


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «20» июня 2018  
Зав.кафедрой



Абдуллина Г.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии и  
журналистики



Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Современный башкирский язык  
Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
«Отечественная филология»  
(башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
Кандидат филологических наук, доцент



/ Хуснетдинова Р.Я.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель Кандидат филологических наук, доцент Хуснетдинова Р.Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания  
протокол № 10 от «20» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-5: Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. стилистическую дифференциацию изучаемого языка	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	
Умения	Уметь понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи. Владеть навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной	Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Современный башкирский язык" относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Целями освоения дисциплины "Современный башкирский язык" являются:

сформировать у студентов знания о фонетических, лексических, морфологических и синтаксических системах башкирского языка;

научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина "Современный башкирский язык" раскрывает основные проблемы синтаксиса башкирского и русского языков. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе изучения дисциплин "Практический курс башкирского языка", "Практический курс русского языка".

Дисциплина "Современный башкирский язык" органично связана с дисциплиной "Башкирская диалектология", "Современный русский язык" и является предшествующей для изучения дисциплин: "Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков", "Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков".

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-5 – Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать фонетические, лексические, грамматическ	Не знает фонетических, лексических, грамматическ их средств	Слабо знает фонетические, лексические, грамматические средства	Хорошо знает фонетические, лексические, грамматическ	Демонстрирует системные и уверенные знания фонетически

	ие средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоциональн о-оценочной информации любой сложности; стилистическ ую дифференциа цию изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.	основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально -оценочной информации любой сложности; стилистическу ю дифференциац ию изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.	основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально- оценочной информации любой сложности; стилистическую дифференциаци ю изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.	ие средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоциональн о-оценочной информации любой сложности; стилистическ ую дифференциа цию изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.	х, лексических и грамматическ их средств основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическ ую дифференциа цию изучаемого языка; средства организации и построения связного текста.
Второй этап (уровень)	Уметь понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументиров анные высказывани я на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Умеет создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующ ие нормам	Не способен понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументирова нные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон. Не способен создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующ ие нормам современного русского	Способен лишь с большими ошибками и неточностями понимать общее содержание сложных текстов, с трудом может строить достаточно аргументирован ные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон. С трудом создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующ ие нормам современного	Не всегда, но в большей части случаев способен: - понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументиров анные высказывани я на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; создавать тексты разных стилей и жанров,	Способен отлично понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументиров анные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующ ие нормам современного

	современного русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации и в научно-исследовательской и других видах деятельности	литературного языка. Не способен применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности	русского литературного языка. С трудом применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности	соответствующие нормам современного русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации и в научно-исследовательской и других видах деятельности	русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации и в научно-исследовательской и других видах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации и на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи	Не владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.	Плохо, с большими ошибками, владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.	Достаточно успешно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации и на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.	Уверенно и свободно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации и на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей речи.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются по итогам изучения модулей:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; стилистическую дифференциацию изучаемого языка средства организации и построения связного текста.	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	Уметь понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Умеет создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского литературного языка; применять полученные знания в области теории коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; стилистическую дифференциацию изучаемого	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование



	языка средства организации и построения связного текста.		
--	--	--	--

Итоговым контролем по данной дисциплине является на одо в 3 семестре – контрольная работа, 4, 5, 6 семестрах – экзамен;

на озо в 3, 5 семестрах – контрольная работа, во 2 семестре – зачет, в 4, 6, 8 семестрах – экзамен.

### **Типовые вопросы для подготовки к итоговому контролю по курсу "Современный башкирский язык"**

#### **Контрольная работа по курсу "Фонетика"**

##### **Вариант 1**

##### **Задание 1.**

Классификация гласных звуков (вокализм).

Орфоэпические и орфографические нормы башкирского языка и принципы их отбора.

##### **Задание 2. Тест**

1. Предметом фонетики являются:
  - а) звуки речи, б) звуки языка, в) устная речь, г) звуковая сторона языка.
2. Гласными называются звуки, которые:
  - а) можно петь, б) произносятся без препятствия воздуху, в) произносятся голосом, г) образуют слог.
3. Твердые и мягкие согласные различаются:
  - а) звучностью, б) музыкальным тоном, в) дополнительной артикуляцией, г) основной артикуляцией.
4. Термином «зубной» обозначается характеристика звука:
  - а) гласные по пассивному органу, б) согласные по пассивному органу, в) гласные по активному органу, г) согласные по активному органу.
5. Огубленность согласных как дополнительная артикуляция возникает в позиции:
  - а) перед лабиализованными гласными, б) после губных согласных, в) начала слова, г) конца слова.
6. Корреляцией называется совпадение по всем признакам, кроме одного:
  - а) двух единиц, б) более двух единиц, в) более одной единицы, г) всех единиц ряда.
7. Интегральными называются признаки звуков, которые их:
  - а) противопоставляют, б) различают, в) объединяют, г) определяют.
8. Точно и мотивированно установить границы слога позволяет теория:
  - а) волны звучности, б) школьная, в) выдыхательная (экспираторная), г) мускульного напряжения.
9. Не является фонетической единицей а) такт, б) фраза, в) мелодия, г) слово.
10. Фонемой называют:
  - а) ряд чередующихся звуков, б) звук в сильной позиции, в) значение звука, г) часть морфемы.
11. Позиция, в которой фонема противопоставлена всем другим называется:

а) перцептивно сильной; б) перцептивно слабой; в) сигнификативно сильной; г) сигнификативно слабой.

12. Варианты фонемы называются:

а) аллофонами, б) гиперфонемами, в) архифонемами, г) гипофонемами.

13. Гласные фонемы в башкирском языке противопоставлены по

а) одному признаку, б) двум признакам, в) трем признакам, г) четырем признакам.

14. Согласные фонемы в башкирском языке противопоставлены по:

а) одному признаку, б) двум признакам, в) трем признакам, г) четырем признакам.

15. Фонетический процесс, заключающийся в перестановке звуков, называется: а) гапшология, б) метатеза, в) эпентеза, г) протеза.

16. Выберите набор звуков, в котором может произойти ассимиляция (г - гласный, с - согласный): а) сс, б) сгс, в) гсг, г) гс.

17. Какие фонетические единицы языка появляются в детской речи раньше других: а) звуки, б) слоги, в) ударение, г) интонационные конструкции.

18. Какой фонетический процесс в наибольшей мере характеризует спонтанную речь: а) диэреза, б) ассимиляция, в) аккомодация, г) протеза.

19. Какое количество интонационных центров максимально возможно в интонационной конструкции: а) 1, б) 2, в) 3, г) 4.

20. Какую функцию не может выполнять ударение в башкирском языке:

а) лексическая, б) грамматическая, в) синтаксическая, г) орфоэпическая.

### **Задание 3.**

Фонетический анализ:

Күкһел таузар итәген йыуып аккан йылға буйы шундай матур ине: туғайзар сәскәгә күмелгән, куйы булып муйыл катыш ерек үскән, эрәмәлектә эллә нисәмә төрлө коштар һайрай, һауа шундай саф, ул быяла шикелле зыңғырзап китер һымак (Н.Мусиндан).

### **Типовые вопросы для экзамена по курсу "Фонетика"**

1. Предмет и задачи фонетики.
2. Основные фонетические единицы речи: фраза, фонетическое слово, слог, звук.
3. Фонетические средства: звуки, ударения, интонация, пауза. Мелодика речи.
4. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков.
5. Классификация согласных по звучности.
6. Классификация согласных по твердости – мягкости.
7. Классификация согласных по месту образования.
8. Классификация согласных по способу образования.
9. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков.
10. Классификация гласных по положению по отношению к ударению, ряду
11. Классификация гласных по подъему и лабиализации.
12. Интегральные и дифференциальные признаки звуков.
13. Корреляция. Коррелятивные пары и ряды.
14. Фонетическая транскрипция: понятие и практическое применение.
15. Понятие слога. Типы слогов. Соотношение слогаделения, деления на морфемы и правил переноса слов.
16. Ударение. Особенности башкирского ударения. Функции башкирского ударения.
17. Основные понятия фонологии: звуки речи и звуки языка, фонема и ее признаки (самостоятельные и зависимые), чередование.
18. Типы чередований: чередования фонетические (позиционные), исторические и грамматические.
19. Сильные и слабые позиции, сильные и слабые фонемы.

20. Состав и система согласных и гласных фонем современного башкирского литературного языка.

21. Орфоэпия. Нормы современного литературного произношения, базирующиеся на современных фонетических законах башкирского языка.

22. Графика. Состав современного башкирского алфавита. Буквы и фонемы. фонематический принцип башкирской графики. Обозначение на письме фонемы <уау>. Обозначение на письме твердости-мягкости согласных.

23. Значения гласных букв. Значения согласных букв. Значения букв Ъ и Ь.

24. Орфография. Разделы орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм.

25. Фонематический принцип как основной принцип написания слов и морфем в башкирской орфографии. Отступления от фонематического принципа.

26. Исторический и фонетический принципы.

27. Слитные и полуслитные написания.

28. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

29. Современные орфографические словари и справочники.

30. Сингармонизм в башкирском языке.

31. Дифтонг.

### **Типовые вопросы для экзамена и зачета по курсу "Лексикология"**

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.

2. Слово как единица языка.

3. Лексическое значение слова.

4. Типы лексических значений слова.

5. Лексическое значение и понятие.

6. Полисемия.

7. Виды переносного употребления слов.

8. Омонимы.

9. Отличие омонимии от полисемии.

10. Словари омонимов.

11. Синонимы.

12. Типы словарей синонимов.

13. Антонимы.

14. Словари антонимов.

15. Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.

16. Лексика социально ограниченной сферы употребления.

17. Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения.

18. Лексика пассивного словарного состава.

19. Устаревшие слова. Причины устаревания слов.

20. Историзмы и архаизмы, их разновидности.

21. Разряды устаревших слов по степени устарелости.

22. Фразеология как лингвистическая дисциплина.

23. Типы фразеологических словарей и справочников.

24. Лексикография как теория и практика составления словарей.

25. Основные типы словарей.

### **Контрольная работа по курсу "Морфология"**

Айырым дэфтэргэ эшлэнэ.

Дэфтэр тышына түбэндэгесэ языла:

*Башкорт филологияһы һәм журналистика факультетының ситтән торон укыу бүлегенең 3 курс башкорт бүлеге студенты .... (кемдең?) (студенттың фамилияһы һәм исеме) башкорт теленән (морфология бүлегенән) контроль эше*

Дәфтәр тышында ук сығанак күрһәтелә. Мәсәлән:  
*Бишшева З. Емеш. – Өфө: Башкортостан китап нәшириәте, 1983. – 560 бит.*

### **Исем**

1. Нан категорияһы (күплек формаһындағы исем булған 10 һөйләм, һүззең астына һызырға).
2. Килеш категорияһы (һәр килешкә 2-шәр һөйләм, һүззәрзең астына һызырға, килешен күрһәтергә) (барлығы 6 килеш).
3. Эйәлек категорияһы (3 һөйләм, һүззең астына һызырға, һанын, затын күрһәтергә).
4. Хәбәрлек категорияһы (3 һөйләм, һүззең астына һызырға, һанын, затын күрһәтергә).

### **Сифат**

1. Сифаттар булған 5 һөйләм (сифаттарзың астына һызырға).
2. Сифаттың һәр дәрәжәһенә 2-шәр һөйләм (һүззәрзең астына һызырға, дәрәжәһен күрһәтергә) (барлығы 4 дәрәжә).

### **Һан**

1. Һәр һан төркөмсәһенә 2-шәр һөйләм (һүззәрзең астына һызырға, төркөмсәһен күрһәтергә) (барлығы 7 төркөмсә).

### **Алмаш**

Һәр төркөмсәгә 2-шәр һөйләм (һүззәрзең астына һызырға, төркөмсәһен күрһәтергә) (барлығы 7 төркөмсә).

Һәр һөйләмдең азағында битен күрһәтергә. Мәсәлән:  
*Ул асыуынан шартлай яззы (15-се б.).*

## **Типовые вопросы для экзамена по курсу "Морфология"**

1. **Морфология.** Предмет и границы морфологии. Понятие грамматической категории.
2. **Части речи.** Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический принципы.  
Самостоятельные и служебные части речи.  
Основные грамматические признаки частей речи в башкирском языке.
3. **Имя существительное как часть речи.**  
Лексико-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных.  
Категория числа имен существительных. Образование форм множественного числа. Стилистические особенности форм единственного и множественного числа.
4. **Категория падежа имен существительных.**  
Система падежей в башкирском языке. Значения, выражаемые формами падежей.  
Категория сказуемости.  
Категория принадлежности. Особенности выражения принадлежности в башкирском языке.  
Морфологический, синтаксический и морфолого-синтаксические способы.  
Словообразование имен существительных.  
Аффиксация, сложение основ, сочетание слов. Конверсия.
5. **Порядок морфологического разбора имени существительного.**  
Морфологический анализ имен существительных.
6. **Имя прилагательное как часть речи.**  
Разряды прилагательных.  
Семантические разряды прилагательных.
7. **Степени сравнения прилагательных.** Положительная. Сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных.  
Словообразование имен прилагательных.  
Способы словообразования прилагательных: аффиксация, сложение основ и т.д.

Порядок морфологического разбора имени прилагательного.

**1. Имена числительные** как часть речи.

Особенности числительных при изменении морфологическими категориями.

Разряды числительных.

Правописание числительных.

Нумеративные слова.

**2. Глагол.**

Общая характеристика глагола.

Лексико-семантические разряды глагола.

**3. Грамматические категории глагола.**

Категория времени.

Категория залога. Значение и образование залоговых форм глагола. Действительный залог. Страдательный залог. Понудительный залог. Возвратный залог. Совместный залог.

Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Временные формы изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Парадигма глаголов повелительного наклонения.

**4. Желательное наклонение.**

Наклонение намерения. Условное наклонение. Наклонение возможности.

**5. Причастные формы глагола.**

Причастие прошедшего времени.

Причастие настоящего времени.

Причастие будущего времени

Инфинитив. Имя действия.

**6. Деепричастные формы глагола.**

Словообразование глаголов.

Порядок морфологического разбора глагола.

Морфологический анализ глагола

**7. Наречие** как самостоятельная часть речи.

Семантические разряды наречий.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

**8. Служебные части речи.**

Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном башкирском языке.

Союз как служебная часть речи. [Классификация союзов.](#)

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

**9. Послелог.**

Синтаксические функции, разряды послелогов.

Частицы. Функционально-семантические разряды частиц.

Модальные частицы.

Грамматические частицы.

**10. Модальные слова.**

Междометия, разряды междометий.

Подражательные слова.

**11. Морфологический анализ частей речи.**

**Типовые вопросы для экзамена по курсу "Синтаксис"**

**Простое предложение**

1. Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса.
2. Развитие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы
3. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.
4. Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения.
5. Интонация. Фразовое ударение. Пауза. Логическое ударение. Мелодика предложения.
6. Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.
7. Структурно-семантические типы предложений. Нераспространенные и распространенные предложения.
8. Полные и неполные предложения.
9. Утвердительные и отрицательные предложения.
10. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение
11. Двусоставные предложения.
12. Односоставные предложения.
13. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения.
14. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения
15. Логическо-грамматические члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого.
16. Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.
17. обстоятельство. обстоятельство времени. обстоятельство места. обстоятельство образа действия.
18. обстоятельство условия. обстоятельство сравнения. обстоятельство причины. обстоятельство цели.
19. обстоятельство меры и степени. обстоятельство уступительное. обстоятельство следствия
20. Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях.
21. Модальные члены предложения. Обращение.
22. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции
23. Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства.
24. Деепричастный оборот, его обособление.

### **Сложное предложение**

1. Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение.
2. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.
3. Сложноподчиненное предложение.
4. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение.
5. Типы подчиненных предложений.
6. Придаточное предложение подлежащее.
7. Придаточное предложение сказуемое.
8. Придаточное предложение определительное.
9. Придаточное предложение изъяснительное.
10. Придаточные предложения обстоятельственные.
11. Придаточное предложение времени.
12. Придаточное предложение места.

13. Придаточное предложение образа действия.
14. Придаточное предложение сравнения.
15. Придаточное предложение причины.
16. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия.
17. Придаточное предложение меры и степени.
18. Придаточное предложение следствия.
19. Придаточное предложение уступки.
20. Сложные синтаксические конструкции.
21. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи.
22. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями.
23. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями.
24. Сложные предложения с соподчинительной связью.
25. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.
26. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.
27. Смешанные сложные предложения.

### **Структура экзаменационного билета:**

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

2 теоретических вопроса, на которые нужно дать полный устный ответ;

3-ий вопрос – грамматический разбор (лексический, морфологический, синтаксический).

Образцы экзаменационных билетов:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Лексикология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

2 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Килеп сығышы буйынса хэзерге башкорт теленең лексик катламдары. Төп башкорт һүзәрә һәм үзләштерелгән һүзәр. Калькалар.

2. Актив һәм пассив лексика. Диалект һүзәр.

3. Текска һәм һүзәргә лексик анализ:

Әүәлдән шундай йола булған бер солотка тамға куйған кеше икенсе солотка тейһә уның кулын кыркып ташлағандар (“Ағизел”).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдулина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Лексикология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

2 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Фразеология. Ирекле һәм тоторокло һүзбәйләнештәр. Фразеологик берәмектәрҙән төрҙәре.

2. Һүзгәң күп мәғәнәлелеге (полисемия). Күпмәғәнәлелектең төрҙәре: метафоралар, метонимиялар, синекдохалар.

3. Текска һәм һүзгәргә лексик анализ:

Тормош әүәлгесә ауыр булһа ла шуныһы һөйөнөслө: һуғыш тамамланғас халыктын күнелә көрәйзе (М.Әбсәләмовтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Фонетика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

2 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Башкорт телендә һузынғы фонемалар (вокализм) һәм уларҙы классификациялау.

2. Башкорт телендә дифтонгылар. Просодика. Һүзгәргә ижектәргә бүлеү үзгәрткәре.

3. Фонетик анализ: Әүәлдән шундай йола булған бер солотка тамға куйған кеше икенсе солотка тейһә уның кулын кыркып ташлағандар (“Ағизел”).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Фонетика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык



и литература, переводоведение)  
2 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Башкорт телендә тартынкы фонемалар (консонантизм) һәм уларҙы классификациялау.
2. Башкорт телендә фонемаларҙың комбинаторлы үзгәреше (ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, метатеза, диэреза).
3. Фонетик анализ: Тормош әүәлгесә ауыр булһа ла шуныһы һөйөнөслө: һуғыш тамамланғас халыктың күңеле көрәйзе (М.Әбсәләмовтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Морфология  
Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)  
3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Исемдең килеш категорияһы. Килеш формаларының грамматик мәғәнәләре. Килештәрҙең һөйләмдәге роле.
2. Сифат. Төп һәм шартлы сифаттар. Сифаттың лексик-грамматик үзенсәлектәре. Сифаттарҙың башка һүз төркөмдәренә күсәүе (конверсия).
3. Морфологик анализ:  
Курайсылар курай уйнамаҫ, башкорт курайҙары булмаһа; егет кенә кеше йыр йырламаҫ, йөрөгөндө дөрттәр булмаһа (Халык йырынан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Морфология  
Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)  
3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Кылым. Кылымдың категориялары. Затлы форма булыу яғынан һөйкәләш категорияһы. Хәзерге башкорт телендә кылым һөйкәләштәре системаһы.

2. Модаль һүззәр, уларзың лексик-семантик төркөмсәләре.

3. Морфологик анализ:

Бөтә урамдар күңелле ығы-зығы менән тулды: озон колға тотоц, һөрән һалып, бүләк йыйып йөрөүсә йәш-елкенсәк көлөшә, малай-шалай йүгерешә, бала-сағаларын тейәп, арба-арба кешеләр һабантуй майзанына ашыға, һирәк-һаяк машиналар күренә... (Ш.Янбаевтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Синтаксис

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

3 курс, очная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Синтаксис фәне, уның төп өйрәнеү предметы. Синтаксис фәнендәге төп йүнәләштәр. Башкорт теле синтаксисының үсеше, актуаль проблемалары.

2. Бер составлы һөйләмдәр. Билдәле эйәле һөйләмдәр.

3. Синтаксик анализ:

Бөтә урамдар күңелле ығы-зығы менән тулды: озон колға тотоц, һөрән һалып, бүләк йыйып йөрөүсә йәш-елкенсәк көлөшә, ярыу аттарын сак-сак тыйып тоткан егеттәр сабып үтә, малай-шалай йүгерешә, бала-сағаларын тейәп, арба-арба кешеләр һабантуй майзанына ашыға, һирәк-һаяк машиналар күренә... (Ш.Янбаевтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Синтаксис

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение)

4 курс, очная форма обучения

## Экзаменационный билет № 2

1. Кушма һөйләм тураһында дейөм төшөнсә. Кушма һөйләмдең өйрәнелеү тарихы.
2. Катнаш кушма һөйләм.
3. Синтаксик анализ:

Курайсылар курай уйнамаҫ, башкорт курайзары булмаһа; егет кенә кеше йыр йырыламаҫ, йөрәгендә дәрттәр булмаһа (Халык йырынан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:*

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Текущий контроль успеваемости** – проводится с помощью заданий:

**Опрос** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

### Примерные темы семинарских занятий

#### Фонетика

**Тема 1.** Деление речи на фразы, такты фонетические слова.

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста с целью выделить фразы, такты фонетические слова и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается связи линейного деления речи со смыслом текста и необходимости осмысленного членения речевого потока в профессиональной речи учителя.

### **Тема 2.** Деление слова на слоги на основе метода учета нарастания звучности.

Практическое занятие проходит в форме анализа изменения звучности в слове в системе координат в виде графика с целью выделить слоги и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается соотношению орфоэпического и орфографического слогоделения и необходимости правильного слогоделения в профессиональной деятельности учителя.

### **Тема 3.** Анализ гласных звуков стихотворного художественного текста

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста, оценкой и письменной фиксацией результатов.

В итоге занятия студенты овладевают навыком свободного определения основных признаков гласных звуков и поиска гласных звуков по заданному признаку.

### **Тема 4.** Анализ согласных звуков стихотворного художественного текста.

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста с целью выделения согласных звуков по заданному признаку: способу образования, месту образования, дополнительной работе языка, звучности и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

В итоге занятия студенты овладевают навыком свободного определения основных признаков согласных звуков и поиска с гласных звуков по заданному признаку.

**Тема 5.** Характеристика ударения и интонации. Тренинг исполнения речевого художественного произведения перед аудиторией.

Практическое занятие проходит в форме устного исполнения поэтического текста с целью отработки навыков выразительной интонации и последующим анализом и обсуждением результатов анализа, оценкой и повторными исполнениями того же текста.

Помимо того проводятся наблюдения за ролью словесного и, в особенности, фразового ударения в устном исполнении художественного текста.

## **Лексикология**

### **Тема 1.** Слово как единица языка.

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь.

Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры

многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.

### **Тема 2. Омонимы.**

Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии.

Словари омонимов.

### **Тема 3. Синонимы.**

Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта.

Стилистические функции синонимов.

Типы словарей синонимов.

### **Тема 4. Антонимы.**

Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи.

Стилистические функции антонимов. Словари антонимов.

### **Тема 5. Лексика башкирского литературного языка**

Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика.

Исторические и этимологические словари башкирского языка.

## **Морфология**

### **Тема 1. Части речи в современном башкирском языке.**

Классификация частей речи в современном башкирском языке.

Фонетический принцип классификации частей речи.

Морфологический принцип классификации частей речи.

Синтаксический принцип классификации частей речи.

### **Тема 2. Имя существительное**

Лексико-семантические разряды существительных.

Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.

Словообразование имен существительных.

Морфологический анализ имен существительных.

### **Тема 3. Имя прилагательное**

Лексико-семантические разряды прилагательных.

Словообразование имен прилагательных.

Стилистические особенности имен прилагательных.

Морфологический анализ имен прилагательных.

### **Тема 4. Имя числительное.**

Лексико-грамматические разряды числительных.

Разряды числительных.

Словообразование имен существительных.

Стилистические особенности имен числительных.

Морфологический анализ имен числительных.

### Тема 5. Глагол.

Лексико-семантические разряды глаголов.

Словообразование глаголов.

Грамматические категории глаголов.

Морфологический анализ глагола.

### Синтаксис

#### Тема 1

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания

Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.

Структурно-семантические типы предложений. Функциональные типы предложения.

#### Тема 2

Односоставные предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.

Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение.

#### Тема 3

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

#### Тема 4

Придаточные предложения обстоятельственные.

Придаточное предложение времени.

Придаточное предложение места.

#### Тема 14

Придаточные предложения обстоятельственные.

Придаточное предложение причины. Придаточное предложение цели.

Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения

Критерии оценки <i>опроса</i> :	
2 балла, если	Отвечает на все вопросы, продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
1 балл, если	Отвечает не на все вопросы, не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения
0 баллов, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

**Практическое задание** – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

### Примерные задания для практических работ

Транскрипция тамғалары менэн танышыу.

Халык-ара фонетик ассоциацияһының берзәм транскрипцион тамғалары менән танышыу.

Транслитерация. Транслитерацияның кулланылышына миҫалдар карау

Текстарға транскрипция эшләу.

Башкорт һәм рус (инглиз, немец, ғәрәп, төрөк, фарсы) телдәренең орфографик принциптары менән танышыу, миҫалдар карау.

Башкорт һәм рус (инглиз, немец, ғәрәп, төрөк, фарсы) телдәренең орфоэпик кағизэләре менән танышыу, миҫалдар карау.

Лексический анализ слова

Лексический анализ текста

Морфологический анализ частей речи.

Анализ словосочетания.

Синтаксический разбор простого предложений.

Синтаксический разбор сложных предложений.

Синтаксический разбор сложных синтаксических конструкций

Критерии оценки <i>практических заданий</i> :	
2 балла	студент свободно владеет материалом, подробно отвечает на вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
1 балл	студент в целом владеет материалом, но отвечает не на все вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
0 баллов	студент не владеет материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

### Примерные темы докладов

Основные изменения в башкирской графике.

Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.

Слово в разных толковых словарях.

Синтаксические функции, разряды послелогов.

Вставочные конструкции.

### Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	1 балл	2 балла
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает

2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	Презентация не соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	Все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

**Конспект** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

### Примерные темы конспектов (рефератов)

#### Конспекты по курсу "Фонетика"

Общие вопросы фонетики

Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка.



Мелодика башкирской речи.  
Основы правил орфоэпии башкирского языка.  
Особенности произношения заимствованных слов.

### **Конспекты по курсу "Лексикология"**

План-конспект «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке».  
Конспект «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»  
Рефераты «Лексика пассивного словарного состава» /«Устаревшие слова. Причины устаревания слов»  
Реферат «Историзмы и архаизмы, их разновидности»  
План-конспект «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии».

### **Конспекты по курсу "Лексикография"**

План-конспект: Важнейшие из общих энциклопедий, частные энциклопедические словари  
Конспект: Терминологические словари.  
План-конспект: Диалектные словари – словари, отражающие богатство языка.  
План-конспект: Словари субстандартной лексики. Их многообразие.  
Конспект: Словари в ресурсе Интернета.

### **Конспекты по курсу "Морфология"**

Проблема служебных частей речи в тюркском языкознании. (Х.В.Султанбаева. Система служебных частей речи. Монография. Уфа, 2006, стр. 7-43).  
Разряды прилагательных  
Реферат: Нумеративные слова.  
Словообразование глаголов.  
Междометия, разряды междометий / Подражательные слова.

### **Конспекты по курсу "Синтаксис"**

Предложение и суждение (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с. 9-15).  
Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова).  
Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6).  
Классификации придаточных предложений в башкирском языке (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис сложного предложения. Уфа, 2002).

Критерии оценки <i>конспектов, рефератов</i> :	
2 балла	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
1 балл	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

**Рубежный контроль** проводится с помощью заданий:

**Письменная контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме письменных ответов на вопросы, перевода текстов, либо тестирования.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 4 вопроса:

3 теоретических вопроса, на которые нужно дать краткий письменный ответ.

4-ый вопрос предполагает фонетический, лексический, морфологический, синтаксический анализы.

### **Примерная тематика контрольных работ**

#### **Фонетика**

##### **Контрольная работа 1**

Принципы башкирской орфографии. Башкирский алфавит как система.

История возникновения и развития письма.

Фонетическая транскрипция.

Фонетический анализ.

##### **Контрольная работа 2**

Чередования гласных и согласных звуков.

Фонетические процессы: редукция, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, метатеза, диэрза, элизия, протеза и др.

Фонетическая транскрипция.

Фонетический анализ.

#### **Лексикология**

##### **Контрольная работа 1**

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь.

Метафора и метонимия как основные виды переноса.

Лексический анализ слова. Лексический анализ текста.

##### **Контрольная работа 2**

Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения.

Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же слова в разных формах или с однокоренным образованием).

Типы фразеологических словарей и справочников.

Лексический анализ слова. Лексический анализ текста.

## **Морфология**

### **Контрольная работа 1**

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре.

Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Морфологический анализ частей речи.

### **Контрольная работа 2**

Система грамматических форм глагола (личные формы, инфинитив, причастие, деепричастие).

Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное, условное наклонения.

Служебные части речи. Междометия. Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

## **Синтаксис**

### **Контрольная работа №1**

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым

Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения.

Анализ словосочетания. Синтаксический разбор простого предложения.

### **Контрольная работа №2**

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитичеко-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений. Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложение сказуемое.

Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными

придаточными предложениями. Сложные предложения с соподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.

Синтаксический разбор сложных предложений.

Критерии оценки <i>письменных контрольных работ</i> :	
8 баллов	вопросы раскрыты полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники, тексты переведены точно, правильно.
6, 7 баллов	вопросы раскрыты более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников, тексты переведены неточно, правильно.
3-5 балла	вопросы раскрыты частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, тексты переведены неточно, неправильно. Допущено 2-3 фактические ошибки.
1, 2 балла	обнаруживается общее представление о сущности вопроса, тексты не переведены
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

**Итоговое тестирование** проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

### Примерные задания тестов

#### Фонетика

- Дөрөс яуапты билдэлә. Фонетика – ...
  - Өндәрзе язып күрһәтеү өсөн кабул ителгән шартлы билдә.
  - Телмәр өндәрән өйрәнәүсә фән.
  - Грек һүзе, ярашыу, яңғырау яғынан бер-берсәнә окшау тигән мәғәнәне белдерә.
  - Кабул ителгән хәрәфтәрзең язылышын билдәләй торған фән.
- Алғы рәт һузынкыларын билдәлә:
  - а, ә, э (е), ы, и
  - ә, э (е), и, ө, ү
  - ы, и, о, ү, э (е)
  - о, у, ы, а, э (е)
- Элизия күренешен билдәләгез:
  - Эләүкә, Өфурамдары, торба
  - Корутын, килалманым, һарут
  - Алмағас, йомшак, бәхет
  - Әкрән, эшләпә, кәкрә
- Башкорт телендәге һүз баһымын.....тип йөрәтәләр.
  - Логик баһым

2. Экспираторлы йәки динамик баһым
3. Эмфатик баһым
4. Фраза баһымы

5. Орфоэпия ..... тигән мәғәнәне аңлата.

1. Конкрет бер әзәби телдәге дәрәс язылышты өйрәнәү
2. Конкрет бер әзәби телдәге дәрәс әйтәләште өйрәнәү
3. Ритмик группалар һәм паузаларзы өйрәнәү
4. Дәрәс яуап юк

6. Айырым һүзәрзәң дәрәс әйтәләшен өйрәнәү менән бергә, һүзәрзәң һөйләм, фраза әсендәге дәрәс әйтәләшен ..... өйрәнә. Дәрәс яуапты билдәлә:

1. Синтаксис
2. Орфоэпия
3. Орфография
4. Морфология

7. Тик тартынкынан башланған яуапты билдәләгәз:

1. көрәк, урак, ай
2. тукһан, вәғәзә, көн
3. биш, күләүек, үсәү
4. вакыт, вагон, өн

8. Диссимиляцияға королған миһалдарзы билдәләгәз:

1. елле, көшөз, йыуынды, төшөндө
2. уртаклык, юлла, һөрөнтө, тоҙһоз
3. эшлә, аһыз, карза, таштар
4. геүлә, тапанты, базза, ташка

9. *Айырым, арслан, бойрок, ирке, бүрке* кеүек дәрәс әйтәләш нисек аңлатыла? Дәрәс яуапты билдәләгәз:

1. Фонетик принцип
2. Редукция күрәнеше
3. Эпентеза күрәнеше
4. Элизия күрәнеше

10. Телмәр ағышындағы был күрәнеш ике һүз әсендә генә була. Дәрәс яуапты билдәләгәз:

1. Диэреза
2. Элизия
3. Протеза
4. Эпентеза

### **Лексикология**

1. Әйтәләштәре һәм язылыштары бер төрлө булып та, төрлө мәғәнә аңлатқан һүзәр ниндәй һүзәр тип атала?

1. Күп мәғәнәле һүзәр
2. Синонимдар
3. Антонимдар
4. Омонимдар

2. Бирелгән һөйләмдә полисемияның кайһы төрөнә миҫал килтерелгән: *Уның артында күзлек һәм шутник артындағы эшләпә – күрше палатала тороусылар.*

1. Метонимия
2. Метафора
3. Синекдоха
4. Полисемия күренеше юк

3. Антонимы булған һүззе билдәләгез:

1. Кыска
2. Ағас
3. Өс
4. Кызыл

4. Ғәрәп теленән ингән һүззе табығыз:

1. Кирбес
2. Мөғәллим
3. Комедия
4. Һыйыр

5. Бирелгән синонимик ояла төп һүз булып кайһы һүз килә: *орошоу, әрләү, тиргәү, һүгеү, шелтәләү, битәрләү, быжгыртыу*

1. Әрләү
2. Тиргәү
3. Һүгеү
4. Шелтәләү

6. Диалект һүззәр бирелгән юлды күрһәтегез:

1. Вакыт, дәүер, заман
2. Уңған, ялкау, башта, азак
3. Кыскырыу, акырыу, тамак ярыу
4. Коток, койо, оро, койок

7. *Урлау-үзләштереү-айыу майы һөртөү-салдереү-шылдырыу-йомдороу* һүззәре синонимдарзың кайһы төрөнә карай?

1. Стилистик синонимдар
2. Абсолют синонимдар
3. Синтаксик синонимдар
4. Контекстуаль синонимдар

8. Хәзерге башкорт телендәге һүззәр, кулланыштарына карап, ниндәй катламдарға бүленәләр?

1. Диалект һүззәргә
2. Күп мәғәнәле һәм бер мәғәнәле һүззәргә
3. Стилистик төркөмдәргә
4. Актив һәм пассив һүззәргә

9. *Куш йөрәк* фразеологизмы аңлаткан мәғәнәне табығыз:

1. Куржак
2. Мөһабәт
3. Батыр
4. Алдаксы

10. Кайһы юлдағы мэкэлдэрзэ антонимик иштэр бар?

1. Көйзөң озоно якшы, һүззөң кыскаһы якшы.
2. Изел күрмәй, итек сисмә.
3. Тайы ат булғансы, эйәһе эт булыр.
4. Ир башына эш төшһә, итеге менән һыу кисер.

## Морфология

### Вариант 1

1. Ниндәй һүз төркөмөнә караған һүззәрзөң заман формалары була?

1. Исем һүз төркөмөнә
2. Сифат һүз төркөмөнә
3. Алмаш һүз төркөмөнә
4. Рәүеш һүз төркөмөнә
5. Кылым һүз төркөмөнә

2. *Ауыл өстөнә язгы дымлы һалкын төштө* (С.Агиш) һөйләмәндә кылымдың ниндәй һөйкәләштә торғанын билдәләгез:

1. Хәбәр һөйкәләшәндә
2. Теләк-өндәү һөйкәләшәндә
3. Бойорок һөйкәләшәндә
4. Шарт һөйкәләшәндә
5. Һөйкәләшә юк

3. *Мин һизмәнәм – ул сак таң инемә, Әллә иртә, әллә күкһел кис* (М.Кәрим). Өзөктән теркәүестәрзә табып, уларзың төрөн билдәләгез:

1. Каршы куйыу теркәүестәрә
2. Аныкклау теркәүестәрә
3. Бүлеү теркәүестәрә
4. Йыйыу теркәүестәрә
5. Шарт теркәүестәрә

4. *Донъя булгас, төрлө кеше лә була* һөйләмәндә киҫәксәһе табып, төрөн билдәләгез:

1. Һорау киҫәксәһе
2. Көсәйтеү-раҫлау киҫәксәһе
3. Сикләү киҫәксәһе
4. Икеләнеү киҫәксәһе

5. *Кинога тикләм дәрескә барабыз* һөйләмәндә бәйләүестә табып, уның ниндәй килештән һуң килеүен билдәләгез:

1. Төп килештән һуң
2. Сығанак килештән һуң
3. Төбәү килештән һуң
4. Төшөм килештән һуң
5. Эйәлек килештән һуң

6. *Коштар килер* һөйләмәндә кылым ниндәй заманда килгән?

1. Шаһитлы үткән заманда
2. Шаһитһыз үткән заманда
3. Билдәле киләсәк заманда
4. Билдәһез киләсәк заманда

5. Хәзерге заманда

7. *Минең башлыгым берәү генә* һөйләмендә астына Һызылған Һүззең нимә менән үзгәргәннен билдәләгез:

1. Заман менән
2. Эйәлек заты менән
3. Хәбәрлек менән
4. Килеш менән
5. Бер нисек тә үзгәرمәгән

8. *Яман эште якшылык басыр* әйтемендә кылымдың заман формаһын билдәләгез:

1. Хәзерге заманда тора
2. Шаһитлы үткән заманда
3. Шаһитһыз үткән заманда
4. Билдәле киләсәк заманда
5. Билдәһез киләсәк заманда

9. *Туз атлаһаң, алыс китерһең* мәкәлендә астына Һызылған рәүештең төркөмсәһен билдәләгез:

1. Вакыт рәүеше
2. Күләм-дәрәжә рәүеше
3. Окшатыу рәүеше
4. Урын рәүеше
5. Төп рәүеш

10. *Уның сәсе буялған* һөйләмендә исемдең ниндәй килештә торғанлығын билдәләгез:

1. Төп килештә
2. Эйәлек килештә
3. Төбәү килештә
4. Төшөм килештә
5. Сығанак килештә

### **Синтаксис**

1. Эйәрсән һөйләмдең баш һөйләмгә бәйләнеү сараһын билдәләгез: *Әгәр һин булмаһың, мин бында өс көндә һаргайып үлер инем.* (З.Биишева)..

1. Килеш ялғаулары ярзамында
2. Интонация ярзамында
3. Бәйләүес ярзамында
4. Теркәүес ярзамында
5. Шарт һөйкәләше ярзамында

2. Тултырыусы әйәрсәнле һөйләмдә ике нөктә куйылған юлды билдәләгез:

1. Бының сәбәбе шунда (?) вак йылғаларзың язмышы хақында хәстәрлек юк кимәлендә (Газетанан).

2. Кем акыллырак (?) шул пирамиданың башына менеп ултыра.
3. Әсә һизә (?) ошо елдә кан есе лә бар сак кына (М. Кәрим).
4. Разия ханымдың (?) “Атайығыз йоклай”, - тигән киҫәтеүе етә.
5. Дөрөс яуап юк



3. *Тормош хәүефле булганга күрә, кәләш алырға уйламай торгандыр Хисмәтулла* (Я.Хамматов). Хәл эйәрсән һөйләмде табып, уның төрөн билдәләгез:

1. Урын эйәрсән һөйләм
2. Кире эйәрсән һөйләм
3. Шарт эйәрсән һөйләм
4. Сәбәп эйәрсән һөйләм
5. Вакыт эйәрсән һөйләм

4. *Еңел курай түккән ауыр моңдар Кан-йәшеме әллә уларзың* (Р.Ғарипов). Был һөйләмдән төрөн билдәләгез:

1. Эйә эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
2. Хәбәр эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
3. Аныкlausы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
4. Тултырыусы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
5. Был эйәртеүле кушма һөйләм түгел

5. Рәүеш эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләмде күрһәтегез:

1. Мин кайза барһам, һин шунда кәтәп тораһың (И.Абдуллин).
2. Кояш сығыуға, капка төбөндә мәхшәр кайнай ине (М.Кәрим).
3. Атаһы китеү менән, Муллағәле, өйзәң астын өскә әйләндереп, тентергә тотона (Ф.Исәнғолов).
4. Кайза тиклем алып барып был тулкындар – билдәһез (Н.Мусин).
5. Мин шулай уйлайым: кеше бәхетенә кермә, бозма (Ғ.Ғүмәр).

6. Кайһы һөйләмдә эйәрсән һөйләмдәр үз-ара тиң булып килгән?

1. Таң атыуға, бәтә тәнәнә кызылса сыккайны, тәнәнәң әсәһе кайта төштө, күршеләре алып ингән кәзә һөтөн әсте лә тыныс кына йоклап алды, төштән һуң апарук һөйләшәп ята (Н.Мусиндан).

2. Күрше-тирә аптырап китте: донъяла барлығы-юклығы ла беләнмәгән, үззәре лә инде онотоп бәтә язған Алляяр ине был (Ф.Исәнғолов).

3. Беззәң һиңә иң зур кәңәш шул: кеше һине кәзәр итһен, тиһән, иң элек һин үзәң кеше бул (Н.Изелбай).

4. Әмир, тар баһма аша һисек сыкканын да һизмәй, ат торған, тауыш килгән ергә йүгереп үтте (Х.Ғиләжев).

5. Дәрәс яуап юк

7. *Сәбәбе шул: быллар үз-ара айналашқансы, кәрәк тимер-томорзарына икенселәр айыу майы һөртәп өлгөргә* (Р.Солтангәрәев). Был күп эйәрсәнле кушма һөйләмдә эйәртеүле бәйләнеш төрзәрен асыклагыз:

1. Тиң эйәреүле бәйләнеш
2. Тиң булмаған эйәреүле бәйләнеш
3. Бер-бер артлы эйәреүле бәйләнеш
4. Бер һисә төр эйәреүле бәйләнеш
5. Был күп эйәрсәнле кушма һөйләм түгел

8. *Каяларға һыйынып, таһштар әсенә тамыр ебәргән карагайзар – үззәре бер кырыс гүзәллек.* (Ф.Чанышева). Һөйләмдә һызык һи өсөн куйылған?

1. Каһма-каһшы мәғәнәле һөйләмдәрзән төзөлгән теркәүесһез тезмә кушма һөйләм булғанға

2. Хэбэр эйэрсэн һөйләм баш һөйләмдән һуң килгәнгә
3. Капма-каршы мәғәнәле тиң хэбэрзэр араһында
4. Эйә менән хэбэр бер үк һүз төркөмөнән килгәнгә
5. Дөрөс яуап юк

9. *Мәскәү күге нурлы булһын өсөн, сәскә атһын өсөн баксалар; йәш түкмәһен өсөн карт асалар, шат йылмайһын өсөн балалар, мин һуғыштым* (Х.Кәрим). Был ниндәй һөйләм?

1. Күп эйэрсәнле кушма һөйләм
2. Катнаш кушма һөйләм
3. Теркәүесле тезмә кушма һөйләм
4. Теркәүесһез тезмә кушма һөйләм
5. Эйәртеүле кушма һөйләм

10. Үрзәге һорауза бирелгән һөйләм нисә ябай һөйләмдән тора?

1. Дүрт
2. Биш
3. Алты
4. Ете
5. Дөрөс яуап юк

Критерии оценки <i>тестирования</i> :	
7 баллов	91-100 % правильных ответов
5, 6 баллов	81-90 % правильных ответов
3, 4 балла	61-80 % правильных ответов
1, 2 балла	41-60 % правильных ответов
0 баллов	0-40 % правильных ответов

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Абдуллина Г.Р. Морфология современного башкирского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Р. Абдуллина; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш.яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. –<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina\\_Morfologija\\_sovremennogobashkirskogo\\_jazyka\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina_Morfologija_sovremennogobashkirskogo_jazyka_up_2016.pdf)>.

2. Зәйнуллин М.В. Хәзерге башкорт эзәби теле. Морфология. – Өфө: Китап, 2005. – 263 бит. (151 экз. в библиотеке БашГУ).

3. Тикеев Д.С. Хәзерге башкорт теле. Синтаксис / Д.С.Тикеев, Ф.С.Тикеев. – Өфө: Гилем, 2008. – 376 б.

4. Ишбулатов Н.Х., Ахтямов М.Х. Современный башкирский язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, основные понятия грамматики, морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие. – Уфа: Изд-во БГУ, 2002. – 321 с. (На баш. яз.).

5. Әхтәмов М.Х. Хәзерге башкорт теле [Укыу кулланмаһы] = Современный башкирский язык: Лексикология, фразеология, лексикография. – Уфа: БашГУ, 2002. – 208 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Башкорт теле грамматикаһы. Морфология. 2 том / Яуаплы редакторы С.Х.Солтанбаева. – Өфө: Китап, 2018. – 312 бит (20 экз. в библиотеке БашГУ).

2. Грамматика современного башкирского литературного языка / Отв. ред. А.А.Юлдашев. – М., 1981. – 495 с. (21 экз. в библиотеке БашГУ).

3. Кейекбаев Ж.Ф. Хэзерге башкорт теле; Современный башкирский язык: Башкорт дәүләт университетының ситтән торып укыусы студенттары өсөн лекциялар: лекции для студ.-заочников / Ж.Ф.Кейекбаев. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2001. – 148 с.

4. Современный башкирский язык. [Электронный ресурс]: Упражнения. Тесты / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я.Хуснетдинова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova\\_sost\\_Sovrem\\_bash\\_jazyk\\_Sintaksis\\_Upr\\_i\\_testy\\_mu\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova_sost_Sovrem_bash_jazyk_Sintaksis_Upr_i_testy_mu_2018.pdf)>.

5. Солтанбаева Х.В. Хэзерге башкорт теле. Ярзамсы һүз төркөмдәре. Укыу кулланмаһы. – Өфө: БДУ, 2010. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sultanbaeva\\_H.V.Sluzhebne\\_chasti\\_rechi\\_b\\_sovremennom\\_bash.yaz-Ufa\\_RIC\\_BashGU\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sultanbaeva_H.V.Sluzhebne_chasti_rechi_b_sovremennom_bash.yaz-Ufa_RIC_BashGU_2013.pdf)>.

6. Султанбаева, Х.В. Современный башкирский язык. Морфология [Электронный ресурс] = Хэзерге башкорт теле: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva\\_Sovremennyj\\_bashkirskij\\_jazyk\\_Morfologija\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva_Sovremennyj_bashkirskij_jazyk_Morfologija_up_2016.pdf)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

3. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p>	Лекция	<p><b>Аудитория № № 417</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p><b>Аудитория № № 425</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № № 303</b></p>

<p>аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус).</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Учебная мебель: 1) столы – 15 шт., 2) стулья – 30 шт. 3) доска – 1шт, 4) Проектор View Sonic PS501X – 1 шт. 5) Экраннастенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203см Matte White FiberGlass – 1 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № № 417</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 421 (главный корпус).</p>		<p><b>Аудитория № № 421</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт., шкаф – 2 шт</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал (главный корпус), Читальный зал (главный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современный башкирский язык  
на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры  
заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	10/360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	68,8
лекций	26
практических/ семинарских	38
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	4,8 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	267,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	23,6

Форма контроля:  
контрольная работа 3, 5 семестры  
зачет 2 семестр  
экзамен 4, 6, 8 семестры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современный башкирский язык. Лексикология**  
на 2 семестр  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Основные понятия и проблематика лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.	1	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Изучение тем. План-конспект	Опрос. Проверка письменных работ.
2	Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь. Способы развития многозначности:	1	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Изучение тем.	Опрос. Контроль устных ответов студентов.

	<p>перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.</p>							
3	<p>Омонимы. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии. Словари омонимов. Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Стилистические функции синонимов. Типы словарей синонимов. Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по</p>	1	1		2	3,17, 18, 36, 40, 42	<p>План-конспект и составление схемы: «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке»; «Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи»; «Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи» Работа со словарями омонимов, синонимов,</p>	<p>Опрос. Проверка письменных работ, презентация схем</p>



	структуре, с точки зрения языка и речи. Стилистические функции антонимов. Словари антонимов.						антонимов.  Изучение тем.	
4	Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка. Функциональные разновидности литературного языка и функционально-стилистическая окраска слова. Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты».	1	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Подготовить доклад: «Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка». Конспект: «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»	Презентация и защита доклада. Проверка конспектов.
5	Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика. Исторические и этимологические словари башкирского языка.	0,5	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Изучить тему: «Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения» Работа с историческими и этимологическими словарями башкирского языка. Подготовка к рубежному контролю.	Тестирование. Письменная контрольная работа
6	Лексика пассивного словарного состава. Понятие активного и пассивного словаря башкирского литературного языка.	0,5	1		2	17, 18, 36, 40, 42	Рефераты: «Лексика пассивного словарного состава» «Устаревшие слова. Причины	Проверка и защита рефератов

	Устаревшие слова. Причины устаревания слов. Историзмы и архаизмы, их разновидности; разряды устаревших слов по степени устарелости. Неологизмы, типы неологических единиц. Внеязыковые и внутриязыковые причины появления неологизмов; виды неологизмов по способу образования; неологизмы языка и окказионализмы. Словари новых слов.						устаревания слов», «Историзмы и архаизмы, их разновидности» «Неологизмы, типы неологических единиц»	
7	Фразеология как лингвистическая дисциплина. Понятие «фразеологическая единица»: соотношение фразеологической единицы со словом и словосочетанием. Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов; варианты фразеологизмов. Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же	0,5	1		2	17, 18, 36, 40, 42	План-конспект: «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии» Работа с фразеологическими словарями	Опрос. Проверка письменных работ

	слова в разных формах или с однокоренным образованием). Типы фразеологических словарей и справочников.							
8	Лексикография как теория и практика составления словарей. Основные типы словарей. <u>Лексический анализ</u> 1. Лексический анализ слова 2. Лексический анализ текста	0,5	1		4	17, 18, 37	Подготовить краткие сообщения по нескольким типам словарей (толковые, терминологические, фразеологические, орфографические, диалектологические, антропологические, топонимические и др.), сделать анализ нескольких словарных статей выбранного словаря, выписать примеры. Подготовка к рубежному контролю.	Опрос. Проверка конспектов Проверка письменных работ. Контрольная работа, диктант
	<b>Всего часов:</b>	6	8		18			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современный башкирский язык. Фонетика**  
на 3, 4 семестры  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,7
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	13,7
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	6,6

Форма контроля:  
контрольная работа 3 семестр  
экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемо сти (коллокви умы, контрольн ые работы, компьюте рные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фонетика как наука. Общие вопросы фонетики. Методы фонетики: самонаблюдение и взаимное наблюдение, палатография, акустические методы (осциллографический, спектрографический). Артикуляционная и акустическая фонетика. Артикуляционная классификация звуков башкирского языка. Акустические свойства звуков.	1	1		1	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Законспектировать в отдельной тетради: Общие вопросы фонетики; Концепции основных фонологических школ.	Фронтальный опрос на практических занятиях, проверка конспектов

2	Фонетика. Артикуляционная классификация гласных звуков. Артикуляционная классификация согласных звуков. Фонетический анализ.	1	1		1	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Рисунок речевого аппарата; Переписать в рабочие тетради порядок фонетического анализа; выполнение практических заданий.	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
3	Позиционная мена и позиционные изменения гласных и согласных звуков в башкирской речи.	1	1		1	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Конспекты: Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка; Основные принципы башкирской орфографии	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
4	Фонетическая транскрипция.	1	1	0,5	1,5	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Переписать в рабочие тетради порядок фонетической транскрипции	Опрос. проверка конспектов, контрольный срез
5	Башкирское ударение: словесное, тактовое, фразовое, логическое, эмфатическое. Сингармонизм в башкирском языке.	0,5	1		2	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Подготовиться к коллоквиуму по теме: Акустический аспект фонетики	Опрос на практических занятиях, коллоквиум
6	Интонация. Понятие об интонационной конструкции. Синтагма, функции	0,5	1		2	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Изучить тему "Интонационные конструкции" (ИК);	Опрос на практических занятиях

	синтагматического членения (мелодика, пауза, ударения, темп).						Конспект: Мелодика башкирской речи	занятиях, проверка конспектов
7	3,5	0,5	1		2	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Изучить темы "Различные теории слога", "Фонема". Конспект: "Основные изменения в башкирской графике".	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
8	Орфоэпия. Башкирское литературное произношение в его историческом развитии. Орфоэпические нормы башкирского языка. Мелодика речи.	0,5	1		3,2	Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3	Конспект: Основы правил орфоэпии башкирского языка; Особенности произношения заимствованных слов	Опрос на практических занятиях, проверка конспектов
	<b>Всего часов:</b>	6	8		13,7			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современный башкирский язык. Морфология**  
на 5, 6 семестры  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,7 фкр
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,7
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	6,6

Форма контроля:  
контрольная работа 5 семестр  
экзамен 6 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Морфология. Предмет и объект изучения морфологии. Отношение морфологии по отношению к другим разделам языкознания.	2	1		5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка индивидуальной работы по теме. Подготовка вопросов. Подготовка самостоятельной работы по рекомендациям.
2.	Самостоятельные и служебные части речи. Особенности частей речи.		1		5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка индивидуальной работы по теме. Подготовка вопросов. Подготовка самостоятельной работы по рекомендациям.
3.	Имя существительное. Категория числа. Категория принадлежности и сказуемости. Падежная система башкирского языка.		1		5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка индивидуальной работы по теме. Подготовка вопросов. Подготовка самостоятельной работы по рекомендациям.
4.	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.		1		5	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка индивидуальной работы по теме. Подготовка вопросов. Подготовка самостоятельной работы по рекомендациям.
5.	Имя числительное.		2	0,5	7,5	Основная	Подготовка

	Разряды имен числительных. Морфологический разбор частей речи.					литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	индивидуально по теме. Подготовка вопросов. Самостоятельная работа по рекомендациям дополнительной литературы. Подготовка к теме «Имя числительное».
6.	Местоимение. Разряды местоимений.	2			11	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка вопросов. Подготовка к теме. Подготовка вопросов. Самостоятельная работа по рекомендациям дополнительной литературы. Подготовка к теме «Имя местоимения».
7.	Глагол. Категория отрицания. Изъявительное наклонение глагола. Категория времени. Условное, повелительное, желательное, сослагательное наклонения глагола и наклонение намерения. Неспрягаемые формы глагола.	2	1		11	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка вопросов. Подготовка к теме. Подготовка вопросов. Подготовка к теме. Самостоятельная работа по рекомендациям дополнительной литературы. Подготовка к теме «Глагол».
8.	Наречие. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.		1		11	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка вопросов. Подготовка к теме. Подготовка вопросов. Подготовка к теме. Самостоятельная работа по рекомендациям дополнительной литературы. Подготовка к теме «Наречие».
9.	Служебные части речи. Союзы. Частицы. Послелогии.		1		11	Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6	Подготовка вопросов. Подготовка к теме. Подготовка вопросов. Подготовка к теме. Самостоятельная работа по рекомендациям дополнительной литературы. Подготовка к теме «Служебные части речи».
10.	Особенные части речи.		1		12,2	Основная	Подготовка

	Междометия. Подражательные слова. Звательные слова. Модальные слова.					литература: 1, 2, 4 Дополнительна я литература: 1, 2, 5, 6	индивиду по теме. Подготов Подготов вопросы. Самостоя рекоменд дополнит Подготов
	<b>Всего часов:</b>	6	10		83,7		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Современный башкирский язык. Синтаксис**  
на 7, 8 семестры  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	152,2
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	6,6

Форма контроля:  
экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Синтагма. Синтагма и словосочетание. Синтагма, такт предложения, ритмические группы. Предложение и суждение. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания.	0,5	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Конспект: Предложение и суждение (Сайтбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с. 9-15). Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Словосочетание (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с. 9-16).	Опрос. Проверка конспектов, письменных работ
2	Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения. Интонация. Фразовое	0,5	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Записать определения предложению К.Ахмера,	Опрос Проверка конспектов, письменных

	ударение. Пауза. Логическое ударение. Мелодика предложения. Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения					литература: 2, 4	Н.К.Дмитриева, Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова и др.	работ
3	Структурно-семантические типы предложений. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение.	0,5	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить схему "Структурно-семантические типы предложений"	Опрос Проверка схем
4	Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения.	0,5	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Конспект: Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова)	Проверка конспектов, письменных работ.
5	Логическо-грамматические члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1	1		10	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать предложения на расстановку тире	Опрос. Доклад. Проверка письменных

	<p>Структурные типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. Обстоятельство. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство условия. Обстоятельство сравнения. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство уступительное. Обстоятельство следствия</p>						<p>между подлежащим и сказуемым из произведений З.Биишевой. Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Обстоятельства. Их типы (Азнабаев А.М., Латыпова Д.Р. Обособленные члены предложения в башкирском языке. Уфа, 2006).</p>	работ
6	<p>Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях. Модальные члены предложения. Обращение. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции. Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства. Деепричастный оборот, его обособление. Парцелляция. Порядок синтаксического разбора простого</p>	1	1		12	<p>Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4</p>	<p>Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Вставочные конструкции (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.168-178). Конспект: Парцелляты (Кагарманов Г.Г. Синтаксис простого предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 85-87). Подготовка к тестированию “Синтаксис простого предложения”. Подготовка к контрольной работе, тесту.</p>	Опрос. Доклад. Проверка письменных работ.

	предложения.							
7	Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. Порядок синтаксического разбора сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений.	0,5	1		15	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6). Конспект: О классификации сложноподчиненных предложений по структурно-семантическому аспекту (Фатихов А.Х. "Некоторые особенности сложных предложений в башкирском и татарском языках". Уфа, 1962, с. 59-80)	Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ
8	Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложение сказуемое. Придаточное предложение определительное. Придаточное предложение изъяснительное.	0,5	1		15	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить тесты о видах подчиненных предложений. Переписать примеры на придаточные определительные и изъяснительные предложения из последних номеров журнала "Агидель". Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту)	Опрос Проверка письменных работ
9	Придаточные предложения обстоятельственные. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное предложение образа действия. Придаточное предложение сравнения. Придаточное предложение	1	1		15	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Изучение тем. Выполнение упражнений. Подготовка к проведению занятий студентами по видам сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Подготовить доклад, сравнивая классификации придаточных предложений в башкирском и татарском языках	Опрос Проверка письменных работ. Доклад.



	<p>причины. Придаточное предложение цели.</p> <p>Придаточное предложение условия. Придаточное предложение меры и степени.</p> <p>Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступки.</p> <p>Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения</p>						<p>(Закиев М.З. Татар грамматикасы. III том. – Казань, 1999).</p> <p>Составить предложения по данным схемам.</p> <p>Составить схему, опорный конспект: Виды придаточных предложений.</p> <p>Переписать примеры из художественных произведений</p>	
10	<p>Сложные синтаксические конструкции.</p> <p>Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи.</p> <p>Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложения с сооподчинительной связью.</p> <p>Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.</p> <p>Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.</p>	1	1		15	<p>Основная литература: 3</p> <p>Дополнительная литература: 2, 4</p>	<p>Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить предложения по предложенным схемам</p>	<p>Опрос</p> <p>Проверка конспектов</p> <p>Проверка письменных работ</p>
11	<p>Смешанные сложные предложения. Порядок синтаксического разбора</p>	0,5	1		15	<p>Основная литература: 3</p> <p>Дополнительная</p>	<p>Изучение тем. Выполнение упражнений. Ознакомиться со статьей: Йосопов Х. Схемы в</p>	<p>Опрос</p> <p>Проверка конспектов.</p>

	смешанного сложного предложения.					литература: 2, 4	изучении смешанных сложных предложений в башкирском языке // Учитель Башкортостана, 1993, №6. Составить схемы смешанных сложных предложений.	Проверка письменных работ, схем.
12	Периоды. Прямая речь. Пунктуация. Синтаксический анализ всех типов предложений.	0,5	1		15,2	Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4	Переписать примеры периодов. Переписать примеры на каждый случай расстановки знаков препинания. Подготовка к экзамену	Проверка письменных работ. Контрольная работа. Тест
	<b>Всего часов:</b>	8	12		152,2			

Рейтинг-план дисциплины  
**Современный башкирский язык. Лексикология**

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, переводоведение)

курс **2** семестр **4**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			30	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Рейтинг-план дисциплины  
Современный башкирский язык. Морфология

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, переводоведение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			30	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Рейтинг-план дисциплины  
Современный башкирский язык. Синтаксис

Направление **45.03.01 Филология**

Профиль: **Отечественная филология** (башкирский язык и литература, переводоведение)  
курс **3** семестр **6**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	2	3	0	6
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	3	0	6
3. Написание конспектов (рефератов)	2	2	0	4
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
2. Тест	7	1	0	7
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				<b>30</b>
Экзамен			30	30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>