

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры социологии и ра-
боты со студентами
протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института

Зав. кафедрой _____ /-А.Ю. Гайфуллин

_____ / Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Практикум по презентации научно-исследовательского проекта
ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.01)

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Зав. кафедрой, кандидат социологических наук,
ДОЦЕНТ (должность, ученая степень, ученое звание)

_____ / **Гайфуллин А.Ю.**
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2022 год

Уфа 2022 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «6» июня 2022 г. №10.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |
| Приложение 1. Содержание рабочей программы | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: УК-2, ОПК-3

| Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики. | Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач |
| | | УК-2.2. Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации. | Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | | УК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса порт- | Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения |

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | феля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса. | результатов проектной деятельности |
| Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем | ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; | Знать статистические процедуры для обработки социологических данных |
| | | ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; | Уметь: интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. |
| | | ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий | Владеет навыками представления результатов исследований . |

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по презентации научно-исследовательского проекта» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «Практикум по презентации научно-исследовательского проекта» является формирование у студентов системы творческого подхода к выполнению и презентации исследовательских и творческих проектов; развитие самостоятельности и способностей студентов решать творческие и исследовательские проектные задачи.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|---|
| | | Не зачет | Зачет |
| УК-2.1. Знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики. | Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач | Не знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач, допуская грубые ошибки. | Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач, допуская незначительные ошибки или не допуская ошибок |
| УК-2.2. Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации. | Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, допуская грубые ошибки. | Умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, допуская незначительные ошибки или не допуская ошибок |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|--|--|
| | | Не зачет | Зачет |
| УК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса. | Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | Не владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проектной деятельности; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, допуская грубые ошибки. | Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, допуская незначительные ошибки или не допуская ошибок |

Код и формулировка компетенции - Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (ОПК-3)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|--|
| | | Не зачет | Зачет |
| ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; | Знать статистические процедуры для обработки социологических данных | Не знает статистические процедуры для обработки социологических данных, допуская грубые ошибки. | Знает: статистические процедуры для обработки социологических данных, допуская незначительные ошибки или не допуская ошибок |
| ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; | Уметь: интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. | Не умеет интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, допуская грубые ошибки. | Умеет интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, допуская незначительные ошибки или не допуская ошибок |
| ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий | Владеет навыками представления результатов исследований . | Не владеет навыками представления результатов исследований, допуская грубые ошибки. | Владеет навыками представления результатов исследований, допуская незначительные ошибки или не допуская ошибок |

Шкала оценивания на зачете:

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ достаточно полный, освещены все аспекты вопросов, по которым студент отвечает, студент владеет свободно материалом.

- «не зачтено» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы, по которым он отвечает, студент не ориентируется в понятиях.

Не зачтено выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|---|--|
| УК-2.1. Знает основы проектного управления, формулирования требований к проекту, его планирования, реализации и контроля, управления программами и портфелем проектов, основы андрагогики. | Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| УК-2.2. Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, составлять календарный план проекта и управлять им, распределять задачи в рамках проекта и контролировать их выполнение, составлять бюджет проекта и управлять им, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта, завершать проект, разрабатывать систему управления программами и портфелем проектов организации, формулировать, отбирать и реализовывать программы и портфель проектов в рамках стратегии организации, провести обучение по основам проектного управления в организации. | Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| УК-2.3. Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных | Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставлен- | Индивидуальный опрос, практические задания, |

| | | |
|---|---|--|
| целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, формирования стратегии организации как комплекса портфеля и программ проектов, навыками организации образовательного процесса. | ных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | контрольная работа |
| ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; | Знать статистические процедуры для обработки социологических данных | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; | Уметь: интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов. | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий | Владеет навыками представления результатов исследований . | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Формы представления результатов научно-исследовательского проекта.

Понятие и виды презентаций результатов научно-исследовательского проекта.

Способы для визуализации данных результатов научно-исследовательского проекта. Социальное портретирование. Инфографическое представление результатов опроса.

Виды презентаций. Виды электронных презентаций. Мультимедиа презентация. Flash-презентации.

Тема 2. Основные пакеты создания и проведения презентаций

Программы для создания презентаций. Их основные особенности (Power Point, AppleKeynote, Impress, Kingsoft Office, ProShow Producer, ПромоШоу, Prezi, VideoScribe, Wink, SmartDraw, SlideDog, Haiku Deck, Flowboard и др).

Создание презентаций в Microsoft Power Point.

Презентация - Open Office (Libre Office).

Тема 3. Разработка презентации. Составные части презентации. Визуальные техники презентации работы.

Стратегия и концепция презентации. Составные части презентации. Элементы презентации. Особенности оформления слайдов научной презентации. Включение таблиц в презентацию. Использование мультимедийных технологий при подготовке презентаций.

Графический дизайн, анимационные эффекты, использование видео- и аудиоматериалов в презентациях.

Тема 4. Проведение презентации научно-исследовательского проекта

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации. Структура и основные условия проведения успешной презентации. Основные приемы проведения успешной презентации. Подготовка выступления.

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Практические задания к семинарским, практическим занятиям

Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях

Тема 1. Формы представления результатов научно-исследовательского проекта.

Понятие и виды презентаций результатов научно-исследовательского проекта.

1. Способы для визуализации данных результатов научно-исследовательского проекта.
2. Социальное портретирование.
3. Инфографическое представление результатов опроса.
4. Виды презентаций.
5. Виды электронных презентаций.
6. Мультимедиа презентация.
7. Flash-презентации.

Тема 2. Основные пакеты создания и проведения презентаций

1. Программы для создания презентаций. Их основные особенности (Power Point, AppleKeynote, Impress, Kingsoft Office, ProShow Producer, ПромоШоу, Prezi, VideoScribe, Wink, SmartDraw, SlideDog, Haiku Deck, Flowboard и др).
2. Создание презентаций в Microsoft Power Point.
3. Презентация - Open Office (Libre Office).

Тема 3. Разработка презентации. Составные части презентации. Визуальные техники презентации работы.

1. Стратегия и концепция презентации.
2. Составные части презентации.
3. Элементы презентации.
4. Особенности оформления слайдов научной презентации.

5. Включение таблиц в презентацию.
6. Использование мультимедийных технологий при подготовке презентаций.
7. Графический дизайн, анимационные эффекты, использование видео- и аудио-материалов в презентациях.

Тема 4. Проведение презентации научно-исследовательского проекта

1. Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации результатов научно-исследовательского проекта.
2. Структура и основные условия проведения успешной презентации результатов научно-исследовательского проекта.
3. Основные приемы проведения успешной презентации результатов научно-исследовательского проекта.
4. Подготовка выступления презентации результатов научно-исследовательского проекта.

Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Практические задания к семинарским, практическим занятиям

Тема 1. Формы представления результатов научно-исследовательского проекта. Понятие и виды презентаций результатов научно-исследовательского проекта.

Задание 1.

Создайте слайд «Основные направления государственной молодежной политики», используя авторазметку Титульный слайд.

Задание 2.

Создайте слайд «Стратегия и концепция презентации» и заполните его кратким содержанием из лекции.

Тема 2. Основные пакеты создания и проведения презентаций

Задание 1.

Создайте слайд «Краткий обзор», используя авторазметку Маркированный список в разных программах.

Что изучалось:

- Эволюция информационных технологий
- Аппаратное обеспечение ПК
- Программное обеспечение ПК
- Использование средств MS Word для обработки информации в молодежной политике
- Использование средств MS Excel для обработки информации в молодежной политике
- Использование баз данных для обработки информации в молодежной политике

Указание: Создать с помощью объекта WordArt заголовок слайда. Установить для заголовка шрифт -Impact, размер шрифта, начертание полужирное. Установить для заголовка серую тень. Установить для списка размер шрифта, цвет - темно-синий. Установить для списка голубую тень. Установить фон слайда - Заливка градиентная, один цвет - песочный, горизонтальную штриховку. Установить для заголовка эффект Вылет справа.

Задание 2.

Создайте слайд «Презентация - Open Office (Libre Office)», используя авторазметку Графика и текст в разных программах.

Заполните его кратким содержанием из лекции

Указание: Установить для заголовка размер шрифта - 60, цвет - темно-синий. Установить для заголовка голубую тень. Установить для списка размер шрифта - 36, цвет - фиолетовый. Установить для списка желтую тень. Установить фон слайда Рассвет, установить тип штриховки. Установить для заголовка - эффект Вылет справа. Вставить картинку из категории Наука и техника. Установить для рисунка - эффект Вращение.

Тема 3. Разработка презентации. Составные части презентации. Визуальные техники презентации работы.

Задание 1.

Опишите последовательность подготовки презентации. Способы создания презентации.

Задание 2.

Сформулируйте особенности оформления слайдов научной презентации и приведите конкретные примеры.

Тема 4. Проведение презентации научно-исследовательского проекта

Задание 1.

Проведите презентацию результатов конкретного научно-исследовательского проекта.

Критерии и шкала оценивания выполнения практических заданий к семинарским, практическим занятиям

Практические задания, выполненные в аудитории и/или дома, оцениваются по 4-бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если практическое задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки.

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки.

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Контрольная работа

Индивидуальный проект в форме мультимедийной презентации

Разработать мультимедийную презентацию по результатам исследования актуальной молодежной проблемы с помощью социологических методов.

Примерные темы для исследования:

1. Молодежная субкультура и молодежная контркультура: проблемы взаимодействия.
2. Проблемы семейно-брачных отношений молодежи.
3. Молодежный суицид как социальная проблема.
4. Этноконфессиональные проблемы современной молодежи.
5. Проблемы молодежи в системе российского реформируемого образования.
6. Проблемы молодежной миграции, иммиграции и эмиграции.
7. Молодежный экстремизм.
8. Молодые делинквенты и пенитенциарная система.
9. Молодежь и армия как социально-политический институт: проблемы, тенденции и перспективы взаимодействия.
10. Молодежь в информационных сетях Интернета. Проблемы молодых геймеров и игровая
11. Зависимость как социальная проблема.
12. Проблемы формирования гражданского самосознания у молодого поколения.
13. Проблемы молодежных субкультур, неформальных организаций молодежи
14. Проблемы карьеры современной молодежи
15. Проблемы занятости молодежи
16. Проблемы досуга молодежи

Структура мультимедийной презентации

1. Общее описание актуальной проблемы (1 слайд)
2. Анализ статистических показателей по теме исследования (1-3 слайда)
3. Вторичный анализ результатов исследований молодежи центров изучения общественного мнения (1-4 слайда)
4. Применение различных социологических методов для изучения заявленной проблемы (опрос, фокус-группа) (2-3 слайда).

Критерии оценки контрольной работы в форме мультимедийной презентации

Индивидуальные творческие задания в форме мультимедийной презентации оцениваются по 4-бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам, если автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов работы, умеет работать с информа-

ционными источниками, задание содержит графики, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, работа сдана в срок, студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, студент может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки, автор не достаточно четко, обоснованно и конкретно может выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, в недостаточной степени умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, не может ответить на все дополнительные вопросы;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки, автор не может четко, обоснованно и конкретно выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, не умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, студент плохо ориентируется в терминологии, используемой в работе, не может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - если а) работа не была сдана и защищена в срок; б) выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к работкам, допущено много существенных ошибок.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Способы для визуализации данных результатов научно-исследовательского проекта.
2. Социальное портретирование.
3. Инфографическое представление результатов опроса.
4. Виды презентаций.
5. Виды электронных презентаций.
6. Мультимедиа презентация.
7. Flash-презентации.
8. Программы для создания презентаций. Их основные особенности (Power Point, AppleKeynote, Impress, Kingsoft Office, ProShow Producer, ПромоШоу, Prezi, VideoScribe, Wink, SmartDraw, SlideDog, Haiku Deck, Flowboard и др).
9. Создание презентаций в Microsoft Power Point.
10. Презентация - Open Office (Libre Office).
11. Стратегия и концепция презентации.
12. Составные части презентации.
13. Элементы презентации.
14. Особенности оформления слайдов научной презентации.
15. Включение таблиц в презентацию.
16. Использование мультимедийных технологий при подготовке презентаций.
17. Графический дизайн, анимационные эффекты, использование видео- и аудиоматериалов в презентациях.
18. Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации результатов научно-исследовательского проекта.
19. Структура и основные условия проведения успешной презентации результатов научно-исследовательского проекта.
20. Основные приемы проведения успешной презентации результатов научно-исследовательского проекта.
21. Подготовка выступления презентации результатов научно-исследовательского проекта.

Образец билета для зачета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

БИЛЕТ 1

по дисциплине «**Практикум по презентации научно-исследовательского проекта**»
Направление/Специальность: социология
Профиль/Программа/Специализация: **Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга**

1. Способы для визуализации данных результатов научно-исследовательского проекта.
2. Подготовка выступления презентации результатов научно-исследовательского проекта

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

Критерии оценки:

Оценка выставляется с учетом уровня знаний, показанных студентом при ответе во время экзамена, а также исходя из критериев качества выполненной работы в ходе лекционных и практических занятий.

«**Зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разнообразные навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, однако допустившему небольшую неточность в ответе.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. П. Панфилова ; под редакцией Н. О. Верещагиной. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8064-3065-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252605>

2. Катасонова, Г. Р. Современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии: лабораторный практикум : учебное пособие / Г. Р. Катасонова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279671>

Дополнительная литература

1. Катунин, Г. П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г. П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>
2. Инструментальные средства разработки мультимедийных приложений: учебное пособие (лабораторный практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. Т. А. Куликова, Н. А. Поддубная ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596220>
3. Жилиева, М. С. Методология и методика научно-исследовательской, самостоятельной и внеаудиторной работы студентов : учебное пособие / М. С. Жилиева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9293-2590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173671>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
2. Электронно-библиотечная система «Лань» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный
7. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.

4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)

5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | Лекции | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска |
| Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183 |
| Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | | Учебная мебель, доска |
| Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | Практические занятия | Учебная мебель, доска |
| Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска |
| Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183 |
| Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | Групповые и индивидуальные консультации | Учебная мебель, доска |
| Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска |
| | | Учебная мебель, доска, 15 монобло- |

| | | |
|---|---|---|
| Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | | ков |
| Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, доска |
| Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска |
| Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ) | | Учебная мебель, доска, 15 моноблоков |
| Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17) | Самостоятельная работа обучающихся | Учебная мебель |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практикум по презентации научно-исследовательского проекта»
на 3 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 18,2 |
| лекций | - |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 53,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

| 1 | Тема, содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|---|--|------|-----------|----------|-----------|--|--|---|
| | | Всего | Лек. | Пр/Сем | Лаб.раб. | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Тема 1. Формы представления результатов научно-исследовательского проекта Понятие и виды презентаций результатов научно-исследовательского проекта | 16 | | 4 | | 12 | Основная: 1 -2 Дополнительная: 1-3 | Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| 2 | Тема 2. Основные пакеты создания и проведения презентаций | 18 | | 4 | | 14 | Основная: 1 -2 Дополнительная: 1-3 | Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| 3 | Тема 3. Разработка презентации. Составные части презентации. Визуальные техники презентации работы. | 20 | | 6 | | 14 | Основная: 1 -2 Дополнительная: 1-3 | Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| 4 | Тема 4. Проведение презентации результатов научно-исследовательского проекта | 18 | | 4 | | 14 | Основная: 1 -2 Дополнительная: 1-3 | Вопросы темы 4 подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| Всего часов | | 72 | | 18 | | 54 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Практикум по презентации научно-исследовательского проекта**»
на 2 семестр обучения

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 12,2 |
| лекций | - |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 55,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля: зачет в 2 семестре

| 1 | Тема, содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--------------------|---|--|------|-----------|----------|-----------|--|--|---|
| | | Всего | Лек. | Пр/Сем | Лаб.раб. | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Тема 1. Формы представления результатов научно-исследовательского проекта Понятие и виды презентаций результатов научно-исследовательского проекта | 18 | | 2 | | 16 | Основная: 1-2 Дополнительная: 1-3 | Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| 2 | Тема 2. Основные пакеты создания и проведения презентаций | 20 | | 4 | | 16 | Основная: 1-2 Дополнительная: 1-3 | Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| 3 | Тема 3. Разработка презентации. Составные части презентации. Визуальные техники презентации работы. | 18 | | 4 | | 14 | Основная: 1-2 Дополнительная: 1-3 | Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| 4 | Тема 4. Проведение презентации результатов научно-исследовательского проекта | 16 | | 2 | | 14 | Основная: 1-2 Дополнительная: 1-3 | Вопросы темы 4 подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме | Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа |
| Всего часов | | 72 | | 12 | | 60 | | | |

