

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Зав. кафедрой



/ Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма



/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегическое управление пространственным развитием в Рос-
сии»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
канд. геогр. наук, доцент



/ Хамадеева З.А.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Хамадеева З.А, доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой туризма, гео-
урбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-3 Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики</p>	<p>ПК-3.6. Анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Знать: Методы экономико-географических исследований. Экономико-географическое районирование: практическое значение, связь с региональной политикой. Способы социально-экономического картографирования. Региональная политика: сущность, виды, прикладное значение для социально-экономического развития.</p> <p>Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ. Применять метод районирования, метод социально-экономического картографирования для анализа, синтеза экономико-географической информации.</p> <p>Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление пространственным развитием в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цель изучения дисциплины приобретение студентами знаний о теоретических и практических основах региональной социальной политики

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стратегическое управление пространственным развитием в России» на 2
курс зимняя сессия

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 курс

контрольная работа зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабора- торные работы, самостоятель- ная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной ра- боте студентов	Форма теку- щего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Стратегическое управле- нием пространственным развитием в России : ос- новные понятия, цели, за- дачи. Научные подходы к региональной политике.	2	4		10	Изучение научной литературы	семинар, прак- тическое зада- ние, тестирова- ние
2.	Методы региональных ис- следований.	2	4		10	Изучение научной литературы	семинар, прак- тическое зада- ние, тестирова- ние
3.	Региональная политика в бывшем СССР	2	4		10	Изучение научной литературы	семинар, прак- тическое зада- ние, тестирова- ние,
4	Современные особенно- сти стратегическим управлением простран- ственным развитием в	2	4		10	Изучение научной литературы	семинар, прак- тическое зада- ние, тестирова- ние,

	России : условия, предпосылки, традиции.						
5	Зарубежный опыт стратегическим управлением пространственным развитием: страны Европы, Канада, Америка, Китай, Япония и др.	2	4		10	Изучение научной литературы	
6	Стратегическое управление пространственным развитием Республики Башкортостан: подходы, принципы, механизмы реализации.	2	4		21,8	Изучение научной литературы	семинар, практическое задание, тестирование,
	Всего часов:	12	24		71,8		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций: ПК-3 Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики

		Критерии оценивания результатов обучения
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.6. Анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Знать: Методы экономико-географических исследований. Экономико-географическое районирование: практическое значение, связь с региональной политикой. Способы социально-экономического картографирования. Региональная политика: сущность, виды, прикладное значение для социально-экономического развития.	Знания не раскрываются	Знания раскрываются не в полном объеме	Знания раскрываются в полном объеме, с некоторыми неточностями	Знания раскрываются в полном объеме
	Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ. Применять метод районирования, метод социально-экономического картографирования для анализа, синтеза экономико-географической информации. Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований	Нет комплексных умений	Умения с замечаниями существенного характера, логичность воспроизводства информации не выдерживается	Умения комплексные, логичность воспроизводства информации с замечаниями	Умения комплексные, логичность воспроизводства информации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.6. Анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Знать: Методы экономико-географических исследований. Экономико-географическое районирование: практическое значение, связь с региональной политикой. Способы социально-экономического картографирования. Региональная политика: сущность, виды, прикладное значение для социально-экономического развития.	семинар, практическое задание, тестирование,
	Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ. Применять метод районирования, метод социально-экономического картографирования для анализа, синтеза экономико-географической информации. Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований	семинар, практическое задание, тестирование

Вопросы для подготовки к зачету

1. Обобщение современного опыта стратегического территориального планирования в условиях формирования рыночных отношений в Российской Федерации.
2. Методологические основы стратегического территориального планирования и их использование в практике государственного и муниципального управления.
3. Стратегический выбор, как основной элемент концепции перспективного развития региона и муниципального образования.
4. Главные принципы стратегического территориального планирования, их значение в процессе государственного и муниципального управления.
5. Правовое и методическое обеспечение стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
6. Первоочередные задачи регионального и муниципального программного планирования.
7. Роли и значения мониторинга как основного элемента информационного обеспечения стратегического территориального планирования.
8. Основные проблемы формирования систем стратегического территориального планирования в Российской Федерации.
9. Сущность и основное содержание стратегического территориального планирования.
10. Региональные воспроизводственные процессы и их роль в стратегическом территориальном планировании.
11. Методология как научная основа стратегического территориального планирования.
12. Стратегическое территориальное планирование и государственное регулирование социальных процессов в обществе.
13. Стратегическое территориальное регулирование и его влияние на уровень жизни населения.
14. Стратегическое территориальное регулирование и формирование рынка труда.
15. Стратегическое территориальное регулирование и государственная политика в области природопользования.

Критерии оценки зачета

Отлично

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно.

Хорошо

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно., но оформление не соответствует требованиям, ответы не полные.

Удовлетворительно.

Самостоятельное изложение материала. Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены частично верно. Материал изложен с ошибками, не полно.

Неудовлетворительно

Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение. Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задачи не решены.

Задания для контрольной работы

1. Какие показатели используются для расчета индекса человеческого развития:

- 1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении, прожиточный минимум на душу населения, покупательная способность денежных доходов населения;
- 2) обеспеченность населения товарами длительного пользования, обеспеченность населения жильем, уровень средней заработной платы;
- 3) реальный объем доходов на душу населения, достигнутый уровень образования, ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- 4) индекс грамотности, коэффициент Джини, обеспеченность населения продуктами питания.

2. Какое из ниже приведенных соответствует правильному понятию «регион»:

- 1) регион - это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- 2) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
- 3) регион - это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
- 4) регион - это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

1. Правильны ли следующие утверждения?

- 1) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения;
- 2) **социальная политика — это политика государства в социальной сфере;**
- 3) социальная политика – это управление обществом;
- 4) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.

2. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию «регион как квазигосударство»:

- 1) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
- 2) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- 3) это подсистема информационного общества;
- 4) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

5. Какая теоретическая концепция лежит в основе формирования технополисов:

- 1) концепция центральных мест;
- 2) концепция «полюсов роста»;

3) концепция промышленного стандарта.

6. Основоположителем теории экономического районирования является:

1) Колосовский Н.Н.

2) Вернадский В.И.

3) Кристаллер В.

4) Ломоносов М.М.

7. Для научного обоснования каких проектов и программ формирования использовалась теория энергопроизводственных циклов Н.Н.Колосовского:

1) технополисов;

2) территориально-производственных комплексов;

3) технопарков;

4) транспортных узлов;

5) зон свободной торговли.

8. Что из перечисленного является обобщающим критерием при планировании размещения производительных сил:

1) валовый региональный продукт;

2) суммарные затраты на строительство и эксплуатацию производственного предприятия;

3) прибыль предприятия;

4) доход на душу населения.

9. Город или совокупность городов, располагающие комплексом быстро развивающихся экспортноориентированных производств, можно рассматривать как:

1) Ось развития

2) Полус рост

3) Оптимум Парето

4) Все ответы неверны

10. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается:

1) В 20-30 х годах 20 века

2) В первой половине 19 века

3) Во второй половине 19 века

4) Во второй половине 20 века

11. Верно или неверно утверждение: Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада и в России начинается примерно в одно и тоже время, в 20-30 х годах 20 века:

1) Да

2) Нет

12. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается:

1) В 20-30 х годах 20 века

2) В первой половине 19 века

3) Во второй половине 19 века

4) Во второй половине 20 века

13. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:

1) принцип индивидуальной социальной ответственности;

2) принцип солидарности;

3) принцип социальных гарантий;

4) принцип социального партнерства.

14. Социальное государство существует в РФ:

1) согласно Конституции;

2) в реальной жизни;

- 3) в теории;
- 4) в отдельных регионах.

15. Назовите основной критерий социальной политики?

- 1) продолжительность жизни;
- 2) величина заработной платы;
- 3) величина жилой площади на человека,
- 4) размер пенсии.

Критерии оценки письменной контрольной работы

Отлично

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно.

Хорошо

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно., но оформление не соответствует требованиям, ответы не полные.

Удовлетворительно.

Самостоятельное изложение материала. Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены частично верно. Материал изложен с ошибками, не полно.

Неудовлетворительно

Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение. Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задачи не решены.

Правила оформления контрольной работы как формы отчетности

1) должны быть представлены ответы в объеме 90 % на поставленные вопросы

2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований

3) соблюдение оформительских требований.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название контрольной работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

Темы семинарских занятий

Семинар 1. Теоретические и методические аспекты управления

1. Природа и сущность управления.
2. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и ее методы исследования.
3. Современное состояние и тенденции управления регионом.
4. Формирование системы управления регионом в условиях рынка.
5. Система показателей развития экономики региона.
6. Потенциалы развития экономики регионов.
7. Региональная структура производства товаров.
8. Региональная структура производства услуг.

Семинар 2. Основные методы стратегического анализа

1. Портфельный анализ – сущность и цели.
2. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа.
3. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Идентификация. Определение силы (мощности) конкретных возможностей и угроз. Оценка вероятности возникновения конкретных возможностей и угроз. Классификация конкретных возможностей и угроз, определяемых внешней окружающей средой.
4. Оценка силы и слабостей, определяемых ресурсным потенциалом предприятия.
5. Оценка собственно ресурсного потенциала.
6. Оценка операционного потенциала. Подход Г. Гринли к оценке операционного потенциала. Маркетинг. НИОКР. Производство. Финансы (финансовая структура капитала). Персонал.
7. Оценка управленческого потенциала. Управленческий профиль предприятия по И. Ансоффу.

Семинар 2. Формирование и реализация региональной политики

1. Региональная политика Федеральных органов.
2. Цели региональной политики. Субъекты политики.
3. Федеральные органы исполнительной власти.
4. Федеральные программы, национальные проекты.
5. Регулирование цен и рынка труда федеральными органами.

Семинар 3. Прогнозирование и планирование экономического развития в регионе

1. Причины и цели регулирования.
2. Административные средства регулирования

3. Экономические средства регулирования
4. Полномочия субъектов Федерации.
5. Экономическая политика субъектов Федерации.
6. Регулирование цен и рынка труда региональными органами.

Семинар 4. Механизмы и методы управления экономикой региона

1. Разработка стратегии социально-экономического развития Башкортостан до 2030 г.
2. Разработка прогнозов социально-экономического развития региона.
3. Этапы разработки, принятия, утверждения и исполнения бюджета субъекта Федерации.
4. Стратегический план развития г. Уфа до 2020 г.
5. Разработка прогнозов социально-экономического развития муниципального города Уфа
6. Контроль органами власти за исполнением бюджета субъекта Федерации.

Семинар 5. Организация регионального управления и планирования на примере Республики Башкортостан.

1. Территориальная структура добычи полезных ископаемых и обрабатывающих производств России.
2. Территориальная структура энергетики, строительства, розничной торговли.
3. Основные показатели и региональная инфраструктура транспорта.
4. Основные показатели инвестиционной деятельности.
5. Доходы региональных бюджетов.

Семинар 6. Программное решение актуальных проблем социально-экономического развития территорий.

1. Использовать методы системного анализа и синтеза для разработки экономико–экологических программ федерального и регионального уровней;
2. Предвидеть побочные эффекты негативного характера, которые могут появиться в результате реализации крупных долгосрочных эколого-экономичных проектов и их воздействие на человека, общество, окружающую среду;
3. В условиях формирования рыночных отношений использовать инновационные элементы при организации стратегического территориального планирования;
4. Рассматривать инновационную политику как фактор спроса на научно-технические достижения, в первую очередь, посредством воздействия на структуру собственности, размеры предприятий, концентрацию и распределение

- производственных ресурсов;
5. Применять методологические подходы, логику и принципы стратегического территориального планирования в его различных видах и формах;
 6. Формулировать основные цели предприятия, рассчитывать время их достижения, выбор путей и экономические возможности.

Семинар 7. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов

1. Концепция пространственного развития в РФ.
2. Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона.
3. Модели пространственного развития в региональных стратегиях.
4. Формирование региональных кластеров.
5. Разработка и представление проектов развития территорий и алгоритм их реализации.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждому вопросу семинара.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Практические работы

Практическая работа 1.

Место региона в экономике федерального округа и России

Работа выполняется в форме презентации (Power Point, 10 слайдов, шрифт - 24)

Учебные цели работы:

1. Изучение особенностей экономики региона;
2. Выявление основных факторов развития его хозяйства;
3. Анализ основных проблем экономического развития региона и их причин.

Оформление работы:

3. В работе должны быть ссылки на источники информации
4. Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр.

Примерный план презентации по практической работе №1.

- 1 слайд – титульный лист;
- 2 слайд – составить картосхему размещения выбранного региона РФ;
- 3,4 слайд – показать место выбранного региона в экономическом районе (федеральном округе) и России по уровню социально-экономического развития (с авторскими графиками и диаграммами);
- 5, 6 слайд – указать основные отрасли специализации региона и объяснить, какие факторы обусловили развитие каждой из отраслей:

Отрасли специализации экономики	Основные факторы развития
1.	
2.	

- 7 слайд – составить картосхему размещения основных центров промышленности на территории выбранного региона;
- 8, 9 слайд – указать важнейшие предприятия, определяющие «лицо» региона (с указанием их доли в общем объеме производства или доли числа занятых в данной отрасли);
- 10 слайд – список использованных источников литературы.

Практическая работа №2.

Решение социально-экономических проблем в регионе Российской Федерации методами региональной социальной политики.

Работа выполняется в форме презентации (Power Point, 10 слайдов, шрифт - 24)

Учебные цели работы:

Изучение особенностей региональной политики, проводимой в выбранном регионе РФ на основе «Программы социально-экономического развития региона».

Оформление работы:

В работе должны быть ссылки на источники информации;

Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр.

Примерный план презентации по практической работе №2.

- 1 слайд – титульный лист;
- 2 слайд – краткий Паспорт Программы (цели, задачи, сроки и этапы реализации);
- 3 слайд – объем и источники финансирования Программы (авторские диаграммы);
- 4-6 слайд – основные проблемы экономики региона (направления Программы) и соответствующие им мероприятия, которые решают эти проблемы.

Основные проблемы региона, которые решает Программа	Основные мероприятия Программы
1.	
2.	

7 слайд – Механизм реализации Программы (на основе выявления приоритетных инвестиционных проектов и социальных мероприятий по основным мероприятиям социально-экономического развития региона; проиллюстрировать диаграммой);

8-9 слайд – Эффективность Программы (оценить эффективность Программы, социально-экономические и экологические последствия ее реализации на основе анализа платежей в бюджет, определяющих бюджетную эффективность Программы, прибыли, определяющие коммерческую эффективность проектов Программы, и социальную эффективность, в том числе создание рабочих мест; проиллюстрировать диаграммами и графиками);

10 слайд – список использованной литературы.

Критерии оценки по практическим занятиям:

Оценка	Критерии оценки
Практическая работа оценивается положительно	Выставляется, если: - практическая работа выполнена полностью; - обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - студент освоил навыки научно-практического исследования
Практическая работа не засчитывается	Выставляется, если: - практическая работа выполнена не полностью; - обучающийся не продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - студент не освоил навыки научно-практического исследования

Критерии оценки практических заданий:

За правильное и подробное выполнение задания – отлично.

За правильное выполнение задания, но с небольшими ошибками – хорошо.

За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно

За невыполнение или неправильное выполнение задания - «неудовлетворительно».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>
2. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие / Е.В. Паничкина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

Дополнительная литература:

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Региональная политика: метод. указания для магистров 1 курса / Башкирский государственный университет; сост. А.Б. Халилова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Khalilova_sost_Regionalnaja_politika_mu_2015.pdf.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>