

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

Зав. кафедрой И.В. Закиров / Закиров И.В.

Ю.В. Фаронова / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Стратегии пространственного развития
городских и сельских территорий»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой
туризма, геоурбанистики и экономической гео-
графии

И.В. Закиров / Закиров И.В.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Закиров И.В., доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Закиров И.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-3

способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики.

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики</p>	<p>ПК-3.1. Проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития</p> <p>ПК-3.6. Анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Знает содержание и структуру стратегии пространственного развития на разных территориальных уровнях Умеет определять последствия реализации стратегий развития городских и сельских территорий</p> <p>Знает содержание, сильные и слабые позиции Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. Умеет анализировать стратегии и программы социально-экономической направленности городских и сельских территорий Владеет навыками применения нормативных правовых актов РФ в области стратегического и территориального планирования</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегии пространственного развития городских и сельских территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается в первый год обучения в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний у студентов знаний о теоретических, методических и организационных основах стратегического планирования городских и сельских территорий; целях, задачах, содержании и механизмах реализации Стратегий пространственного развития.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стратегии пространственного развития городских и сельских территорий»
на 1 семестре

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	14
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	33
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:

экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, само- стоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по само- стоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успевае- мости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Система стратегического планирования городских и сельских территорий	2	4	-	3	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
2.	Стратегии пространственного развития регионов: общие сведения	1	4	-	3	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
3.	Диагностика социально-экономического развития региона	2	4	-	3	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
4.	Стратегический анализ пространственного развития региона	2	4	-	3	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
5.	Стратегический выбор региона	1	3	-	3	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
6.	Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов	1	3	-	3	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
7.	Механизмы реализации стратегий пространственного развития регионов	2	3	-	3	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
8.	Результаты реализации стратегий пространственного развития регионов	1	3	-	4	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
9.	Стратегии пространственного развития муниципальных образований	1	3	-	4	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
10.	Стратегическое пространственное плани-	1	3	-	4	подготовка к практиче-	семинар, практическое

	рование городов					скому занятию, семинару, написание реферата	задание, тестирование, реферат
	Экзамен						
	Всего часов:	14	34	-	33		

Описание основных разделов дисциплины

Система стратегического планирования городских и сельских территорий. Планирование в системе государственного стратегического управления. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования. Система государственного стратегического планирования на региональном уровне. Процесс государственного стратегического планирования на региональном уровне. *Ведущие центры стратегических исследований* РФ: «Леонтьевский центр», Центр стратегических разработок (ЦСР) «Северо-Запад», Центр стратегических исследований ПФО; Красноярский исследовательский центр (КИЦ) и др.

Стратегии пространственного развития регионов: общие сведения Формирование региональной стратегии. Методические рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Разработка стратегических документов устойчивого развития регионального уровня. Российские и мировые тенденции и тренды в сфере стратегического территориального планирования регионов.

Диагностика социально-экономического развития региона Задачи диагностики социально-экономического развития региона. Проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Системная диагностика региональной экономики. Выявление и диагностика проблем в региональных Стратегиях.

Стратегический анализ пространственного развития региона Методы стратегического анализа. Методы конкурентного анализа. Анализ рисков социально-экономического развития регионов.

Стратегический выбор региона Формирование системы стратегических целей и задач развития регионов. Метод построения дерева целей. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития регионов. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов управления).

Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов Концепция пространственного развития в РФ. Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона. Модели пространственного развития в региональных стратегиях. Формирование региональных кластеров. Разработка и представление проектов развития территорий и алгоритм их реализации.

Механизмы реализации стратегий пространственного развития регионов Механизмы реализации стратегии. Формирование комплексных программ социально-экономического развития региона. Формы организации коммуникации между стейкхолдерами при разработке стратегии.

Результаты реализации стратегий пространственного развития регионов Элементы реализации региональной Стратегии. Ожи-

даемые среднесрочные и долгосрочные результаты региональной Стратегии. Система мониторинга и корректировки региональной Стратегии.

Стратегии пространственного развития муниципальных образований Разработка стратегии развития муниципального образования: основные подходы. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований. Условия успешной разработки и реализации стратегии.

Стратегическое пространственное планирование городов Становление стратегического планирования городского развития в России. Инструменты мониторинга городского развития в документах ООН. Всемирный План действий по устойчивому развитию населенных пунктов, более известный как Повестка дня Хабитат, принятый на саммите Хабитат II в Стамбуле (Турция, 1996 г.), а также «Декларация по городам и другим населенным пунктам в новом тысячелетии», одобренная в июне 2001 г. в Нью-Йорке на XXV специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по городам. Система городских индикаторов в Программе ООН по населенным пунктам (ООН-ХАБИТАТ) для формулировки основополагающих проблем городов как инструмента при выборе и обосновании приоритетов городского развития в процессе стратегического планирования. Отечественный и зарубежный опыт развития крупных городов. Содержание, структура и технология разработки стратегического плана развития города.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций:

ПК-3 – способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1. Проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	<p>Знает содержание и структуру стратегии пространственного развития на разных территориальных уровнях</p> <p>Умеет определять последствия реализации стратегий развития городских и сельских территорий</p>	<p>Фрагментарные представления о содержании и структуре стратегии пространственного развития на разных территориальных уровнях</p> <p>Неумение определять последствия реализации стратегий развития городских и сельских территорий</p>	<p>Неполные представления о содержании и структуре стратегии пространственного развития на разных территориальных уровнях</p> <p>Неполное умение определять последствия реализации стратегий развития городских и сельских территорий</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и структуре стратегии пространственного развития на разных территориальных уровнях</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять последствия реализации стратегий развития городских и сельских территорий</p>	<p>Сформированные систематические представления о содержании и структуре стратегии пространственного развития на разных территориальных уровнях</p> <p>Умение качественно и грамотно определять последствия реализации стратегий развития городских и сельских территорий</p>

<p>ПК-3.6. Анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Знает содержание, сильные и слабые позиции Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>Умеет анализировать стратегии и программы социально-экономической направленности городских и сельских территорий</p> <p>Владеет навыками применения нормативных правовых акты РФ в области стратегического и территориального планирования</p>	<p>Фрагментарные представления о содержании, сильных и слабых позициях Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>Неумение анализировать стратегии и программы социально-экономической направленности городских и сельских территорий</p> <p>Отсутствие навыков применения нормативных правовых акты РФ в области стратегического и территориального планирования</p>	<p>Неполные представления о содержании, сильных и слабых позициях Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>Неполное умение анализировать стратегии и программы социально-экономической направленности городских и сельских территорий</p> <p>Неполное владение навыками применения нормативных правовых акты РФ в области стратегического и территориального планирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании, сильных и слабых позициях Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать стратегии и программы социально-экономической направленности городских и сельских территорий</p> <p>Владение навыками с отдельными пробелами применения нормативных правовых акты РФ в области стратегического и территориального планирования</p>	<p>Сформированные систематические представления о содержании, сильных и слабых позициях Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>Умение качественно и грамотно анализировать стратегии и программы социально-экономической направленности городских и сельских территорий</p> <p>Полное владение навыками применения нормативных правовых акты РФ в области стратегического и территориального планирования</p>
---	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	Знает содержание и структуру стратегии пространственного развития на разных территориальных уровнях Умеет определять последствия реализации стратегий развития городских и сельских территорий	семинар, практическое задание, тестирование, реферат
ПК-3.6. Анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Знает содержание, сильные и слабые позиции Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г. Умеет анализировать стратегии и программы социально-экономической направленности городских и сельских территорий Владеет навыками применения нормативных правовых акты РФ в области стратегического и территориального планирования	семинар, практическое задание, тестирование, реферат

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Система стратегического планирования городских и сельских территорий.
2. Планирование в системе государственного стратегического управления.
3. Нормативное регулирование государственного стратегического планирования.
4. Система государственного стратегического планирования на региональном уровне.
5. Ведущие центры стратегических исследований России.
6. Стратегии пространственного развития регионов: общие сведения.
7. Методические рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
8. Разработка стратегических документов устойчивого развития регионального уровня.
9. Российские и мировые тенденции и тренды в сфере стратегического территориального планирования регионов.
10. Диагностика социально-экономического развития региона Задачи диагностики социально-экономического развития региона.
11. Проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Выявление и диагностика проблем в региональных стратегиях.
12. О стратегическом планировании в Российской Федерации и стратегии социально-

экономического развития Российской Федерации до 2035 г.

13. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 г.
14. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 г.
15. Стратегия научно-технологического развития РФ.
16. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 г.
17. Стратегический анализ пространственного развития региона Методы стратегического и конкурентного анализа.
18. Стратегический выбор региона.
19. Формирование системы стратегических целей и задач развития регионов. Метод построения дерева целей.
20. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития регионов.
21. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов управления).
22. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов.
23. Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона. Модели пространственного развития в региональных стратегиях.
24. Формирование региональных кластеров. Разработка и представление проектов развития территорий и алгоритм их реализации.
25. Механизмы реализации стратегий пространственного развития регионов. Механизмы реализации стратегии.
26. Формирование комплексных программ социально-экономического развития региона. Формы организации коммуникации между стейкхолдерами при разработке стратегии.
27. Результаты реализации стратегий пространственного развития регионов. Элементы реализации региональной Стратегии.
28. Ожидаемые среднесрочные и долгосрочные результаты региональной Стратегии. Система мониторинга и корректировки региональной Стратегии.
29. Стратегии пространственного развития муниципальных образований: основные подходы. Методические рекомендации по согласованной подготовке и реализации документов планирования развития муниципальных образований.
30. Стратегия социально-экономического развития сельских территорий.
31. Стратегическое пространственное планирование городов.
32. Становление стратегического планирования городского развития в России.
33. Инструменты мониторинга городского развития в документах ООН. Всемирный План действий по устойчивому развитию населенных пунктов, более известный как Повестка дня Хабитат, принятый на саммите Хабитат II в Стамбуле (Турция, 1996 г.), а также «Декларация по городам и другим населенным пунктам в новом тысячелетии», одобренная в июне 2001 г. в Нью-Йорке на XXV специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по городам.
34. Система городских индикаторов в Программе ООН по населенным пунктам (ООН-ХАБИТАТ) для формулировки основополагающих проблем городов как инструмента при выборе и обосновании приоритетов городского развития в процессе стратегического планирования.
35. Отечественный и зарубежный опыт развития крупных городов. Содержание, структура и технология разработки стратегического плана развития города.

Образец экзаменационного билета:

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня вопросов для подготовки к экзамену.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет наук о Земле и туризма
Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Стратегии пространственного развития городских и сельских территорий»
Направление 05.04.02 География

1. Система стратегического планирования городских и сельских территорий.
2. Позиционирование и определение приоритетных направлений развития регионов.

Заведующий кафедрой
канд. геогр.наук, доцент

_____ / Закиров И.В.

Критерии оценки ответа на экзамене:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание теории, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных положений. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Основные задачи, понятия и содержание пространственного развития городских и сельских территорий

1. Пространственная экономика и социально-экономическая политика развития территорий.
2. Особенности пространственной организации хозяйства России.
3. Новый взгляд на экономическую географию.
4. Место общественной (социально-экономической) географии в системе наук о пространственном развитии.
5. Задачи, решаемые общественной (социально-экономической) географией и региональной экономикой.
6. Пространственное развитие: реализация и управление. Содержание, основные понятия.

Тема 2. Теории и модели размещения хозяйственных объектов и населения и организации пространства городских и сельских территорий

1. Решение задач размещения сельскохозяйственного производства на основе модели Й. фон Тюнена, обсуждение факторов, оказывающих воздействие на пространственную структуру землепользования.
2. Дискуссия по теме: факторы размещения промышленных предприятий – применимы ли теории В. Лаунхардта и А. Вебера к современной экономике?
3. Модель Г. Хотеллинга: поиск примеров и их обсуждение.
4. Эмпирическая проверка моделей В. Кристаллера и А. Леша (по нескольким регионам России и Западной Европы).
5. Анализ пространственного распределения цен на землю и пространственной структуры городов с позиций модели города В. Алонсо.
6. Решение задач прогнозирования транспортных потоков на основе гравитационных моделей, обсуждение возможностей использования энтропийных моделей для моделирования передвижений и планирования землепользования.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Практические работы

Тема. Факторы и особенности пространственного развития России. Особенности развития экономики городов и регионов в трансформационный период и на современном этапе

1. Назовите наиболее острые экономические проблемы административно-территориального районирования РФ.
2. Назовите основную проблему снижения эффективности использования ресурсов.
3. Дайте характеристику современному состоянию рынка труда РФ и мобильности трудовых ресурсов.
4. Какие меры, по Вашему мнению, необходимы для сокращения дифференциации уровня социального и экономического развития регионов.
5. Какие показатели используются для оценки социального и экономического развития региона/города?
6. По данным последнего, по времени издания, сборника «Регионы России» определите уровень дифференциации регионов России по основным показателям социального и экономического развития (на последний год, по которому опубликованы данные).
7. Какие классификации российских городов и регионов Вы знаете? По каким основаниям? Приведите примеры российских городов и регионов каждого типа.

Критерии оценки практических заданий:

- За правильное и подробное выполнение задания – отлично.
За правильное выполнение задания, но с ошибками – хорошо.
За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно.
За невыполнение или неправильное выполнение задания - неудовлетворительно.

Темы рефератов

1. Экономическое развитие Республики Башкортостан: социально-экономическое положение, концепция и программы, механизм привлечения инвестиций.
2. Республика Башкортостан: этапы формирования системы стратегического планирования.
3. Региональные различия в доходах населения России.
4. Региональные аспекты бедности населения России.
5. Стратегическое планирование на Дальнем Востоке: ответ на глобальные вызовы.
6. Региональная экономическая политика России: подходы, концепции и практика реализации в постсоветском периоде.
7. Последствия вступления в ВТО для регионов России.
8. Туристский потенциал сельских территорий как фактор привлечения инвестиций и социально-экономического развития.
9. Роль городских агломераций в современной экономике.
10. Территории с особым экономическим статусом: свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды, и их роль в пространственном развитии.
11. Обобщение современного опыта стратегического территориального планирования в условиях формирования рыночных отношений в Российской Федерации.
12. Методологические основы стратегического территориального планирования и их использование в практике государственного и муниципального управления.
13. Стратегический выбор, как основной элемент концепции перспективного развития региона и муниципального образования.
14. Главные принципы стратегического территориального планирования, их значение в процессе государственного и муниципального управления.
15. Правовое и методическое обеспечение стратегического планирования комплексного социально-экономического развития городскими и сельскими территориями.
16. Роли и значения мониторинга как основного элемента информационного обеспечения стратегического территориального планирования на городских и сельских территориях.
17. Сущность и основное содержание стратегического территориального планирования.
18. Региональные воспроизводственные процессы и их роль в стратегическом территориальном планировании.
19. Стратегическое территориальное регулирование и формирование рынка труда.
20. Стратегическое территориальное регулирование и государственная политика в области природопользования.

Требования к реферату (показатели оценки):

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

Критерии оценки реферата:

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
- «хорошо» выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по одному-

двум пунктам требований;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется ошибка по одному или двум пунктам требований;

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил реферат.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Какой тип пространственной структуры характерен для Центрального федерального округа:

- А) Рассеянный;
- Б) Очаговый;
- В) Агломерационно-узловой;
- Г) Равномерно-узловой.

2. В качестве фактора территориальной конкурентоспособности М. Портер рассматривает:

- А) научно-технический прогресс;
- Б) производственные кластеры;
- В) социальный капитал;
- Г) креативный класс.

3. Процесс стратегического управления – это:

А) анализ среды (макροокружение, конкурентная среда, внутренняя среда), определение миссии и целей, анализ и выбор стратегии, выполнение стратегии;

Б) определение сферы деятельности и формулирование стратегических установок, постановка стратегических целей и задач для их достижения, формулирование стратегии для достижения намеченных целей и результатов деятельности организации, реализация стратегического плана организации, оценка результатов деятельности и изменение стратегического плана и/или методов его реализации.

4. Какое условие не является обязательным требованием обеспечения единства экономического пространства в соответствии с Конституцией РФ?

А) Гарантируемое единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, защита конкуренции, свобода экономической деятельности, не запрещенной законом;

Б) Запрещение установления ценовых и иных преференций для местных производителей при размещении государственного заказа;

В) Недопущение установления внутренних таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо иных препятствий для свободного движения товаров, услуг и финансовых средств;

Г) Запрещение введения и эмиссии других денег в России, кроме рубля.

5. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находится:

- А) прокуратура и уголовное законодательство;
- Б) деятельность в космосе;
- В) вопросы здравоохранения и социальная защита;
- Г) денежная эмиссия;
- Д) Внешняя политика, оборона, безопасность.

6. Что является основным признаком свободной экономической зоны?

А) на ее территории не действуют таможенные условия, обязательные для основной территории страны;

- Б) деятельность, проводимая в рамках свободной экономической зона, не облагается налогом;
- В) тот факт, что торговля осуществляется на «ничейной земле» между границами 2-х государств;
- Г) для получения права деятельности в рамках СЭЗ необходимо оплатить специальную пошлину;
- Д) все ответы неверны.

7. Стратегия управления развитием территории, в первую очередь, – это:

- А) управление организацией по результатам деятельности;
- Б) управление организацией, которое опирается на человеческий потенциал как на ее основу, ориентирует производственную деятельность на запросы потребителей, осуществляет гибкое регулирование и своевременные изменения в организации, отвечает вызову со стороны окружения и добивается конкурентных преимуществ, что позволяет организации выживать и достигать своей цели в долгосрочной перспективе;
- В) управление организацией, действующей в условиях рынка в условиях «автономного плавания» и связанное с необходимостью принимать самостоятельные решения в любых неожиданных ситуациях.

8. Компетентное руководство выполнением стратегии предусматривает:

- А) внедрение рациональных структур управления, позволяющих менеджерам рационально организовать свою работу;
- Б) ясную, твердую ответственность менеджеров за исполнением самых лучших приемов и методов работы, стремление добиться постоянного улучшения результатов;
- В) постоянный контроль за работой менеджеров по реализации портфеля стратегий, систематическое повышение квалификации работников организации.

9. Какое утверждение не относится к основным положениям российского федерализма:

- А) разделение полномочий между федеральными органами и субъектами федерации;
- Б) участие представителей государственной власти различных уровней в советах директоров АО;
- В) верховенство субъектов федерации в принятии поправок к федеральной конституции, при условии, что все члены федерации имеют право на законодательную инициативу;
- Г) самостоятельность субъектов федерации в осуществлении их предметов ведения.
- Д) все ответы верны.

Критерии оценки:

- **отлично** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 18-20 вопросов;
- **хорошо** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 14-17 вопросов;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 6-13 вопросов;
- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если он дал правильные ответы на менее, чем 6 вопросов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>.
2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политик: учебное пособие / Е.В. Паничкина; Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>.
3. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва: Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - ISBN 5-7418-0145-5; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888>.

Дополнительная литература:

4. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>.
5. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>.
6. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. / под общ. редакцией Л.Э. Лимонова. - М.: Юрайт, 2015 – 397 с. (Т1) и 460 с. (Т2).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент № 8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 806И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент № 8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>