МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТНАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комиссии
факультета наук о Земле и туризма
Протокол № 6 от 8 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/А.Ф. Нигматуллин
8 февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

программа магистратуры

Направление подготовки
43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) программы подготовки:
Туристские территории: проектирование, освоение, управление

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент / Тельнова Т.П.

Для приема: 2022 г.

Уфа – 2022 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Программа НИР утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 6 от 8 февраля 2022 г.

Декан / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип:

Вид практики: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

1.2. Способы проведения:

стационарная, выездная;

1.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики (НИР), предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1 Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Основные цели НИР обучающихся –получение необходимых навыков работы в проектных, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых организациях, в федеральных и региональных органах, обеспечивающих мониторинг и оценку туристской деятельности на разных уровнях.

2.2. Основными задачами НИР обучающихся являются:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области туризма и рекреационной географии; получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области туризма и рекреационной географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной

деятельности;

- обобщать полученные результаты в области туризма и рекреационной географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить научно-прикладные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость, прогнозировать развитие туристско-рекреационных территориальных систем и комплексов;
- проводить анализ частных и общих проблем развития туристско-рекреационных территориальных систем и комплексов;
- анализировать закономерности формирования туристско-рекреационных территориальных систем и комплексов, проводить комплексный анализ и прогноз их развития на разном иерархическом уровне.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике(НИР):

ПК-5:Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам направления "Туризм"

Формируемая компетенция (с указанием кода)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по практике**
ПК-5:Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам направления "Туризм"	ПК-5.1.Разрабатывает и проводит занятия лекционного и семинарского (практического) типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам	Владеть: методикой подготовки и проведения лекционных и семинарских (практических) занятий по учебным дисциплинам туристского профиля по программам бакалавриата
	ПК-5.2.Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля	Владеть: методикой организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата
	ПК-5.3.Осуществляет организацию профессионального обучения и образования, повышения квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	Владеть: алгоритмом организации профессионального обучения, повышения квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма

ПК-4:Способен осуществлять деятельность по проектированию туристских территорий

Формируемая компетенция (с указанием кода)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-4:Способен осуществлять деятельность по проектированию туристских	ПК-4.1. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Уметь: сконцентрировать идею проекта туристских территорий; использовать территориальные особенности при реализации проектов в туристской индустрии

территорий	ПК-4.2. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия	Знать: нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования Владеть: технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия
	ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Владеть: методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта

ПК-3:Способенприменять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями

Формируемая компетенция (с указанием кода)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-3: Способен применять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	ПК-3.1.Знает научные концепции и методы исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: сущность, значение научных концепций и методов исследования туристских территорий
	ПК-3.2.Проводит исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Владеть: методикой исследования развития рынка туристских услуг, научного обоснования стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления
	ПК-3.3. Определяет, анализирует, оценивает статистические показатели деятельности предприятий туристской сферы, дает научное обоснование стратегических решений по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	Уметь: применять методику оценки статистических показателей деятельности предприятий туристской сферы, обосновывать решения по комплексному освоению и управлению туристскими территориями

ПК-2:Способен внедрять управленческие решения на разных уровнях туристских территорий

Формируемая компетенция (с указанием кода)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-2: Способен внедрять управленческие решения на разных уровнях туристских территорий	ПК-2.1.Определяет, анализирует, оценивает различные показатели деятельности предприятий туристской сферы для эффективного внедрения и контроля деятельности в сфере туризма	Владеть: методикой анализа и оценки деятельности предприятий туристской сферы по совокупности показателей для эффективного внедрения и контроля деятельности в сфере туризма
	ПК-2.2. Готов принимать конструктивные решения в деятельности предприятий туристской индустрии на разных уровнях туристских территорий	Уметь: принимать результативные решения в деятельности предприятий туристской индустрии на разных уровнях туристских территорий

ПК-1:Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями

Формируемая компетенция (с указанием кода)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1: Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями	ПК-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные стратегии развития предприятий сферы туризма	Владеть: технологией стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма
	ПК-1.2.Осуществляет разработку, организацию и стратегическое управление туристской территорией на различных уровнях управления	Уметь: реализовать алгоритм управления туристской территорией на различных уровнях управления
	ПК-1.3. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма	Уметь: разработать и реализовать конкурентную стратегию развития предприятий сферы туризма

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 Практика образовательной программы.

Практика (НИР) проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики (НИР) общей трудоемкостью для всех форм обучения: **9** зачетных единиц (**324** академических часа),в том числе: в форме контактной работы **1** час, в форме самостоятельной работы**319** часов, контроль **4** часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося		Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала 5.Инструктаж по ОТ и ТБ	4	Составление плана работы
2.	Основной этап.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста.	300	Контрольные задания
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчета	20	Отчет
	ИТОГО		324	дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике (НИР). Кроме того, по отдельным этапам НИР могут быть составлены промежуточные отчеты, что отражается в календарном плане выполнения НИР. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике (НИР) руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет о НИР представляет собой документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научной проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике (НИР) является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы производственной практики (НИР), получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике (НИР). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: **ПК-5:** Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам направления "Туризм"

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5.1.Разрабатывает и проводит занятия лекционного и семинарского (практического) типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) туристского профиля по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам	Владеть: методикой подготовки и проведения лекционных и семинарских (практических) занятий по учебным дисциплинам туристского профиля по программам бакалавриата	Владеет методикой подготовки и проведения лекционных и семинарских (практических) занятий по учебным дисциплинам туристского профиля по программам бакалавриата	отлично
		Допускает небольшие ошибки в методике подготовки и проведения лекционных и семинарских (практических) занятий по учебным дисциплинам туристского профиля по программам бакалавриата	хорошо
		Фрагментарно владеет методикой подготовки и проведения лекционных и семинарских (практических) занятий по учебным дисциплинам туристского профиля по программам бакалавриата	удовлетворительно
		Не владеет методикой подготовки и проведения	неудовлетворительно

		лекционных и семинарских (практических) занятий по учебным дисциплинам туристского профиля по программам бакалавриата	
ПК-5.2.Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам туристского профиля	Владеть: методикой организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	Уверенно владеет методикой организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	отлично
		Допускает отдельные ошибки во владении методикой организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	хорошо
		Имеет фрагментарное представление о методике организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	удовлетворительно
		Не владеет методикой организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности обучающихся по программам бакалавриата	неудовлетворительно
ПК-5.3.Осуществляет организацию профессионального обучения и образования, повышения квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	Владеть: алгоритмом организации профессионального обучения, повышения квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	Уверенно владеет алгоритмом организации профессионального обучения, повышения квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	отлично
		Допускает некоторые ошибки в алгоритме организации профессионального обучения, повышения квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	хорошо
		Имеет фрагментарное представление об	удовлетворительно

		алгоритме организации профессионального обучения, повышения квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	
		Не владеет алгоритмом организации профессионального обучения, повышения квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции:**ПК-4:** Способен осуществлять деятельность по проектированию туристских территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4.1. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Уметь: сконцентрировать идею проекта туристских территорий; использовать территориальные особенности при реализации проектов в туристской индустрии	Уверенно предлагает идею проекта туристских территорий; использует территориальные особенности при реализации проектов в туристской индустрии	отлично
		Допускает небольшие ошибки в идее проекта туристских территорий и использовании территориальных особенностей при реализации проектов в туристской индустрии	хорошо
		Имеет фрагментарные представления о возможной идее проекта туристских территорий; использовании территориальных особенностей при реализации проектов в туристской индустрии	удовлетворительно
		Не ориентируется в идее проекта туристских территорий; использовании территориальных особенностей при реализации проектов в туристской индустрии	неудовлетворительно
ПК-4.2. Использует методы и технологии	Знать: нормативно-техническую базу	Уверенно ориентируется в нормативно-	отлично

проектирования деятельности туристского предприятия	туристско-рекреационного проектирования	технической базе туристско-рекреационного проектирования	
		Допускает некоторые ошибки в нормативно-технической базе туристско-рекреационного проектирования	хорошо
		Имеет фрагментарные знания о нормативно-технической базе туристско-рекреационного проектирования	удовлетворительно
		Не ориентируется в нормативно-технической базе туристско-рекреационного проектирования	неудовлетворительно
	Владеть: технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия	Уверенно владеет технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия	отлично
		Владеет технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия с ошибками	хорошо
		Владеет технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия с серьезными ошибками	удовлетворительно
		Не владеет технологией процесса проектирования деятельности туристского предприятия с ошибками	неудовлетворительно
ПК-4.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта	Владеть: методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта	Уверенно владеет методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта	отлично
		Владеет методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта, с ошибками	хорошо
		Фрагментарно владеет методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта	удовлетворительно
		Не владеет методикой расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность проекта	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: **ПК-3:**Способен применять научные концепции и методы исследования и обосновать решения по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3.1.Знает научные концепции и методы исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: сущность, значение научных концепций и методов исследования туристских территорий	Знает сущность, значение научных концепций и методов исследования туристских территорий	отлично
		Допускает небольшие ошибки в знании сущности, значении научных концепций и методов исследования туристских территорий	хорошо
		Имеет фрагментарные знания о сущности, значении научных концепций и методов исследования туристских территорий	удовлетворительно
		Не ориентируется в знании сущности, значении научных концепций и методов исследования туристских территорий	неудовлетворительно
ПК-3.2.Проводит исследование развития рынка туристских услуг, научное обоснование стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Владеть: методикой исследования развития рынка туристских услуг, научного обоснования стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Уверенно владеет методикой исследования развития рынка туристских услуг, научного обоснования стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	отлично
		Допускает отдельные ошибки во владении методикой исследования развития рынка туристских услуг, научного обоснования стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	хорошо
		Имеет фрагментарные знания о методике исследования развития рынка туристских услуг, научного обоснования стратегических решений по организации, управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	удовлетворительно
		Не владеет методикой исследования развития рынка туристских услуг, научного обоснованиястратегических решений по организации,	неудовлетворительно

		управлению и развитию сферы туризма на различных уровнях управления	
ПК-3.3.Определяет, анализирует, оценивает статистические показатели деятельности предприятий туристской сферы, дает научное обоснование стратегических решений по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями	Уметь: применять методику оценки статистических показателей деятельности предприятий туристской сферы, обосновывать решения по комплексному освоению и управлению туристскими территориями	Уверенно применяет методику оценки статистических показателей деятельности предприятий туристской сферы, обосновывает решения по комплексному освоению и управлению туристскими территориями	отлично
		Допускает отдельные ошибки в методике оценки статистических показателей деятельности предприятий туристской сферы, обосновании решения по комплексному освоению и управлению туристскими территориями	хорошо
		Имеет фрагментарное представление о методике оценки статистических показателей деятельности предприятий туристской сферы, обосновании решения по комплексному освоению и управлению туристскими территориями	удовлетворительно
		Не умеет применять методику оценки статистических показателей деятельности предприятий туристской сферы, обосновывать решения по комплексному освоению и управлению туристскими территориями	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции:**ПК-2:** Способен внедрять управленческие решения на разных уровнях туристских территорий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1.Определяет, анализирует, оценивает различные показатели деятельности предприятий туристской сферы для эффективного внедрения и контроля деятельности в сфере туризма	Владеть: методикой анализа и оценки деятельности предприятий туристской сферы по совокупности показателей для эффективного внедрения и контроля деятельности в сфере туризма	Уверенно владеет методикой анализа и оценки деятельности предприятий туристской сферы по совокупности показателей для эффективного внедрения и контроля деятельности в сфере туризма	отлично
		Допускает небольшие ошибки в методике анализа и оценки деятельности предприятий туристской сферы по совокупности показателей для	хорошо

		эффективного внедрения и контроля деятельности в сфере туризма	
		Имеет фрагментарное представление о методике анализа и оценки деятельности предприятий туристской сферы по совокупности показателей для эффективного внедрения и контроля деятельности в сфере туризма	удовлетворительно
		Не владеет методикой анализа и оценки деятельности предприятий туристской сферы по совокупности показателей для эффективного внедрения и контроля деятельности в сфере туризма	неудовлетворительно
ПК-2.2. Готов принимать конструктивные решения в деятельности предприятий туристской индустрии на разных уровнях туристских территорий	Уметь: принимать результативные решения в деятельности предприятий туристской индустрии на разных уровнях туристских территорий	Уверенно принимает результативные решения в деятельности предприятий туристской индустрии на разных уровнях туристских территорий	отлично
		Допускает отдельные ошибки в принятии результативных решений в деятельности предприятий туристской индустрии на разных уровнях туристских территорий	хорошо
		Имеет фрагментарное представление о результативных решениях в деятельности предприятий туристской индустрии на разных уровнях туристских территорий	удовлетворительно
		Не умеет принимать результативные решения в деятельности предприятий туристской индустрии на разных уровнях туристских территорий	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: **ПК-1:** Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию, комплексное освоение и управление туристскими территориями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Проводит стратегический анализ, выявляет факторы успеха, экономически обосновывает корпоративные и функциональные	Владеть: технологией стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма	Уверенно владеет технологией стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма	отлично

стратегии развития предприятий сферы туризма		Допускает небольшие ошибки в технологии стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма	хорошо
		Имеет фрагментарное представление о технологии стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма	удовлетворительно
		Не владеет технологией стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма	неудовлетворительно
ПК-1.2.Осуществляет разработку, организацию и стратегическое управление туристской территорией на различных уровнях управления	Владеть: технологией стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма	Уверенно владеет технологией стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма	отлично
		Допускает отдельные ошибки в технологии стратегического анализа, экономического обоснованиястратегии развития предприятий сферы туризма	хорошо
		Имеет фрагментарное представление о технологии стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма	удовлетворительно
		Не владеет технологией стратегического анализа, экономического обоснования стратегии развития предприятий сферы туризма	неудовлетворительно
ПК-1.3. Формирует концепцию и планирует реализацию конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма	Уметь: разработать и реализовать конкурентную стратегию развития предприятий сферы туризма	Уверенно разрабатывает и реализует конкурентную стратегию развития предприятий сферы туризма	отлично
		Допускает некоторые ошибки в разработке и реализации конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма	хорошо
		Имеет фрагментарное представление о разработке и реализации конкурентной стратегии развития предприятий сферы туризма	удовлетворительно
		Не показывает умения разработать и реализовать	неудовлетворительно

		конкурентную стратегию развития предприятий сферы туризма	

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике - научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике (НИР).

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике (НИР):

1.Цель и задачи проведения учебной практики (НИР).

2.Информационная база для составления отчета по практике (НИР).

3.Основные выводы, полученные при проведении научного исследования в рамках практики (НИР).

Отчет о прохождении практики (НИР) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение, в том числе:
2.1. Цель НИР, место и период ее прохождения.
2.2. Список выполненных заданий.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
4.1. Описание приобретенных практических навыков.
4.2. Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
5. Список источников.
6. Приложения.

Также основная содержательная часть отчета по НИР включает:

- перечень библиографических источников по теме диссертации;
- обзор существующих научных школ по теме исследования. Обычно оформляется в виде таблицы;
- рецензию на подходящую по теме научную публикацию;
- результаты разработки теоретической базы научного исследования по своей теме и реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.). Если итоги исследований были представлены магистрантом на конференциях или публиковались статьи в журналах, то их копии прилагаются к отчету.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при

защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

Критерии оценки отчета НИР

Критерии	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	отлично
	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы недостаточно убедительно	хорошо
	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно	удовлетворительно
	Нет обоснования актуальности, цели, задач исследования	неудовлетворительно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	отлично
	Обоснование объекта, предмета исследования производится с некоторыми ошибками	хорошо
	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно	удовлетворительно
	Нет обоснованияобъекта, предмета исследования	неудовлетворительно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	отлично
	Использует основные методики исследования с ошибками	хорошо
	Использует методики исследования фрагментарно	удовлетворительно
	Не демонстрирует знание методик исследования	неудовлетворительно
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	отлично
	Список литературы не полон	хорошо
	Список литературы представлен фрагментарно	удовлетворительно
	Список литературы весьма беден;	неудовлетворительно
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	отлично
	В авторских картосхемах присутствуют ошибки	хорошо
	Фрагментарно представлены заимствованные картосхемы	удовлетворительно
	Заимствованные картосхемы представлены очень слабо	неудовлетворительно
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно раскрывает причинно-следственные связи в исследовании	отлично
	Раскрывает причинно-следственные связи	хорошо

	с некоторыми ошибками	
	Фрагментарно раскрывает причинно-следственные связи	удовлетворительно
	Не показывает сформированные умения раскрывать причинно-следственные связи	неудовлетворительно
Самостоятельность выполнения доклада, отчета	Полностью самостоятельное выполнения работы	отлично
	Работа выполнена с некоторыми заимствованиями	хорошо
	Работа наполовину выполнена с заимствованиями	удовлетворительно
	Самостоятельность выполнения работы незначительна; имеется большой уровень заимствований	неудовлетворительно
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	отлично
	Встречаются некоторые несоответствия правилам оформления	хорошо
	Допущены серьезные отступления от правил оформления	удовлетворительно
	Не соответствие правилам оформления, много замечаний	неудовлетворительно
Соответствие работы ее плану	Работа полностью соответствует плану	отлично
	Работа соответствует плану с некоторыми отступлениями	хорошо
	Работа на половину соответствует плану	удовлетворительно
	Не соответствие работы ее плану; очень много отклонений от плана	неудовлетворительно
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета на отлично	Отлично
	Научный руководитель хорошо оценивает уровень подготовки отчета	хорошо
	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как посредственный	удовлетворительно
	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как очень низкий, много замечаний	неудовлетворительно

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Валеева, Е.О. Современные технологии организации туристской деятельности: учебное пособие / Е.О. Валеева; лит.ред. Т. Доронина. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2015. - 194 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0057-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446725
2. Кружалин В. И.; Мироненко Н. С.; Зигерн-Корн Н. В.; Шабалина Н. В. География туризма: учеб. -М.: Федеральное агентство по туризму, 2014 https://elib.bashedu.ru/search/result?c=1&q

8.2. Дополнительная литература:

1. Галеев С.Х. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_ red&book_id=486994.
2. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 284 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page=book_ view_ red&book_id=450759.
4. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037
5. Сухов, Р.И. Организация туристской деятельности: учебник / Р.И. Сухов. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 228-230 - ISBN 978-5-9275-2003-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462032
6. Шкляр Ф.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 6-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 208 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php? page= book_ view_ red&book_id=450782

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - https://elib.bashedu.ru//
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - http://www.bashlib.ru/catalogi/
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - http://diss.rsl.ru/
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - http://www.gpntb.ru.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - http://www.gpntb.ru

Программноеобеспечение:

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade.Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы)

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенностьучебных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1	**2**	**3**
1. ***Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:*** аудитория № 812И. **2.** ***Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:*** аудитория № 812И. ***3. Помещения для самостоятельной работы:*** аудитория № 713И; абонемент № 8 (читальный зал) (ауд. 815И).	**Аудитория № 812И** Оборудование: проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом Lumien Master Control (LMC-100107)128x171см, Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent, учебная мебель, доска **Аудитория № 713И** Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор AcerAL1916W , WindowVista, Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LGL1919 SBFBlack (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.) **Абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И)** Учебная мебель, учебно-методическая литература, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCDМонитор 21,5»- 3 шт.).	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Office Professional Plus 2013 Russian. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензиябессрочная.