

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Зав. кафедрой



/Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
наук о Земле и туризма



/Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Проектирование туристско-рекреационных систем»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление 05.04.02 География

Направленность (профиль) программы подготовки:
"Пространственное развитие территории: реализация и управление"

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук



/ Т.П. Тельнова


Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
№ 6 от «24» января 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / Закиров И.В.

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 6 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 13 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-2: Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов | ПК-2.4. применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы | Уметь: применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, землеустройства и кадастра. |
| | ПК-2.5. применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития, выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы | Уметь: применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития с использованием современной методики, привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра. |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование туристско-рекреационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестре.

Целью изучения дисциплины «Проектирование туристско-рекреационных систем» является формирование знаний теоретических и практических основ проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-технической базы туристско-рекреационного проектирования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2.: Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| ПК-2.4. применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в области | Уметь: применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации области использования | Студент уверенно применяет результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в | Студент некоторыми ошибками применяет результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической | Студент с серьезными ошибками применяет результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической | Студент не показывает умения применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных систем с привлечением научно-технической |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы | природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, землеустройства и кадастра. | области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, землеустройства и кадастра. | документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, землеустройства и кадастра. | документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, землеустройства и кадастра. | документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, землеустройства и кадастра. |
| ПК-2.5. применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития, выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, с | Уметь: применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития с использованием современной методики, привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, | Студент уверенно применяет закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития с использованием современной методики, привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико- | Студент с ошибками применяет закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития с использованием современной методики, привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико- | Студент с серьезными ошибками применяет закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития с использованием современной методики, привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико- | Студент не умеет применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития с использованием современной методики, привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> | <p>экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> | <p>экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> | <p>среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> | <p>основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> |
|--|--|--|---|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|---|
| <p>ПК-2.4. применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-рекреационных</p> | <p>Уметь: применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов туристско-</p> | <p>семинарское занятие научный доклад</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>систем с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p> | <p>рекреационных систем с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, землеустройства и кадастра.</p> | |
| <p>ПК-2.5. применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития, выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p> | <p>Уметь: применять закономерности функционирования территориальных систем для обоснования проектов пространственного развития с использованием современной методики, привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра.</p> | <p>семинарское занятие научный доклад</p> |

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. История становления проектных работ по ТРС.
2. Методология проектирования ТРС.
3. Проектирование как вид деятельности туристско-рекреационного предприятия.
4. Этапы процесса проектирования ТРС.
5. Управление разработкой проекта.
6. Законодательная и нормативные основы проектирования ТРС
7. Имитация моделирования при проектировании ТРС.
8. Использование картографических методов при проектировании ТРС.
9. Организационные аспекты проектирования ТРС.

10. Экономико-географическая оценка последствий создания проектируемых объектов. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной или иной деятельности.
11. Нормативная база проектирования ТРС
12. Контроль и регулирование выполнения проекта
13. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов в зависимости от особенностей производства.
14. Проектирование предприятий туристического бизнеса.
15. Проектирование создания рекреационных зон.
16. Проектирование объектов туристской инфраструктуры.
17. Проектирование объектов гостиничного бизнеса.
18. Экономико-географическое обоснование проектирования курортных зон.
19. Проектирование объектов рекреационной инфраструктуры.
20. Проектирование объектов транспортного комплекса.
21. Стратегии финансирования ТРС и программ.
22. Информационные технологии в проектировании.
23. Экономико-географическое обоснование проектов туристических комплексов.
24. Особенности и методология проектирования отдельных туристско-рекреационных продуктов.
25. Кластерная структура туристско-рекреационного пространства.
26. Этапы формирования ТРК.
27. Экономико-географические исследования для целей проектирования.
28. Экономико-географическое обоснование прединвестиционной деятельности.
29. Процесс планирования проекта ТРС.
30. Мониторинг как составная часть проектирования ТРС. Принципы разработки программ производственного контроля и мониторинга.
31. Риск-менеджмент в процессе проектирования ТРС.
32. Проектирование услуги «Туристское путешествие»
33. Проектирование продукта «Экскурсия».
34. Проектирование продукта «Туристский поход».
35. Проектирование продукта «Морской круиз».

Экзаменационные билеты:

Экзамен проводится в форме тестирования.

В экзаменационном билете представлено 15 тестов.

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет наук о Земле и туризма

Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Проектирование туристско-рекреационных систем
Направление 05.04.02 География

1. Тестовый вопрос 1:

При туристско-рекреационном проектировании... ориентироваться на целевую группу потребителей.

- 1) не обязательно
- 2) необходимо
- 3) желательно
- 4) совершенно излишне.

2. Тестовый вопрос 2:

Какие факторы следует отнести к негативным причинам кластерообразования в туристско-рекреационных системах:

- 1) создание туристско- рекреационных кластеров препятствует развитию смежных отраслей народного хозяйства регионов;
- 2) наблюдается повышение конкурентоспособности входящих в кластер фирм за счёт оптимизации стоимости турпродукта;
- 3) кластер снижает степень риска, укрепляет имидж, обеспечивает рост качества за счет синергетического эффекта;
- 4) Кластер обеспечивает более гармоничное развитие территории и занятость населения.

3. Тестовый вопрос 3:

Технология конструирования- это:

1. процесс изучения, проектирования, инженерного освоения и управления туристско- рекреационного пространства;
2. процесс создания территориально-производственных комплексов;
3. процесс выделения различных композиционных, функциональных и планировочных элементов среды;
4. пространственное моделирование и картографическая инвентаризация ресурсов территории.

4. Тестовый вопрос 4:

Выбрать правильное утверждение:

- 1) Проектирование туристско-рекреационных систем осуществляется на основе учета всех видов имеющихся ресурсов;
- 2) Важной стороной туристско-рекреационного проектирования является учет пространственной организации территориальных туристско-рекреационных систем;
- 3) Туристско-рекреационные ресурсы не оказывают особого влияния на территориальную организацию туристско-рекреационной деятельности;
- 4) Использование туристско-рекреационных ресурсов относится к дорогостоящим, но малоэффективным в социально-экономическом отношении видам деятельности.

5. Тестовый вопрос 5:

Выбрать верное утверждение:

1. Объектами туристско-рекреационного проектирования и исследования являются развивающиеся туристско-рекреационные системы разного масштаба и функционального содержания;
2. Туристско-рекреационное проектирование изучает строительно-технические, архитектурно-художественные, санитарно-гигиенические проблемы территории;
3. Объектами туристско-рекреационного проектирования являются инновационный, общественный, культурный, исторический аспекты развития городской среды;
4. К методам туристско-рекреационного проектирования следует отнести: потребительских ресурсов, дедукции, стандартизации.

6. Тестовый вопрос 6:

Верно ли утверждение: «Проектирование туристско-рекреационных систем — это самостоятельное направление проектной деятельности в сфере туризма и рекреации, которое, с одной стороны, обладает всеми ключевыми признаками проектирования, а с другой — отличается ярко выраженной спецификой, характерной для этой сферы.

- 1) не верно;
- 2) верно.

7. Тестовый вопрос 7:

К принципам туристско-рекреационного районообразования, как правило, не относят:

- 1) экономический принцип;
- 2) политико-административный;
- 3) территориальный принцип;
- 4) принцип структурированности.

8. Тестовый вопрос 8:

Какие этапы выделяются в технологической цепочке проектирования туристско-рекреационных систем:

- 1) выбор конкретных показателей;
- 2) оптимизация системы туристско-рекреационной деятельности;
- 3) критический анализ построения схем;
- 4) определение и формулировка проектной задачи.

9. Тестовый вопрос 9:

Классификация туристско-рекреационных кластеров не осуществляется:

- 1) По структурному принципу;
- 2) По тематическому принципу;
- 3) По принципу пространственной организации;
- 4) По функциональному принципу.

10. Тестовый вопрос 10:

В проектировании туристско-рекреационного каркаса территории не учитываются такие факторы, как:

- 1) общность территории;
- 2) наличие туристской инфраструктуры;
- 3) наличие водных объектов;
- 4) наличие туристских маршрутов.

11. Тестовый вопрос 11:

К композиционным типам проектирования туристско-рекреационных систем относятся:

- 1) комплексы;
- 2) сети;
- 3) ареалы;
- 4) каркасы.

12. Тестовый вопрос 12:

Проект - это:

- 1) временная группа по разработке нового продукта;
- 2) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;
- 3) функционально-структурная организация.
- 4) оптимизация рекреационных систем с помощью специальных технологий туристско-рекреационного проектирования.

13. Тестовый вопрос 13:

Туристско-рекреационный кластер – это:

1. широкий круг возможностей для удовлетворения потребностей людей в отдыхе;
2. оптимизация рекреационных систем с помощью специальных технологий туристско-рекреационного проектирования;

3. совокупность явлений и отношений, которые возникают в процессе использования свободного времени для оздоровительной, познавательной, спортивной и культурно-развлекательной деятельности людей на специализированных территориях, расположенных за пределами их постоянного проживания;
4. группа географически соседствующих взаимодействующих на принципах государственно-частного партнёрства компаний, научно-образовательных и общественных организаций, органов государственного управления, формирующих турпотоки, реализующих турпродукты и услуги, на основе эффективного использования туристско-рекреационного потенциала территории.

14. Тестовый вопрос 14:

Туристско-рекреационный продукт представляет собой:

- 1) туристская реклама
- 2) туристская фирма;
- 3) штат турфирмы;
- 4) туристское путешествие.

15. Тестовый вопрос 15:

Требования каких документов определяют характер туристско-рекреационного продукта:

- 1) ГОСТ Р 50681-94;
- 2) ГОСТ Р ИСО 9000;
- 3) ГОСТ Р 54869-2011;
- 4) Руководство РМВОК.

Заведующий кафедрой туризма,
геоурбанистики и экономической географии,

канд. геогр. наук, доцент  Закиров И.В.

Критерии оценки:

- **Отлично** выставляется студенту, если студент правильно ответил на **10-15** тестов
- **Хорошо** выставляется студенту, если студент правильно ответил на **8-9** тестов
- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если студент правильно ответил на **5-7** тестов
- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если студент правильно ответил менее, чем на **5** тестов

Оценочные средства, представленные в таблице, с заданиями, вопросами, вариантами тем научных докладов.

Тематика семинарских занятий и темы научных докладов, сообщений

Тема 1. Теоретико-методологические основы туристско-рекреационного проектирования.

Семинарское занятие. Научные доклады и научные сообщения.

Темы для обсуждения:

Рекреация и отдых.

Эволюция терминологического аппарата курса.

Генезис подходов к понятию «рекреация».

Понятие рекреации. Рекреация и отдых.

Ведущие разработки отечественных ученых.

Понятие «рекреация» в работах зарубежных ученых

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Инновационные циклы в проектах туристско-рекреационных зон в регионе.

Создание туристско-рекреационных зон в РФ.

Зарубежный опыт создания туристско-рекреационных зон (на примере одной из стран).

Экономико-географические принципы проектирования рекреационных систем.
Экономико-географическое обоснование проектирования заказников, рекреационных зон, национальных парков.
Экономико-географическое обоснование проектов рекреационных зон.
Экономико-географические исследования для целей проектирования объектов туристического бизнеса.
Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на международном уровне: передовой опыт.
Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на национальном уровне: передовой опыт.
Проектирование туристской (рекреационной) деятельности на местном уровне: передовой опыт.
Кризисные явления в мировой экономике и их влияние на развитие туристской деятельности.
Емкость рынка туристских (рекреационных) услуг: основы анализа.
Туристский спрос и туристское предложение: основы анализа и прогнозирования.

Тема 2. Нормативная база туристско-рекреационного проектирования. Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Нормативная база туристско-рекреационного проектирования.

Государственные стандарты РФ в области управления проектами. Основные термины и определения.

ГОСТ Р 50681-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.»

Зарубежные стандарты в управлении проектами.

Информационные технологии в проектировании.

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Опыт туристско-рекреационного проектирования в Европе.

Опыт туристско-рекреационного проектирования в США.

Опыт туристско-рекреационного проектирования в Испании.

Опыт туристско-рекреационного проектирования в Италии.

Опыт туристско-рекреационного проектирования в Японии.

Тема 3. Проектирование как вид деятельности туристско-рекреационного предприятия.

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Теоретические аспекты туристско-рекреационного проектирования.

Процесс проектирования ТРС. Этапы процесса проектирования ТРС.

Сущность туристского проектирования, его территориальный аспект.

Место проектирования в операционной деятельности организации.

Процесс инициации проекта.

Учет рыночных факторов.

Технологии креативности.

Методология управления проектами.

Продукт проекта. Процесс планирования проекта.

Организационные аспекты ТРП.

Стратегическое планирование и туристско-рекреационное проектирование.

Композиционные типы в туристско-рекреационном проектировании

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Туристско-рекреационное проектирование, управление проектами.
Общие принципы туристско-рекреационного проектирования.
Теоретические аспекты туристско-рекреационного проектирования.
Туризм и туристская деятельность как объект проектирования: базовые элементы
Современный рынок туристских и рекреационных услуг: основы анализа.
Туристское предложение - основа формирования эффективной товарной стратегии туристского предприятия.
Проектирование дисконтной стратегии и политики туристского предприятия.
Проектирование эффективной системы управления распределением в туризме.
Электронные каналы сбыта: особенности проектирования.
Сайт туристской компании как основной инструмент продаж: особенности проектирования.
Туристское предприятие как объект проектирования: проектирование основных показателей деятельности.
Проектирование бизнес-процессов туристского предприятия (компании, фирмы).
Проектирование организационной структуры туристского предприятия (компании, фирмы).
Бизнес-план как инструмент проектирования деятельности туристского предприятия (компании, фирмы).

Тема 4. Организационные аспекты туристско-рекреационного проектирования.

Научные доклады.

Темы:

Стратегическое планирование.

Туристско-рекреационное проектирование.

Участники проекта: их место и роль в процессе проектирования.

Жизненный цикл проекта.

Тема 5. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Фандрайзинг, роль в финансировании туристско-рекреационных проектов

Государственные фонды, роль в финансировании туристско-рекреационных проектов

Негосударственные фонды, роль в финансировании туристско-рекреационных проектов

Краудфандинговые платформы: зарубежные, отечественные, роль в финансировании туристско-рекреационных проектов.

Тема 6. Технология конструирования туристско-рекреационного пространства. Кластерная структура туристско-рекреационного пространства. Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Особенности проектирования отдельных туристско-рекреационных продуктов.

Методология проектирования отдельных туристско-рекреационных продуктов.

Анализ кластерной структуры туристско-рекреационного пространства

Технология конструирования туристско-рекреационного пространства.

Процесс реализации туристско-рекреационного проектирования

Управление разработкой проекта.

Риск- менеджмент туристско-рекреационного проектирования.

Контроль и регулирование выполнения проекта.

Участники проекта и их роль в процессе проектирования

Жизненный цикл проекта

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Комплексный, системный, кластерный подходы к проектированию, бизнес-

планированию и реализации проектов.

Комплексный междисциплинарный подход к разработке туристского продукта: методические и практические подходы к проектированию.

Каналы сбыта и продвижения туристских продуктов и услуг, основы и особенности проектирования.

Тема 7. Проектирование отдельных видов туристско-рекреационных продуктов

(4). Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Проектирование туристско-рекреационного каркаса территории

Проектирование услуги «Туристский поход»

Проектирование услуги «Экскурсия»

Проектирование услуги «Туристское путешествие»

Проектирование услуги «Морской круиз».

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Территориальный аспект туристского проектирования: пространственные модели развития туризма.

Проектирование туристского пространства, особенности проектирования отдельных типов туристского пространства

Цена туристских продуктов и услуг в системе проектирования туристского предложения.

Проектирование цены на туристские продукты и услуги на основе применения различных методов ценообразования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Барчуков И.С. Технология проектирования услуг в рекреации и туризме. - Москва, 2014. https://elibrary.ru/query_results.asp
2. Матвеевская А.С., Погодина В.Л. Туристско-рекреационное проектирование: Учебное пособие/ Санкт-Петербург, 2013. https://elibrary.ru/query_results.asp

Дополнительная литература:

1. Вишняков Н.В., Холоденко А.В. Функциональное зонирование территории как основа туристско-рекреационного проектирования// Вестник Национальной академии туризма. 2016. № 2 (38). С. 34-37.
2. Джанджугазова Е.А. Туристско-рекреационное проектирование//Современные проблемы сервиса и туризма. 2013. № 4. С. 82-83.
3. Зырянов А.И., Шарыгин М.Д. Район как географическое поле в задаче туристского проектирования//Социально-экономическая география. Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов. 2016. № 5. С. 16-25.
4. Зырянов А.И. Географические технологии в проектах развития инфраструктуры туризма// География и туризм. 2018. № 1. С. 61-71.
5. Крушельницкая Е.И., Перькова М.В. Становление и развитие архитектурно-планировочной организации туристско-рекреационных территорий// Белгород, 2015.

6. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с.: ил. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
7. Лось М.А. Концептуальные основы туристско-рекреационного проектирования// Вестник Тюменского государственного университета. Экология и природопользование. 2012. № 7. С. 174-177.
8. Пахомова А.И., Якубенко К.С. Культурологический подход к туристско-рекреационному проектированию//Актуальные вопросы научных исследований материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. 2016. С. 157-161.
9. Писаренко С.В., Фомин А.А. Изучение аспектов разработки аксиологической модели маршрутизации в условиях туристско-рекреационного проектирования// Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2017. № 4. С. 144-153.
10. ЦыщукЕ.А.Туристско-рекреационное проектирование в муниципальных образованиях Российской Федерации//Сервис в России и за рубежом. 2015. Т. 9. № 5 (61). С. 48-58.
11. Яковлева С.И. Кластерные модели туристско-рекреационного проектирования// ТУРИЗМ И РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: сборник научных статей. 2017. С. 120-125.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

https:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:Аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>3.Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> | <p>Аудитория № 707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор IntelCeleronG1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор SamsungSE200 Series (13шт.)</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

Приложение №1

| | | | | |
|-------|-------------------|---|--|---|
| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|---|--|---|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проектирование туристско-рекреационных систем»
на 1 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 / 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 49,2 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 34 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 33 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль) | 25,8 |

Форма контроля:
экзамен 1 семестр

| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | |
|----|---|----|--------|----|-----|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Теоретико-методологические основы туристско-рекреационного проектирования. Проект. Продукт проекта. Цель, сроки, бюджет. Управление проектом. Программа | 2 | 4 | - | 5 | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка научных докладов | Семинарское занятие научный доклад |
| 2 | Нормативная база туристско-рекреационного проектирования. Государственные стандарты РФ в области управления проектами. Основные термины и определения. Зарубежные стандарты в управлении проектами. ГОСТ Р 50681-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.» | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада | Семинарское занятие научный доклад |
| 3. | Проектирование как вид деятельности туристско-рекреационного предприятия Процесс проектирования ТРС Этапы процесса проектирования ТРС. Процесс инициации проекта. Учет рыночных факторов. Технологии креативности. Методология управления проектами. Продукт проекта. Процесс планирования проекта. | 2 | 6 | - | 6 | Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада | Семинарское занятие, научный доклад |
| 4. | Организационные аспекты туристско-рекреационного проектирования. Участники проекта: их место и роль в процессе проектирования. Жизненный цикл проекта | 2 | 4 | - | 4 | Подготовка научного доклада | научный доклад |
| 5. | Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ. Фандрайзинг. Государственные фонды. Негосударственные фонды. Краудфандинг | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада | Семинарское занятие |
| 6. | Технология конструирования туристско-рекреационного пространства. Кластерная | 2 | 6 | | 4 | Подготовка к семинарскому занятию | Семинарское занятие, научный доклад |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|----|--|------------------------------------|
| | структура туристско-рекреационного пространства | | | | | Подготовка научного доклада | |
| 7. | Проектирование отдельных видов туристско-рекреационных продуктов | 2 | 6 | | 6 | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка научного доклада | Семинарское занятие научный доклад |
| | Всего | 14 | 34 | | 33 | | |