ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Зав. кафедрой / Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и туризма

/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Транспортный комплекс в пространственном развитии территории

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территорий: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
канд.геогр.наук., доцент

_____/ Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2022 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Список документов и материалов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 22
Фонд оценочных средств по дисциплине 5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:
ПК-4 Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

Формируемая компетенция (с указанием кода)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
	ПК-4.1. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона
	ПК-4.2. Применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Уметь: применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства

	ПК-4.3. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Владеть: навыками применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортный комплекс в пространственном развитии территории» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 1 *курсе(ах)* в 1 семест*ре(ах).*

Целью учебной дисциплины «Транспортный комплекс в пространственном развитии территории» является формирование у студента системного подхода к вопросам эксплуатации и организации работы транспортного комплекса**,** понимания проблем организации транспортных процессов комплекса, отдельных его устройств, овладение приемами эффективной организации транспортных процессов в условиях пространственного развития территорий.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-4 Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК-4.1. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона	Нелогичное обоснование основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона	Продемонстрировано знание основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона
ПК-4.2. Применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Уметь: применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития	Нелогичное обоснование основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Продемонстрировано знание основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства

	отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства		
ПК-4.3. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Владеть: навыками применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Нелогичное обоснование сущности понятия «Пространственное развитие территории региона»	Продемонстрировано знание сущности понятия «Пространственное развитие территории региона»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат
ПК-4.2. Применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Уметь: применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат
ПК-4.3. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран,	Владеть: навыками применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, а	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат

а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определения понятиям: город, городское население, поселок городского типа, агломерация, сельский населенный пункт.
2.Назовите основные компоненты геополитического, экономико-географического положений города и объясните, как они влияют на развитие и прогнозирование территориального и социально-экономического развития города.
3. Изложите основные черты влияния городов и сел на окружающую среду.
4. Что такое «пространственное развитие территории»?
5.Объясните разницу понятий: «территориальное развитие» и «территориальное планирование».
6.Охарактеризуйте особенности документов по территориальному планированию.
7. Назовите основное содержание материалов Генерального плана развития города
8.Дайте определение понятию «градостроительное зонирование».
9.Изложите экологические основы функционального зонирования в городе.
10.Назначение и виды документации по планировке территории.
11.Дайте характеристику нормирования в области охраны окружающей среды.
12.Что относится к установленным нормативам качества окружающей среды?
13.Что такое нормативы допустимого воздействия? Приведите примеры.
14.Изложите экологические основы показателя «Предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ».
15.Что такое «зоны с особыми условиями использования территории»? Привести примеры.
16.Какие показатели состояния окружающей среды определяют качество проживания населения в городе?
17.Что относится к физическим факторам воздействия на окружающую среду? Приведите примеры.
18.Экологические проблемы территориального развития городского транспорта.
19.Охарактеризуйте систему планирования зеленых насаждений города.
20.Охарактеризуйте планировочные и экологические проблемы развития территорий РБ.
21.Перечислите категории водных объектов.
22.Охарактеризуйте значение ПДК для различных категорий водных объектов.
23.Дайте определение понятию «водоохранная зона». Назовите основные принципы установления водоохранных зон.
24.Дайте их характеристику зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.
25.Что включает в себя понятие комплексной оценки состояния окружающей среды?
26.Классификация комплексных экологических программ.
27. Стратегическое планирование территориального развития.
28. Стратегический анализ социально-экономического развития территории
29. Прогноз социально-экономического развития региона/города.
30. Механизмы реализации стратегических планов развития территорий.

31. Принципы разработки и реализации программ развития территорий.
32. Что включает понятие "государственное регулирование территориального развития"?
33. Каково назначение федеральных программ территориального развития?

Примерные темы рефератов

1.Проблемы роста численности населения.
2. Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам. Динамика изменения численности населения в больших городах.
3. Экологические проблемы городских агломераций.
4. Экологические последствия урбанизации.
5. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности.
6. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях. 7. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. Геоэкологические причины их появления.
8. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды.
9. В чем смысл и назначение «онтологических представлений города»?
10. В чем особенности онтологии города по М. Веберу?
11. В чем заключаются особенности процессуального существования города?
12. Какие процессы определяют существование города?
13. Какие единицы включает в себя модель социального устройства города?
14. В чем специфика «пространства клуба»?
15. Какие единицы используется в модели города по Дж. Форрестеру?
16. Для решения каких задач создаются математические модели города?
17. Как определяется городское самосознание?
18. Дать основную характеристику города (по выбору студента из списка предложенных): численность (в том числе мужчин и женщин), его площадь, количество населённых пунктов в радиусе 30 км от городской черты.
19. Определить место города в классификациях городов.
20. Определение понятий: «город», «крупнейший город», «агломерация»,
21.Критерии классификации городов по численности населения: малых, средних, крупных и крупнейших.
22. Основные типы городов в их функциональной типологии.
23. Основные компоненты геополитического, экономикогеографического положений крупнейшего города и их влияние на экономическое и социально-экономическое развитие.
24. Особенности развития и функционирования крупнейших городов нашей страны и крупнейших городов Западной Европы и иных зарубежных стран.
25. Специфика ресурсов крупнейшего города: природных, трудовых. Особенности баланса территории крупнейших городов России (на примере Москвы).
26. Субъекты и объекты земельных отношений в крупнейшем городе. Разграничение собственности на землю.
27. Целевые ориентиры и показатели развития крупнейших городов РФ. Особенности реализации основных направлений и важнейших мероприятий Национальных проектов.

Рекомендации по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).
Структура реферата

1. *Введение* - суть и обоснование данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.
2. *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.
Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.
2. *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования.

Практические задания

Тема 1 Транспортная стратегия России на период до 2030 года
Цель работы: изучить Транспортную стратегию России на период до 2030 года
Порядок выполнения работы.
1. Проанализируйте цели и перспективы развития транспорта на долгосрочную перспективу
2. Опишите инновационный вариант развития транспортной системы
3. Что является главными целевыми ориентирами Транспортной стратегии
4. Опишите цели развития Транспортной стратегии России на период 2030 года
5. Перечислите основные задачи развития Транспортной системы России на период до 2035 года
6. Проанализируйте механизм реализации транспортной стратегии России на период до 2030 года
Контрольные вопросы:
1. Каким статусом обладает Транспортная стратегия России, как нормативно-правовой документ?
2. Какие разделы содержит транспортная стратегия России на период до 2030 года?
3. В чем заключается сложность финансового состояния транспорта в настоящее время?
4. Что такое инновационный сценарий развития Транспортной системы России?

Тема 2 Составление экономико-географической характеристики технического оснащения и сферы применения различных видов транспорта
Цели:
выявление особенностей состава транспортного комплекса;
дать представление о месте и роли транспортного комплекса в экономике страны и жизни населения;
раскрыть закономерности и экономико-географические особенности развития транспортного комплекса России.
Студент должен знать
состав и уровень развития комплекса;
основные понятия темы;
уровень транспортной освоенности районов России;
долю отдельных видов транспорта в структуре грузо- и пассажиро-перевозок (оборота).
Студент должен уметь:
дать характеристику и оценку основных видов транспорта России, ее основных транспортных магистралей и узлов;
определять долю отдельных видов транспорта в структуре грузо- и пассажиро-

перевозок (оборота).
Студент должен владеть:
навыками экономико-географической характеристики транспортного комплекса;
навыками анализа статистических данных, создания экономических карт и схем;
навыками графического и картографического изображения экономических явлений.

Содержание практической работы

Задание 1. Определите место и роль транспортного комплекса в экономике страны.
Методические указания:
1. Классификация видов транспорта на региональном уровне включает их деление на транспортные системы мира, континентов, государств, экономических районов и административных единиц. При классификации по региональному признаку исходят из того, что сочетание и взаимодополнение различных видов транспорта на определенной территории является одним из условий формирования транспортных систем.
Классификация видов транспорта по геосферам включает деление видов транспорта на наземный, водный, воздушный и другие виды. Наземный транспорт представлен автомобильным и железнодорожным. Водный транспорт включает речной и морской. К другим видам транспорта относится электронный (ЛЭП), а также трубопроводный – нефте-, газо- и продуктопроводы, пульпопроводы.
По видам сообщений различаются следующие виды транспорта: внутригосударственный (межрайонный, внутрирайонный); местный (междугородний, пригородный, внутригородской) и международный.
По принадлежности виды транспорта делятся на: государственный, ведомственный, иностранный, акционерный и личный транспорт.
По характеру перевозок транспорт играет связующую роль в отраслях материального производства, в межотраслевом и территориальном разделении труда.

Ответьте на следующие вопросы:
1. Почему транспорт называют кровеносной системой экономики?
2. Каково значение транспортной системы? Раскройте структуру транспортного комплекса России?
3. Назовите специфические черты транспорта как отрасли материального производства.
4.Каковы основные направления грузопотоков в транспортной системе России?

Тема 3. Используя контурную карту России, составьте картосхему «География водного транспорта России».
Методические указания. Нанесите на контурную карту России действующие морские порты (Мурманск, Архангельск, Кандалакша, Нарьян-Мар, Дудинка, Игарка, Санкт-Петербург, Выборг, Калининград, Новороссийск, Туапсе, Астрахань, Тикси, Анадырь, Магадан, Петропавловск-Камчатский, Ванино, Холмск, Корсаков, Советская Гавань, Владивосток, Находка, Восточный) и речные порты (Киров, Москва, Саратов, Самара, Волгоград, Уфа, Пермь, Печора, Березники, Тюмень, Салехард, Тобольск, Сургут, Омск, Новосибирск, Якутск, Красноярск, Усть-Кут, Хабаровск, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Казань, Ульяновск).
Методические указания. При характеристике речного транспорта используйте карту учебника, сопоставьте основные направления грузопотоков в стране и направления перевозок грузов по рекам. Выделите районы, где речной транспорт принимает на себя основные функции транспортировки массовых грузов. Определите роль этих районов в географическом разделении труда.
По картам учебника и атласа дайте характеристику морского транспорта, географию

основных внутрироссийских и международных морских путей. Назовите наиболее значительные порты России.

Тема 4. Варианты заданий по теоретической части РГР. Охарактеризовать и показать на карте.
1. Панъевропейский коридор № 1
2. Панъевропейский коридор № 2
3. Панъевропейский коридор № 3
4. Панъевропейский коридор № 4
5. Панъевропейский коридор № 5
6. Панъевропейский коридор № 6
7. Панъевропейский коридор № 7
8. Панъевропейский коридор № 8
9. Панъевропейский коридор № 9
10. Панъевропейский коридор № 10
11. Транспортный коридор Ванино – Тайшет
12. Транссибирский транспортный коридор
13. Транспортный коридор Суйфэньхэ
14. Транспортный коридор Туманган
15. Транспортный коридор Далянь
16. Транспортный коридор Тяньцзинь
17. Транскитайский транспортный коридор
18. Восточный транскорейский транспортный коридор
19. Транспортный коридор ТРАСЕКА
20. Транспортный коридор CAREC 1
21. Транспортный коридор CAREC 2
22. Транспортный коридор CAREC 3
23. Транспортный коридор CAREC 4
24. Транспортный коридор CAREC 5
25. Транспортный коридор CAREC 6
26. Транспортный коридор Транссиб
27. Транспортный коридор БАМ
28. Транспортный коридор «Северный морской путь»
29. Транспортный коридор «Приморье 1»
30. Транспортный коридор «Приморье 2»

Критерии оценивания практической работы

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

Семинарские задания

Семинарское задание 1. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг.
Рассматриваемые вопросы:
1. Транспортный комплекс и его современная структура.
2. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта.
3. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг.

Семинарское задание 2.
Вопросы семинара:
1. Реализация Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 № 1734-р
2. Текущее состояние транспортного комплекса и оценка его вклада в экономику Российской Федерации
3. Анализ лучших мировых практик и тенденций развития транспортных систем территорий, имеющих устойчивые транспортные связи с Российской Федерацией (ЕАЭС, ЕС, страны АТР и т. д.)
4. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы транспортного комплекса
5. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы по видам транспорта
6. Прогнозы до 2030 и 2035 годов в части, касающейся транспортного комплекса
7. Макроэкономические и демографические прогнозы
8. Тенденции потребления энергетических ресурсов в мире и их влияние на изменение объемов их экспорта из Российской Федерации
9. Потенциал развития грузового транзита через территорию Российской Федерации
10. Потенциал роста контейнеризации грузов
11. Развитие крупных транспортно-логистических центров
12. Тенденции перевода транспортных средств на альтернативные виды топлива
13. Прогнозные объемы внешнеторговых грузовых перевозок в разбивке по направлениям и видам транспорта
14. Порты Азово-Черноморского и Каспийского бассейнов
15. Порты Северо-Западного и Арктического бассейнов
16. Порты Дальневосточного бассейна
17. Сухопутные пункты пропуска
18. Северный морской путь
19. Прогнозные объемы грузоперевозок в направлении 20 крупнейших городских агломераций Российской Федерации
20. Изменения объемов пассажирских перевозок дальнего следования на внутрироссийских и международных маршрутах с разбивкой по видам транспорта и основным направлениям перевозок
21. Изменения объемов агломерационных (городских и пригородных) пассажирских перевозок
22. Принципы формирования и развития Единой опорной транспортной сети Российской Федерации
23. Принципы формирования Единой опорной транспортной сети
24. Принципы развития Единой опорной транспортной сети
25. Принципы управления Единой опорной транспортной сетью
26. Ключевые направления развития Единой опорной транспортной сети

27. Направления развития пассажирских перевозок
28. Направления развития грузовых перевозок

Доклад. Дискуссия на заданную тему.

Темы докладов распределяются в соответствии с планом семинарских занятий; студенты получают вопросы для дискуссий, материалы для подготовки.
Доклад оценивается по по 10- балльной системе, при этом:
Устная часть (доклад) оценивается максимально в 10 баллов (презентация – 3 балла, содержание – 4 балла, ответы на вопросы – 2 балла, раздаточный материал – 1 балл).

Элемент	Баллы	Комментарии
Презентация	0-3	Продолжительность 15 минут
Содержание/логика	0-4	Докладчик ориентируется в пограничных областях / контексте статьи.
Ответы на вопросы	0-2	Ответы четкие. Если нет вопросов, то их должен задать докладчик аудитории
Раздаточный материал	0-1,5	представлен план презентации, при необходимости распечатаны сложные схемы и таблицы, которые плохо воспринимаются со слайда

Критерии оценивания семинарского занятия

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	удовлетворительно
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	неудовлетворительно

Примерные темы эссе:

1Этапы реализации Стратегии
2Сценарии развития транспортного комплекса
3Целевые индикаторы Стратегии
4Механизмы реализации Стратегии
5Механизмы управления реализацией Стратегии
6Основные прогнозируемые итоги Стратегии

Критерии оценивания эссе

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично

Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Егиазаров, В.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: Учебник. / Егиазаров В.А. - М.: Юстицинформ, 2018. - 404 с. - ISBN 978-5-7205-1422-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514228.html

2.Транспортные системы и технологии перевозок: учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/7681. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=954479

3.Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0303-2 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=236438

Дополнительная литература:

1.Братановский, С. Н. Правовая организация управления транспортным комплексом Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец. - М.: РИОР, 2009. - 212 с. - Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=418357

2.Братановский, С. Н. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, О. С. Горбачев. - М.: РИОР, 2010. - 165 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=418394

3.Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 784 с. - ISBN 978-5-7638-2326-4. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441428

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - http://www.gpntb.ru.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - http://www.gpntb.ru

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:* аудитория № 704 (гуманитарный корпус). **2. *Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:*** аудитория № 704 (гуманитарный корпус). **3. *Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:*** аудитория № 704 (гуманитарный корпус) **4. *Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:*** аудитория № 704 (гуманитарный корпус)	**Аудитория №704** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра **Аудитория № 704/1** Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo**,** Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) **Абонемент №8 (читальный зал)** Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус) ***6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*** помещение № 817И (гуманитарный корпус)	USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) **Помещение № 817И** Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)	

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Транспортный комплекс в пространственном развитии территории
на 1 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72 \2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	36
практических/ семинарских	0
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Развитие транспортной системы.	2			5,8	Подготовка к практической работе	Доклад.
2	Транспортная инфраструктура.	6			2	Подготовка к семинарскому занятию	Доклад
3	Транспортный комплекс. Проблемы и перспективы транспортного комплекса.	4			2	Подготовка к семинарскому занятию.	Доклад
4	Улично-дорожная сеть и транспортная система города.	4			2	Подготовка к выполнению практической работы:	Защита практических работ
5	Виды и структура городского транспорта.	4			2	Подготовка к выполнению практической работы.	Защита практических работ
6	Значение транспорта в развитии территории. Перспективы развития транспорта.	4			2	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата. Доклад
7	Стратегия развития транспортного комплекса. Транспортные предприятия.	2			6	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата
8	Транспортное законодательство.	2			4	Подготовка к семинарскому занятию	Доклад
9	Методы обследования пассажиропотоков. Расчет	4			6	Подготовка к семинарскому занятию.	Доклад.

	транспортных корреспонденций.						
10	Модели транспортного комплекса в пространственном развитии страны, региона.	4			4	Подготовка к выполнению практической работы.	Сдача практической работы.
	Всего часов:	36	0		35,8		