 вариант.

1. Что из перечисленного не относится к формам внешнеэкономических связей страны:
 - 1) внешняя торговля,
 - 2) привлечение иностранных инвестиций,
 - 3) международное научное сотрудничество,
 - 4) специализация региона на производстве определенных товаров?

2. Какое определение наиболее верное? Географическое разделение труда – это:
 - 1) миграция трудовых ресурсов из одних стран в другие,
 - 2) использование разных видов транспорта для перевозки грузов из одной страны в другие,
 - 3) специализация территории на производстве определенных товаров и услуг и их вывоз;
 - 4) производство одних и тех же товаров в разных странах.

3. Выделяются шесть видов географического разделения труда: 1) генеральное, 2) разделение труда между центрами, 3) разделение труда, возникающее в пространственном

поле вокруг экономического центра, 4) постадийное разделение труда, 5) фазовое разделение труда, 6) эпизодическое разделение труда. Кто автор этой классификации?

- 1) Н.Н. Баранский,
- 2) Ю.Г. Саушкин,
- 3) Э.Б. Алаев,
- 4) Н.В. Алисов.

4. Международной организацией, занимающейся регулированием финансовых отношений, является:

- 1) ЕС,
- 2) ВТО,
- 3) ОПЕК,
- 4) МВФ.

5. Самым крупным должником среди государств мира является:

- 1) Россия,
- 2) США,
- 3) Грузия,
- 4) Мексика,
- 5) Китай.

6. Доля экспорта стран ЕС, направленных в другие страны ЕС, от общего объема экспорта данной группировки составляет:

- 1) более 90%,
- 2) около 70%,
- 3) около половины,
- 4) около трети.

7. Выберите вариант, в котором указаны ведущие страны в мире по объему экспорта (2013 г.):

- 1) 1. Германия – 10,1% мирового экспорта. 2. США – 9,3%. 3. Китай – 8,7%,
- 2) 1. США – 20,0%. 2. Япония – 8,7%. 3. Германия – 7,9%,
- 3) 1. Россия – 9,9%. 2. США – 8,0%. 3. Китай – 7,7%,
- 4) 1. Китай – 11,1%. 2. США – 8,4%. 3. Германия – 7,6%.

8. Какая страна в мире лидирует по объему импорта (2013 г.):

- 1) 1. США – 12,6% мирового импорта,
- 2) 1. США – 19,0%,
- 3) 1. Япония – 9,3%,
- 4) 1. Китай – 13,1%.

9. Установите соответствия:

Страны: 1) Иран, 2) Колумбия, 3) Афганистан, 4) Марокко.

Важная продукция экспорта: а) фосфориты, б) нефть, в) природный газ, г) кофе.

- 1) 1-б, 2-г, 3-в, 4-а,
- 2) 1-в, 2-г, 3-а, 4-б,
- 3) 1-а, 2-б, 3-в, 4-г,
- 4) 1-б, 2-в, 3-а, 4-г.

10. В мировом экспорте услуг лидирует:

- 1) Западная Европа,
- 2) Северная Америка,

- 3) Восточная Азия,
- 4) Южная Азия.

11. Из приведенного списка стран выберите те, которые входили в первую тройку по объему экспорта РФ в 2013 г.: 1) Болгария, 2) Германия, 3) Израиль, 4) Италия, 5) Нидерланды, 6) США, 7) Япония, 8) Казахстан.

- 1) 2, 4, 5,
- 2) 1, 6, 8,
- 3) 2, 3, 7,
- 4) 2, 6, 8.

12. Доля какой страны составляет 17% в импорте России и она занимает первое место по этому показателю среди торговых партнеров РФ (2013 г.):

- 1) Китай,
- 2) США,
- 3) Германия,
- 4) Индия?

13. Выберите вариант, в котором указаны ведущие регионы в России по внешнеторговому обороту:

1) 1. г. Москва – 37,7% российского внешнеторгового оборота. 2. г. Санкт-Петербург – 6,1%. 3. Тюменская область – 5,3 %. 4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – 3,8%. 5. Московская область – 2,8%,

2) 1. г. Санкт-Петербург – 13,9%. 2. Краснодарский край – 11,1%. 3. г. Москва – 10,0%. 4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – 7,8%. 5. Ямало-Ненецкий автономный округ – 6,3%.

3) 1. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – 40,5%. 2. Тюменская область – 20,5%. 3. Республика Татарстан – 9,9%. 4. г. Москва – 9,7%. 5. Оренбургская область – 4,8%.

4) 1. Приморский край – 7,8%. 2. г. Москва – 7,0%. 3. Сахалинская область – 6,6%. 4. Хабаровский край – 5,1%. 5. г. Санкт-Петербург – 4,8%.

14. Установите соответствия:

Субъекты РФ: 1) Удмуртская Республика, 2) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 3) Челябинская область, 4) Архангельская область.

Один из важных видов продукции экспорта: а) нефть, б) древесина, в) оружие, г) сталь.

- 1) 1-а, 2-б, 3-в, 4-г,
- 2) 1-в, 2-а, 3-г, 4-б,
- 3) 1-г, 2-а, 3-б, 4-в,
- 4) 1-а, 2-г, 3-б, 4-в.

15. Основными торговыми партнерами Республики Башкортостан являются:

- 1) Великобритания, Нидерланды, Германия,
- 2) Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан,
- 3) США, Канада, Финляндия,
- 4) Турция, Саудовская Аравия, Египет.

16. В товарной структуре экспорта Республики Башкортостан преобладает:

- 1) продукция машиностроения,
- 2) сельскохозяйственное сырье и продовольствие,
- 3) химическая продукция,
- 4) минеральное сырье и топливо.

17. В товарной структуре импорта Республики Башкортостан преобладает:

- 1) продукция машиностроения,
- 2) сельскохозяйственное сырье и продовольствие,
- 3) химическая продукция,
- 4) минеральное сырье и топливо.

18. Расставьте города Республики Башкортостан по мере снижения стоимости экспорта: 1) Уфа, 2) Стерлитамак, 3) Белорецк, 4) Салават.

- 1) 1, 2, 3, 4,
- 2) 2, 1, 4, 3,
- 3) 1, 4, 2, 3,
- 4) 1, 2, 4, 3.

19. Среди приведенных предприятий выберите то, которое является основным экспортером в машиностроительной отрасли РБ:

- 1) ОАО УМПО,
- 2) ОАО НефАЗ,
- 3) ГУП «Гидравлика»,
- 4) ОАО БелЗАН.

20. Установите соответствия:

Города: 1) Кумертау, 2) Белорецк, 3) Стерлитамак, 4) Сибай.

Экспортируемая продукция: а) катанка, б) медный концентрат, в) вертолеты, г) каучук.

- 1) 1-а, 2-б, 3-г, 4-в,
- 2) 1-в, 2-а, 3-г, 4-б,
- 3) 1-г, 2-а, 3-в, 4-б,
- 4) 1-в, 2-б, 3-г, 4-а.

2 вариант.

1. Что из перечисленного не относится к формам внешнеэкономических связей страны:

- 1) экспорт услуг,
- 2) производство сырьевых товаров и полуфабрикатов,
- 3) международное научное сотрудничество,
- 4) импорт товаров?

2. Какое определение наиболее верно? Международное разделение труда – это:

- 1) первенство определенной страны в производстве данного товара,
- 2) миграция трудовых ресурсов из одних стран в другие,
- 3) торговля между развитыми странами продукцией обрабатывающих отраслей,
- 4) специализация отдельных стран на производстве определенных товаров и услуг и их вывоз.

3. Известный экономико-географ выделял шесть видов географического разделения труда. О ком идет речь?

- 1) Н.Н. Колосовский,
- 2) Ю.Г. Саушкин,
- 3) Э.Б. Алаев,
- 4) Н.Н. Баранский.

4. Международной организацией, занимающейся регулированием международной торговли, является:

- 1) ЕС,
- 2) ВТО,
- 3) ОПЕК,
- 4) МВФ.

5. Самым крупным должником среди государств мира является:

- 1) Россия,
- 2) США,
- 3) Украина,
- 4) Сингапур,
- 5) Греция.

6. Доля внешней торговли Канады и Мексики от их общего внешнеторгового оборота в рамках НАФТА составляет:

- 1) около 80%,
- 2) около 60%,
- 3) около половины,
- 4) около трети.

7. Какая страна в мире лидирует по объему экспорта (2013 г.):

- 1) Германия – 10,1% мирового экспорта,
- 2) США – 20,0%,
- 3) Россия – 9,9%,
- 4) Китай – 11,1%.

8. Выберите вариант, в котором указаны ведущие страны в мире по объему импорта (2013 г.):

- 1) 1. Германия – 12,1% мирового импорта. 2. США – 9,0%. 3. Китай – 6,7%,
- 2) 1. США – 12,6%. 2. Китай – 9,8%. 3. Германия – 6,3%,
- 3) 1. Япония – 9,3%. 2. США – 7,0%. 3. Китай – 6,7%,
- 4) 1. Китай – 13,1%. 2. США – 12,5%. 3. Япония – 6,4%.

9. Установите соответствия:

Страны: 1) Австралия, 2) Бразилия, 3) Чили, 4) Эквадор.

Важная продукция экспорта: а) бананы, б) говядина, в) железная руда, г) медь.

- 1) 1-б, 2-в, 3-а, 4-г,
- 2) 1-в, 2-а, 3-б, 4-г,
- 3) 1-г, 2-в, 3-б, 4-а,
- 4) 1-в, 2-б, 3-г, 4-а.

10. В мировом экспорте услуг лидируют следующие три страны (2014 г.):

- 1) США, Великобритания, Германия,
- 2) Китай, США, Германия,
- 3) США, Германия, Россия,
- 4) США, Великобритания, Китай.

11. Из приведенного списка стран выберите те, которые входили в первую тройку по объему экспорта РФ в 2013 г.: 1) США, 2) Германия, 3) Израиль, 4) Италия, 5) Нидерланды, 6) Казахстан, 7) Япония, 8) Украина.

- 1) 2, 6, 8;

- 2) 2, 4, 5;
- 3) 1, 2, 7;
- 4) 1, 3, 5.

12. Какая страна занимает второе место в импорте России (2013 г.):

- 1) Китай,
- 2) США,
- 3) Германия,
- 4) Индия?

13. Выберите ведущий регион в России по импорту (2014 г.):

- 1) г. Москва,
- 2) г. Санкт-Петербург,
- 3) Приморский край,
- 4) Калининградская область.

14. Установите соответствия:

Субъекты РФ: 1) Тульская область, 2) Ямало-Ненецкий автономный округ, 3) Вологодская область, 4) Республика Карелия.

Один из важных видов продукции экспорта: а) газ, б) древесина, в) оружие, г) сталь.

- 1) 1-в, 2-а, 3-б, 4-г,
- 2) 1-г, 2-б, 3-в, 4-а,
- 3) 1-б, 2-а, 3-г, 4-в,
- 4) 1-в, 2-а, 3-г, 4-б.

15. Основными импортерами товаров в Республику Башкортостан являются:

- 1) Великобритания, Нидерланды, Италия,
- 2) Узбекистан, Казахстан, Киргизия,
- 3) Китай, Германия, Белоруссия,
- 4) Турция, США, Латвия.

16. В товарной структуре экспорта Республики Башкортостан преобладают:

- 1) нефть,
- 2) вертолеты,
- 3) удобрения,
- 4) прокат.

17. В товарной структуре импорта Республики Башкортостан преобладает:

- 1) продукция машиностроения,
- 2) продукция лесной промышленности,
- 3) химическая продукция,
- 4) одежда и обувь.

18. Каково приблизительное соотношение экспорта и импорта (соответственно) во внешнеторговом обороте Башкирии по стоимости в 2000-2015 гг.:

- 1) 25 %-75 %,
- 2) 50 %-50 %,
- 3) 75 %-25 %,
- 4) 90 %-10 %.

19. Среди приведенных предприятий выберите то, которое является основным экспортером в химической отрасли РБ:

- 1) АО «Уфимский завод эластомерных материалов, изделий и конструкций»,
- 2) ОАО «Синтез-Каучук»,
- 3) ОАО «Сода»,
- 4) ОАО «Каустик».

20. Установите соответствия:

Города: 1) Туймазы, 2) Нефтекамск, 3) Стерлитамак, 4) Учалы.

Экспортируемая продукция: а) автобетоновозы, б) медный концентрат, в) автобусы, г) сода.

- 1) 1-г, 2-а, 3-в, 4-б,
- 2) 1-в, 2-г, 3-а, 4-б,
- 3) 1-а, 2-в, 3-г, 4-б,
- 4) 1-а, 2-г, 3-б, 4-в.

Всего в каждом варианте 20 тестов.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 18-20 вопросов;
- **хорошо** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 14-17 вопросов;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 6-13 вопросов;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на менее, чем 6 вопросов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бочков Д. В. Внешнеэкономические связи: учеб. пособ. – 3-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 229 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430588&sr=1.
2. Дергачев В.А. Глобалистика: учеб. пособ. для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 303 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119548.
3. Закиров И.В. География внешнеэкономических связей: практикум для бакалавров 4 курса направления подготовки «География» географического факультета БашГУ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 80 с. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zakirov_sost_Geografija%20vneshneekonomicheskikh%20svjazej_prakt_2015.pdf/info.

Дополнительная литература:

4. Забелин В. Г. Транспортные операции во внешней торговле: учеб. пособ. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2014. – 75 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429821&sr=1.
5. Закиров И. В. География мирового туристского рынка: Методические указания к практическим и семинарским занятиям по программе магистратуры для направления подготовки «География» географического факультета БашГУ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 40 с. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Zakirov_sost_Geografija%20mirovogo%20turistskogo%20rynka_mu_mag_2015.pdf/info.
6. Закиров, И.В. Организация международного туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Закиров. — Уфа: УИ (ф) РГТЭУ, 2012. – https://elib.bashedu.ru/dl/read/Zkirov_Organizaciya%20mezhdunarodnogo%20turizma_up_.pdf/info.
7. Россия: социально-экономическая география: учеб. пособ. / под ред. А. И. Алексеева, В. А. Колосова. – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345.
8. Семенова Е. Е., Соболева Ю. П. Международная торговля: учеб. пособ. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 260 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278885&sr=1.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorп 510 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>