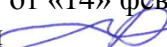


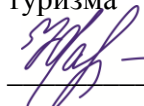
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры геодезии, картографии и
географических информационных систем
протокол № 7 от «14» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин А.Ф.

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Опыт создания и использования географических информационных систем»

Обязательная часть


программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) подготовки
Геоинформационные системы и технологии

Квалификация
магистр

разработчик (составитель):
канд. геогр. наук, доцент

 / А.Р. Усманова


Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: А.Р. Усманова, канд. геогр. наук, доцент кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем;

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геодезии, картографии и географических информационных систем, протокол № 7 от 14 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / А.Ф. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать знания о теоретических концепциях, проблемах и перспективах развития картографии, геоинформатики и аэрокосмического зондирования для решения общих и исследовательских задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения производственных и исследовательских задач в сфере картографии, геоинформатики;	<p><i>Знать:</i> теоретические основы структуры и использования геоинформационных систем для решения производственных и исследовательских задач;</p> <p><i>Уметь:</i> применять инструментальные средства геоинформационных систем;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основных пакетов геоинформационных систем для решения практических задач картографии;</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Опыт создания и использования географических информационных систем» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается в 1 семестре на очном отделении и на 1 курсе в летнюю сессию на заочном отделении.

Цель дисциплины «Опыт создания и использования географических информационных систем» направлена на формирование у студентов теоретических основ построения географических информационных систем, включающих основы цифровой картографии, модели пространственных данных, методы и алгоритмы сбора, хранения и визуализации пространственных данных; об опыте применения в отечественной и зарубежной науке геоинформационных систем и технологий.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Опыт создания и использования географических информационных систем»
на 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	14
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма (ы) контроля:

Экзамен – 1 курс 1 семестр

1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Введение в геоинформационные системы. Геоинформатика как основа для создания ГИС. История развития ГИС. Определение геоинформационной системы. Состав ГИС. Обобщенная структура и схема ее построения.	2	2	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
2.	Отечественный и зарубежный опыт создания и использования географических информационных систем	2	2	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
3.	Общие принципы построения моделей данных в ГИС. Основные понятия моделей данных. Классификационные модели в ГИС. Базовые модели данных в ГИС. Специальные модели данных ГИС. Атрибутивные данные ГИС. Модели визуального представления информации в ГИС.	2	6	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
4.	Векторизация по растровой подложке и создание базы данных для векторных слоев (ввод атрибутивной информации, экспорт векторных слоев пространственных данных в шейп-файлы)	2	6	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
5.	Инструментальные средства ГИС. Обзор промышленных пакетов ГИС. Графический редактор GeoDraw. Элементы интерфейса GeoDraw для Windows. ГИС конечного пользователя GeoGraph (ГеоГраф ГИС). ГеоКонструктор (GeoConstructor)	2	4	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
6.	Примеры использования ГИС. ГИС в создании и использовании электронных карт. ГИС в государственном земельном кадастре России.	-	2	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
7.	Примеры реализации ГИС. Глобальные проекты. Обзор программных средств используемых в России. Отечественные разработки. Семейство геоинформационных систем ArcGIS. QGIS –	-	2	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа

	геоинформационная система с открытым кодом. Форматы пространственных данных. Отображение данных, работа с картой. Работа с таблицами. Редактирование данных.						
8.	Создание интерактивной электронной карты из тематических векторных слоев, ее обработка и анализ (добавление слоев, редактирование данных, идентификация объектов и пр.)	2	8	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
9.	Решения информационных (геоинформационных) задач над совокупностью данных, хранящихся в ГИС; функции пространственного анализа данных. Решение прикладных задач в ГИС-приложениях.	2	2	-	5,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
	Всего часов:	14,0	34,0	-	51		-

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Опыт создания и использования географических информационных систем»
на 1 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,7
лекций	8
практических/ семинарских	14
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	112,5
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма (ы) контроля:

Экзамен – 1 курс летняя сессия

Контрольная работа – 1 курс летняя сессия,

1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
10.	Введение в геоинформационные системы. Геоинформатика как основа для создания ГИС. История развития ГИС. Определение геоинформационной системы. Состав ГИС. Обобщенная структура и схема ее построения.	2	-	-	6,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
11.	Отечественный и зарубежный опыт создания и использования географических информационных систем	2	-	-	4,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
12.	Общие принципы построения моделей данных в ГИС. Основные понятия моделей данных. Классификационные модели в ГИС. Базовые модели данных в ГИС. Специальные модели данных ГИС. Атрибутивные данные ГИС. Модели визуального представления информации в ГИС.	-	-	-	16,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
13.	Векторизация по растровой подложке и создание базы данных для векторных слоев (ввод атрибутивной информации, экспорт векторных слоев пространственных данных в шейп-файлы)	-	6	-	16,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
14.	Инструментальные средства ГИС. Обзор промышленных пакетов ГИС. Графический редактор GeoDraw. Элементы интерфейса GeoDraw для Windows. ГИС конечного пользователя GeoGraph (ГеоГраф ГИС). GeoКонструктор (GeoConstructor)	2	-	-	12,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
15.	Примеры использования ГИС. ГИС в создании и использовании электронных карт. ГИС в государственном земельном кадастре России.	-	-	-	14,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
16.	Примеры реализации ГИС. Глобальные проекты. Обзор программных средств используемых в России. Отечественные разработки. Семейство геоинформационных систем ArcGIS. QGIS –	-	-	-	18,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа

	геоинформационная система с открытым кодом. Форматы пространственных данных. Отображение данных, работа с картой. Работа с таблицами. Редактирование данных.						
17.	Создание интерактивной электронной карты из тематических векторных слоев, ее обработка и анализ (добавление слоев, редактирование данных, идентификация объектов и пр.)	-	8	-	12,0	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа Практическая работа
18.	Решения информационных (геоинформационных) задач над совокупностью данных, хранящихся в ГИС; функции пространственного анализа данных. Решение прикладных задач в ГИС-приложениях.	2	-	-	14,5	Самостоятельное изучение и конспект темы	Контрольная работа
	Всего часов:	8,0	14,0	-	112,5		-

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1: способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе геоинформационного картографирования и обработки данных дистанционного зондирования, составлять аналитические обзоры накопленных сведений, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и рекомендации на основе результатов исследований;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.2. Использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения производственных и исследовательских задач в сфере картографии, геоинформатики;	<i>Знать:</i> теоретические основы структуры и использования геоинформационных систем для решения производственных и исследовательских задач;	Не способен воспроизвести основное содержание знаний полученных в результате освоения дисциплины	Воспроизводит полученные знания с существенными фактическими ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, испытывает затруднения в комментировании	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их с необходимой
	<i>Уметь:</i> применять инструментальные средства геоинформационных систем;				
	<i>Владеть:</i> навыками применения основных пакетов геоинформационных систем для решения практических задач картографии;				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.2. Использует фундаментальные знания в профессиональной деятельности для решения производственных и исследовательских задач в сфере картографии, геоинформатики;	<i>Знать:</i> теоретические основы структуры и использования геоинформационных систем для решения производственных и исследовательских задач;	Контрольная работа
	<i>Уметь:</i> применять инструментальные средства геоинформационных систем;	Контрольная работа Практическая работа
	<i>Владеть:</i> навыками применения основных пакетов геоинформационных систем для решения практических задач картографии;	Практическая работа

Экзамен

Для студентов заочного отделения экзамен проходит в формате устного опроса. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса. К экзамену допускаются студенты, сдавшие все практические работы и участвовавшие в работе не менее половины семинарских занятий.

Перечень вопросов на экзамен

1. Геоинформатика как основа для создания ГИС.
2. История развития ГИС.
3. Определение геоинформационной системы.
4. Состав ГИС.
5. Обобщенная структура и схема ее построения.
6. Отечественный и зарубежный опыт создания и использования географических информационных систем
7. Общие принципы построения моделей данных в ГИС.
8. Основные понятия моделей данных.
9. Классификационные модели в ГИС.
10. Базовые модели данных в ГИС.
11. Специальные модели данных ГИС.
12. Атрибутивные данные ГИС.
13. Модели визуального представления информации в ГИС.
14. Инструментальные средства ГИС.
15. Обзор промышленных пакетов ГИС.
16. Графический редактор GeoDraw.
17. Элементы интерфейса GeoDraw для Windows.
18. ГИС конечного пользователя GeoGraph (ГеоГраф ГИС).
19. ГеоКонструктор (GeoConstructor)
20. Примеры использования ГИС.
21. ГИС в создании и использовании электронных карт.
22. ГИС в государственном земельном кадастре России.
23. Примеры реализации ГИС.
24. Глобальные проекты.
25. Обзор программных средств используемых в России.
26. Отечественные разработки.
27. Семейство геоинформационных систем ArcGIS.
28. QGIS – геоинформационная система с открытым кодом.
29. Форматы пространственных данных.
30. Отображение данных, работа с картой.
31. Работа с таблицами. Редактирование данных.
32. Оформление карты, подготовка к печати

Образец экзаменационного билета

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет наук о Земле и туризма

Кафедра геодезии, картографии и географических информационных систем

Экзамен по дисциплине «Опыт создания и использования географических информационных систем»

20__ - 20__ учебный год

1. Цифровая модель данных как способ организации пространственных данных в ГИС.
2. Организация и принципы обработки информации в ГИС,

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» ставится, если магистрант продемонстрировал системные знания по поставленным вопросам. Раскрыл вопросы логично, показав понимание причинно-следственных взаимосвязей характеризуемых географических явлений и объектов, не допустив ошибок и неточностей; использовал необходимую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами. Показал хороший уровень знаний в работе с ГИС программами.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, из которого ясно, что магистрант имеет основные знания по обоим вопросам, представления о причинно-следственных связях, влияющих на процессы и явления. Однако в ответе отсутствуют некоторые элементы содержания или присутствуют неточности. Имеются пробелы в знаниях в области ГИС программы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором магистрант проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может их подкрепить конкретными примерами, имеет общие представления о процессах или явлениях, но не может раскрыть их сущности. Магистрант выполнил не все задания практической части экзамена.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если магистрант не выполнил задания практической части экзамена.

Практические работы

Практическая работа №1. Векторизация по растровой подложке и создание БД для векторных слоев

Цель: изучение технологии векторизации географических карт по растровой подложке и приобретение навыков векторизации точечных, линейных и полигональных графических объектов с экспортом пространственных данных в шейп-файлы.

Практическая работа №2. Создание интерактивной электронной карты из тематических векторных слоев, её обработка и анализ

Цель: изучение технологии создания электронных интерактивных карт из векторных тематических слоев: 1) добавление тематических слоев на карту и редактирование данных в атрибутивных таблицах; 2) идентифицировать объектов; 3) получение статистики для выбранных пространственных объектов).

Критерии оценки практических работ

Практическая работа «зачтена», если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Практическая работа «не зачтена», если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы контрольных работ для заочной формы обучения

1. Геоинформационные системы и их место в проблеме изучения природных и социально-экономических геосистем;
2. Основы компьютерной географии, карта как модель географических данных и

язык пространственного мышления;

3. Технологии преобразования геоинформации
4. Организация хранения и использования данных в ГИС
5. Способы интеграции и представления пространственных и атрибутивных данных в ГИС
6. Однослойные модели данных
7. Многослойные модели данных
8. Элементы пространственного анализа на основе геоинформационных систем
9. Принятие решений на основе геоинформационных систем
10. Использование ГИС-технологий при изучении природных геосистем
11. Основы технологии построения и сопровождения базы данных ГИС

Критерии оценки контрольных работ для заочной формы обучения

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ТШошина, К. В. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К. В. Шошина, Р. А. Алешко ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Часть 1. – 76 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310>
2. Геоинформационные системы: лабораторный практикум : практикум : [16+] / авт.-сост. О. Е. Зеливянская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483064>

Дополнительная литература:

1. Ловцов, Д. А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д. А. Ловцов, А. М. Черных. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140619>
2. Геоинформационные системы : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. О. Л. Гиниятуллина, Т. А. Хорошева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 122 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573536>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №712 И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713/1(Гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория №704</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ, компьютер в составе DepoNeos 470Md: сист.блок 3450/4Gddr 1333/n 500G/DyD+RY.монитор 20</p> <p align="center">Аудитория № 713/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</p>