

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА БАШКИРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ФОЛЬКЛОРА И КУЛЬТУРЫ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета  
Протокол № 11 от «20» июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
Ахмадиев Р.Б.  
«21» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

**Уровень высшего образования:**

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2018

Уфа-2018 г.

Составитель: Мурзагулова З.Г., канд.филол.наук, доцент кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры

Программа утверждена на заседании ученого совета факультета, протокол № 11 от «21» июня 2018 г.

Декан ФБФЖ



Ахмадиев Р.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	1	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	
2.	2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.	3	Место практики в структуре образовательной программы	
4.	4	Объем практики	
5.	5	Содержание практики	
6.	6	Форма отчетности по практике	
7.	7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
8.	8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	
	9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
	10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

1.1 Вид практики – преддипломная.

1.2 Способы проведения практики – стационарная/выездная

1.3 Практика проводится дискретно по видам практик.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5.Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1 Основной целью преддипломной практики является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельной, так и составе научных коллективов и формирование у студентов профессионального мировоззрения в области языкознания в соответствии с профилем выбранной программы бакалавриата.

Также целью преддипломной практики является завершение выпускной квалификационной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

2.2. *Основными задачами* преддипломной практики обучающихся являются:

- завершение написания ВКР;
- подготовка к защите ВКР в соответствии с профилем программы бакалавриата с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области языкознания и литературоведения;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования.

### 2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</li> <li>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</li> <li>- основные принципы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;</li> <li>-основные библиографические источники и поисковые системы.</li> <li>- особенности жанров научной информации;</li> <li>- основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</li> <li>- методику и нормативы создания различных типов текстов.- способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> <li>-грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</li> </ul>	<p>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</p> <p>владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);</p>	
Умения:	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания в собственной научно-исследовательской</li> </ul>	<p>1. ПК-1</p> <p>2. ПК-2</p>	

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы;</li> <li>- готовить научные обзоры, аннотации;</li> <li>- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</li> <li>- применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.</li> <li>- применять теоретические знания на практике; <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> </ul> </li> <li>- составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</li> </ul>	<p>3. ПК-3 4. ПК-4 5.ПК-8 6.ПК-10</p>	
<p>Владения (навыки/ опыт деятельно сти)</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;</li> <li>- навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</li> <li>- методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;</li> <li>- навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</li> <li>- навыками создания разных</li> </ul>	<p>1. ПК-1 2. ПК-2 3. ПК-3 4. ПК-4 5.ПК-8 6.ПК-10</p>	

	<p>типов научных текстов; -приемами библиографического описания. - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. - навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.  - навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) входит в раздел Б 2.В. 06(Пд) Производственные практики по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение).

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей:

Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1. В1.16 Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку Б1. В1. 17 Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе	Б3.Б.01 (Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, переводоведение) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа	Форма текущего контроля
---	--------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------

		обучающегося	
1.	Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция; 1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление студентов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики	график (план) в отчете по практике
2.	Основной этап	2.1. Реализация задания, согласно плану и графику производственной практики под контролем научного руководителя: - уточнение требований, предъявляемых к ВКР ; - оформление текста ВКР (определение актуальности, объекта, предмета исследования, постановки цели и задачи, формулирование гипотезы, методов исследования, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. - формулирование выводов и практических рекомендаций. - окончательное оформление и выводы по ВКР	отчет по практике собеседование; обзор глав ВКР
3.	Заключительный этап	3.1 Оформление отчетной документации практики (дневник, развернутый отчет, отзыв и т.п.); 3.2 Подготовка предварительного варианта ВКР. 3.3 Выступление на предзащите	Отчет по производственной (преддипломной) практике; предварительный вариант ВКР; выступление на предзащите
	ИТОГО		Дифференцированный зачет

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по преддипломной практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике (текстовый отчет с приложением) руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике является зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и



умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</li> <li>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</li> <li>- основные принципы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;</li> <li>-основные библиографические источники и поисковые системы.</li> <li>- особенности жанров научной информации;</li> <li>- основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</li> <li>- методику и нормативы создания различных типов текстов.- способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> </ul>	<p>способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</p> <p>владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);</p>	

	-грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.		
Умения:	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы;</li> <li>- готовить научные обзоры, аннотации;</li> <li>- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</li> <li>- применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.</li> <li>- применять теоретические знания на практике;</li> <li>- читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> <li>- составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</li> </ul>	<p>1. ПК-1</p> <p>2. ПК-2</p> <p>3. ПК-3</p> <p>4. ПК-4</p> <p>5.ПК-8</p> <p>6.ПК-10</p>	
Владения (навыки/ опыт деятельно сти)	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;</li> <li>- навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</li> </ul>	<p>1. ПК-1</p> <p>2. ПК-2</p> <p>3. ПК-3</p> <p>4. ПК-4</p> <p>5.ПК-8</p> <p>6.ПК-10</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;</li> <li>- навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</li> <li>- навыками создания разных типов научных текстов;</li> <li>- приемами библиографического описания.</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> <li>- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</li> <li>- навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> <li>- аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</li> </ul>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; о принципах филологического	Отсутствие знаний об основах теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; о принципах филологического	Неполные знания об основах теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; о принципах филологического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы	Сформированные знания основ теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического

	теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;	анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;	(литератур), теории коммуникации ; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;	анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	Фрагментарное знание основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основных принципов научно-исследовательской деятельности;	Неполное знание основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; об основных принципах научно-исследовательской деятельности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основных существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; основных принципов научно-исследовательской деятельности;	Сформированные полные знания основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии; об основных принципах научно-исследовательской деятельности;
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Не знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	Недостаточно знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	Демонстрирует достаточные знания о жанровых особенностях научных текстов, приемах библиографического описания; об основных библиографических источниках и поисковых системах.	Демонстрирует достаточно высокий уровень знания о жанровых особенностях научных текстов, приемах библиографического описания; об основных библиографических источниках и поисковых системах.

ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Не знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.	Недостаточно знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.	Демонстрирует достаточные знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.	Демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.
ПК-8	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Не знает методику и нормативы создания различных типов текстов.	Неполное знание методики и нормативов создания различных типов текстов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании методики и нормативов создания различных типов текстов.	Сформированные систематические знания методики и нормативов создания различных типов текстов.
ПК-10	Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Не знает способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.	Неполные знания способов и приемов перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматических, стилистических, лексических норм иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов и приемов перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматических, стилистических, лексических норм иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.	Успешные и систематические знания способов и приемов перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматических, стилистических, лексических норм иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента. Разрабатывается план проведения научного исследования. Определяется:

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- изучается рекомендуемая руководителем литература.

Во время прохождения преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

- изучить языковой / литературно-художественный материал;
- дополнить библиографический список научно-методологическими работами;
- сделать обзор научной литературы по теме ВКР;
- проанализировать и систематизировать языковой / литературоведческий материал;
- составить план ВКР;
- написать текст ВКР;
- подготовить отчет о прохождении практики.

Примерные вопросы к зачету:

1. В чем заключается актуальность исследования?
2. Что являлось объектом и предметом исследования?
3. Какие положения выносятся на защиту?
4. Подтверждены ли положения, выносимые на защиту, в ходе практического исследования?
5. Какова практическая значимость исследования?

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта бакалавра, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения преддипломной практики используется отчетная документация. К отчетной документации студента по окончании практики относятся устный и письменный отчет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций включают в себя:

- методические материалы, определяющие требования к содержанию отчета по практике;
- методические материалы, определяющие требования к оформлению отчета по практике;
- методические материалы, определяющие требования к защите отчета по практике.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчетов проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка проставляется в ведомость, в отчетную документацию по практике, в зачетную книжку студента.

**Критерии оценивания:**

<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>студент полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- студент верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования;</li> <li>- студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.</li> </ul>	<b>отлично</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</li> <li>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;</li> <li>- студент критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями;</li> <li>- студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</li> </ul>	<b>хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно- исследовательской практики;</li> <li>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;</li> <li>- студент умеет составлять программу научного исследования;</li> <li>- студент представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</li> </ul>	<b>удовлетворительно</b>
<p>студент знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не</li> </ul>	<b>неудовлетворительно</b>

обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; - студент представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики, программы и графика практики. Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература:**

1. Романичева Е.С. Введение в методику обучения литературе: учебное пособие / Е.С. Романичева, И.В. Сосновская. – М.: Флинта, 2012. – 205 с. – ISBN 978-5-9765-1034-0. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123> .

2. Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие. – Кем ГУКИ, 2010. – 181с [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227895](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895).

3 . Фаткуллина Ф.Г. , Салимова Л.М. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы: Учебное пособие. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. —[Электронный ресурс]  
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Ануфриев А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров: методические указания / А.Ф. Ануфриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации. –Москва:МПГУ,2017.–31с.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>

2. Коробова Л.А., Авсева О.В., Черняева С.Н., Толстова И.С Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий,2017.–77с  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070>.

3. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры № 382 от 05. 04. 2016 г.

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

2. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>

4. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX

5. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>

6. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>



## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.

4. курс лекций «Коммуникативно-прагматический аспект дискурсивной деятельности» № 2014620220 от 04.02.2014, приказ 195 от 20.02.2016

5. База данных Толковый словарь лексики глянцевого издания "Новая лексика СМИ" №2014620494 от 27.03.2014 приказ.№ 195 от 20.02.2016

6. База данных Курс лекций «Психолингвистика текста» №2016620558 от 04.05.2016 приказ 833 от 08.07.2016

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория 423 (главный корпус).	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	<p><b>Лаборатория ИТ № 403</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 423</b> Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.)/ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S2016SEPIAL-PJZV001350YY(1 шт.).</p>
Аудитория № 403 (главный корпус), аудитория 423 (главный корпус).	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><b>Лаборатория ИТ № 403</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p><b>Аудитория № 423</b> Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.)/ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20</p>
Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус).	Помещения для самостоятельной работы.	<p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>