


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 11 от 14 июня 2022 г.

Зав. кафедрой  / Аббарова З.Ф.

Согласовано
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 / Хайруллин Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

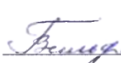
Социальные технологии

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социально-медицинская работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) д.филос.н., профессор	 / Вильданова Гюзель Булатовна
--	---

Уфа 2022

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Основы самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	- способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);	
	Основы саморазвития, самореализации, использованию личного творческого потенциала	- способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);	
	1. Особенности науки как формы мировоззрения 2. Методы научного познания 3. Специфика исследований в социально-гуманитарных науках	- способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);	
	1. видов маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования	

		позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6)	
	О необходимости конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	способность и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);	
Умения	Стремиться самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	- способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);	
	Использовать основы знаний по саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала 2. Способами взаимодействия в процессе теоретической дискуссии, дебатов в нестандартных ситуациях	- способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);	
	Использовать методы научных исследований при разработке и реализации программ в сфере социальной работы	- способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной	

		аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);	
	подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применять современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6)	
	Конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг	способность и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Основами самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	- способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);	
	Основами саморазвития, самореализации, использованию личного творческого потенциала	- способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);	
	Владеть навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ в социальной сфере	способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью	

		современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	1. методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования 2. навыками планирования маркетингового исследования и технологиями разработки аналитических отчетов	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-6)	
	Навыками конструирования и реализации технологии оказания социальных услуг	способность и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12);	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные технологии» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается во *2 годе обучения* магистратуры в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: сформировать у магистров теоретические знания о социальных технологиях на разных уровнях социальной деятельности, сформировать умения применять знания социальных технологий для рационализации различных видов социальной деятельности, а также помочь студентам осмыслить содержание, характер, структуру и основные аспекты социально-технологической функции социальной работы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Социальные технологии», «Научное творчество в социальной работе», «Современная философия и методология науки», «Социальные технологии», «Социальное проектирование».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-4: способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основ самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности и своего труда	Не сформированы знания об основах самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности и своего труда	Сформированы фрагментарные знания и представления об основах самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об основах самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности и для повышения эффективности своего труда	Сформированы комплексные и систематические представления об основах самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно обучаться новым методам и	Отсутствует умение использовать основы знаний по	Сформированы начальные умения использовать основы знаний	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в	Сформированы на высоком уровне умения

	технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности и своего труда	самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности и своего труда	по самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	умениях использовать основы знаний по самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	использовать основы знаний по самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда
Третий этап (уровень)	Владеть: основами самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности и своего труда	Отсутствуют навыки использования основ самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности и своего труда	Сформированы простейшие навыки использования основ самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	Сформированы на базовом уровне навыки использования основ самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	Сформированы на высоком уровне навыки использования основ самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего

					труда
--	--	--	--	--	-------

Код и формулировка компетенции ОК-3: способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: о культуре мышления, о способностях человека к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	1. Не сформированы знания о культуре мышления, о способностях человека анализировать информацию, о постановке цели и выборе путей ее достижения	1. Сформированы фрагментарные знания о культуре мышления, о способностях человека анализировать информацию, о постановке цели и выборе путей ее достижения	1. Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о культуре мышления, о способностях человека анализировать информацию, о постановке цели и выборе путей ее достижения	Сформированы комплексные и систематические представления о культуре мышления, о способностях человека анализировать информацию, о постановке цели и выборе путей ее достижения
Второй этап (уровень)	Уметь: мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	Не сформированы умения мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	Сформированы начальные умения мыслить, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении мыслить, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения	Сформированы на высоком уровне мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения коммуникативные инструменты

					в целях продвижения PR субъекта
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками культуры мышления, навыками самообучения, самоанализа, способность постановке цели и выбору путей ее достижения (технологией интервью, наблюдения, работы с документами)	Не владеет навыками культуры мышления, навыками самообучения, самоанализа, способность постановке цели и выбору путей ее достижения (технологией интервью, наблюдения, работы с документами)	Не владеет навыками культуры мышления, навыками самообучения, самоанализа, способностью постановке цели и выбору путей ее достижения (технологией интервью, наблюдения, работы с документами)	Сформированы навыки культуры мышления, навыками самообучения, самоанализа, способностью постановке цели и выбору путей ее достижения (технологией интервью, наблюдения, работы с документами)	Отлично владеет разнообразными навыками культуры мышления, навыками самообучения, самоанализа, способностью постановке цели и выбору путей ее достижения (технологией интервью, наблюдения, работы с документами)

Код и формулировка компетенции ПК – 1: способностью проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: особенностей развития социальной работы как составляющей части мировоззрения	Не сформированы знания об особенностях развития социальной работы как составляющей части мировоззрения	Сформированы фрагментарные знания и представления об особенностях развития социальной работы как составляющей части мировоззрения	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об особенностях развития социальной работы как составляющей	Сформированы комплексные и систематические представления об особенностях развития социальной

				ей части мировоззрения	ой работы как составляющей части мировоззрения
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания методов научного познания в области социальной работы	Отсутствует умение применять знания методов научного познания в области социальной работы	Сформированы начальные умения применять знания методов научного познания в области социальной работы	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять знания методов научного познания в области социальной работы	Сформированы на высоком уровне умения применять знания методов научного познания в области социальной работы
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ в социальной сфере	Отсутствуют навыки овладения спецификой исследования в социально-гуманитарных науках	Сформированы простейшие навыки овладения спецификой исследования в социально-гуманитарных науках	Сформированы на базовом уровне навыки овладения спецификой исследования в социально-гуманитарных науках	Сформированы на высоком уровне навыки овладения спецификой исследования в социально-гуманитарных науках

Код и формулировка компетенции ПК-6 - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: виды маркетинговых	Не сформированы знания об	Сформированы фрагментарные знания и	Сформированы, но содержатся	Сформированы комплек

	исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы	использовании маркетинговых исследований и маркетинговых технологий, и особенностей их применения в области социальной работы	представления о маркетинговых исследованиях и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы	отдельные пробелы в представлениях о маркетинговых исследованиях и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы	ные и систематические представления о маркетинговых исследованиях и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы
Второй этап (уровень)	Уметь: подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применять современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей	Отсутствует умение подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применять современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей	Сформированы начальные умения подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применять современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применять современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки	Сформированы на высоком уровне умения подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применять современные инструменты и технологии исследов

				НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТ ЕЙ	ания на практике , в том числе и для поиска и оценки новых возможн остей
Третий этап (уровень)	Владеть: методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования 2 навыками. планирования маркетингово го исследования и технологиями разработки аналитически х отчетов	Отсутствуют навыки по использовани ю маркетингов ых исследовани й, реализации маркетингов ых технологий, методами составления технических заданий для исследования 2 навыками. планировани я маркетингов ого исследовани я и технологиям и разработки аналитическ их отчетов	Сформирован ы простейшие навыки по использовани ю маркетингов ых исследований, реализации маркетингов ых технологий, методами составления технических заданий для исследования 2 навыками. планирования маркетингово го исследования и технологиями разработки аналитически х отчетов	Сформирован ы на базовом уровне навыки по использовани ю маркетингов ых исследований, реализации маркетингов ых технологий, методами составления технических заданий для исследования 2 навыками. планирования маркетингово го исследования и технологиями разработки аналитически х отчетов	Сформирован ы на высоком уровне навыки по использовани ю маркетингов ых исследований , реализации маркетингов ых технологий, методами составления технических заданий для исследования 2 навыками. планирования маркетингово го исследования и технологиями разработки аналитически х отчетов

Код и формулировка компетенции ПК – 12: способность и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг (ПК-12)

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори тельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: основные тенденции развития основных методов и технологий социальной работы, современных концепций социального моделирования	Не сформированы знания основных методов и технологий социальной работы, современных концепций социального моделирования, их сущности	Сформированы фрагментарные знания и представлены об основных методах и технологиях социальной работы, современных концепций социального моделирования, их сущности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об основных методах и технологиях социальной работы, современных концепций социального моделирования, их сущности	Сформированы комплексные и систематические представления об основных методах и технологиях социальной работы, современных концепций социального моделирования, их сущности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные тенденции развития социально-технологической деятельности в сфере социально-медицинской работы	Отсутствует умение использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов	Сформированы начальные умения по использованию конкретных методик и технологий в практике социальной работы, по конструированию технологий решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях по применению конкретных методик и технологий в практике социальной работы, по конструированию технологий решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов	Сформированы на высоком уровне умения по применению конкретных методик и технологий в практике социальной работы, по конструированию технологий решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов
Третий этап (уровень)	Владеть: знаниями технологий оказания социальных услуг и их применения в практике социальной	Отсутствуют навыки по конструированию технологий оказания социальных услуг и их применения	Сформированы простейшие навыки по конструированию технологий оказания социальных услуг и их	Сформированы на базовом уровне навыки по конструированию технологий оказания социальных	Сформированы на высоком уровне навыки по конструированию технологий оказания социальных

	работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человек	в практике социальной работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства	применения в практике социальной работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства	услуг и их применения в практике социальной работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства	услуг и их применения в практике социальной работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства
--	---	--	---	--	--

Знания магистров не оцениваются по модульно-рейтинговой системе.

Принимается зачет по вопросам, в устной форме.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	ОК-4	Устный опрос, реферат
	принципы, методологию и методы приобретения новых знаний, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-3	Устный опрос, реферат
	особенностей развития социальной работы как составляющей части мировоззрения	ПК-1	Устный опрос, реферат
	методов использования научно-исследовательских результатов в практической деятельности	ПК-6	Устный опрос, реферат
	основные тенденции развития основных методов и технологий	ПК-12	

	социальной работы, современных концепций социального моделирования		
2-й этап Умения	к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	ОК-4	Устный опрос, реферат
	использовать новые знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении	ОПК-2	Устный опрос, реферат
	применять знания методов научного познания в области социальной работы	ПК-1	Устный опрос, реферат
	привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	ПК-6	Устный опрос, реферат
	применять основные тенденции развития социально-технологической деятельности в сфере социально-медицинской работы	ПК-12	Устный опрос, реферат
3-й этап Владеть навыками	основами самостоятельного обучения новым методам и технологиям, освоения нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	ОК-4	Устный опрос, реферат
	знаниями самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания	ОПК-2	Устный опрос, реферат

	и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности		
	спецификой исследования в социально-гуманитарных науках	ПК-1	Устный опрос, реферат
	навыками использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	ПК-6	Устный опрос, реферат
	знаниями технологий оказания социальных услуг и их применения в практике социальной работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человек	ПК-12	Устный опрос, реферат

Вопросы для зачета:

1. Определение сущности социальных технологий
2. Классификация основных видов социальных технологий
3. Основные свойства и функции социальных технологий
4. Характеристика методологических принципов социальных технологий
5. Возникновение социальных технологической деятельности.
6. Становление научных основ социально-технологической деятельности
7. Основные направления развития теории социальных технологий
8. Понятие глобальных проблем современной цивилизации
9. Классификация глобальных социальных технологий
10. Технологизация процессов обновления общественных систем
11. Понятие о технологиях отдельных сфер общества
12. Сущность региональных технологий
13. Технологические модели управления персоналом трудовой ассоциации
14. Практическая жизнь общества как объект социальной технологизации.
15. Понятие социальной практики и социально-преобразовательной деятельности
16. Сущность и особенности праксеологических технологий
17. Технологии социального планирования
18. Игровые технологии
19. Управленческие технологии
20. Антикризисные технологии
21. Миротворческие технологии
22. Эволюция информационных технологий
23. Информационно-компьютерные технологии

24. Технологии социального познания
 25. Информационно-аналитические технологии
 26. Технологии «паблик рилейшнз» (PR-технологии)
 27. Образовательные технологии
 28. Интеллектуальные технологии
 29. Структура политических технологий и типология политических технологий
 30. Технологии принятия политических решений
 31. Избирательные технологии
 32. Технологии социальной работы в общей структуре социальных технологий
 33. Специфика технологии социальной работы
 34. Эффективность технологии социальной работы
 35. Социальных технологии социальной экспертизы
 36. Технология социальной коммуникации как инструмент профессиональной деятельности социального работника
 37. Технологии социальной работы как инструмент обеспечения безопасности в социальной сфере
 38. Технология предупреждения и преодоления профессиональной деформации
 39. Технологии социального прогнозирования
 40. Характеристика способов проектирования социальных технологий
 41. Понятие инноваций и их классификация
 42. Структура инновационного процесса
 43. Проблема становления и развития социальных инноваций
 44. Технологические основы проверки и внедрения социальных технологий
 45. Организационно-процедурные проблемы внедрения социальных технологий
46. Зарубежный опыт внедрения социальных технологий

Методика оценивания зачета по дисциплине:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту:

- если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется:

- если магистр не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Вопросы для семинаров

Семинар 1. «Теоретико-методологические основы социальных технологий»

1. Становление и развитие социальных технологий
2. Понятие и содержание социальных технологий.
3. Этапы разработки социальных технологий.
4. Схематическое описание процесса разработки социальных технологий.
5. Структурно-функциональные модели социальных процессов.
6. Технологизация социальной деятельности, виды социальных технологий, тенденции развития

Семинар 2. «Типология социальных технологий»

1. Современная классификация игровых технологий и их особенности.
2. Характеристика основных технологий развития способностей людей.
3. Особенности технологизации политических процессов в современном обществе.
4. Научная классификация социальных инноваций.
5. Способы проверки социальных инноваций и технологий

Семинар 3. «Технологизация общества в третьем тысячелетии»

1. Принцип системного подхода в социально-технологической деятельности.
2. Синергетика и принцип синергизма.
3. Влияние научно-технической революции на технологизацию общественной жизни.
4. Проблемы и особенности технологизации общества в третьем тысячелетии.
5. Развитие теоретических основ социально-технологической деятельности
6. Праксеологическая технологизация: состояние и перспективы.

Семинар 4. «Управленческие технологии»

1. Теория игр и игровые технологии в современном обществе.
 2. Возможности технологического подхода к управлению конфликтами.
 3. Методологические основы управленческих технологий.
4. Политические конфликты в современном обществе и способы управления ими.
5. Особенности технологизации политических процессов в современном обществе.

Семинар 5. «Информатизация и компьютеризация социальных процессов: плюсы и минусы»

1. Информатизация и компьютеризация социальных процессов.
 2. Сущность революционных изменений в современном образовании.
 3. Непрерывное образование и способы его технологизации.
 4. Пути развития и способы повышения творческого потенциала личности.
5. Особенности информационных процессов в современном обществе.
6. Постиндустриальное информационное общество и его основные черты.

Семинар 6. «Социальные технологии» в социальной сфере

1. Характеристика основных видов избирательных технологий.
 2. Социальные технологии в социальной сфере
 3. Технологии социальной работы с различными категориями и группами населения
 4. Проблемы творчества в социальном проектировании.
 5. Проблема проектирования и конструирования социальных технологий.
 6. Социальные аспекты инновационного процесса.

Методические указания для проведения семинаров по дисциплине

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить магистров творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме констатации магистром реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины **Основная литература:**

1. Фирсов Михаил Васильевич. Теория социальной работы. : учеб.пособие / Студенова Е.Г. — М. : ВЛАДОС, 2000 .— 432с. — ISBN 5-691-00447-6 : 54-00. Башгу аб9, всего экз 1
2. Курлов, Алексей Борисович. Методология социального моделирования / Научное общ-во соц-ов и демографов.УГАТУ ; А. Б. Курлов .— Уфа : Автор-Проект, 2000 .— 284 с. : ил. — Библиогр.: с. 274-282 .— ISBN 5931020039 : 20 р. : 35 р. Башгу аб9, всего экз 2
3. Социальные технологии:сущность,виды и роль в современном обществе : Материалы межвузовской научно-практической конференции / М-во общего и проф.образования РФ.Уфимский гос.нефтяной техн.ун-т.Редкол.:Камаев,Р.Б.и др. — Уфа : Изд-во УГНТУ, 2000 .— 99с .— ISBN 5783103128 : 10.00Башгу аб9, всего экз 1
4. Социальная работа: теория и практика : учеб. пособие / Отв. ред. Е. И. Холостова, А. Сорвин .— М. : ИНФРА-М, 2001 .— 427 с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце ст. — ISBN 516000551X : 88 р. Башгу аб3, аб9, чз4, всего экз 32
5. Курбатов, Владимир Иванович. Социальное проектирование : Учебн. пособие для вузов / В.И.Курбатов,О.В.Курбатова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 .— 412с. — Библиогр.:с.388-400 .— ISBN 5222016366 : 60.00. Башгу аб9, всего экз 4
6. Шептенко, Полина Андреевна. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие / П. А. Шептенко, Г. А. Воронина ; под ред. В. А. Сластенина .— Москва : Академия, 2001 .— 206 с. : ил. — (Высшее образование) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр.: с. 203-205 .— ISBN 5-7695-0679-2 : 48 р. : 38 р : 52 р. : 51 р. Башгу аб3, аб9, чз1, чз4, всего экз 120.
7. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика : Учеб.пос. — М. : ИНФРА-М, 2001 .— 204с. — Библиогр.:с199-201 .— ISBN 516000565X : 35.00. Башгу аб3, аб9, всего экз13
8. СЛОВАРЬ-справочник по социальной работе / Под ред.Холостовой Е.И. — М. : Юристь, 2000 .— 417с. — ISBN 5797500299 : 59.00. Башгу аб9, всего экз 5.
9. Теория социальной работы : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Социальная работа" / под ред. проф. Е. И. Холостовой .— М. : Юристь, 2001 .— 334 с. — (Социальная работа) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 5797500604 : 72 р. Башгу аб3, аб9, всего экз 30.
10. Технологии социальной работы с детьми,пострадавшими от семейного насилия : Научно-методическое пособие / ГосНИИ семьи и воспитания;Под ред. Алексеевой Л.С. — М. : ГосНИИ семьи и воспитания, 2001 .— 207с. — Федеральная целевая программа"Развитие социального обслуживания семьи и детей" .— ISBN 59000072029 : 30.00.Башгу аб9, всего 2.
11. Организация деятельности центров социальной помощи семье и детям и центров психолого-педагогической помощи населению по предупреждению детской безнадзорности : Методические рекомендации / М-во труда и социального развития РФ;Под ред. Алексеевой Л.С. — М. : Просвещение, 2002 .— 208с. — Президентская программа "Дети России"; Федеральная целевая программа"Развитие социального обслуживания семьи и детей" .— ISBN 5090115427 : 30.00.Башгу аб9, всего экз 1
12. Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная работа с пожилыми людьми : Учеб.пособие / Е.И.Холостова .— М. : "Дашков и К", 2002 .— 296с. — Библиогр.:с.293 .— ISBN 5947980479 : 86.00.Башгу аб9, всего экз 1
13. ЧЕРНОСВИТОВ, Евгений Васильевич. Прикладные методы социальной медицины : Учеб.пособие / Е.В.Черносвитов .— М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002 .— 256с. — Библиогр.:с.251 .— ISBN 5305000424 : 70.00.Башгу аб9, всего экз 1.
14. Садыков, Рамиль Мидхатович. Исследования в социальной работе : учеб. пособие / Р. М. Садыков ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2008 .— 242 с. — Библиогр.: с. 237-241 .— ISBN 978-5-7477-1850-0 : 70 р.Башгу аб3, аб9, всего экз 59.
15. Старшинова, Алла Викторовна. Становление идеологии социальной работы в России : анализ актуальных противоречий / А. В. Старшинова ; Уральский гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2006 .— 324 с. — Библиогр. в примеч. — ISBN 5-7996-0239-0 : 20 р. Башгу аб9, всего экз 1
16. Кадыров, Салават Хисматович. Некоторые аспекты социальной защиты населения Республики Башкортостан : препринт / С. Х. Кадыров, Р. М. Музафарова, М. А. Шайхулов ;

Академия наук Республики Башкортостан, Центр социальных и политических исследований; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан(Башкортостанстат) .— Уфа : Гилем, 2008 .— 58 с. — Обяз. экз. — ISBN 978-5-7501-0925-8 : 0.Башгу чз4, всего экз 1

17. Павленок, Петр Денисович. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок .— М. : ИНФРА-М, 2009 .— 267 с. — (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-16-003420-1 : 203 р. Башгу аб9, всего экз 24
18. Хасанова, Гузель Миргасимовна. Инновационные технологии социальной работы по профилактике заболеваний и их осложнений : монография / Г. М. Хасанова, Д. А. Нуриев ; БашГУ .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2007 .— 96 с. — Библиогр.: с. 90-95 .— ISBN 978-5-7477-1786-2 : 20 р. БашГУ чз4, всего экз 6

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
 - eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætional+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 408 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4).</p>	Лекции	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 15 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации,</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4).</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 15 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17; Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 8 этаж, каб. 815; Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 4 этаж, каб. 415.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 1 ул. Заки Валиди, 32, 1 этаж, каб. 17 Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 8 этаж, каб. 815; Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 4 этаж, каб. 415</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Социальные технологии

1 курс, 2 семестр – очная форма обучения

2 курс 3 сессия заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины Очная форма обучения	Объем дисциплины Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2	15,2
лекций	6	4
практических/ семинарских	14	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4+1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	10,8	85
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	72	7,8

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Теоретико-методологические основы социальных технологий»</p> <p>1. Становление и развитие социальных технологий</p> <p>2. Понятие и содержание социальных технологий.</p> <p>3. Этапы разработки социальных технологий.</p> <p>4. Схематическое описание процесса разработки социальных технологий.</p> <p>5. Структурно-функциональные модели социальных процессов.</p> <p>6. Технологизация социальной деятельности, виды социальных технологий, тенденции развития</p>	2/2	2/		12/14	1-18	<p>1. Знакомство с рекомендуемой литературой;</p> <p>2. Подготовка материала к докладу.</p>	Доклад
2.	<p>«Типология социальных технологий»</p> <p>1. Современная классификация игровых</p>	2/2	2/		14/16	1-5, 6-10	<p>Подготовка конспекта лекций;</p> <p>Подбор материала для семинара</p>	Доклад

	<p>технологий и их особенности.</p> <p>2. Характеристика основных технологий развития способностей людей.</p> <p>3. Особенности технологизации политических процессов в современном обществе.</p> <p>4. Научная классификация социальных инноваций.</p> <p>5. Способы проверки социальных инноваций и технологий</p>							
3.	<p>«Технологизация общества в третьем тысячелетии»</p> <p>1. Принцип системного подхода в социально-технологической деятельности.</p> <p>2. Синергетика и принцип синергизма.</p> <p>3. Влияние научно-технической революции на технологизацию общественной жизни.</p> <p>4. Проблемы и особенности технологизации общества в третьем тысячелетии.</p> <p>5. Развитие теоретических основ социально-технологической деятельности</p> <p>6. Праксеологическая технологизация: состояние и</p>	2/2	2/		14/16	1-5, 6-11	Подготовка конспекта лекций; Подготовка к тестированию	Реферат

	перспективы.							
4.	<p>«Управленческие технологии»</p> <p>1. Теория игр и игровые технологии в современном обществе.</p> <p>2. Возможности технологического подхода к управлению конфликтами.</p> <p>3. Методологические основы управленческих технологий.</p> <p>4. Политические конфликты в современном обществе и способы управления ими.</p> <p>5. Особенности технологизации политических процессов в современном обществе.</p>	0/2	2/		14/16	1-5, 6-11	<p>1. Подготовка проекта</p> <p>2. Конспектирование.</p>	Тестирование
5.	<p>«Информатизация и компьютеризация социальных процессов: плюсы и минусы»</p> <p>1. Информатизация и компьютеризация социальных процессов.</p> <p>2. Сущность революционных изменений в современном образовании.</p> <p>3. Непрерывное образование и способы его</p>		2/		14/16	1-5, 6-11	Подготовка материала к докладу.	Доклад

	<p>технологизации.</p> <p>4. Пути развития и способы повышения творческого потенциала личности.</p> <p>5. Особенности информационных процессов в современном обществе.</p> <p>6. Постиндустриальное информационное общество и его основные черты.</p>						
6.	<p>«Социальные технологии» в социальной сфере</p> <p>1. Характеристика основных видов избирательных технологий.</p> <p>2. Социальные технологии в социальной сфере</p> <p>3. Технологии социальной работы с различными категориями и группами населения</p> <p>4. Проблемы творчества в социальном проектировании.</p> <p>5. Проблема проектирования и конструирования социальных технологий.</p> <p>6. Социальные аспекты инновационного процесса.</p>		4/		14/16		3.
	ИТОГО:	6/4	14/10		88/94		

