


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 5 от 24 февраля 2022 г  Зав.кафедрой Самигуллина А.С.	Согласовано: Председатель УМК факультета /института   /Мазунова Л.К.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология современной науки**

Обязательная часть

**Программа магистратуры**

Направление подготовки


**45.04.01 – Филология**

Профиль подготовки

**Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация**

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) канд. филол. наук, доц. Погорелко А.М.	 / Погорелко А.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--


Для приема: 2022 г.

Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к.ф.н., доц. Погорелко А.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол от «24» февраля 2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой

 / Самигуллина А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<i>Системное и критическое мышление</i>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	<i>Знать</i> правила и методы поиска, отбора и аналитической обработки информации, с применением системного подхода к решению задач исследования
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<i>Уметь</i> системно сравнивать информацию из разных источников; определять способы выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, учитывать возможные риски и находить способы их компенсации

		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	<i>Владеть</i> навыками использования и методическими приемами критической оценки проблемных ситуаций и выработки путей их решения на основе системного подхода
--	--	---	---

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Методология современной науки**» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре

**Цели изучения дисциплины:** Дисциплина " **Методология современной науки** " необходима для формирования общих компетенций квалифицированного специалиста по сравнительному изучению культур.

Цель дисциплины состоит в выработке и развитии у студентов системы представлений о современном уровне развития научных методов мышления, закономерностях развития научного познания и особенностях применения общенаучных принципов и методов в лингвистических исследованиях

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4 Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**УК-1:** Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	<i>Знать</i> правила и методы поиска, отбора и аналитической обработки информации, с применением системного подхода к решению задач исследования	Обучающийся знает правила и методы поиска, отбора и аналитической обработки информации, с применением системного подхода к решению задач исследования	Обучающийся не знает правила и методы поиска, отбора и аналитической обработки информации, с применением системного подхода к решению задач исследования
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<i>Уметь</i> системно сравнивать информацию из разных источников; определять способы выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, учитывать возможные риски и находить способы их компенсации	Обучающийся умеет системно сравнивать информацию из разных источников; определять способы выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, учитывать возможные риски и находить способы их компенсации	Обучающийся не умеет системно сравнивать информацию из разных источников; определять способы выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, учитывать возможные риски и находить способы их компенсации
ИУК 1.3. Владеет навыками использования	<i>Владеть</i> навыками использования и методическими	Обучающийся владеет навыками использования и	Обучающийся не владеет навыками использования и

логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	приемами критической оценки проблемных ситуаций и выработки путей их решения на основе системного подхода	методическими приемами критической оценки проблемных ситуаций и выработки путей их решения на основе системного подхода	методическими приемами критической оценки проблемных ситуаций и выработки путей их решения на основе системного подхода
---	---	---	---

Критериями сформированности являются итоговые оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по завершении изучения разделов дисциплины.

**«зачтено»** - выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций.

**«не зачтено»** - выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	<i>Знать</i> правила и методы поиска, отбора и аналитической обработки информации, с применением системного подхода к решению задач исследования	групповой опрос
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<i>Уметь</i> системно сравнивать информацию из разных источников; определять способы выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, учитывать возможные риски и находить способы их компенсации	групповой опрос, контрольная работа
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	<i>Владеть</i> навыками использования и методическими приемами критической оценки проблемных ситуаций и выработки путей их решения на основе системного подхода	групповой опрос, контрольная работа



***Примерный перечень вопросов к зачету:***

1. Сущность науки. Общие особенности научного знания
2. Основные этапы эволюции научного знания
3. Позитивистская и неопозитивистская наука
4. Современная эпистемология: проблемное поле, особенности и перспективы развития
5. Структура познавательной деятельности
6. Категории субъекта и объекта познания, их роль в естественных и гуманитарных науках
7. Эпистемология когнитивной науки
8. Философские измерения науки.
9. Понятие научной картины мира
10. Научная рациональность, ее критерии и типы. Закономерности развития научного знания.
11. Революционные и эволюционные изменения в науке.
12. Культурная обусловленность научного познания.
13. Методология научного исследования. Понятие методологии и ее уровней.
14. Природа и функции метода научного познания.
15. Методологические принципы науки. Структура научной теории. Соотношение теории и практики
16. ..

***Перечень вопросов для группового опроса:***

1. Многообразие форм познания. Специфика философского, научного, образно-художественного и религиозного познания.
2. Искусство и религиозное познание.
3. Наука как специфическая форма познания. Сущность, структура и функции науки
4. в современном обществе.
5. Основные стратегии исследования науки. Проблемное поле науки.
6. Становление и основные направления развития научного знания.
7. Феномен научной рациональности. Научное и паранаучное знание.
8. Происхождение науки и ее историческое развитие.
9. Функции науки в индустриальном и постиндустриальном обществе. Наука и
10. постиндустриальный мир.
11. Структура научного исследования и уровни организации научного знания.
12. Специфика теоретического знания. Структура и функции научной теории.
13. Эволюция науки.
14. Феномен научной революции. Проблема типологии научных революций.

15. Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического
16. знания.
17. Методы теоретического и эмпирического исследования.
18. Общелогические методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования.
19. Этика науки. Наука и культурные ценности.
20. Общенаучные принципы и методология в лингвистических науках

**Критерии оценки для группового опроса:**

- «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование теоретических тем и способность применить знания на практике работы с конкретными примерами;
- «хорошо» выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать вопрос и применить его на практике;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему минимальные базовые знания темы и не умеющему последовательно обосновать вопрос и применить его на практике;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи по обозначенному вопросу.

***Образец заданий контрольной работы***

Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите основные подходы к научным исследованиям в современной лингвистике.
2. Укажите наиболее важные функции науки.
3. Какие примеры противоречий в теории и практике вы можете привести?
4. Охарактеризуйте сферы взаимодействия науки и культурных ценностей.
5. Кратко опишите роль науки в современном образовании.

**Критерии оценки контрольной работы:**

- «отлично» выставляется студенту, если полностью раскрыта суть рассматриваемого явления; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения;
- «хорошо» выставляется студенту, в описанных параметрах допущены отдельные неточности;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если в контрольной работе отражены лишь самые базовые и неконкретизированные положения описанных аспектов явления;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены элементарные требования аналитического описания материала

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература (доступная в электронной библиотечной системе (ЭБС)

#### БашГУ или имеющаяся в наличии в библиотеке БашГУ)

1. Султанова Л. Б. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Б. Султанова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SultanovaFilosMetodolNauki.pdf>
2. Лукьянов А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov\\_i\\_dr\\_Filosofija\\_i\\_metodologija\\_nauki\\_Up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf)
3. Кохановский В.П.. Философия и методология науки : Учебник для вузов / В.П.Кохановский .— Ростов- на-Дону : Феникс, 1999 .— 576с.; шифр библиотеки БашГУ: Ю К75

#### б) дополнительная литература:

1. Ушаков Е.В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков .— Москва : Юрайт, 2019 .— 392 с. — (Бакалавр. Магистр) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиогр.: 391 с.; шифр библиотеки БашГУ: 72 Б14
2. Философия и методология науки : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по гуманит. напр. / В. И. Купцов, С. В. Девятова, Н. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. И. Купцова .— Москва : Юрайт, 2020 .— 395 с. — (Высшее образование) .— Книга доступна на образоват. платформе "Юрайт" urait.ru .— Библиогр.: 390 с.; шифр библиотеки БашГУ: 87 Ф56
3. Лукьянов А. В. Введение в историю и философию науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени "кандидата наук" / А. В. Лукьянов, М. А. Пушкарева, Н. А. Шергенг; БашГУ. — 3-е изд. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011 — 320 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/LukyanovPushkarevaSherengVvedIstorPhilos.pdf>
4. Филология в системе гуманитарного знания. Методология филологического исследования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для магистров / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авт. - сост. А.Ш. Абдуллина. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен

через Электронную библиотеку БашГУ. —  
<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Abdullina\\_Filologija\\_v\\_sisteme\\_ump\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Abdullina_Filologija_v_sisteme_ump_Birsk_2018.pdf)>

5. Янгузин А.Р. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Янгузин, З.Ф. Абрарова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —  
<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin\\_Abrarova\\_Filisofskie\\_problemy\\_soc-gum\\_nauk\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin_Abrarova_Filisofskie_problemy_soc-gum_nauk_up_2017.pdf)>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Основная информация и справочные материалы доступны по следующим ссылкам:

- 1) Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3) Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- 4) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
- 5) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №29а, (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	<i>Лекции</i>	<b>Аудитории №29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба),
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №29а, аудитория №27, (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	<i>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</i>	<b>Аудитория №13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	<i>Самостоятельная работа</i>	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «*Методология современной науки*»

на 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	18
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет \_\_\_1\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Тема1. <b>Общие особенности научного метода познания</b>	2			18	Подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы	Групповой опрос
2.	Тема2. <b>Методология современных научных исследований и эволюция науки</b>	8			20	Подготовка к опросу, изучение основной и дополнительной литературы	Групповой опрос, контрольная работа
3.	Тема3. <b>Принципы современной методологии науки в лингвистических дисциплинах</b>	8			15,8	Подготовка к контрольной работе и сдаче зачета	Групповой опрос, контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	18			53,8		