

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА


Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Зав. кафедрой



/ Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина ГИС технологии в проектировании туристских территорий

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (факультативные  
дисциплины).

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки  
Туристские территории: проектирование, освоение, управление

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)  
доцент, канд.геогр.наук

 / Ахунов А.Р.

Для приема: 2022 г.

Уфа-2022 г.

Составитель / составители: Ахунов Артур Равилович, доцент, канд.геогр.наук

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
протокол № 6 от «24» января 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Технологии	ПК-3. Способен применять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	ПК-3.2 Проводит исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знать методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления
		ПК-3.3. Определяет, анализирует, оценивает статистические показатели деятельности предприятий туристской сферы, дает научное обоснование стратегических решений по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации. Владеть навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ГИС технологии в проектировании туристских территорий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины).

Дисциплина изучается на 1 курсе(ах)

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с компьютерным программным обеспечением, используемым при создании картографических материалов в туризме

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен применять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
ПК-3.2 Проводит исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знать методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знает методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Не знает методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления
ПК-3.3. Определяет, анализирует, оценивает статистические показатели деятельности предприятий туристской сферы, дает научное обоснование стратегических решений по проектированию, комплексному	Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации. Владеть навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере.	Умеет формировать технологическую концепцию туристской организации. Владеет навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере.	Не умеет формировать технологическую концепцию туристской организации. Не владеет навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере..

освоению и управлению туристскими территориями			
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-3.2 Проводит исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знать методику исследования развития рынка туристских услуг. Уметь проводить исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Практическая работа
ПК-3.3. Определяет, анализирует, оценивает статистические показатели деятельности предприятий туристской сферы, дает научное обоснование стратегических решений по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	Уметь формировать технологическую концепцию туристской организации. Владеть навыком внедрения технологических инноваций и программного обеспечения в туристской сфере.	Практическая работа

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Геоинформационные системы это -
2. Геопространственные данные это -
3. Базовым элементом векторной модели данных является –
4. Базовые типы объектов векторных данных–
5. Какие компоненты содержат географические данные:
6. Синтетические карты это:

7. Преимущества растровой модели данных:
8. Элементы базы пространственных данных:
9. Типы систем ввода данных –
10. Источники пространственных данных:
11. Что такое векторизация?
12. Может ли ГИС работать на одном компьютере?
13. Общегеографические и тематические карты и географические атласы относятся к источникам данных
14. По оценкам аналитиков ...% всех данных имеют пространственный компонент:
15. Основное средство организации используемой в ГИС информации называется
16. Растровая графика это –
17. Ввод данных в ГИС включает:
18. Для использования в ГИС данные должны быть:
19. Что определяет геометрическое местоположение векторных объектов:
20. Геоинформационное картографирование это –

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы.  
Зачет принимается в виде теста. В тесте 20 вопросов.

№ вопроса
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Критерии оценки

- зачтено – 10 и более правильных ответов;
- не зачтено – менее 10 правильных ответа.

### **Практические работы**

Практическая работа № 1. Работа с таблицами MicrosoftExcel Объединение данных с картой по средствам SQL запроса.

Практическая работа № 2. Тематическая картография. Создание тематических карт по статистическим данным.

#### Критерии оценки лабораторной работы

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	Максимальный оценка – отлично (5)
Студент представил практическую работу, в которой выполнена большая часть поставленной задачи за исключением некоторых пунктов.	Рекомендация доделать работу и выйти на очень высокий уровень - оценка хорошо (4)
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	Рекомендуется доделать работу, выйти на высокий или очень высокий уровень исполнения - оценка удовлетворительно (3)
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	Ставится неудовлетворительно (2). Требуется переделать работу, выйти на более высокий уровень исполнения

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А.Ловцов, А.М.Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140619&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1))

##### Дополнительная литература:

2. Шошина, К.В. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование : учебное пособие / К.В.Шошина, Р.А.Алешко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. - 76 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312310>)
3. Жуковский, О.И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О.И.Жуковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 130 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480499&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480499&sr=1))

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и



**программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. ГИС MapInfoProfessional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.
4. ГИС MapInfoProfessional 12.0 (США) – лицензионный договор № 1147/2014 – У/206 от 18 сентября 2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа:</b> Аудитория №708И (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория №708И</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ., персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория №708И (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория №708И</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ., персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p>	<p>3. ГИС MapInfo Professional 17.0 для Windows (русская версия). Договор № 2732 от 24.12.2019 г. Лицензия бессрочная.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для</b></p>	<p><b>Аудитория №708И</b></p>	<p>4. САМО-турагент.</p>

<p><b>текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория №708И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ., персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p><b>Аудитория № 713И</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>Договор № 44/144 от 10.11.2020 г. Лицензия бессрочная.</p>
--	--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины ГИС технологии в проектировании туристских территорий на 1 курс  
Заочная

\_\_\_\_\_ форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов <sup>1</sup>	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Моделирование социально-экономических процессов.				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
2.	Способы отображения объектов на карте. Объекты, способы их отображения, совмещения.				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
3.	Источники получения картографической информации.				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
4	Источники информации для создания социально-экономических карт				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
5	Пространственные объекты в ГИС системах Работа с объектами на карте			2	6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
6	Использование математического анализа				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
7	Применение SQL запросов в формировании баз данных и их анализе.				6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
8	Совмещение пространственных и статистических данных в MapInfo. Способы ввода информации и комплексного ее использования.			2	6	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
9	Тематическое картографирование			4	11,8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	Практическая работа
	Всего часов:			8	59,8		

<sup>1</sup> К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.