

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры политологии
и связей с общественностью
протокол от 08 июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой  / Э.Н. Ямалова

Согласовано:
Председатель УМК
факультета философии и социологии

 /Р.Н. Хайруллин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая безопасность государства

Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)

Доцент, к. филос. наук

Маяцкая О.Б. 

Для приема: 2022

Уфа 2022 г.

Составитель: Маяцкая Ольга Борисовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и связей с общественностью, протокол № 10 от 08 июня 2022 г.

Зав. кафедрой  / Э.Н. Ямалова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемая компетенция (с указанием кода)
	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ИПК 7.1. Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
	ИПК 9.1. Знает: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	ПК-9. способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ИПК 7.2. Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности

	ИПК 9.2. Умеет: осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик	ПК-9. способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик
	снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ИПК 7.3. Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
	ИПК 9.3. Владеет: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработкеснижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	ПК-9. способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая безопасность государства» относится к базовой части цикла вариативных дисциплин по выбору ООП ФГОС ВОпо направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистра), программа подготовки «Политический менеджмент и связи с общественностью».

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Публичная политика и институализация интересов в международной политике», «Этнополитология».

Целью дисциплины «Политическая безопасность государства» является изучение специальных знаний и обучение владением навыками теоретического и прикладного характера в области политической безопасности государства;

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Не знание методов критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знание методов критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
Второй этап (уровень)	Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Не умение получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Умение получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
Третий этап (уровень)	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	.Не умение владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	1. Владение навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической

безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	. Не знание методики и критериев оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Знание методики и критериев оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
Второй этап (уровень)	Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	1. Не умение применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	1. Умение применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
Третий этап (уровень)	Владет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Не владение навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Владение навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности

ПК-9. способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знает: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Не знает: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Знание способов осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений
Второй этап (уровень)	Умеет: осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	не умеет: осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Умение осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений
Третий этап (уровень)	Владет: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	.Не владеет: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Владение навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 уровень освоения знаний	Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	доклад, эссе, устный опрос
	Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению	доклад, эссе, устный опрос

	администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	
2-й уровень освоения знаний	Знает: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	ПК-9. способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	доклад, эссе, устный опрос
	Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	доклад, эссе, устный опрос
	Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	доклад, эссе, устный опрос
	Умеет: осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	ПК-9. способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	доклад, эссе, устный опрос
3-й уровень освоения знаний	Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	доклад, эссе, устный опрос
	Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности	ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к	доклад, эссе, устный опрос

управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	
Владеет: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	ПК-9. способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	доклад, эссе, устный опрос

Описание оценочных средств

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Как молодёжь современной России отстаивает свои политические интересы?
2. Почему среди молодёжи популярны экстремистские идеи?
3. Зачем молодёжь прибегает к насильственным методам борьбы?
4. Каковы причины и динамика распространения молодежного экстремизма в РФ?
5. Этноконфессиональные, национальные и иные мотивы в структуре экстремистской деятельности молодёжи в современной России
6. Молодёжный экстремизм и национальная безопасность: война началась...
7. Молодёжный экстремизм и перспективы политического согласия в России
8. Борьба с молодёжным экстремизмом и обеспечение гражданского мира в России
9. Экстремизм versus толерантность: взгляд молодого человека
10. Молодёжный экстремизм – болезнь XXI века?

Шкала оценивания:

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленный доклад, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.

- «хорошо» выставляется студенту за правильно составленный доклад, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность. Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающее современное состояние заданной темы.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, в случае, если доклад составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно, неумело преподнесены результаты слушателям. Список источников включает устаревшие данные не отражающие современное состояние заданной темы.

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент неполно ответил на либо не ответил ни на один дополнительный вопрос. При раскрытии проблемы допущены значительные ошибки.

Темы Эссе.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Творческое эссе состоит из тех же структурных элементов, что другие учебные работы.

Порядок контроля в зависимости от характера самостоятельной работы может иметь разный характер дистанционный характер контроля, т.е. без непосредственной встречи с преподавателем.

1. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
2. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
3. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.
4. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
5. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.
6. Дальнейшее совершенствование Основного закона государства - Конституции Российской Федерации.
7. Совершенствование реализации конституционных положений различными ветвями власти, системы сдержек и противовесов в их деятельности, а также снижение уровня «противостояния».
8. Повышение роли и значения судебной власти, как органа контроля и соблюдения положений Основного закона - Конституции Российской Федерации.
9. Установление прочного баланса различных политических сил, разграничение ответственности и, по возможности, объединения их для эффективного участия в управлении государством и социально-политическими процессами в обществе.
10. Участие в социально-политических процессах по обеспечению политической безопасности общества и государства гражданского общества.
11. Осуществление гражданского и парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти, расходованием бюджета, кадровой политикой, использованием вооруженных сил только по их прямому назначению.
12. Периодическая и реальная отчетность перед Федеральным собранием и обществом Президента страны, Председателя правительства, руководителей силовых министерств о состоянии общества, причинах возникновения кризисных ситуаций, мерах по их преодолению.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту за правильно составленное эссе, содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- «хорошо» выставляется студенту когда достаточно полно и убедительно раскрывается тема эссе с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если эссе составлено с упущениями, в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности

выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.- неудовлетворительно выставляется студенту, если студент неправильно ответил, либо вообще не ответил ни на один дополнительный вопрос. При раскрытии проблемы допустил значительные ошибки;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (70-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Примерные вопросы к устному опросу.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Критерии и методика оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- Темы для устного опроса

1. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
2. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
3. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.
4. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
5. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.
6. Дальнейшее совершенствование Основного закона государства - Конституции Российской Федерации.
7. Совершенствование реализации конституционных положений различными ветвями власти, системы сдержек и противовесов в их деятельности, а также снижение уровня «противостояния».
8. Повышение роли и значения судебной власти, как органа контроля и соблюдения положений Основного закона - Конституции Российской Федерации.
9. Установление прочного баланса различных политических сил, разграничение ответственности и, по возможности, объединения их для эффективного участия в управлении государством и социально-политическими процессами в обществе.
10. Участие в социально-политических процессах по обеспечению политической безопасности общества и государства гражданского общества.
11. Осуществление гражданского и парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти, расходованием бюджета, кадровой политикой, использованием вооруженных сил только по их прямому назначению.
12. Периодическая и реальная отчетность перед Федеральным собранием и обществом Президента страны, Председателя правительства, руководителей силовых министерств о состоянии общества, причинах возникновения кризисных ситуаций, мерах по их преодолению.

Зачет – форма проверки навыков и знаний студентов. Может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Способ аттестации устанавливается преподавателем.

Примерные вопросы к зачёту

Вопросы для зачета

1. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности.
2. Военная политика и управление деятельностью по обеспечению военной безопасности.
3. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности.
4. Государство в системе управления процессом обеспечения политической безопасности.
5. Гражданское общество в системе обеспечения национальной безопасности.
6. Информационная безопасность и современные механизмы ее обеспечения.
7. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
8. Методологические подходы к определению экстремизма.
9. Национальная безопасность как феномен. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
10. Национальные интересы, их динамика и механизм формирования в современном политическом процессе.
11. Нация и национализм.
12. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.
13. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
14. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
15. Перерастание терроризма в террористическую войну.
16. Переход террора в терроризм.

17. Политика и национальная безопасность.
18. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
19. Представления об экстремизме в обществе.
20. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
21. Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.
22. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
23. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
24. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
25. Система национальной безопасности.
26. Современные стратегии национальной безопасности и динамика их изменений.
27. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
28. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
29. Терроризм как международная угроза.
30. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
31. Характерные признаки фашизма.
32. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
33. Экологическая безопасность и современные методы ее обеспечения.
34. Экономическая и социальная безопасность личности и государства.
35. Этнополитические факторы безопасности российского общества и государства.
36. Ядерное оружие и национальная безопасность.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература

1. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>
2. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733>
3. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие / сост. Р.М. Узденов; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405>
4. Корольков, К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде: учебное пособие / К.В. Корольков; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 126 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843>

Б) Дополнительная литература

1.. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Практические занятия	Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx 511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreen Media Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. - MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU GeneralPublicLicense - Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №9 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) читальный зал №8 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3/4, 8 этаж, каб. 815 Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3/4, 4 этаж, каб. 415 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая безопасность государства» на 3 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	6
практических/ семинарских	14
контроль	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	51,8

Форма контроля:

Зачет: 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Ретроспективный анализ истории возникновения терроризма как социально-политического явления. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма.	1	2		2,8	1-6	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка рабочей тетради. 2) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Тема 2. Основы противодействия терроризму. Политические и правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности.	2			10	4-6	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка рабочей тетради. 2) Доклад в рамках практического занятия.
3.	Тема 3. Практика противодействия Мероприятия и практические рекомендации по организации и тактике борьбы с преступлениями террористической направленности.	2	2			2-6	2. изучение основной и доп. литературы;	1. Проверка рабочей тетради. 2. Доклад в рамках практического занятия.
4.	Тема 4. Организационные вопросы противодействия.	1	2			3-6.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка рабочей тетради. 2) Доклад в рамках практического занятия.
5.	Тема 5. Возрастные особенности терроризма. Особенности молодежного экстремизма и его виды		2		11	2-3	изучение вопросов темы;	1) Проверка рабочей тетради.
6.	Тема 6. Психологические истоки					3	1. изучение вопросов темы;	1. Проверка рабочей тетради.

	экстремизма Экстремизм в контексте трансформации личности.		2		16		2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	тетради. 2. Доклад в рамках практического занятия.
7.	Тема 7. История терроризма. Возникновение террористических организаций.		2		12	2	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка рабочей тетради. 2) Доклад в рамках практического занятия.
8.	Тема 8. VIII. Современные проявления терроризма. Баскский и ирландский терроризм. Терроризм на Северном Кавказе. Исламский терроризм. ИГИЛ. Пиратство. Террористическая дуга.		2			.3-6	1. изучение вопросов темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка рабочей тетради. 2) Доклад в рамках практического занятия.
	зачет							
	Всего часов:	6	14		51,8			